

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	81.7	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	71.3	82.6	82.6	17.4	0.0

② さんすう

本年度	70.2	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	69.9	82.6	82.6	17.4	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	87.1	87.0	87.0	13.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	90.9	91.3	91.3	8.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.1	97.8	97.8	2.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	68.0	63.0	63.0	37.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	86.4	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	0.0	3.2	3.2	51.6	29.0	6.5	3.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	0.0	2.2	15.2	34.8	17.4	19.6	2.2	4.3	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	3.2	0.0	19.4	32.3	22.6	16.1	3.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	4.3	6.5	21.7	30.4	19.6	6.5	10.9	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	95.7	95.7	4.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもっててきていますか。

本年度	88.1	87.1	87.1	9.7	3.2
昨年度	87.9	93.5	93.5	6.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	93.9	93.5	93.5	6.5	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	82.9	84.8	84.8	15.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	78.7	80.4	80.4	19.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	80.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	80.2	78.3	78.3	21.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	75.1	93.5	93.5	6.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.6	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	82.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	83.7	84.8	84.8	15.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	61.9	69.6	69.6	30.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.3	95.7	95.7	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対しての肯定的割合が83.9%と、市の肯定的割合を2ポイント上回った。学習に対して意欲をもっていることが分かる。また、教科別に好きかどうかを問う質問は、ほとんどの教科で市の肯定的割合を上回っている。しかし、算数においては、肯定的割合が61.3%と市の肯定的割合を8.9ポイント下回った。2年生になって、筆算やかけ算、長さや水のかさなど、新しい学習内容が出てきたことで、児童も難しさを感じてるようだ。今後は、改めて既習事項を確認し、基礎基本の定着を図ると同時に、児童が「分かる」授業を展開していきたい。

・「授業への取り組みについて」では、「家での勉強について」の質問項目では、すべての項目において市の肯定割合を上回っている。これは、学校で全学年共通で指導している「よい子の一日」「学習のきまり」を通して、生活や学習規律の徹底に努めてきた成果だと言える。今後も、学校と保護者の共通理解・協力のもとに生活の決まりや学習の決まりに基づいた規律ある自主的行動ができるように指導を継続したい。

・「勉強に対する気持ちや態度について」は、全ての項目で、市の肯定的割合を上回った。特に、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しいですか。」の質問に対する肯定的割合は100%であった。全員の児童が学習を通して分かる喜びや楽しさを感じていると言える。また、「勉強をしていて、面白いと思うことがありますか。」の質問に対して、肯定的割合が93.5%と市の肯定的割合を11.5ポイント上回った。今後も、更に、子どもたちが興味をもって、生き生きと取り組める授業展開をしていきたい。

・家庭学習の時間については、平日と休日のどちらにおいても、2年生の目標とする20分を超える30分以上と回答した児童の割合が最も多かった。これは、年2回実施している「家庭学習パワーアップウィーク」や、「家庭学習の決まり」の周知により、子どもたちや保護者に対して家庭学習の意識定着を図ってきた成果が表れている。今後も家庭学習のさらなる充実を目指し、取組を継続していきたい。

・「勉強のしかたについて」の項目で、「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめているか。」「新しく習ったことは繰り返し練習しているか。」という質問に対しての肯定的割合は、どちらも市の肯定的割合を10ポイント以上上回った。本校の「学習指導スタンダード」に基づいて、1年生の頃からめあてを書いたり、振り返りを書いたりすることを継続していること、家庭学習において、繰り返し練習をし続けている結果である。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	83.3	95.7	95.7	4.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	90.5	93.5	93.5	6.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	97.8	97.8	2.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	9.7	25.8	12.9	29.0	16.1	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	10.9	34.8	10.9	23.9	10.9	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	6.5	6.5	35.5	19.4	16.1	6.5	6.5	0.0	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	6.5	32.6	17.4	19.6	10.9	8.7	0.0	4.3	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	0.0	6.5	3.2	6.5	38.7	6.5	22.6	3.2	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	4.3	4.3	10.9	26.1	15.2	21.7	4.3	8.7	2.2	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	6.5	12.9	16.1	16.1	9.7	38.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	2.2	2.2	10.9	15.2	28.3	6.5	13.0	6.5	15.2	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	9.7	9.7	61.3	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	10.9	17.4	54.3	8.7	4.3	2.2	0.0	2.2	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	3.2	45.2	41.9	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	4.3	2.2	15.2	37.0	34.8	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.2	93.5	93.5	6.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	84.3	91.3	91.3	8.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.8	87.0	87.0	13.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	85.4	87.0	87.0	13.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.2	97.8	97.8	2.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.5	93.5	93.5	6.5	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.4	97.8	97.8	2.2	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.8	97.8	2.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.6	97.8	97.8	2.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.8	97.8	2.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.7	95.7	4.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	86.3	95.7	95.7	4.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	70.5	93.5	93.5	6.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	85.0	87.0	87.0	13.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	60.8	65.2	65.2	34.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	71.6	71.7	71.7	28.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	65.6	95.7	95.7	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する項目では、どの項目も全て市の肯定的割合を上回った。特に、「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」の質問での肯定的割合が100%であった。これは、朝の「あいさつ運動」や、本校の取組である「あいさつずどん」の周知により、学校内だけでなく地域においても、子どもたちの挨拶に対する意識が高まっている結果だと考えられる。

