

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.7	85.1	42.6	42.6	14.9	0.0	0.0
昨年度	77.8	76.7	23.3	53.5	20.9	2.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	95.7	29.8	66.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.3	53.5	41.9	4.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.4	80.9	27.7	53.2	14.9	4.3	0.0
昨年度	71.9	67.4	16.3	51.2	25.6	7.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	63.8	25.5	38.3	27.7	8.5	0.0
昨年度	62.4	79.1	23.3	55.8	14.0	7.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	80.9	48.9	31.9	17.0	2.1	0.0
昨年度	77.0	76.7	48.8	27.9	18.6	4.7	0.0

④ 理科

本年度	90.5	91.5	66.0	25.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.3	51.2	44.2	2.3	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	89.4	57.4	31.9	6.4	4.3	0.0
昨年度	83.4	81.4	44.2	37.2	14.0	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	95.7	85.1	10.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.6	90.7	62.8	27.9	9.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	93.6	80.9	12.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	72.3	44.7	27.7	14.9	12.8	0.0
昨年度	75.8	74.4	39.5	34.9	18.6	7.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	91.5	53.2	38.3	6.4	2.1	0.0
昨年度	83.2	90.7	62.8	27.9	7.0	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	85.1	48.9	36.2	12.8	2.1	0.0
昨年度	85.7	86.0	48.8	37.2	7.0	7.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.7	69.8	27.9	0.0	2.3	0.0

② 社会

本年度	94.6	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	89.4	55.3	34.0	8.5	2.1	0.0
昨年度	87.4	83.7	41.9	41.9	14.0	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	76.6	40.4	36.2	8.5	14.9	0.0
昨年度	73.5	67.4	34.9	32.6	27.9	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	72.3	44.7	27.7	19.1	8.5	0.0
昨年度	78.7	81.4	37.2	44.2	11.6	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	91.5	74.5	17.0	6.4	2.1	0.0
昨年度	90.8	93.0	62.8	30.2	4.7	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0
昨年度	90.0	90.7	74.4	16.3	4.7	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	83.0	48.9	34.0	4.3	12.8	0.0
昨年度	83.3	76.7	44.2	32.6	18.6	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	87.2	59.6	27.7	8.5	4.3	0.0
昨年度	86.8	88.4	46.5	41.9	9.3	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	87.2	74.5	12.8	4.3	8.5	0.0
昨年度	94.4	95.3	72.1	23.3	4.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	4.3	6.4	21.3	42.6	14.9	6.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	2.3	4.7	4.7	23.3	48.8	9.3	2.3	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	4.3	4.3	6.4	29.8	38.3	6.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	9.3	2.3	14.0	34.9	25.6	4.7	7.0	0.0	2.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	100.0	51.1	48.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.3	41.9	53.5	4.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	86.0	53.5	32.6	9.3	4.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	100.0	66.0	34.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.0	69.8	16.3	14.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	87.2	53.2	34.0	8.5	4.3	0.0
昨年度	81.2	83.7	44.2	39.5	14.0	2.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	72.3	36.2	36.2	23.4	4.3	0.0
昨年度	70.9	69.8	37.2	32.6	20.9	9.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	85.1	46.8	38.3	12.8	2.1	0.0
昨年度	77.6	83.7	37.2	46.5	14.0	2.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	97.9	70.2	27.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	89.4	44.7	44.7	10.6	0.0	0.0
昨年度	81.8	88.4	39.5	48.8	7.0	4.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	85.1	59.6	25.5	12.8	2.1	0.0
昨年度	82.7	90.7	55.8	34.9	2.3	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	97.9	76.6	21.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	91.8	93.0	76.7	16.3	7.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.0	81.4	11.6	4.7	2.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	91.5	44.7	46.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	77.6	81.4	41.9	39.5	16.3	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	80.9	40.4	40.4	14.9	4.3	0.0
昨年度	68.0	79.1	39.5	39.5	16.3	2.3	2.3

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	85.1	48.9	36.2	10.6	4.3	0.0
昨年度	74.4	79.1	23.3	55.8	20.9	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	68.1	44.7	23.4	29.8	2.1	0.0
昨年度	69.8	74.4	23.3	51.2	20.9	4.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	91.5	63.8	27.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	75.9	86.0	34.9	51.2	14.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.2	90.7	76.7	14.0	7.0	2.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	87.2	51.1	36.2	12.8	0.0	0.0
昨年度	72.9	69.8	30.2	39.5	20.9	9.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	91.5	57.4	34.0	6.4	2.1	0.0
昨年度	69.2	69.8	27.9	41.9	20.9	7.0	2.3

