

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	75.0	17.9	57.1	17.9	7.1	0.0
昨年度	65.4	73.7	18.4	55.3	18.4	7.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	89.3	28.6	60.7	10.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.7	39.5	55.3	5.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	64.3	14.3	50.0	35.7	0.0	0.0
昨年度	64.8	76.3	13.2	63.2	21.1	2.6	0.0

② 社会

本年度	59.4	82.1	46.4	35.7	17.9	0.0	0.0
昨年度	61.0	55.3	13.2	42.1	42.1	2.6	0.0

③ 算数

本年度	59.2	53.6	32.1	21.4	25.0	21.4	0.0
昨年度	61.8	55.3	34.2	21.1	34.2	10.5	0.0

④ 理科

本年度	77.7	82.1	39.3	42.9	17.9	0.0	0.0
昨年度	80.2	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	71.4	32.1	39.3	17.9	10.7	0.0
昨年度	77.5	76.3	26.3	50.0	15.8	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	78.6	67.9	10.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	87.8	86.8	71.1	15.8	13.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	82.1	64.3	17.9	10.7	7.1	0.0
昨年度	85.8	84.2	71.1	13.2	7.9	7.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.9	97.4	52.6	44.7	0.0	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	78.6	35.7	42.9	17.9	3.6	0.0
昨年度	73.1	89.5	34.2	55.3	5.3	5.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.7	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	89.3	64.3	25.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	82.1	94.7	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	96.4	57.1	39.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	78.8	81.6	50.0	31.6	15.8	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.7	68.4	26.3	2.6	0.0	2.6

② 社会

本年度	92.9	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0

④ 理科

本年度	75.4	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	79.7	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	64.3	32.1	32.1	21.4	14.3	0.0
昨年度	63.7	63.2	31.6	31.6	28.9	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	67.9	35.7	32.1	21.4	10.7	0.0
昨年度	68.8	71.1	36.8	34.2	23.7	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	89.3	53.6	35.7	7.1	3.6	0.0
昨年度	87.0	86.8	60.5	26.3	0.0	13.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.4	81.6	15.8	0.0	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	71.4	53.6	17.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	80.9	71.1	42.1	28.9	26.3	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	78.6	71.4	7.1	17.9	3.6	0.0
昨年度	83.6	89.5	44.7	44.7	10.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.1	65.8	26.3	5.3	2.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	3.6	67.9	21.4	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.6	2.6	5.3	10.5	50.0	15.8	7.9	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	0.0	0.0	3.6	28.6	39.3	17.9	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	0.0	2.6	5.3	15.8	39.5	15.8	10.5	5.3	5.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	96.4	39.3	57.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.1	34.2	57.9	5.3	0.0	2.6

