

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	93.5	29.0	64.5	3.2	3.2	0.0
昨年度	76.7	85.1	42.6	42.6	14.9	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	96.8	38.7	58.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.7	29.8	66.0	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	93.5	22.6	71.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	72.4	80.9	27.7	53.2	14.9	4.3	0.0

② 社会

本年度	61.0	77.4	25.8	51.6	16.1	6.5	0.0
昨年度	62.4	63.8	25.5	38.3	27.7	8.5	0.0

③ 算数

本年度	74.9	83.9	51.6	32.3	6.5	9.7	0.0
昨年度	76.6	80.9	48.9	31.9	17.0	2.1	0.0

④ 理科

本年度	90.7	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.5	66.0	25.5	8.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	86.1	89.4	57.4	31.9	6.4	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.7	85.1	10.6	2.1	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	96.8	87.1	9.7	0.0	3.2	0.0
昨年度	91.1	93.6	80.9	12.8	6.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	77.0	72.3	44.7	27.7	14.9	12.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	82.5	91.5	53.2	38.3	6.4	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	85.1	48.9	36.2	12.8	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0
昨年度	85.5	89.4	55.3	34.0	8.5	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0
昨年度	72.3	76.6	40.4	36.2	8.5	14.9	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0
昨年度	76.1	72.3	44.7	27.7	19.1	8.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	87.1	74.2	12.9	12.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.5	74.5	17.0	6.4	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	87.1	58.1	29.0	9.7	3.2	0.0
昨年度	90.6	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0
昨年度	83.0	83.0	48.9	34.0	4.3	12.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	85.1	87.2	59.6	27.7	8.5	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.2	74.5	12.8	4.3	8.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	3.2	0.0	12.9	41.9	22.6	9.7	6.5	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	4.3	6.4	21.3	42.6	14.9	6.4	2.1	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	9.7	3.2	12.9	45.2	12.9	12.9	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	4.3	4.3	6.4	29.8	38.3	6.4	8.5	2.1	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	96.8	48.4	48.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	87.5	100.0	51.1	48.9	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.2	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.4	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	66.0	34.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	80.5	87.2	53.2	34.0	8.5	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	68.8	83.9	35.5	48.4	12.9	3.2	0.0
昨年度	70.3	72.3	36.2	36.2	23.4	4.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	83.9	38.7	45.2	12.9	3.2	0.0
昨年度	77.4	85.1	46.8	38.3	12.8	2.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.0	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	97.9	70.2	27.7	2.1	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	90.3	54.8	35.5	3.2	6.5	0.0
昨年度	81.5	89.4	44.7	44.7	10.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	93.5	61.3	32.3	3.2	3.2	0.0
昨年度	83.3	85.1	59.6	25.5	12.8	2.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.9	76.6	21.3	0.0	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.1	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	93.5	38.7	54.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	78.6	91.5	44.7	46.8	4.3	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	65.4	80.9	40.4	40.4	14.9	4.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	75.1	85.1	48.9	36.2	10.6	4.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	87.1	61.3	25.8	9.7	3.2	0.0
昨年度	68.4	68.1	44.7	23.4	29.8	2.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	90.3	54.8	35.5	3.2	6.5	0.0
昨年度	76.2	91.5	63.8	27.7	8.5	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	96.8	87.1	9.7	0.0	3.2	0.0
昨年度	75.3	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	73.6	87.2	51.1	36.2	12.8	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	83.9	48.4	35.5	9.7	6.5	0.0
昨年度	71.1	91.5	57.4	34.0	6.4	2.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	88.9	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	93.6	59.6	34.0	4.3	2.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	83.9	32.3	51.6	12.9	3.2	0.0
昨年度	55.3	63.8	23.4	40.4	29.8	6.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	87.1	41.9	45.2	3.2	9.7	0.0
昨年度	66.1	76.6	53.2	23.4	19.1	4.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	93.5	67.7	25.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	78.6	80.9	44.7	36.2	8.5	10.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	84.9	85.1	68.1	17.0	10.6	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	88.8	93.6	70.2	23.4	4.3	2.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	83.9	48.4	35.5	9.7	6.5	0.0
昨年度	69.7	89.4	38.3	51.1	4.3	6.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	80.6	45.2	35.5	16.1	3.2	0.0
昨年度	74.4	78.7	55.3	23.4	14.9	6.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	86.8	93.6	68.1	25.5	6.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	83.9	45.2	38.7	16.1	0.0	0.0
昨年度	72.9	85.1	57.4	27.7	6.4	6.4	2.1

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	83.9	45.2	38.7	9.7	6.5	0.0
昨年度	72.2	74.5	46.8	27.7	12.8	12.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	93.5	83.9	9.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	85.4	91.5	66.0	25.5	2.1	6.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合が93.5%と、市の肯定割合を15ポイント上回った。学習に対して意欲をもっていることが分かる。また、教科別に好きかどうかを問う質問は、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っている。特に算数の学習が将来に役に立つと考えている児童が100%であり、日頃の学習でも自分の考えを友達と伝え合いながら、新しい解き方を見つけることを楽しんでいる。問題解決型の学習を充実させ、思考力を伸ばしていきたい。

