

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	63.2	15.8	47.4	31.6	5.3	0.0
昨年度	59.9	76.9	21.2	55.8	17.3	5.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	94.7	31.6	63.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.3	48.1	44.2	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	71.1	18.4	52.6	21.1	7.9	0.0
昨年度	62.6	69.2	21.2	48.1	23.1	7.7	0.0
② 社会							
本年度	69.6	76.3	31.6	44.7	21.1	2.6	0.0
昨年度	69.3	61.5	28.8	32.7	28.8	9.6	0.0
③ 算数							
本年度	62.1	65.8	31.6	34.2	21.1	13.2	0.0
昨年度	63.6	73.1	34.6	38.5	19.2	7.7	0.0
④ 理科							
本年度	70.2	81.6	44.7	36.8	10.5	7.9	0.0
昨年度	75.4	100.0	55.8	44.2	0.0	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	76.3	73.7	28.9	44.7	7.9	18.4	0.0
昨年度	75.6	67.3	36.5	30.8	25.0	7.7	0.0
⑥ 図工							
本年度	83.8	84.2	57.9	26.3	7.9	7.9	0.0
昨年度	84.7	86.5	59.6	26.9	11.5	1.9	0.0
⑦ 体育							
本年度	82.3	86.8	65.8	21.1	10.5	2.6	0.0
昨年度	82.9	84.6	71.2	13.5	11.5	3.8	0.0
⑧ 家庭							
本年度	81.0	86.8	52.6	34.2	7.9	5.3	0.0
昨年度	81.7	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
⑨ 道徳							
本年度	72.8	89.5	31.6	57.9	5.3	5.3	0.0
昨年度	70.9	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0
⑩ 学級活動							
本年度	89.6	94.7	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.2	63.5	30.8	5.8	0.0	0.0
⑪ 総合的な学習の時間							
本年度	82.8	76.3	39.5	36.8	15.8	7.9	0.0
昨年度	84.7	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0
⑫ 英語							
本年度	72.3	68.4	39.5	28.9	18.4	13.2	0.0
昨年度	74.3	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	89.5	73.7	15.8	2.6	5.3	2.6
昨年度	97.7	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0
② 社会							
本年度	90.8	86.8	71.1	15.8	10.5	2.6	0.0
昨年度	91.7	90.4	71.2	19.2	9.6	0.0	0.0
③ 算数							
本年度	96.7	94.7	73.7	21.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.0	98.1	94.2	3.8	1.9	0.0	0.0
④ 理科							
本年度	76.7	73.7	50.0	23.7	18.4	7.9	0.0
昨年度	79.5	92.3	57.7	34.6	5.8	1.9	0.0
⑤ 音楽							
本年度	59.4	52.6	18.4	34.2	28.9	18.4	0.0
昨年度	62.1	73.1	28.8	44.2	13.5	13.5	0.0
⑥ 図工							
本年度	65.7	68.4	31.6	36.8	21.1	10.5	0.0
昨年度	67.8	78.8	40.4	38.5	13.5	7.7	0.0
⑦ 体育							
本年度	85.6	89.5	60.5	28.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	82.7	51.9	30.8	15.4	1.9	0.0
⑧ 家庭							
本年度	96.3	97.4	81.6	15.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	96.0	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
⑨ 道徳							
本年度	93.4	92.1	78.9	13.2	5.3	2.6	0.0
昨年度	92.2	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0
⑩ 学級活動							
本年度	78.7	73.7	42.1	31.6	13.2	13.2	0.0
昨年度	81.7	94.2	65.4	28.8	3.8	1.9	0.0
⑪ 総合的な学習の時間							
本年度	81.1	76.3	26.3	50.0	13.2	10.5	0.0
昨年度	83.7	94.2	65.4	28.8	1.9	3.8	0.0
⑫ 英語							
本年度	93.1	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	94.5	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.3	2.6	2.6	21.1	44.7	10.5	5.3	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	3.8	1.9	3.8	17.3	36.5	15.4	15.4	3.8	1.9	0.0
② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	5.3	5.3	5.3	13.2	28.9	15.8	10.5	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	3.8	7.7	5.8	7.7	34.6	21.2	9.6	3.8	5.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	92.1	36.8	55.3	5.3	2.6	0.0
昨年度	93.1	90.4	36.5	53.8	7.7	1.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	92.1	34.2	57.9	5.3	2.6	0.0
昨年度	92.0	84.6	48.1	36.5	13.5	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	97.4	57.9	39.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.1	67.3	30.8	1.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	86.8	28.9	57.9	5.3	7.9	0.0