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	96.4	32.1	64.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	84.2	23.7	60.5	15.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	96.4	53.6	42.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	92.9	35.7	57.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	78.6	81.6	31.6	50.0	15.8	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	75.0	25.0	50.0	21.4	3.6	0.0
昨年度	66.3	68.4	23.7	44.7	26.3	5.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	82.1	28.6	53.6	14.3	3.6	0.0
昨年度	76.0	71.1	26.3	44.7	26.3	2.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	89.3	46.4	42.9	10.7	0.0	0.0
昨年度	77.7	89.5	21.1	68.4	10.5	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	92.9	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	76.3	81.6	50.0	31.6	15.8	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	89.3	67.9	21.4	10.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.1	73.7	18.4	7.9	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	92.9	39.3	53.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	78.3	71.1	31.6	39.5	21.1	7.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	67.9	17.9	50.0	32.1	0.0	0.0
昨年度	55.4	63.2	10.5	52.6	26.3	10.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	82.1	35.7	46.4	14.3	3.6	0.0
昨年度	64.7	63.2	13.2	50.0	28.9	7.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	61.1	71.1	26.3	44.7	26.3	2.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	97.4	50.0	47.4	2.6	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	82.1	28.6	53.6	14.3	3.6	0.0
昨年度	86.2	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.9	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.7	71.1	23.7	5.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	87.5	86.8	47.4	39.5	13.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	71.4	32.1	39.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	45.4	60.5	7.9	52.6	26.3	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	78.6	32.1	46.4	17.9	3.6	0.0
昨年度	64.8	73.7	31.6	42.1	21.1	5.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	78.6	32.1	46.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	68.8	60.5	21.1	39.5	31.6	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	89.3	71.4	17.9	10.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	92.1	57.9	34.2	2.6	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	87.8	73.7	47.4	26.3	21.1	5.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	67.9	28.6	39.3	28.6	3.6	0.0
昨年度	64.1	71.1	13.2	57.9	28.9	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	71.4	35.7	35.7	17.9	10.7	0.0
昨年度	71.0	71.1	21.1	50.0	21.1	7.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	82.1	50.0	32.1	10.7	7.1	0.0
昨年度	87.3	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	60.7	39.3	21.4	32.1	7.1	0.0
昨年度	64.2	65.8	31.6	34.2	34.2	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	74.9	73.7	31.6	42.1	15.8	10.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	78.0	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は75%で、市の肯定割合を14.5ポイント上回った。教科別では、国語・社会・理科・道徳・学級活動・総合的な学習・英語が市の肯定割合よりも高い結果となった。算数・音楽・図工・体育・家庭は、市の肯定割合よりも低い結果となった。実技教科を中心に苦手意識をもっている児童がいることから、技能を確実に身に付けることができるよう指導方法を工夫し、分かる授業の展開を図っていきたい。

・家庭学習について、平日に「1時間くらい学習している」と回答した児童は67.9%で、1.5時間以上学習をしている児童は28.6%であった。96.5%の児童が毎日1時間は家庭学習を行っているという結果であった。休日も67.9%の児童が1時間以上家庭学習を行っているという結果となり、市の平均を大きく上回った。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の質問での肯定割合は71.4%で、市の肯定割合を29.1ポイント上回った。これは、学級の実態をとらえた自主学習の指導や毎日の家庭学習ファイルの活用、パワーアップウィークの取組によるものと考えられる。今後も家庭と連携して、家庭学習の取組の充実を図りたい。

・学習の仕方に関しては、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の質問での肯定割合は96.4%で、市の肯定割合を5.9ポイント上回った。1人1台端末を効果的に使用することで、調べたことをレポート形式でまとめる課題をこなすことで、伝えたいことをまとめる技能が高まった。

・「インターネットを利用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している」の質問では、肯定割合は82.1%で、市の肯定割合を4.5ポイント下回った。インターネットを利用する際には正しい情報の見分け方や情報発信の責任について考えて利用する等インターネットリテラシーを家庭と連携して身に付けさせていきたい。

・家庭での学習に関しては、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の質問での肯定割合は78.6%で、市の肯定割合を18.3ポイント上回った。家庭学習の記録を毎日書くことにより、計画的に家庭学習に取り組めるようになっていると考えられる。

・世の中のことへの興味・関心に関しては、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の質問での肯定割合は85.7%で、市の肯定割合を8.5ポイント上回った。図書委員会や司書教諭による本の紹介や朝の読書、家読の取組により、読書の楽しさを味わい、読書時間が確保されていることが結果につながったと考えられる。