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	93.6	59.6	34.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	88.5	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	63.8	23.4	40.4	29.8	6.4	0.0
昨年度	58.4	72.1	18.6	53.5	20.9	7.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	76.6	53.2	23.4	19.1	4.3	0.0
昨年度	67.1	79.1	39.5	39.5	18.6	2.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	80.9	44.7	36.2	8.5	10.6	0.0
昨年度	77.5	79.1	55.8	23.3	18.6	2.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	85.1	68.1	17.0	10.6	4.3	0.0
昨年度	85.1	90.7	72.1	18.6	7.0	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	93.6	70.2	23.4	4.3	2.1	0.0
昨年度	89.0	86.0	55.8	30.2	7.0	7.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	89.4	38.3	51.1	4.3	6.4	0.0
昨年度	70.5	72.1	23.3	48.8	20.9	7.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	78.7	55.3	23.4	14.9	6.4	0.0
昨年度	73.6	67.4	23.3	44.2	25.6	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	93.6	68.1	25.5	6.4	0.0	0.0
昨年度	86.2	83.7	65.1	18.6	14.0	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	85.1	57.4	27.7	6.4	6.4	2.1
昨年度	72.5	72.1	34.9	37.2	18.6	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	74.5	46.8	27.7	12.8	12.8	0.0
昨年度	73.6	62.8	23.3	39.5	27.9	9.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	91.5	66.0	25.5	2.1	6.4	0.0
昨年度	86.3	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対する肯定割合が85.1%で、市の肯定割合に比べ8.4ポイント高く、児童の興味・関心を生かした授業づくりをしてきた成果が表れている。これからも、意欲的に学習に取り組み、学習する楽しさを感じられるような授業づくりをしていきたい。

・「教科などの学習は、好きですか」という質問に対しては、国語と総合的な学習の時間について、市の肯定割合より顕著に高く、児童の主体性を生かした言語活動や、課題探究活動に取り組ませた成果が表れている。今後も、自分の考えを表現する活動を積極的に取り入れ、自分で考えることの楽しさを感じられるようにしていきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」の質問には、学校がある日は1時間くらいと答えた児童の割合は42.6%、学校が休みの日も1時間くらい学習している児童の割合が38.3%で最も多く、市の平均を上回っている。これは、地域学校園で家庭学習の目標時間が定められており、家庭と児童への声掛けをしてきた成果と言える。引き続き、自主学習の取組への言葉掛けをし、毎日続けられるよう一人一人の学習意欲を高めていきたい。

・授業への取組について、「授業の始まりには席についている。」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」の質問に対する肯定割合は100%であり、基本的な学習態度を身に付けさせる指導を徹底的に行ってきた成果が表れている。今後も、話し方や聞き方を始めとした、授業に取り組む態度をよくしていけるように指導を継続していきたい。

・学習の仕方について、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」という質問に対する肯定割合が68.1%で、市の肯定割合に比べて0.3ポイント低い。今後は、国語の言語活動や総合的な学習の時間での探究活動を中心として、本から情報を得る活動を意図的に取り入れ、図書資料を学習に有効活用できる児童の育成に努めていきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合はいずれも、市の肯定割合を大きく上回っており、1人1台端末の活用について学校全体で研究と実践をしてきた成果が表れている。今後も、児童の学習をよりよいものになるよう、1人1台端末の効果的な活用について研究を続けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	93.6	83.0	10.6	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.7	60.5	30.2	4.7	4.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.7	86.0	11.6	0.0	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	95.7	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	83.3	88.4	51.2	37.2	7.0	2.3	2.3

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0
昨年度	87.0	90.7	48.8	41.9	7.0	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	97.9	61.7	36.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.0	51.2	41.9	4.7	0.0	2.3

