

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	76.7	20.9	55.8	20.9	2.3	0.0
昨年度	70.9	86.2	34.5	51.7	10.3	3.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.7	46.5	51.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	62.1	37.9	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	65.1	16.3	48.8	25.6	9.3	0.0
昨年度	71.7	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	58.6	62.8	30.2	32.6	27.9	9.3	0.0
昨年度	60.2	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0

③ 算数

本年度	69.2	69.8	34.9	34.9	25.6	4.7	0.0
昨年度	71.1	72.4	44.8	27.6	24.1	3.4	0.0

④ 理科

本年度	89.3	86.0	55.8	30.2	11.6	2.3	0.0
昨年度	89.5	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	76.7	37.2	39.5	23.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	79.3	48.3	31.0	20.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	86.0	69.8	16.3	9.3	4.7	0.0
昨年度	91.8	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.4	76.7	11.6	4.7	7.0	0.0
昨年度	89.8	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	76.7	37.2	39.5	14.0	9.3	0.0
昨年度	77.7	89.7	48.3	41.4	6.9	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	93.0	58.1	34.9	2.3	4.7	0.0
昨年度	91.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	86.0	53.5	32.6	11.6	2.3	0.0
昨年度	83.6	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	81.4	51.2	30.2	11.6	7.0	0.0
昨年度	83.6	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	88.4	67.4	20.9	11.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	76.7	46.5	30.2	18.6	4.7	0.0
昨年度	85.2	96.6	51.7	44.8	3.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	69.8	30.2	39.5	18.6	11.6	0.0
昨年度	73.1	86.2	51.7	34.5	13.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	62.8	34.9	27.9	25.6	11.6	0.0
昨年度	77.3	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	83.7	51.2	32.6	14.0	2.3	0.0
昨年度	90.5	93.1	72.4	20.7	3.4	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	93.7	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	69.8	41.9	27.9	25.6	4.7	0.0
昨年度	83.5	79.3	41.4	37.9	20.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	86.0	44.2	41.9	11.6	2.3	0.0
昨年度	87.4	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	4.7	0.0	9.3	20.9	41.9	14.0	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	3.4	0.0	20.7	62.1	3.4	3.4	3.4	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	7.0	7.0	11.6	27.9	25.6	7.0	4.7	2.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	0.0	3.4	6.9	27.6	34.5	20.7	0.0	6.9	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	93.0	30.2	62.8	4.7	0.0	2.3
昨年度	91.6	100.0	51.7	48.3	0.0	0.0	0.0