・1日のゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでの動画の視聴やゲームをする時間については、1時間以下の回答を選んだ児童の割合の合計は平日が54.9%、休日が19.4%であった。特に、休日では、「3時間より長くする」と回答した児童が平日では12.9%、休日では38.7%いた。

・自分自身についての項目では、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか。」「学校のきまりや約束を守ることが大切だと思いますか。」「お年寄りに感謝の気持ちをもっていますか。」「お年寄りの役に立ちたいと思いますか。」の項目は100%であった。日頃から「今日のっこりさん」等で、お互いのよいところを伝え合う活動をしている成果が表われている。

・「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」という質問では、市の肯定割合を上回り、肯定割合が100%であった。全ての児童が勤労の大切さを感じていることが分かる。

・「お年寄りに感謝の気持ちをもっていますか。」の質問では、市の肯定的割合を上回り100%であった。また、「お年寄りの役に立ちたいとおもいますか。」の質問でも、肯定的割合が97.8%と高い割合を示した。自分の祖父母はもちろん、学校においても放課後子ども教室などで、地域のお年寄りとよい関係が築かれていることの表われと言える。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	80.6	6.5	3.2	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	45.7	15.2	6.5	32.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	71.5	72.0	72.0	28.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	79.9	88.0	88.0	12.0	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.0	92.0	8.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	33.3	16.7	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	52.0	12.0	12.0	20.0	4.0	0.0	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	16.7	33.3	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていないと答えた児童は、80.6%で、市の割合を上回っている。持っている
と答えた児童は、19.4%で、その中でもスマートフォンの割合が一番多い。
- ・持っている児童のうち、フィルタリングをしている、家で使うルールを決めたりしていると回答した児童の割合は、
83.3%であり、市の割合を10ポイント以上上回っている。
- ・「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSに書き
込まないようにしていますか。」の肯定割合は、100%であり、こちらも市を大きく上回っている。
- ・市で実施している「スマホ・ケータイフィルタリング100%キャンペーン実施計画」や「ノースマホ・ノーゲームデー」の
周知が定着するよう、働きかけを継続すると共に、児童がマナーを守って使えるよう、低学年においても情報機器に
関する指導を継続し、適切な使い方にて徹底を図りたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	98.5	95.7	95.7	4.3	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	77.4	89.1	89.1	10.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	81.6	84.8	84.8	15.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	75.0	78.3	78.3	21.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.7	97.8	97.8	2.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	88.3	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	69.7	69.6	69.6	30.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.6	87.0	87.0	13.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.7	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	86.3	91.3	91.3	8.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.8	97.8	2.2	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、「運動をすることは大切だと思いますか。」の質問に対する肯定的割合が市の肯定割合を4.6ポイント下回った。しかし、「自分から進んで運動をするようにしていますか。」の質問に対する肯定的割合が87.1%と市の肯定割合を11.1ポイント上回っているため、運動することへ意欲は高いことが分かる。また、「健康や体力への自信」についても、83.9%と市や昨年度の肯定的割合を上回っている。これは、本校で推奨している「一日一回外遊び」の呼びかけを行ったり、体育の授業でサーキットを活用しながら楽しく体力づくりができる取組などをしたりしている結果だと言える。引き続き継続していきたい。

・健康や食事についての項目では、ほとんどの質問で、市の肯定的割合を上回っている。特に、「歯みがきをしていますか。」という質問では、肯定的割合が100%となっている。これは、学校でも給食の後に動画に合わせて磨き残しがないように歯みがきをしている成果が表われている。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」という質問に対する肯定的割合が87.1%と市の肯定的割合を1.3ポイント下回った。普段の給食の時間の様子からも、好き嫌いがある児童が少なくない。食わず嫌いも見られるので、バランスの良い食事の大切さを伝えるとともに、嫌いなものでも一口は食べてみるよう、声掛けを続けていきたい。

・「朝ご飯や夕ご飯を家の人と一緒に食べているか」については、朝ご飯は、67.7%で市の肯定的割合を0.9%下回った。夕ご飯に関しては、3.9ポイント上回っている。近年、子どもだけで食事をするが増えている傾向があるが、「おにぎりの日」「お弁当の日」などの、食事や栄養の大切さについて家族で話し合う取組、地域学校園で取り組んでいる食育マナー週間や日頃の給食指導などを通して、食事の大切さに対する意識を高めていきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか。」「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思いますか。」については、肯定的割合が100%であった。子どもたちは食が大切だということは自覚しているので、実際の生活の中で実践できるように、家庭とも連携を図っていきたい。

・安全についての意識は高く、「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」と「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」という質問においては、肯定的割合が100%であった。今後も、避難訓練や学級活動の時間を利用し、安全教育の指導を継続的にしていきたい。