

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	81.9	83.9	83.9	16.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	68.3	80.6	80.6	19.4	0.0

② さんすう

本年度	68.0	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	70.2	61.3	61.3	38.7	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	85.8	96.8	96.8	3.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	91.1	96.8	96.8	3.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.9	96.8	96.8	3.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	68.8	71.0	71.0	29.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	87.6	93.5	93.5	6.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	85.7	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	2.3	7.0	4.7	51.2	18.6	9.3	2.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	0.0	3.2	3.2	51.6	29.0	6.5	3.2	3.2	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	11.6	7.0	20.9	27.9	20.9	2.3	2.3	2.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	3.2	0.0	19.4	32.3	22.6	16.1	3.2	3.2	0.0	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	88.1	87.1	87.1	9.7	3.2

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.1	90.3	90.3	9.7	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	82.8	90.3	90.3	9.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	80.0	90.3	90.3	9.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	82.0	93.5	93.5	6.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	77.7	90.3	90.3	9.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	79.0	93.5	93.5	6.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.5	93.5	93.5	6.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.7	96.8	96.8	3.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	82.9	96.8	96.8	3.2	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	53.5	53.5	46.5	0.0
昨年度	61.9	77.4	77.4	22.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.4	90.3	90.3	9.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対しての肯定割合が83.7%と、市の肯定割合を4.7ポイント上回った。学習に対して意欲をもっていることが分かる。また、教科別に好きかどうかを問う質問は、おおむね市の肯定的割合を上回っている。しかし、特に国語においては、肯定割合が58.1%と市の肯定割合を9.3ポイントと大きく下回った。2年生になって、説明文や物語が長くなったり、書くことが複雑化したりしたことで、児童も難しさを感じているようだ。今後は、丁寧に単元の学習を進めていくことで、児童が「分かる」授業を展開していきたい。

・「授業への取組について」では、授業の始まりに着席がきちんとできていないことやさされたらきちんと返事することに課題が見られている。学校で全学年共通で指導している「よい子の一日」「学習のきまり」を通して、生活や学習規律の徹底に努めていきたい。「家での勉強について」の質問項目では、おおむね市の肯定割合を上回っている。学校と保護者の共通理解・協力のもとに生活の決まりや学習の決まりに基づいた規律ある自主的行動ができるように指導を継続したい。

・家庭学習の時間については、平日と休日のどちらにおいても、2年生の目標とする20分を超える30分以上と回答した児童の割合が最も多かった。これは、年2回実施している「家庭学習パワーアップウィーク」や、「家庭学習の決まり」の周知により、子どもたちや保護者に対して家庭学習の意識定着を図ってきた成果が表れている。今後も家庭学習のさらなる充実を目指し、取組を継続していきたい。

・「勉強のしかたについて」の項目で、「新しく習ったことは繰り返し練習しているか」という質問に対しての肯定割合は、市の肯定割合をやや下回った。家庭学習において、繰り返し練習学習を行うことができるよう、「パワーアップウィーク」を活用して指導していきたい。

・「世の中のことへの興味について」では、「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか」の質問に対して肯定割合が53.3ポイントと市の肯定割合を6.4ポイント下回った。今後は身の回りの事象に興味を向けられるよう普段から日常のニュースを紹介したり、発問や提示資料を工夫した授業を行ったりしていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.7	96.8	96.8	3.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	82.6	96.8	96.8	3.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.6	96.8	96.8	3.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	11.6	11.6	39.5	27.9	7.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	9.7	25.8	12.9	29.0	16.1	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	14.0	14.0	25.6	27.9	4.7	11.6	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	6.5	6.5	35.5	19.4	16.1	6.5	6.5	0.0	0.0	3.2

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	7.0	4.7	11.6	25.6	30.2	7.0	9.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	0.0	6.5	3.2	6.5	38.7	6.5	22.6	3.2	12.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	14.0	2.3	14.0	14.0	25.6	7.0	9.3	9.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	6.5	12.9	16.1	16.1	9.7	38.7	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	4.7	27.9	48.8	11.6	2.3	0.0	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	9.7	9.7	61.3	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	2.3	4.7	4.7	41.9	34.9	9.3	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	3.2	45.2	41.9	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.1	87.1	87.1	12.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	85.8	90.3	90.3	9.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.0	93.5	93.5	6.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	86.4	93.5	93.5	6.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.8	96.8	3.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	91.2	96.8	96.8	3.2	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	91.9	93.5	93.5	6.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	85.6	93.5	93.5	6.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	69.4	80.6	80.6	19.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	84.3	93.5	93.5	6.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	57.8	71.0	71.0	29.0	0.0

④ よるはきまったりかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	69.8	77.4	77.4	22.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	68.3	74.2	74.2	25.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する項目では、おおむね市の肯定割合を上回った。「地域で知っている人に挨拶をしていますか」の質問での肯定割合が市の肯定的割合をやや下回った。今後は、朝のあいさつ運動や、本校の取組である「あいさつずどん」の周知により、学校内だけでなく地域においても、子どもたちの挨拶に対する意識が高まっていくよう指導していきたい。

・1日のゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでの動画の視聴やゲームをする時間については、1時間以下の回答を選んだ児童の割合の合計は平日が79.1%、休日が69.9%であった。休日では、「3時間より長くする」と回答した児童が平日では2.3%、休日では4.7%いた。

・自分自身についての項目では、「自分にはよいところがあると思いますか」の質問では、肯定割合が72.1ポイントと市の肯定割合を13.1ポイント下回っている。日頃から児童の活躍の場を設定したり、「今日のにっこりさん」等で、お互いのよいところを伝え合う活動をしたりして、児童の自己肯定感を高めていきたい。