・「普段から、『不思議だな』『なぜだろう』と感じることがある」の質問では、肯定割合は82.1%で、市の肯定割合を4.5ポイント下回った。理科や家庭科の学習において、工程や原理に興味を持たせる質問を教師から投げかけたり、読書時にあまり読まない分野の読書をする機会を意図的に設けたりする等して児童の知的好奇心を育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	92.9	67.9	25.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	94.8	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	89.3	64.3	25.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	86.2	89.5	76.3	13.2	10.5	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	89.5	65.8	23.7	10.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	96.4	46.4	50.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	93.3	97.4	52.6	44.7	2.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	96.4	71.4	25.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	21.4	21.4	32.1	17.9	0.0	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	7.9	5.3	18.4	50.0	10.5	5.3	2.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	14.3	7.1	25.0	32.1	3.6	7.1	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	5.3	2.6	18.4	34.2	23.7	7.9	7.9	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	14.3	7.1	3.6	3.6	21.4	28.6	10.7	0.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	5.3	0.0	0.0	18.4	21.1	21.1	7.9	7.9	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	3.6	0.0	3.6	7.1	10.7	14.3	28.6	14.3	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	2.6	0.0	0.0	15.8	13.2	23.7	10.5	34.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	3.6	3.6	28.6	50.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	2.6	26.3	57.9	10.5	2.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	7.1	25.0	53.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	5.3	0.0	10.5	44.7	36.8	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.1	92.1	60.5	31.6	7.9	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	86.3	86.8	44.7	42.1	10.5	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	89.3	42.9	46.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	83.3	78.9	52.6	26.3	18.4	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	84.2	52.6	31.6	13.2	2.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.4	52.6	44.7	2.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.7	81.6	13.2	5.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.4	78.6	17.9	0.0	3.6	0.0
昨年度	98.0	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	85.9	89.5	34.2	55.3	10.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	98.2	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	89.5	55.3	34.2	7.9	0.0	2.6

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	97.4	47.4	50.0	2.6	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	89.5	5.3	2.6	2.6	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.8	57.9	28.9	10.5	2.6	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	85.7	64.3	21.4	10.7	3.6	0.0
昨年度	89.6	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	46.4	21.4	25.0	28.6	25.0	0.0
昨年度	45.6	60.5	36.8	23.7	15.8	23.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	67.9	46.4	21.4	28.6	3.6	0.0
昨年度	73.2	76.3	26.3	50.0	10.5	13.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	78.6	64.3	14.3	21.4	0.0	0.0
昨年度	75.9	76.3	42.1	34.2	15.8	7.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	89.3	42.9	46.4	10.7	0.0	0.0
昨年度	75.1	81.6	31.6	50.0	15.8	2.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.1	55.3	36.8	5.3	2.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	89.3	71.4	17.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	86.5	81.6	52.6	28.9	13.2	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	96.6	89.5	65.8	23.7	7.9	2.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.7	84.2	10.5	2.6	2.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	96.9	97.4	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.2	60.5	23.7	7.9	7.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.1	76.3	50.0	26.3	13.2	10.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	92.1	52.6	39.5	5.3	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.8	92.1	60.5	31.6	0.0	7.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.1	60.5	31.6	5.3	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	96.4	75.0	21.4	0.0	3.6	0.0
昨年度	92.4	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	42.9	32.1	10.7	39.3	17.9	0.0
昨年度	50.6	84.2	47.4	36.8	13.2	2.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	85.7	32.1	53.6	10.7	3.6	0.0
昨年度	78.2	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	50.0	21.4	28.6	28.6	21.4	0.0
昨年度	67.5	81.6	47.4	34.2	7.9	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	46.4	25.0	21.4	39.3	14.3	0.0
昨年度	63.7	78.9	26.3	52.6	13.2	7.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	71.4	32.1	39.3	17.9	10.7	0.0
昨年度	56.6	71.1	34.2	36.8	21.1	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達等にあいさつをしていますか」の質問では、肯定割合は100%で、市の肯定割合を7. 2ポイント上回った。地域学校園の中学生と実施するあいさつ運動への意欲的に参加が肯定回答につながったと考える。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(土曜日や日曜日など、学校が休みの日について)」の質問では、市ではほとんど読まないと回答する児童が多かったのに対し、本校は30分以上と回答する児童が多かった。毎週行っている家読の取組により、読書の時間が確保されている。今後も読書を推進していきたい。

・「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の質問では、肯定割合は96.4%で、市の肯定割合を5. 9ポイント上回った。今後も、高学年として模範意識を高く持って学校生活が送れることを目指し、これらのことが実践できるよう指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか」の質問では、肯定割合は92.9%で、市の肯定割合を6. 9ポイント上回った。しかし、「中学校の学習や生活が楽しみである」の質問では、67.9%であり市の肯定割合を5. 7ポイント下回った。このことから、児童が今の生活に満足している一方で中学校への進学に不安を抱いている児童がいることも分かった。今後の生活において、進学への不安な気持ちを学級や家庭において共有する機会を設けるなど不安の解消を図り、将来に対して希望をもって生活していけるように家庭と連携して支援していきたい。

