

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	85.4	27.1	58.3	10.4	4.2	0.0
昨年度	71.5	76.7	20.9	55.8	20.9	2.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.9	62.5	35.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.7	46.5	51.2	2.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	81.3	22.9	58.3	16.7	2.1	0.0
昨年度	71.8	65.1	16.3	48.8	25.6	9.3	0.0

② 社会

本年度	57.8	66.7	29.2	37.5	25.0	8.3	0.0
昨年度	58.6	62.8	30.2	32.6	27.9	9.3	0.0

③ 算数

本年度	66.3	72.9	41.7	31.3	20.8	6.3	0.0
昨年度	69.2	69.8	34.9	34.9	25.6	4.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	77.1	43.8	33.3	16.7	6.3	0.0
昨年度	89.3	86.0	55.8	30.2	11.6	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	93.8	54.2	39.6	4.2	2.1	0.0
昨年度	83.1	76.7	37.2	39.5	23.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	86.0	69.8	16.3	9.3	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	95.8	70.8	25.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	89.8	88.4	76.7	11.6	4.7	7.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	85.4	47.9	37.5	4.2	10.4	0.0
昨年度	78.4	76.7	37.2	39.5	14.0	9.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	97.9	87.5	10.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	90.9	93.0	58.1	34.9	2.3	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	83.3	43.8	39.6	14.6	2.1	0.0
昨年度	83.8	86.0	53.5	32.6	11.6	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	89.6	52.1	37.5	6.3	4.2	0.0
昨年度	80.2	81.4	51.2	30.2	11.6	7.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	88.4	67.4	20.9	11.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	89.6	56.3	33.3	8.3	2.1	0.0
昨年度	84.2	76.7	46.5	30.2	18.6	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	75.0	35.4	39.6	18.8	6.3	0.0
昨年度	69.9	69.8	30.2	39.5	18.6	11.6	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	79.2	43.8	35.4	14.6	6.3	0.0
昨年度	74.3	62.8	34.9	27.9	25.6	11.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	83.7	51.2	32.6	14.0	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	93.8	83.3	10.4	4.2	2.1	0.0
昨年度	93.2	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	79.2	50.0	29.2	12.5	8.3	0.0
昨年度	82.9	69.8	41.9	27.9	25.6	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	87.5	60.4	27.1	8.3	4.2	0.0
昨年度	87.3	86.0	44.2	41.9	11.6	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	93.8	83.3	10.4	2.1	4.2	0.0
昨年度	94.4	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	4.2	8.3	8.3	31.3	33.3	8.3	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	4.7	0.0	9.3	20.9	41.9	14.0	7.0	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	10.4	4.2	6.3	35.4	29.2	4.2	8.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	7.0	7.0	11.6	27.9	25.6	7.0	4.7	2.3	7.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.0	30.2	62.8	4.7	0.0	2.3

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.2	91.7	39.6	52.1	6.3	2.1	0.0
昨年度	90.9	93.0	51.2	41.9	4.7	0.0	2.3