・家庭学習の時間については、平日と休日のどちらにおいても、3年生の目標とする40分に近い、30分以上と回答した児童の割合が最も多かった。これは、年2回実施している「家庭学習パワーアップウィーク」や、「家庭学習の決まり」の周知により、子どもたちや保護者に対して家庭学習の意識定着を図ってきた成果が表れている。今後も家庭学習のさらなる充実を目指し、取組を継続していきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」は、全ての項目で、市の肯定割合を上回った。特に、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の質問に対する肯定割合は100%であった。全員の児童が学習を通して分かる喜びや楽しさを感じていると言える。今後も、更に、子どもたちが興味をもって、生き生きと取り組める授業展開をしていきたい。

・「家庭での学習について」の質問項目では、すべての項目において市の肯定割合を上回っている。これは、学校で全学年共通で指導している「よい子の一日」「学習のきまり」を通して、生活や学習規律の徹底に努めてきた成果だと言える。今後も、学校と保護者の共通理解・協力のもとに生活の決まりや学習の決まりに基づいた規律ある自主的行動ができるように指導を継続したい。

・「学習の仕方について」の項目で、「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめているか」「新しく習ったことは繰り返し練習しているか」という質問に対する肯定割合は、どちらも市の肯定割合を15ポイント以上上回った。本校の「学習指導スタンダード」に基づいて、1年生の頃からめあてを書いたり、振り返りを書いたりすることを継続していること、家庭学習において繰り返し練習をし続けていることの結果である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人に挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.6	83.0	10.6	6.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	84.1	95.7	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	85.5	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.9	61.7	36.2	2.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.7	70.2	25.5	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	6.5	12.9	22.6	32.3	16.1	6.5	0.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	17.0	23.4	31.9	17.0	8.5	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	9.7	6.5	22.6	32.3	19.4	6.5	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	25.5	14.9	23.4	21.3	6.4	2.1	2.1	0.0	2.1	2.1

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	6.5	6.5	6.5	22.6	19.4	9.7	16.1	9.7	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	12.8	2.1	6.4	21.3	21.3	6.4	14.9	6.4	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	12.9	3.2	6.5	22.6	19.4	3.2	9.7	3.2	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.4	4.3	2.1	6.4	27.7	6.4	10.6	12.8	23.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	0.0	19.4	58.1	16.1	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	19.1	44.7	23.4	6.4	0.0	2.1	4.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	6.5	38.7	38.7	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.1	4.3	6.4	46.8	34.0	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	89.3	87.2	66.0	21.3	6.4	6.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0
昨年度	86.8	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	85.6	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	91.5	48.9	42.6	6.4	2.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	100.0	54.8	45.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	93.6	44.7	48.9	6.4	0.0	0.0

⑨ 挨拶や返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.6	70.2	23.4	4.3	2.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	97.9	57.4	40.4	2.1	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	93.6	2.1	2.1	2.1	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	77.4	41.9	35.5	19.4	3.2	0.0
昨年度	52.9	46.8	29.8	17.0	14.9	38.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	80.6	22.6	58.1	12.9	6.5	0.0
昨年度	74.3	70.2	38.3	31.9	17.0	12.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	93.5	58.1	35.5	3.2	3.2	0.0
昨年度	84.8	87.2	55.3	31.9	6.4	6.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	89.4	72.3	17.0	8.5	2.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	96.8	96.8	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	96.8	95.7	93.6	2.1	4.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	83.9	64.5	19.4	12.9	3.2	0.0
昨年度	79.3	85.1	70.2	14.9	4.3	10.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.6	83.0	10.6	6.4	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	96.8	71.0	25.8	0.0	3.2	0.0
昨年度	91.9	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	71.0	48.4	22.6	16.1	12.9	0.0
昨年度	61.4	68.1	46.8	21.3	12.8	19.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	90.3	54.8	35.5	3.2	6.5	0.0
昨年度	77.4	80.9	44.7	36.2	17.0	2.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	67.7	16.1	51.6	12.9	19.4	0.0
昨年度	64.8	63.8	38.3	25.5	23.4	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	80.6	51.6	29.0	6.5	12.9	0.0
昨年度	69.8	70.2	36.2	34.0	23.4	6.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	80.6	45.2	35.5	16.1	3.2	0.0
昨年度	63.4	72.3	51.1	21.3	12.8	14.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する項目では、どの項目も全て市の肯定割合を上回った。特に、「学校で、先生や友達に挨拶をしている」の質問での肯定割合が100%であった。これは、朝の挨拶運動や、本校の取組である「挨拶すずどん」の周知により、学校内だけでなく地域においても、子どもたちの挨拶に対する意識が高まっている結果だと考えられる。

・1日のゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでの動画の視聴やゲームをする時間については、1時間以下の回答を選んだ児童の割合の合計は平日が61.3%、休日が46.8%であった。特に、休日では、「3時間より長くする」と回答した児童が平日では3.2%、休日では19.4%いた。