昨年度	80.5	86.5	50.0	36.5	13.5	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	71.1	23.7	47.4	23.7	5.3	0.0
昨年度	70.8	75.0	38.5	36.5	17.3	7.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	81.6	31.6	50.0	10.5	7.9	0.0
昨年度	79.4	88.5	42.3	46.2	9.6	1.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	89.5	39.5	50.0	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.7	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	73.7	31.6	42.1	21.1	5.3	0.0
昨年度	78.1	90.4	34.6	55.8	7.7	1.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	86.8	50.0	36.8	5.3	7.9	0.0
昨年度	76.2	86.5	63.5	23.1	11.5	1.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	92.1	78.9	13.2	2.6	5.3	0.0
昨年度	90.9	98.1	73.1	25.0	1.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	94.7	73.7	21.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.3	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	97.4	76.3	21.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.5	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	76.3	39.5	36.8	15.8	7.9	0.0
昨年度	79.0	73.1	42.3	30.8	17.3	9.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	52.6	15.8	36.8	31.6	15.8	0.0
昨年度	57.6	67.3	30.8	36.5	23.1	9.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	76.3	18.4	57.9	13.2	10.5	0.0
昨年度	69.0	80.8	25.0	55.8	15.4	3.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	65.8	36.8	28.9	23.7	10.5	0.0
昨年度	58.1	65.4	28.8	36.5	25.0	9.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	86.8	65.8	21.1	7.9	5.3	0.0
昨年度	90.4	94.2	80.8	13.5	5.8	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	89.5	57.9	31.6	7.9	2.6	0.0
昨年度	91.1	94.2	69.2	25.0	5.8	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	97.4	89.5	7.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	94.2	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	94.7	71.1	23.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	90.9	92.3	71.2	21.2	7.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	88.8	86.5	63.5	23.1	9.6	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	57.9	13.2	44.7	23.7	18.4	0.0
昨年度	45.5	59.6	15.4	44.2	32.7	7.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	68.4	31.6	36.8	21.1	10.5	0.0
昨年度	66.6	75.0	40.4	34.6	19.2	5.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	57.9	21.1	36.8	34.2	7.9	0.0
昨年度	69.6	69.2	32.7	36.5	19.2	11.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	84.6	88.5	69.2	19.2	11.5	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	84.2	52.6	31.6	7.9	7.9	0.0
昨年度	87.5	86.5	57.7	28.8	11.5	1.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	76.3	31.6	44.7	18.4	5.3	0.0
昨年度	68.2	75.0	38.5	36.5	21.2	3.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	72.1	78.8	48.1	30.8	15.4	5.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	87.3	94.2	69.2	25.0	5.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	73.7	42.1	31.6	15.8	10.5	0.0
昨年度	61.5	65.4	34.6	30.8	21.2	13.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	78.9	52.6	26.3	10.5	10.5	0.0
昨年度	77.4	84.6	57.7	26.9	15.4	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	92.1	60.5	31.6	0.0	7.9	0.0
昨年度	77.4	86.5	55.8	30.8	9.6	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問では、肯定割合が市よりも高い。しかし、「あまり好きではない」「好きではない」と答えた児童も36.9%いる。勉強の楽しさを感じながら授業に参加できるよう児童への支援に努めたい。