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	95.8	68.8	27.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.7	41.9	55.8	2.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	85.4	43.8	41.7	12.5	2.1	0.0
昨年度	80.7	83.7	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	67.9	77.1	35.4	41.7	20.8	2.1	0.0
昨年度	69.3	72.1	39.5	32.6	20.9	7.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	73.9	81.3	37.5	43.8	14.6	4.2	0.0
昨年度	75.3	72.1	27.9	44.2	25.6	2.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.7	93.8	66.7	27.1	4.2	2.1	0.0
昨年度	89.4	88.4	39.5	48.8	9.3	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	89.6	43.8	45.8	8.3	2.1	0.0
昨年度	80.3	83.7	48.8	34.9	11.6	4.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	80.0	79.2	60.4	18.8	12.5	8.3	0.0
昨年度	81.2	86.0	53.5	32.6	9.3	4.7	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.1	95.8	83.3	12.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.2	88.4	81.4	7.0	4.7	7.0	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.0	97.9	81.3	16.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.7	76.7	14.0	2.3	7.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.9	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.3	83.7	11.6	2.3	2.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	83.3	43.8	39.6	14.6	2.1	0.0
昨年度	78.1	79.1	41.9	37.2	20.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	64.6	33.3	31.3	27.1	8.3	0.0
昨年度	59.4	65.1	30.2	34.9	32.6	2.3	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	72.9	37.5	35.4	20.8	6.3	0.0
昨年度	69.3	72.1	23.3	48.8	25.6	2.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	64.6	29.2	35.4	27.1	8.3	0.0
昨年度	65.7	74.4	37.2	37.2	18.6	7.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	81.3	58.3	22.9	10.4	8.3	0.0
昨年度	81.8	90.7	58.1	32.6	4.7	4.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	95.8	89.6	6.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	88.7	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	91.7	62.5	29.2	2.1	6.3	0.0
昨年度	85.2	86.0	67.4	18.6	7.0	7.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	91.7	45.8	45.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	78.1	81.4	46.5	34.9	14.0	4.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	93.8	58.3	35.4	4.2	2.1	0.0
昨年度	88.3	95.3	51.2	44.2	4.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	58.3	16.7	41.7	29.2	12.5	0.0
昨年度	50.9	62.8	16.3	46.5	32.6	4.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	64.6	29.2	35.4	31.3	4.2	0.0
昨年度	65.2	76.7	39.5	37.2	20.9	2.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	77.1	50.0	27.1	20.8	2.1	0.0
昨年度	74.5	69.8	44.2	25.6	27.9	2.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	83.3	56.3	27.1	14.6	2.1	0.0
昨年度	84.9	93.0	58.1	34.9	4.7	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	89.6	72.9	16.7	6.3	4.2	0.0
昨年度	89.2	88.4	69.8	18.6	11.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	83.3	39.6	43.8	8.3	8.3	0.0
昨年度	71.5	74.4	37.2	37.2	11.6	14.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.9	50.0	22.9	25.0	2.1	0.0
昨年度	74.8	74.4	44.2	30.2	23.3	2.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	85.4	72.9	12.5	14.6	0.0	0.0
昨年度	88.2	88.4	58.1	30.2	11.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	79.2	37.5	41.7	14.6	6.3	0.0
昨年度	69.4	76.7	32.6	44.2	18.6	4.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	70.8	39.6	31.3	22.9	6.3	0.0
昨年度	72.6	60.5	32.6	27.9	32.6	7.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	89.6	66.7	22.9	8.3	2.1	0.0
昨年度	83.7	97.7	67.4	30.2	0.0	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問では、市の肯定割合より16.5ポイント高かった。教科別では、理科と総合的な学習の時間以外の9教科で市の肯定割合を上回る結果となった。これは、分かる授業の展開や体験的な学習の充実を図ってきたことが大きく影響していると思われる。市の肯定割合よりも低かった教科に関しては、児童が興味関心をもって学習に取り組めるよう、指導方法をさらに工夫していきたい。

・「学習は将来のために大切だと思いますか」という質問では、学級活動を除く10教科で市の肯定割合を上回った。特に国語と算数においては肯定割合が100%であった。一方で、市の肯定割合よりも下回った学級活動については、市との差が0.9ポイントだけであったものの、今後も学習したことが生活につながる場面を紹介したり、学ぶ意欲をもって学習に取り組めるようにしたりしていきたい。

・家庭学習に関しては、平日に「1時間くらい」と答えた児童が33.3%だった。さらに、1時間以上学習をしている児童も加えると47.9%の児童が毎日1時間以上家庭学習を行っていた。休日は43.8%の児童が1時間以上家庭学習を行っていた。一方、1時間以下と答えた児童は平日で52.1%、休日は56.3%だった。家庭学習時間に大きな差が見られるので、今後も家庭への協力を仰ぎながら児童が進んで家庭学習に取り組めるよう励ましていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」が市の肯定割合よりも0.8ポイント下回った。今後も家庭と協力し、児童が夢と希望をもって学習に取り組めるよう支援していきたい。

・学習の仕方については、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」が91.7%で市の肯定割合よりも15.3ポイント上回った。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」は95.8%であった。学年当初から、国語や社会、総合的な学習の時間などで、課題について図書資料やインターネットを活用して調べ学習を行い、調べて分かったことを1人1台端末で発表してきたことの成果だと思われる。今後も取組を続けていきたい。

・家庭での学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」が、58.3%で市の肯定割合より10ポイント上回った。「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」は、77.1%で市の肯定割合を4.4ポイント上回った。家庭学習ファイルに学習した内容を毎日記録することにより、学習への意識が高まっていると考えられる。今後も、家庭と連携して、児童が進んで家庭学習に取り組めるよう励ましていきたい。