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	95.7	70.2	25.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	65.1	30.2	4.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	17.0	23.4	31.9	17.0	8.5	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	14.0	4.7	32.6	30.2	9.3	2.3	0.0	2.3	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	25.5	14.9	23.4	21.3	6.4	2.1	2.1	0.0	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	2.3	11.6	32.6	18.6	23.3	2.3	4.7	0.0	4.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	12.8	2.1	6.4	21.3	21.3	6.4	14.9	6.4	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	4.7	4.7	16.3	23.3	20.9	7.0	2.3	2.3	18.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.4	4.3	2.1	6.4	27.7	6.4	10.6	12.8	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	2.3	0.0	7.0	18.6	25.6	14.0	11.6	7.0	14.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	19.1	44.7	23.4	6.4	0.0	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.7	11.6	51.2	25.6	4.7	2.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.1	4.3	6.4	46.8	34.0	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	4.7	11.6	39.5	32.6	7.0	2.3	2.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.2	66.0	21.3	6.4	6.4	0.0
昨年度	90.2	90.7	86.0	4.7	4.7	4.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	86.0	90.7	51.2	39.5	4.7	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0
昨年度	84.9	90.7	55.8	34.9	7.0	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.5	48.9	42.6	6.4	2.1	0.0
昨年度	87.9	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0
昨年度	90.7	90.7	62.8	27.9	9.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	93.6	44.7	48.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	86.5	83.7	41.9	41.9	11.6	4.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	95.3	2.3	2.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.6	70.2	23.4	4.3	2.1	0.0
昨年度	92.4	93.0	58.1	34.9	7.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	97.9	57.4	40.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.7	51.2	46.5	2.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.7	93.6	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.8	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.7	69.8	27.9	2.3	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	46.8	29.8	17.0	14.9	38.3	0.0
昨年度	55.1	53.5	16.3	37.2	23.3	23.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	70.2	38.3	31.9	17.0	12.8	0.0
昨年度	74.0	72.1	34.9	37.2	14.0	14.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	87.2	55.3	31.9	6.4	6.4	0.0
昨年度	84.5	81.4	48.8	32.6	14.0	4.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	89.4	72.3	17.0	8.5	2.1	0.0
昨年度	87.3	90.7	65.1	25.6	2.3	7.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.0	81.4	11.6	4.7	2.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.7	93.6	2.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.7	72.1	25.6	0.0	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	85.1	70.2	14.9	4.3	10.6	0.0
昨年度	80.5	69.8	39.5	30.2	14.0	16.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	90.7	76.7	14.0	4.7	4.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	93.6	83.0	10.6	6.4	0.0	0.0
昨年度	88.5	90.7	53.5	37.2	2.3	7.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.0	72.1	20.9	2.3	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0
昨年度	92.5	93.0	79.1	14.0	0.0	7.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	68.1	46.8	21.3	12.8	19.1	0.0
昨年度	63.1	67.4	30.2	37.2	14.0	18.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	80.9	44.7	36.2	17.0	2.1	0.0
昨年度	78.4	83.7	46.5	37.2	9.3	7.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	63.8	38.3	25.5	23.4	12.8	0.0
昨年度	64.4	67.4	41.9	25.6	23.3	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	70.2	36.2	34.0	23.4	6.4	0.0
昨年度	71.2	79.1	39.5	39.5	16.3	4.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	72.3	51.1	21.3	12.8	14.9	0.0
昨年度	64.0	60.5	27.9	32.6	16.3	23.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしていますか」「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか」「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか」という挨拶に関する質問に対する肯定割合は、いずれも市の肯定割合を上回っており、児童会が中心となって全校体制で行っている「あいさつ運動」による挨拶の啓発活動の成果が表れている。今後も、地域学校園で「あいさつ運動」を実施したり、道徳の授業を通して挨拶することの意義を考えたりして、自ら進んで挨拶ができる児童の育成に努めていきたい。

・学校がある日の寝る時間については、市の平均と比べて、11時以降に寝る児童の割合が高い。保健の学習において、健康な1日の生活の仕方を考えさせることを通して、睡眠時間を確保した規則正しい生活が身に付くような指導の充実を図っていきたい。

・「将来の夢や目標をもっている。」という質問に対する肯定割合は、87.2%で、市の肯定割合より2.1ポイント低い。今後は、学習面や生活面での目標をたてる活動を意図的に取り入れ、定期的に振り返らせることで、目標をもつことの大切さや達成感を感じられるような指導をしていきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合はいずれも100%であり、当番活動の充実を図ってきた成果が表れている。これからも、当番活動を計画的に実施し、児童が自己有用感をもって、進んで仕事ができるような指導を継続していきたい。