② ジュ業にひとつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	93.0	51.2	41.9	4.7	0.0	2.3
昨年度	91.0	93.1	44.8	48.3	6.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	97.7	41.9	55.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	83.7	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	80.0	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	72.1	39.5	32.6	20.9	7.0	0.0
昨年度	69.5	82.8	41.4	41.4	13.8	3.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	72.1	27.9	44.2	25.6	2.3	0.0
昨年度	76.3	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.4	88.4	39.5	48.8	9.3	2.3	0.0
昨年度	91.0	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	83.7	48.8	34.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	79.0	93.1	48.3	44.8	6.9	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	86.0	53.5	32.6	9.3	4.7	0.0
昨年度	82.1	96.6	51.7	44.8	3.4	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	88.4	81.4	7.0	4.7	7.0	0.0
昨年度	91.7	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	90.7	76.7	14.0	2.3	7.0	0.0
昨年度	94.7	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	95.3	83.7	11.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	79.1	41.9	37.2	20.9	0.0	0.0
昨年度	78.2	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	65.1	30.2	34.9	32.6	2.3	0.0
昨年度	58.8	79.3	37.9	41.4	20.7	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	72.1	23.3	48.8	25.6	2.3	0.0
昨年度	69.9	82.8	37.9	44.8	13.8	3.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	74.4	37.2	37.2	18.6	7.0	0.0
昨年度	64.9	93.1	51.7	41.4	3.4	3.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	90.7	58.1	32.6	4.7	4.7	0.0
昨年度	81.2	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	86.0	67.4	18.6	7.0	7.0	0.0
昨年度	83.3	96.6	82.8	13.8	0.0	3.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	81.4	46.5	34.9	14.0	4.7	0.0
昨年度	76.9	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	95.3	51.2	44.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	96.6	55.2	41.4	3.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	62.8	16.3	46.5	32.6	4.7	0.0
昨年度	50.0	75.9	20.7	55.2	20.7	3.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	76.7	39.5	37.2	20.9	2.3	0.0
昨年度	64.2	86.2	48.3	37.9	13.8	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	69.8	44.2	25.6	27.9	2.3	0.0
昨年度	72.1	72.4	34.5	37.9	27.6	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	93.0	58.1	34.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	87.2	89.7	72.4	17.2	10.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	88.4	69.8	18.6	11.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	89.7	55.2	34.5	3.4	6.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	74.4	37.2	37.2	11.6	14.0	0.0
昨年度	71.5	65.5	31.0	34.5	31.0	3.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	74.4	44.2	30.2	23.3	2.3	0.0
昨年度	76.3	82.8	34.5	48.3	17.2	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	88.4	58.1	30.2	11.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.7	75.9	13.8	6.9	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	76.7	32.6	44.2	18.6	4.7	0.0
昨年度	65.8	69.0	27.6	41.4	27.6	3.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	60.5	32.6	27.9	32.6	7.0	0.0
昨年度	72.3	79.3	55.2	24.1	20.7	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	97.7	67.4	30.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	85.0	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問では、市の肯定割合を5.2ポイント上回った。教科別では、社会、算数、学級活動、総合的な学習、外国語活動で市の肯定割合よりも高い結果となった。これは、分かる授業の展開や体験的な学習の充実を図ってきたことが大きく影響していると思われる。国語、理科、音楽、図画工作、体育、道徳は市の肯定割合よりも低かった。児童が興味関心をもって学習に取り組めるよう、指導方法をさらに工夫していきたい。

・「学習は将来のために大切だと思いますか」という質問では、国語・算数・音楽・外国語活動が市の肯定割合とほぼ同じだった。しかし、社会・理科・図画工作・体育・道徳・総合的な学習・学級活動では市の肯定割合よりも下回った。今後も、学習したことが生活につながる場面を紹介したり、生活場面からの問題を出題したりして、学ぶ意欲をもって学習に取り組めるようにしていきたい。

・家庭学習に関しては、平日に「1時間くらい」と答えた児童が41.9%だった。さらに、1時間以上学習をしている児童も加えると65.2%の児童が毎日1時間以上家庭学習を行っていた。休日は46.6%の児童が1時間以上家庭学習を行っていた。一方、1時間以下と答えた児童は平日で34.9%、休日は53.5%だった。家庭学習時間に大きな差が見られるので、今後も家庭への協力を仰ぎながら児童が進んで家庭学習に取り組めるよう励ましていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」が市の肯定割合よりも4.8ポイント上回った。今後も家庭と協力し、児童が夢と希望をもって学習に取り組めるよう支援していきたい。

・学習の仕方については、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」が74.4%で市の肯定割合よりも8.7ポイント上回った。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」が90.7%で市の肯定割合よりも8.9ポイント上回り、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」は100%であった。学年当初から、国語や社会、総合的な学習の時間などで、課題について図書資料やインターネットを活用して調べ学習を行い、調べて分かったことを1人1台端末でまとめたことの成果だと思われる。今後も取組を続けていきたい。

・家庭での学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」が、62.8%で市の肯定割合よりも11.9%上回った。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は、76.7%で市の肯定割合を11.5ポイント上回った。家庭学習ファイルに学習したことを毎日記録することにより、学習内容への意識が高まっていると考えられる。今後も、家庭と連携して、児童が進んで家庭学習に取り組めるよう励ましていきたい。