・「友だちと一緒に過ごすことは楽しい」の質問では、肯定割合は100%であった。一方で「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の質問では、92.9%であり市の肯定割合を3. 3ポイント下回った。今後もモラル意識を高める指導を行い、友達に対する共感性を育み、実践力を高めていきたい。

・「朝、自分で起きることができる」の質問での肯定割合は50%であり、市の肯定割合を15ポイント下回った。「夜は決まった時間に寝ている」の質問での肯定割合は46.4%であり、市の割合よりも13. 6ポイント下回っている。このことから、学活などの時間において自分の生活習慣について考え、見直す時間を設けるとともに、懇談会の内容に取り上げるなど、家庭と連携しながら児童の健康な生活を支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	46.4	21.4	7.1	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	50.0	28.9	2.6	18.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	77.2	94.7	94.7	5.3	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	83.2	84.2	84.2	15.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.7	94.7	5.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	20.0	13.3	13.3	26.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	63.2	31.6	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	33.3	26.7	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	47.4	21.1	15.8	10.5	0.0	5.3	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	13.3	6.7	13.3	20.0	33.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	20.0	26.7	33.3	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	46.7	13.3	13.3	0.0	0.0	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	6.7	93.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の質問では、46.4%の児童が持っていないと回答しており、市の肯定割合を8.8ポイント上回った。一方、持っていると回答した児童のうち、86.7%の児童はフィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしていると回答しており、市の肯定割合を11.7ポイント上回った。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問では、「30分より短い・ほとんどしない」と回答した児童は33.3%であり、市の割合を2.1ポイント上回った。一方で、「1時間以上利用している」と回答した児童が53.4%に上ることから、今後さらに道徳科や学級活動の時間に情報機器の適切な利用についてのデジタルシチズンシップ教育を積極的に指導していきたい。本校では、ノースマホデーの日には保護者通知を出したりメール配信をしたりしている。スマートフォンや携帯電話の使用についての注意喚起や家庭で使用する際のルール設定など、保護者と連携を図りながら支援していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	75.0	53.6	21.4	14.3	10.7	0.0
昨年度	73.0	78.9	44.7	34.2	10.5	10.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	68.4	68.4	34.2	34.2	21.1	10.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	75.0	35.7	39.3	21.4	3.6	0.0
昨年度	74.1	76.3	42.1	34.2	15.8	5.3	2.6

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	85.7	39.3	46.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.1	44.7	47.4	7.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	55.3	36.8	2.6	5.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	64.3	42.9	21.4	21.4	14.3	0.0
昨年度	68.7	73.7	42.1	31.6	10.5	15.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	92.9	75.0	17.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	92.8	97.4	81.6	15.8	0.0	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	89.3	78.6	10.7	10.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.6	89.5	50.0	39.5	7.9	2.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.7	86.8	7.9	2.6	2.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	81.6	15.8	0.0	2.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	85.7	60.7	25.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	84.4	81.6	52.6	28.9	15.8	2.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.4	86.8	47.4	39.5	10.5	2.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	82.1	50.0	32.1	14.3	3.6	0.0
昨年度	84.2	86.8	39.5	47.4	5.3	7.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	96.4	96.4	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	91.6	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.4	85.7	10.7	0.0	3.6	0.0
昨年度	98.7	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の質問では75.0%の児童が肯定的な回答をし、市の肯定割合を4.6ポイント上回った。外遊びの奨励や運動の大切さについて理解を図る取組による成果であると考えられる。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問では、肯定割合は92.8%で、市の肯定割合を7.4ポイント上回った。「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」、「3食きちんと食べることは大切だと思う」の質問への肯定回答は100%だったことから、児童が食の大切さを実感していることがわかった。今後も給食指導や家庭科での食育指導を通して、食事の大切さについて啓発を続けたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の質問で肯定回答をした児童は96.4%で、市の肯定割合を1.7ポイント下回った。「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の質問において肯定回答をした児童は100%で市の肯定割合を上回った。大切と認識していることを実践できるよう、今後も指導していきたい。