・「友達から、親切にされたことがある」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う」の肯定割合が100%であり、本校が人権教育で行っている「にっこりさん」の取組の成果が表れている。引き続き、人権教育の充実を図ることで、思いやりのある雰囲気づくりをしていきたい。

・家で「本や新聞を読んでいる」という質問に対する肯定割合が68.1%で、市の肯定割合より6.7ポイント上回っており、家読や校内読書週間の取組の成果が表れている。今後も、司書教諭と連携した図書室の活用や図書委員会の活動による、読書の啓発活動を行っていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	57.4	10.6	2.1	29.8	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	60.5	18.6	0.0	20.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	68.3	82.4	82.4	17.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	75.0	75.0	20.0	5.0
昨年度	77.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	30.0	25.0	10.0	25.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	47.1	29.4	11.8	0.0	0.0	11.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	30.0	20.0	45.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	41.2	5.9	41.2	5.9	0.0	5.9	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	30.0	25.0	5.0	10.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	25.0	15.0	45.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	30.0	15.0	10.0	5.0	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.0	5.0	0.0	90.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」の肯定割合がいずれも市の肯定割合より下回っている。今後も、学年だよりや学級懇談会でフィルタリング設定を勧めたり、メール配信をしたりして、家庭への啓発をしていきたい。また、児童にもインターネットの危険性や情報モラルについて、機会を捉えて指導をしていきたい。

・「夜の何時まで使っていますか」の質問では、「9時まで」と答えた児童の割合がそれぞれ45.0%であった。家庭で決めたルールを守って情報機器を使用することができるよう、継続して、児童の情報機器の適切な活用について、各種便りや出前授業等を活用し、家庭に啓発を行ってきたい。

・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」という質問に対し、「チェックされていない」と回答した児童の割合が30.0%であった。今後も、学年だよりや学級懇談会等で、情報機器の使い方を家庭で見守ることの重要性を伝え、家庭の協力を得られるよう努めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	83.0	53.2	29.8	12.8	4.3	0.0
昨年度	78.6	86.0	55.8	30.2	11.6	2.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	83.0	55.3	27.7	10.6	6.4	0.0
昨年度	81.6	88.4	60.5	27.9	7.0	4.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	78.7	44.7	34.0	17.0	4.3	0.0
昨年度	80.6	88.4	44.2	44.2	7.0	4.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	62.8	34.9	0.0	2.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	66.0	25.5	6.4	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	65.1	23.3	9.3	2.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	63.8	51.1	12.8	17.0	19.1	0.0
昨年度	75.2	69.8	46.5	23.3	18.6	11.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	89.4	78.7	10.6	4.3	6.4	0.0
昨年度	93.1	90.7	81.4	9.3	7.0	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	92.4	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	89.4	51.1	38.3	6.4	4.3	0.0
昨年度	87.7	88.4	60.5	27.9	9.3	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.3	81.4	14.0	2.3	2.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	91.5	76.6	14.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	95.7	70.2	25.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.7	51.2	39.5	2.3	7.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	93.0	4.7	0.0	2.3	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	91.5	70.2	21.3	2.1	6.4	0.0
昨年度	88.0	93.0	74.4	18.6	2.3	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の質問では、肯定割合が100%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の質問では、肯定割合は83.0%、「健康や体力に自信があると思う」の質問では、83.0%で、全て市の肯定割合を上回っており、体育の授業を中心に、運動することの大切さや楽しさを広めてきた成果が表れている。引き続き、外遊びの奨励や体育の授業の充実を図り、運動することの楽しさを感じられるような取組をしていきたい。

・「好き嫌いしないで食べていますか」の質問では、肯定割合は66.0%であり、市の肯定割合を13ポイント上回っており、保健で健康につながる食事の重要性を指導したり、給食時に苦手なもので一口食べることを指導したりしてきた成果が表れている。今後も、食事マナー週間や給食指導など、機会を捉えて好き嫌いせずに食べることの大切さを指導していきたい。

・「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合はいずれも市の肯定割合を上回っており、避難訓練をはじめとした、学校安全教育の成果が表れている。引き続き、総合的な学習の時間に作成した地域安全マップや避難訓練、下校指導等の機会を活用しながら、日常における登下校の安全について、上学年として、自分のことだけでなく、下級生に対して気を配るよう指導していきたい。