・「誰に対しても、思いやりの心をもっていませんか」「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか」の問いの肯定割合が市の肯定割合を下回っている。道徳の授業においては、他者への思いやりの心などを自分ごとと捉えて学べるよう工夫して授業を展開していきたい。

・家での過ごし方を問う項目では、すべての項目で市の肯定割合を上回った。引き続き家庭と学校が連携して、基本的な生活習慣を養っていけるようにしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	81.4	7.0	0.0	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	80.6	6.5	3.2	9.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		70.6	83.3	83.3	16.7	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		80.2	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	25.0	12.5	12.5	0.0	12.5	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	33.3	16.7	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	50.0	0.0	37.5	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	25.0	12.5	12.5	12.5	12.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	16.7	33.3	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	50.0	0.0	25.0	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	37.5	0.0	25.0	0.0	0.0	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	12.5	0.0	12.5	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォン等の所持状況について自分の携帯電話やスマートフォンを持っていないと答えた児童は81.4%で、市の肯定割合を上回っている。持っていると答えた児童は18.6%であり、その中ではスマートフォンの割合が最も高い。

・端末を持っている児童のうち、フィルタリングの設定や家庭内ルールを定めている割合は50.0%に留まり、市を10ポイント以上下回っている。端末管理が個人の裁量に任されている傾向があり、家庭での啓発が急務である。

・「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしていますか」という設問への肯定割合は87.5%で、市の割合を下回った。情報モラル教育や使用時のトラブルに関する指導を継続していく。

・平日のインターネットやSNSの利用時間は「3時間くらいかそれより名gくする」という回答が37.5%と最も多く、市全体の傾向よりとても長くなっている。休日の利用時間は、「3時間」の回答は減っているものの、50%の児童が1時間以上使っている。使用終了時刻は平日、休日ともに「7時まで」の回答が50%を占めるが、9時以降に使っている児童も多い。

・保護者の端末のチェック状況については、「家の人の物で使う時間などが決められている(37.5%)」「チェックされていない(37.5%)」「1か月に1回くらい(25.0%)」と三分化されている。家庭によって管理体制に大きな差があることが伺える。

・LINEやSNS等でいやな思いをしたりさせたりした経験については、「いやな思いをしたことがある」「いやな思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある」という回答がそれぞれ12.5%ずつ存在しており、市の傾向が多い。今後、保護者への啓発と共に、SNS等の上手な使い方について学級活動等で指導していく。

・市が実施している「スマホ・ケータイフィルタリング100%キャンペーン」等の周知を継続すると共に、家庭でのルール作りや保護者による管理を強く働きかけていく。特に、長時間利用や夜間の利用習慣、個人情報の扱いについては、正しい知識とマナーが定着するよう、継続的な指導を徹底したい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.1	93.5	93.5	6.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	76.0	87.1	87.1	12.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	82.9	83.9	83.9	16.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	74.1	77.4	77.4	22.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.8	96.8	3.2	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	88.4	87.1	87.1	12.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	68.6	67.7	67.7	32.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	92.9	96.8	96.8	3.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.9	96.8	96.8	3.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	86.2	96.8	96.8	3.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべるとは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.9	96.8	96.8	3.2	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.1	96.8	96.8	3.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、「運動をすることは大切だと思いますか」の質問に対する肯定割合が97.7%であった。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか。」の質問に対する肯定割合は69.8%であり、市の肯定割合76.1%を6.3ポイント下回る結果となった。運動の大切さは理解しているものの、実際の行動に移す面で課題が見られる。

また、「健康や体力に自信がありますか」についても、74.4%と市の肯定割合83.7%を9.3ポイント下回っている。これは、本校で推奨している「一日一回外遊び」の呼びかけを行ったり、体育の授業でサーキットを活用しながら楽しく体力づくりができる取組などをしたりしているが、引き続き、運動への意欲を高める取組を継続していきたい。

・健康や食事についての項目では、ほとんどの質問で、市の肯定割合を上回っている。特に、「歯磨きをしていますか」という質問では、肯定割合が100.0%となっている。これは、学校でも給食の後に動画に合わせて磨き残しがないように歯みがきをしている成果が表われている。

・「好き嫌いをしないで食べていますか(嫌いなものでも一口は食べている)」という質問に対する肯定割合は93.0%と、市の肯定割合87.1%を5.9ポイント上回った。数値上は高いが、普段の給食の時間の様子からも、好き嫌いがある児童が少なくない。食わず嫌いも見られるので、バランスの良い食事の大切さを伝えるとともに、嫌いなものでも一口は食べてみるよう、声掛けを続けていきたい。

・「朝ご飯や夕ご飯を家の人と一緒に食べているか」については、朝ご飯が76.7%で、市の肯定割合67.7%を9.0ポイント上回った。また夕ご飯に関しては、93.0%で市92.6%を0.4ポイント上回っている。近年、子どもだけで食事をするが増えている傾向があるが、本校では家庭での共食が比較的保たれていると言える。今後も食事や栄養の大切さについて家族で話し合う取組等を通して、意識を高めていきたい。

・「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思いますか」「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思いますか」については、肯定割合がともに100.0%であった。学校園共通の「食事のマナー週間」の取組や日頃の給食指導などを通して、食事の大切さに対する意識が高まっている。今後も実際の生活の中で実践できるように、家庭とも連携を図っていきたい。

・安全についての意識は高く、「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」と「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」という質問においては、肯定割合がともに97.7%であった。今後も、避難訓練や学級活動の時間を利用して、安全教育の指導を継続的にしていきたい。