・教科別に好きかどうかを問う質問では、国語・算数・理科・社会・図工・体育・家庭・道徳科・学活は、肯定割合が市よりも高い。しかし、音楽・総合・英語では、肯定割合が市よりも低い。今後も苦手意識をもっている児童への、個別の支援を強化していきたい。

・「将来のために学習は大切だと思いますか」については、12教科中3教科が市の肯定割合よりも高く、9教科が低い。どの教科においても児童の生活としっかり関連付けながら指導を続けていきたい。

・学校の授業がある月曜日から金曜日の家庭学習に関しては、宇都宮市で推奨している学習時間を超えて「1時間くらい」と答えた児童が44.7%で一番多く、68.4%の児童が1時間以上の家庭学習を行っており家庭学習の習慣化が図れていると考えられる。これは、家庭学習ファイルを活用した自主学習の指導やパワーアップウィークの取組によるものと考えられる。今後も家庭と連携して、家庭学習の取組の充実を図りたい。

・授業の取組に関しては、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「物事をいろいろな視点や立場から考えている」が市よりも高い。話合い活動の充実により、様々な角度から物事を考える楽しさを味わうことができていると考えられる。

・学習に対する気持ちや態度に関しては、「将来の仕事についての希望を持っている」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」が市の肯定割合よりも高い。総合的な学習の時間に、保護者ボランティアや外部講師から、仕事の内容ややりがい等を聞き、調べ学習を行った成果であると考えられる。将来を見据えながら学習することの大切さを今後も伝えていくようにしたい。

・家庭での学習に関しては、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合は市よりも高い。一方で「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」の肯定割合は市よりも低い引き続き、児童と家庭に対し、家庭学習の大切さについて、理解が図られるようにしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心に関して、全ての質問で肯定割合が市よりも高い。特に、「社会の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることができる」「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の質問では、市よりも大きく上回った。高い知的好奇心を自主学習などにもつなげ、興味をもったことを深く調べていけるよう、支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	97.4	78.9	18.4	0.0	2.6	0.0
昨年度	94.9	98.1	76.9	21.2	0.0	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	92.1	81.6	10.5	5.3	2.6	0.0
昨年度	88.4	90.4	73.1	17.3	9.6	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.5	42.1	47.4	2.6	7.9	0.0
昨年度	89.7	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	92.1	44.7	47.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	94.6	94.2	44.2	50.0	3.8	0.0	1.9

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.4	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	15.8	7.9	36.8	31.6	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	30.8	13.5	11.5	28.8	9.6	3.8	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	26.3	7.9	21.1	21.1	15.8	5.3	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	19.2	9.6	15.4	30.8	13.5	1.9	3.8	1.9	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	0.0	0.0	2.6	13.2	18.4	23.7	5.3	5.3	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	0.0	0.0	1.9	3.8	15.4	23.1	32.7	3.8	19.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	7.9	23.7	13.2	52.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	3.8	9.6	5.8	23.1	9.6	48.1	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	2.6	31.6	52.6	5.3	0.0	5.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	3.8	13.5	53.8	23.1	3.8	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	2.6	7.9	42.1	31.6	10.5	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.9	1.9	1.9	42.3	36.5	13.5	1.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	86.8	65.8	21.1	7.9	5.3	0.0
昨年度	80.0	84.6	67.3	17.3	5.8	7.7	1.9