・「あなた自身のことについて」の項目では、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う」、「命は何よりも大切であると思う」の項目が100%であった。日頃から「今日のにつきりさん」等で、お互いのよいところを伝え合う活動をしている成果が表われている。

・「ことばづかいに気をつけている」、「挨拶や返事をするのは、必要だと思う」、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」という質問では、市の肯定割合を上回り、100%であった。規範意識をもって生活できていることの表れと言える。

・「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」という質問では、市の肯定割合を上回り、100%であった。全ての児童が勤労の大切さを感じていることが分かる。

・「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」の質問では、市の肯定割合を上回り、100%であった。また、「お年寄りの役に立ちたいと思う」の質問でも、肯定割合が96.8%と高い割合を示した。自分の祖父母はもちろん、学校においても放課後子ども教室などで、地域のお年寄りとの関係が築かれていることの表れと言える。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	71.0	3.2	6.5	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	57.4	10.6	2.1	29.8	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつつまなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度		68.5	55.0	55.0	45.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		79.4	75.0	75.0	20.0	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		88.3	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	44.4	0.0	11.1	22.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	30.0	25.0	10.0	25.0	0.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	22.2	22.2	44.4	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	30.0	20.0	45.0	0.0	5.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	44.4	0.0	22.2	0.0	22.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	30.0	25.0	5.0	10.0	15.0	15.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	33.3	22.2	22.2	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	25.0	15.0	45.0	10.0	5.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	11.1	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	30.0	15.0	10.0	5.0	10.0	30.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	0.0	11.1	0.0	88.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.0	5.0	0.0	90.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていないと答えた児童は、71%で、市の割合を上回っている。持っていると答えた児童は、29%で、その中でもスマートフォンの割合が一番多い。

・持っている児童のうち、フィルタリングをしている、家で使うルールを決めたりしていると回答した児童の割合は、55.6%であり、市の割合を9ポイント以上下回っている。

・「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしていますか」の肯定割合は、88.9%であり、市を3ポイント上回っている。

・市で実施している「スマホ・ケータイフィルタリング100%キャンペーン実施計画」や「ノースマホ・ノーゲームデー」の周知が定着するよう、働きかけを継続すると共に、児童がマナーを守って使えるよう、低学年においても情報機器に関する指導を継続し、適切な使い方の徹底を図りたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	78.2	83.0	53.2	29.8	12.8	4.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	80.9	83.0	55.3	27.7	10.6	6.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0
昨年度	82.4	78.7	44.7	34.0	17.0	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	54.8	29.0	9.7	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	66.0	25.5	6.4	2.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	80.6	51.6	29.0	12.9	6.5	0.0
昨年度	74.2	63.8	51.1	12.8	17.0	19.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	89.4	78.7	10.6	4.3	6.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.9	89.4	51.1	38.3	6.4	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを, えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.5	76.6	14.9	6.4	2.1	0.0

⑬ 家の人は, あなたの食生活にかん心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.7	70.2	25.5	4.3	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	91.5	70.2	21.3	2.1	6.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、「運動をすることは大切だと思う」の質問に対する肯定割合は市の肯定割合を上回り、100%であった。また、「健康や体力への自信」についても、93.5%と市の肯定割合を上回っている。これは、本校で推奨している「一日一回外遊び」の呼びかけを行ったり、体育の授業でサーキットを活用しながら楽しく体力づくりができる取組などをしたりしている結果だと言える。引き続き継続していきたい。

・健康や食事についての項目では、ほとんどの質問で、市の肯定割合を上回っている。特に、「歯みがきをしている」という質問では、肯定割合が87.1%となっている。これは、学校でも給食の後に動画に合わせて磨き残しがないように歯みがきをしている成果が表われている。

・「好き嫌いをしないで食べている」という質問に対する肯定割合が54.8%と市の肯定割合を2ポイント上回ったが、普段の給食の時間の様子からも、好き嫌いがある児童が少なくない。食わず嫌いも見られるので、バランスの良い食事の大切さを伝えるとともに、嫌いなものでも一口は食べてみるよう、声掛けを続けていきたい。

・「朝ご飯や夕ご飯を家の人と一緒に食べている」については、朝ご飯は、80.6%で市の肯定割合を8ポイント上回った。夕ご飯に関しては、100%であった。近年、子どもだけで食事をするが増えている傾向があるが、「おにぎりの日」「お弁当の日」などの、食事や栄養の大切さについて家族で話し合う取組、地域学校園で取り組んでいる食育マナー週間や日頃の給食指導などを通して、食事の大切さに対する意識を高めていきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思う」など、食に関する複数の項目の肯定割合が100%であった。子どもたちは食が大切だということを自覚できているので、実際の生活の中で実践できるように、家庭とも連携を図っていきたい。

・安全についての意識は高く、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」という質問においては、肯定割合が100%であった。今後も、避難訓練や学級活動の時間を利用し、安全教育の指導を継続的にしていきたい。