・世の中のことへの興味・関心について、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」は、97.7%で市の肯定割合よりも14ポイント上回った。日頃から、教師ばかりではなく児童同士で様々なジャンルの本を紹介し合ってきたことの成果だと思われる。今後も取組を続けることで、世の中のことへの興味・関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	90.7	60.5	30.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	85.7	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	88.4	46.5	41.9	7.0	4.7	0.0
昨年度	87.3	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	95.3	41.9	53.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	62.8	37.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	14.0	4.7	14.0	41.9	20.9	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	10.3	10.3	37.9	24.1	13.8	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	18.6	16.3	18.6	23.3	11.6	2.3	4.7	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	6.9	6.9	34.5	20.7	17.2	3.4	3.4	3.4	3.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.7	2.3	7.0	16.3	34.9	18.6	7.0	4.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.9	0.0	10.3	20.7	34.5	13.8	6.9	0.0	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	0.0	0.0	2.3	7.0	25.6	25.6	18.6	9.3	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	6.9	0.0	3.4	6.9	20.7	27.6	17.2	3.4	13.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.3	7.0	55.8	23.3	9.3	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.4	10.3	58.6	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	2.3	9.3	32.6	46.5	7.0	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	3.4	0.0	13.8	37.9	37.9	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	83.7	79.1	4.7	9.3	7.0	0.0
昨年度	89.1	93.1	82.8	10.3	0.0	6.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	83.7	55.8	27.9	9.3	7.0	0.0
昨年度	85.0	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	93.0	48.8	44.2	4.7	2.3	0.0
昨年度	85.6	93.1	58.6	34.5	3.4	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	90.7	60.5	30.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	88.9	96.6	58.6	37.9	0.0	3.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	88.4	39.5	48.8	9.3	2.3	0.0
昨年度	87.0	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.6	97.7	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.0	46.5	46.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	90.7	58.1	32.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.7	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0
昨年度	95.2	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	90.7	65.1	25.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	41.9	27.9	14.0	25.6	32.6	0.0
昨年度	50.8	62.1	41.4	20.7	13.8	24.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	79.1	53.5	25.6	9.3	11.6	0.0
昨年度	80.1	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	81.4	51.2	30.2	11.6	7.0	0.0
昨年度	84.5	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	93.0	69.8	23.3	2.3	4.7	0.0
昨年度	88.2	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	93.0	86.0	7.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	95.8	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	88.4	69.8	18.6	7.0	4.7	0.0
昨年度	93.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	69.8	48.8	20.9	11.6	18.6	0.0
昨年度	79.7	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.3	83.7	11.6	0.0	4.7	0.0
昨年度	95.9	93.1	86.2	6.9	3.4	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	88.4	60.5	27.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	90.8	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	94.8	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	93.0	74.4	18.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	88.4	72.1	16.3	11.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	72.1	39.5	32.6	18.6	9.3	0.0
昨年度	58.6	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	76.7	20.9	55.8	20.9	2.3	0.0
昨年度	78.3	86.2	62.1	24.1	6.9	6.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	76.7	41.9	34.9	16.3	7.0	0.0
昨年度	67.2	89.7	48.3	41.4	6.9	3.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	69.8	37.2	32.6	25.6	4.7	0.0
昨年度	70.9	75.9	51.7	24.1	17.2	6.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	53.5	18.6	34.9	32.6	14.0	0.0
昨年度	58.9	79.3	31.0	48.3	13.8	6.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしていますか」「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか」「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか」の質問では、肯定割合が90%以上だった。これは、道徳や学級活動で、挨拶の良さについて確認したり、地域学校園での「あいさつ運動」を行ったりしたことの成果である。今後も継続していきたい。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問では、肯定割合が100%だった。校外学習や道徳の授業、学校生活の中で、繰り返しルールやマナーを守ることの大切さを考え、実践してきた成果である。今後も児童の規範意識を高める指導を続けていきたい。

・読書に関する質問では、平日でも30分以上読書をしている児童は67.4%だった。休日に「ほとんど読まない」と回答した児童は少なく、ほとんどの児童が休日も読書をしていた。今後も学校での読書の時間の確保と、家庭での読書にしっかりと取り組ませ、習慣化していきたい。

・「1日にどれくらいテレビ・ビデオ・スマホ・タブレット・パソコンを見ているか」の質問では、授業がある月曜日から金曜日については、「1時間以上」と答えた児童は69.9%で、土曜日や日曜日については、市より10.9ポイント高く、90.7%だった。また、「3時間以上」の割合が11.6%だった。家庭内でのルールを決めて生活していけるように継続して指導していきたい。