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	86.8	52.6	34.2	5.3	7.9	0.0
昨年度	88.0	98.1	65.4	32.7	1.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	85.9	82.7	48.1	34.6	15.4	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.7	94.2	67.3	26.9	5.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.4	94.7	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	89.5	31.6	57.9	7.9	2.6	0.0
昨年度	85.8	84.6	57.7	26.9	15.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.3	96.2	86.5	9.6	3.8	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	89.5	60.5	28.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.1	69.2	28.8	1.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	89.5	44.7	44.7	7.9	0.0	2.6
昨年度	92.1	94.2	57.7	36.5	5.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	94.7	86.8	7.9	0.0	2.6	2.6
昨年度	97.5	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	84.2	65.8	18.4	10.5	2.6	2.6
昨年度	92.8	92.3	67.3	25.0	7.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	81.6	52.6	28.9	13.2	2.6	2.6
昨年度	89.0	94.2	63.5	30.8	5.8	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	50.0	34.2	15.8	36.8	10.5	2.6
昨年度	48.3	51.9	26.9	25.0	23.1	25.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	73.7	42.1	31.6	5.3	18.4	2.6
昨年度	78.6	84.6	63.5	21.2	9.6	5.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	78.9	44.7	34.2	7.9	13.2	0.0
昨年度	79.1	86.5	44.2	42.3	13.5	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	89.5	52.6	36.8	7.9	2.6	0.0
昨年度	83.0	82.7	51.9	30.8	13.5	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.2	48.1	46.2	5.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	92.1	68.4	23.7	2.6	5.3	0.0
昨年度	87.1	96.2	75.0	21.2	3.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0
昨年度	91.6	94.2	75.0	19.2	3.8	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	81.6	55.3	26.3	7.9	10.5	0.0
昨年度	77.4	84.6	57.7	26.9	7.7	7.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	86.8	65.8	21.1	10.5	2.6	0.0
昨年度	94.0	94.2	69.2	25.0	5.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	86.8	65.8	21.1	5.3	7.9	0.0
昨年度	92.6	96.2	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	89.5	71.1	18.4	2.6	7.9	0.0
昨年度	94.0	98.1	78.8	19.2	0.0	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	89.5	60.5	28.9	0.0	10.5	0.0
昨年度	94.6	98.1	73.1	25.0	1.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	84.2	65.8	18.4	7.9	7.9	0.0
昨年度	93.4	94.2	65.4	28.8	3.8	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	71.1	31.6	39.5	15.8	13.2	0.0
昨年度	47.4	55.8	28.8	26.9	26.9	17.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	84.2	34.2	50.0	7.9	7.9	0.0
昨年度	76.8	84.6	42.3	42.3	13.5	1.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	71.1	42.1	28.9	15.8	13.2	0.0
昨年度	69.6	82.7	42.3	40.4	13.5	3.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	71.1	23.7	47.4	15.8	13.2	0.0
昨年度	65.0	63.5	30.8	32.7	30.8	5.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	76.3	52.6	23.7	13.2	10.5	0.0
昨年度	53.9	76.9	42.3	34.6	13.5	9.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の挨拶については、「家の人に挨拶をしていますか」「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか」「地いきで、知っている人などに挨拶をしていますか」の質問では、肯定割合が市よりも高い。朝の「あいさつ運動」の成果が出ていると考えられる。今後も継続していけるように、引き続き声を掛け、励ましていきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について1日にどのくらい本を読むか」の質問では、20分以上読書に親しんでいる児童が76.3%であり、市の肯定割合より高い。これからも家読ファイルを用いて家庭と協力して、読書の習慣化を図りたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の質問では、学校の授業がある日は、「3時間以上」と答えた児童が最も多く、31.6%で、休日はさらに高く、52.6%であった。今後、児童指導だよりや個人懇談などで家庭内でのルールを決めて使用するよう伝えていきたい。

・学校がある日の寝る時間について、「10時ごろに寝る」と答えた児童の割合が最も多く、52.6%であった。しかし、「1時ごろ」「1時より後」と答えた児童の割合も7.9%であった。引き続き、養護教諭と連携しながら、早く寝ることの大切さを伝え、基本的な生活習慣を身に付けさせたい。

・自分自身のことに関しては、「自分やみんなのためになることは、頑張ってやろうとしている」「言葉遣いに気を付けている」「挨拶や返事をするのは、必要だと思う」「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている」の肯定割合は市よりも高い。今後も日常生活の中で励ましていきたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか」の質問では、肯定割合が86.8%で、市の肯定割合よりも高い。しかし、「今の生活や将来に悩みや不安がある」の割合は50.0%で、約半数の児童が悩みや不安を抱えているという結果となった。道徳や学級活動、総合的な学習の時間に、将来の夢や目標を考えたり、自分のよさに気付く機会を多く設定するようにしたりすることで、将来への希望をもって努力を続けられるように支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	34.2	18.4	5.3	42.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	32.7	19.2	3.8	44.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	77.9	91.4	91.4	8.6	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	68.0	68.0	12.0	20.0
昨年度	83.2	94.3	94.3	2.9	2.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	76.0	76.0	4.0	20.0
昨年度	95.6	94.3	94.3	2.9	2.9

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	12.0	20.0	24.0	8.0	4.0	12.0	20.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	17.1	22.9	11.4	25.7	14.3	5.7	2.9

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	12.0	12.0	32.0	8.0	0.0	12.0	24.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	28.6	17.1	22.9	22.9	5.7	0.0	2.9