・世の中のことへの興味・関心について、「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることができる」は、83.3%で市の肯定割合よりも14.4ポイント上回った。1人1台端末を文房具のように日常的に活用し、情報を収集することがスムーズにできるようになってきている様子が見受けられる。今後も取組を続けることで、世の中のことへの興味・関心を高めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	72.9	27.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	95.8	72.9	22.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	81.3	66.7	14.6	14.6	4.2	0.0
昨年度	85.3	90.7	60.5	30.2	9.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	95.8	58.3	37.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	85.2	88.4	46.5	41.9	7.0	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	97.9	62.5	35.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.3	41.9	53.5	4.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	62.8	37.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	14.6	20.8	25.0	29.2	8.3	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	14.0	4.7	14.0	41.9	20.9	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	22.9	16.7	22.9	18.8	16.7	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	18.6	16.3	18.6	23.3	11.6	2.3	4.7	0.0	4.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	10.4	2.1	8.3	6.3	18.8	12.5	27.1	4.2	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.7	2.3	7.0	16.3	34.9	18.6	7.0	4.7	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	2.1	2.1	4.2	12.5	14.6	14.6	8.3	20.8	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	0.0	0.0	2.3	7.0	25.6	25.6	18.6	9.3	11.6	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	0.0	10.4	37.5	47.9	2.1	0.0	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.3	7.0	55.8	23.3	9.3	2.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	8.3	6.3	33.3	39.6	10.4	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	2.3	9.3	32.6	46.5	7.0	2.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	87.5	66.7	20.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.6	83.7	79.1	4.7	9.3	7.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	89.6	60.4	29.2	10.4	0.0	0.0
昨年度	84.1	83.7	55.8	27.9	9.3	7.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	93.0	48.8	44.2	4.7	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	93.8	70.8	22.9	4.2	2.1	0.0
昨年度	88.2	90.7	60.5	30.2	7.0	2.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	97.9	70.8	27.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	88.4	39.5	48.8	9.3	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	100.0	64.6	35.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.0	46.5	46.5	7.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	97.9	64.6	33.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	90.7	58.1	32.6	9.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	95.8	77.1	18.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.7	65.1	25.6	9.3	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	31.3	20.8	10.4	27.1	41.7	0.0
昨年度	50.3	41.9	27.9	14.0	25.6	32.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	72.9	41.7	31.3	20.8	6.3	0.0
昨年度	78.6	79.1	53.5	25.6	9.3	11.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	91.7	58.3	33.3	6.3	2.1	0.0
昨年度	85.2	81.4	51.2	30.2	11.6	7.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	97.9	64.6	33.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	97.9	81.3	16.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	93.0	69.8	23.3	2.3	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.0	86.0	7.0	4.7	2.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.9	87.5	10.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	93.4	88.4	69.8	18.6	7.0	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	78.6	69.8	48.8	20.9	11.6	18.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.3	83.7	11.6	0.0	4.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.4	60.5	27.9	9.3	2.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	97.9	83.3	14.6	0.0	2.1	0.0
昨年度	94.1	93.0	74.4	18.6	7.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.4	72.1	16.3	11.6	0.0	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0
昨年度	59.2	72.1	39.5	32.6	18.6	9.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	68.8	29.2	39.6	22.9	8.3	0.0
昨年度	79.3	76.7	20.9	55.8	20.9	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	60.4	37.5	22.9	31.3	8.3	0.0
昨年度	66.3	76.7	41.9	34.9	16.3	7.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	64.6	31.3	33.3	27.1	8.3	0.0
昨年度	66.8	69.8	37.2	32.6	25.6	4.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	68.8	41.7	27.1	12.5	18.8	0.0
昨年度	59.2	53.5	18.6	34.9	32.6	14.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしていますか」「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか」の質問では、肯定割合が市の肯定割合を上回った。しかし「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか」については0.3ポイント下回った。道徳や学級活動で、挨拶の良さについて確認したり、地域学校園での「あいさつ運動」を行ったりしたことの成果である。地域とのつながりを大切に、今後も継続して指導していきたい。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問では、肯定割合が100%だった。校外学習や道徳の授業、学校生活の中で、繰り返しルールやマナーを守ることの大切さを考え、実践してきた成果である。今後も児童の規範意識を高める指導を続けていきたい。