・「自分で決めたことは最後まで努力している」の質問では、市の肯定割合よりも9.4ポイント高かった。道徳や学級活動で、自分で決めたことを最後まで努力する大切さについて考え、目標をもって活動に取り組んできた成果である。今後も目標をもち様々な活動に取り組んでいけるように励ましながら指導していきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切である」の質問では、肯定割合が100%だった。授業や当番活動、係活動などで友達と助け合ったり協力し合ったりして課題解決を続けてきた成果である。引き続き、児童を励ましながら指導していきたい。

・友達のことについて、すべての質問で肯定割合が90%を上回った。今後も道徳の授業や教育相談を充実させ、様々な場面で児童が友達と良好な関係を築くことができるようにしていきたい。

・家の人や先生についての質問では、全ての項目で市の肯定割合より下回った。今後も家庭と協力し、一人一人の児童の心に寄り添いながら、適切な支援を続けていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	58.1	16.3	7.0	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	58.6	20.7	3.4	17.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	73.4	83.3	83.3	16.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	66.7	66.7	27.8	5.6
昨年度	83.1	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	27.8	16.7	11.1	27.8	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	58.3	8.3	8.3	25.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	38.9	27.8	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	25.0	16.7	33.3	8.3	0.0	0.0	16.7

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	38.9	5.6	11.1	16.7	16.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	38.9	16.7	33.3	0.0	5.6	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされ ていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	16.7	27.8	11.1	5.6	11.1	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	5.6	94.4	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定的回答は88.9%で、市の平均を15.7ポイント上回った。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか」について、「ほとんどしない」割合は38.9%で市の平均を19.9ポイント上回り、「3時間以上」と長時間の使用をしている割合は11.1%で市の平均を10.4ポイント下回った。これは、ノースマホデーの日に保護者通知を出したり、メール配信をしたりしていることによるものであると考えられる。今後も引き続き児童や保護者に対して啓発し、家庭と連携して指導していきたい。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定的回答は66.7%で、市の平均を15.8ポイント下回っており、対応が必要である。家庭内でルールを決めて使用できるように、学年だより等で引き続き呼びかけていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	69.8	46.5	23.3	25.6	4.7	0.0
昨年度	77.1	93.1	58.6	34.5	3.4	3.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	69.8	46.5	23.3	25.6	4.7	0.0
昨年度	75.8	79.3	65.5	13.8	13.8	6.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	81.4	44.2	37.2	18.6	0.0	0.0
昨年度	79.5	86.2	55.2	31.0	6.9	6.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	65.1	34.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	69.0	13.8	13.8	3.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	72.1	44.2	27.9	20.9	7.0	0.0
昨年度	72.0	82.8	65.5	17.2	3.4	13.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	93.0	86.0	7.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	100.0	55.8	44.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.4	67.4	20.9	11.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.7	75.9	13.8	3.4	6.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.7	95.3	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	79.1	58.1	20.9	14.0	7.0	0.0
昨年度	85.6	82.8	51.7	31.0	13.8	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.1	86.2	6.9	6.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は100%であった。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は69.8%で、市の肯定割合を8.5ポイント下回り、「健康や体力に自信がある」の質問では、肯定割合は69.8%と市の肯定割合を5. 8ポイント下回った。今後は、児童が運動の楽しさに気付き、進んで運動し、自分の体力に自信がもてるよう積極的に励ましながら指導していきたい。

・食事について「食事のマナーに気を付けて食べている」「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%であった。栄養や食事マナーについて考えている児童が多く、食事に対する意識は高い。今後も、食育便りで情報発信したり、給食時に行っている献立についての放送を活用したりして、食事に対する意識を高めていきたい。

・安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不信者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定割合は100%であった。交通安全教室や不審者対応の避難訓練の実施によるものだと考えられる。今後も、安全に登下校できるよう、交通安全教室や避難訓練で学んだことを振り返る機会を設けたり、一斉下校や登校指導の際に指導したりしていきたい。