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	8.0	12.0	20.0	20.0	0.0	20.0	20.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	20.0	4.0	40.0	8.0	0.0	12.0	16.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	36.0	4.0	12.0	0.0	0.0	28.0	20.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	4.0	4.0	4.0	68.0	20.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問の肯定割合が80%で市の平均を0.8ポイント上回った。しかし、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の質問の肯定割合は、68.0%で市の平均を15.9ポイント下回り、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている」は肯定割合が76.0%で市の平均を19.4ポイント下回った。以上のことから、スマートフォンや携帯電話を使う際の規範意識や関心が薄い家庭があることが伺える。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか」の質問に、本校は「30分～1時間より短い」と答えた児童の割合が24.0%で一番多かった。さらに、土曜日や日曜日など、学校が休みの日は、「30分～1時間より短い」「1時間～2時間より短い」「3時間以上」がともに20%と一番多かった。以上のことから、本校はスマートフォンや携帯電話を利用する家庭と利用しない家庭の差が大きいことが伺える。スマートフォンや携帯電話を多く利用する家庭には、引き続きペアレンタルコントロールやフィルタリングの必要性について家庭に発信するとともに、スマートフォンや携帯電話をあまり利用しない、または関心がない家庭にも情報モラルやデジタルシティズンシップ教育充実のために、親学出前講座等、保護者を巻き込んだ啓発を推進していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	94.7	73.7	21.1	0.0	2.6	2.6
昨年度	97.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	78.9	44.7	34.2	13.2	5.3	2.6
昨年度	67.7	75.0	50.0	25.0	19.2	5.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	60.5	39.5	21.1	21.1	15.8	2.6
昨年度	63.1	65.4	26.9	38.5	23.1	11.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	71.1	23.7	47.4	18.4	7.9	2.6
昨年度	73.9	78.8	44.2	34.6	17.3	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	81.6	52.6	28.9	7.9	7.9	2.6
昨年度	90.5	94.2	59.6	34.6	3.8	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	82.7	13.5	3.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	89.5	5.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	84.6	9.6	3.8	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	63.2	28.9	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	55.8	36.5	5.8	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	76.3	57.9	18.4	5.3	18.4	0.0
昨年度	67.2	61.5	44.2	17.3	13.5	25.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.3	75.0	17.3	1.9	5.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	92.1	60.5	31.6	5.3	2.6	0.0
昨年度	89.5	84.6	63.5	21.2	11.5	3.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.4	73.7	23.7	0.0	2.6	0.0
昨年度	96.7	96.2	78.8	17.3	3.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.6	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	85.1	86.5	55.8	30.8	9.6	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	84.2	50.0	34.2	10.5	5.3	0.0
昨年度	86.0	88.5	65.4	23.1	9.6	1.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	92.1	76.3	15.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	86.7	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.6	98.1	94.2	3.8	1.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	94.7	92.1	2.6	2.6	0.0	2.6
昨年度	97.8	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.1	92.3	5.8	1.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	90.5	92.3	59.6	32.7	1.9	5.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	97.4	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について「運動することは大切だと思う」の質問では、肯定割合が94.7%で、市の平均を2.9ポイント上回った。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の質問では、肯定割合が78.9%で、市の平均を13.5ポイント上回った。引き続き外遊びを推奨し、運動する機会を増やしていきたい。また、体育の授業などで様々な運動を行うことで、運動の楽しさや大切さを伝えていきたい。

・健康や食事について「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問では、「食べている」と答えた児童の割合が63.2%で、市の平均を7ポイント上回った。しかし、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の質問では、肯定割合が94.7%で、市の平均を3.1ポイント下回った。給食の時間や家庭科の授業などで、栄養バランスのとれた食事の大切さについて、引き続き指導していきたい。

・「食事のマナーに気をつけて食べている」の質問では、肯定割合が92.1%で、市の平均を2.6ポイント上回った。引き続き、栄養士や家庭と連携しながら、食事のマナーについての指導を続けていきたい。

・「お正月に食べるおせちなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」の質問では、肯定割合が92.1%で、市の平均を0.9ポイント上回った。これは、給食の時間に、行事食や郷土料理の説明を聞いたり、総合的な学習の時間に宇都宮学で学習したりした成果である。今後も栄養士と連携しながら指導を続けることで、行事食や郷土料理に関心をもてるようにしていきたい。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」の質問では、市の平均を下回った。保健の授業や学級活動の時間などにより正しい知識を伝えることで、健康に留意した生活が送れるよう指導していきたい。

・安全について、「交通事故に遭わないように、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の質問では、いずれも肯定割合が市の平均を上回った。引き続き、不審者から身を守る訓練、交通安全教室、学級活動などで、自分の身を自分で守れるよう、安全への意識を高める指導を継続していきたい。