・読書に関する質問では、平日でもほとんど読まないという児童は14.6%で市の割合と比較し8.7ポイント少なかった。休日に「ほとんど読まない」と回答した児童も少なく、ほとんどの児童が休日にも読書をしていた。今後も学校での読書の時間の確保と、家庭での読書にしっかりと取り組ませ、習慣化していきたい。

・「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の質問では、肯定割合が100%であった。「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の項目も97.9%と市の肯定割合を4.3ポイント上回った。様々な大人に見守られながら安心して学校生活を送っている様子が見えてくる。今後も目標をもち様々な活動に取り組んでいけるように励ましながら指導していきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切である」の質問では、肯定割合が100%だった。授業や当番活動、係活動などで友達と助け合ったり協力し合ったりして課題解決をし続けてきた成果である。引き続き、児童を励ましながら指導していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	39.6	10.4	6.3	43.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	58.1	16.3	7.0	18.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	62.1	62.1	37.9	0.0
	本校	73.2	88.9	88.9	11.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	69.0	69.0	31.0	0.0
	本校	82.5	66.7	66.7	27.8	5.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	91.5	89.7	89.7	10.3	0.0
	本校	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	17.2	6.9	24.1	20.7	10.3	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	27.8	16.7	11.1	27.8	5.6	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	27.6	10.3	44.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	38.9	27.8	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	13.8	6.9	10.3	27.6	10.3	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	38.9	5.6	11.1	16.7	16.7	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	27.6	6.9	41.4	10.3	6.9	3.4	3.4
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	38.9	16.7	33.3	0.0	5.6	0.0	5.6

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	27.6	17.2	6.9	6.9	10.3	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	16.7	27.8	11.1	5.6	11.1	27.8	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	3.4	0.0	0.0	96.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	5.6	94.4	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定的回答は62.1%で、市の平均を7.3ポイント下回った。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか」について、「3時間以上」の割合は31%で市の傾向よりも長く使っている児童が多い。スマートフォンや携帯電話に関しては、全体的に市を下回る結果となった。ノースマホデーの日に保護者通知を出したり、メール配信をしたりして啓発を図っているが、今後も引き続き児童や保護者に対して周知し、家庭と連携して指導していきたい。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定的回答は69%で、市の平均を12.2ポイント下回っており、対応が必要である。家庭内でルールを決めて使用できるように、学年だより等で引き続き呼び掛けていきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	95.8	91.7	4.2	2.1	0.0	2.1
昨年度	97.8	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	78.3	69.8	46.5	23.3	25.6	4.7	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	79.2	43.8	35.4	18.8	2.1	0.0
昨年度	75.6	69.8	46.5	23.3	25.6	4.7	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	79.2	52.1	27.1	16.7	4.2	0.0
昨年度	79.5	81.4	44.2	37.2	18.6	0.0	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	66.7	31.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	65.1	34.9	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	72.9	22.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	70.8	47.9	22.9	12.5	16.7	0.0
昨年度	71.2	72.1	44.2	27.9	20.9	7.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	87.5	75.0	12.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	93.6	93.0	86.0	7.0	7.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	91.7	58.3	33.3	6.3	2.1	0.0
昨年度	89.5	100.0	55.8	44.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	93.8	77.1	16.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	93.8	72.9	20.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	89.0	88.4	67.4	20.9	11.6	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	95.3	2.3	2.3	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	91.7	64.6	27.1	6.3	2.1	0.0
昨年度	85.5	79.1	58.1	20.9	14.0	7.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は79.2%で市の肯定割合を3.1ポイント上回った。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は79.2%で、市の肯定割合を0.8ポイント上回った。引き続き、児童が運動の楽しさに気づき、進んで運動し、自分の体力に自信がもてるよう積極的に励ましながら指導していきたい。

・食事について「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%であった。栄養や食事マナーについて考えている児童が多く、食事に対する意識は高い。今後も、食育便りで情報発信したり、給食時に行っている献立についての放送を活用したりして、食事に対する意識を高めていきたい。

・安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不信者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合は100%であった。交通安全教室や不審者対応の避難訓練の実施によるものだと考えられる。今後も、安全に登下校できるよう、交通安全教室や避難訓練で学んだことを振り返る機会を設けたり、一斉下校や登校指導の際に指導したりしていきたい。