

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	69.4	18.8	50.6	23.5	7.1	0.0
昨年度	70.9	70.6	30.9	39.7	20.6	8.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	90.6	43.5	47.1	8.2	1.2	0.0
昨年度	93.1	97.1	51.5	45.6	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	75.3	21.2	54.1	21.2	3.5	0.0
昨年度	71.7	77.9	30.9	47.1	16.2	5.9	0.0

② 社会

本年度	58.6	67.1	34.1	32.9	29.4	3.5	0.0
昨年度	60.2	52.9	17.6	35.3	30.9	16.2	0.0

③ 算数

本年度	69.2	74.1	37.6	36.5	14.1	11.8	0.0
昨年度	71.1	86.8	39.7	47.1	10.3	2.9	0.0

④ 理科

本年度	89.3	89.4	75.3	14.1	9.4	1.2	0.0
昨年度	89.5	92.6	70.6	22.1	5.9	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	83.5	44.7	38.8	10.6	5.9	0.0
昨年度	83.7	79.4	58.8	20.6	17.6	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	87.1	68.2	18.8	7.1	5.9	0.0
昨年度	91.8	92.6	76.5	16.2	4.4	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	96.5	82.4	14.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	91.2	75.0	16.2	8.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	83.5	44.7	38.8	10.6	5.9	0.0
昨年度	77.7	73.5	38.2	35.3	17.6	8.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	92.9	64.7	28.2	5.9	1.2	0.0
昨年度	91.1	91.2	54.4	36.8	8.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	83.5	48.2	35.3	8.2	8.2	0.0
昨年度	83.6	89.7	50.0	39.7	8.8	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	87.1	48.2	38.8	11.8	1.2	0.0
昨年度	83.6	94.1	69.1	25.0	2.9	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	96.5	63.5	32.9	2.4	0.0	1.2
昨年度	97.3	97.1	80.9	16.2	1.5	0.0	1.5

② 社会

本年度	95.4	92.9	72.9	20.0	5.9	0.0	1.2
昨年度	94.5	92.6	76.5	16.2	5.9	0.0	1.5

③ 算数

本年度	97.3	95.3	84.7	10.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	89.4	45.9	43.5	7.1	3.5	0.0
昨年度	85.2	80.9	51.5	29.4	14.7	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	74.1	37.6	36.5	17.6	8.2	0.0
昨年度	73.1	77.9	35.3	42.6	14.7	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	74.1	42.4	31.8	20.0	5.9	0.0
昨年度	77.3	77.9	36.8	41.2	17.6	4.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	94.1	57.6	36.5	4.7	1.2	0.0
昨年度	90.5	92.6	70.6	22.1	5.9	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	95.3	85.9	9.4	3.5	1.2	0.0
昨年度	93.7	92.6	77.9	14.7	5.9	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	88.2	50.6	37.6	9.4	2.4	0.0
昨年度	83.5	86.8	63.2	23.5	8.8	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	94.1	74.1	20.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.4	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	91.8	75.3	16.5	7.1	1.2	0.0
昨年度	94.9	97.1	82.4	14.7	1.5	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	2.4	2.4	9.4	29.4	41.2	9.4	3.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	1.5	1.5	5.9	32.4	38.2	11.8	4.4	2.9	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	7.1	4.7	8.2	23.5	37.6	11.8	3.5	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	7.4	1.5	14.7	29.4	23.5	11.8	5.9	2.9	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	92.9	36.5	56.5	5.9	1.2	0.0
昨年度	91.6	88.2	41.2	47.1	10.3	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.9	91.8	56.5	35.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.7	44.1	45.6	8.8	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	95.3	54.1	41.2	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.3	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	83.5	49.4	34.1	10.6	5.9	0.0
昨年度	80.0	77.9	52.9	25.0	20.6	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	69.3	71.8	32.9	38.8	21.2	7.1	0.0
昨年度	69.5	76.5	48.5	27.9	19.1	4.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	72.9	35.3	37.6	21.2	5.9	0.0
昨年度	76.3	83.8	42.6	41.2	11.8	4.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.4	91.8	57.6	34.1	4.7	3.5	0.0
昨年度	91.0	94.1	50.0	44.1	4.4	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	83.5	35.3	48.2	15.3	1.2	0.0
昨年度	79.0	85.3	44.1	41.2	14.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.2	75.3	31.8	43.5	22.4	2.4	0.0
昨年度	82.1	82.4	50.0	32.4	14.7	2.9	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	89.4	75.3	14.1	5.9	4.7	0.0
昨年度	91.7	94.1	80.9	13.2	4.4	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.0	94.1	76.5	17.6	3.5	2.4	0.0
昨年度	94.7	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	95.3	84.7	10.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	82.4	41.2	41.2	12.9	4.7	0.0
昨年度	78.2	83.8	42.6	41.2	13.2	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	69.4	24.7	44.7	20.0	10.6	0.0
昨年度	58.8	75.0	36.8	38.2	17.6	7.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	71.8	34.1	37.6	20.0	8.2	0.0
昨年度	69.9	77.9	41.2	36.8	17.6	4.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	75.3	37.6	37.6	15.3	9.4	0.0
昨年度	64.9	70.6	44.1	26.5	20.6	8.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	85.9	37.6	48.2	11.8	2.4	0.0
昨年度	81.2	82.4	54.4	27.9	16.2	1.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	87.1	70.6	16.5	8.2	4.7	0.0
昨年度	88.1	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	77.6	44.7	32.9	17.6	4.7	0.0
昨年度	83.3	82.4	44.1	38.2	13.2	4.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	74.1	41.2	32.9	21.2	4.7	0.0
昨年度	76.9	75.0	42.6	32.4	20.6	4.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.7	66.2	23.5	8.8	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	87.1	65.9	21.2	10.6	2.4	0.0
昨年度	90.0	89.7	48.5	41.2	7.4	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	62.4	20.0	42.4	23.5	14.1	0.0
昨年度	50.0	75.0	26.5	48.5	19.1	5.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	76.5	32.9	43.5	16.5	7.1	0.0
昨年度	64.2	75.0	45.6	29.4	20.6	4.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	76.5	50.6	25.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	72.1	73.5	51.5	22.1	20.6	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	84.7	56.5	28.2	10.6	4.7	0.0
昨年度	87.2	86.8	63.2	23.5	5.9	7.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	90.6	68.2	22.4	5.9	3.5	0.0
昨年度	88.9	92.6	67.6	25.0	5.9	1.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	72.9	30.6	42.4	16.5	10.6	0.0
昨年度	71.5	70.6	33.8	36.8	23.5	5.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	69.4	37.6	31.8	24.7	5.9	0.0
昨年度	76.3	89.7	48.5	41.2	10.3	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	89.4	56.5	32.9	8.2	2.4	0.0
昨年度	87.9	86.8	67.6	19.1	11.8	1.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	74.1	42.4	31.8	17.6	8.2	0.0
昨年度	65.8	73.5	36.8	36.8	23.5	2.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	68.2	35.3	32.9	22.4	8.2	1.2
昨年度	72.3	86.8	47.1	39.7	7.4	5.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	94.1	70.6	23.5	2.4	3.5	0.0
昨年度	85.0	88.2	64.7	23.5	10.3	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対する肯定割合は69.4%であり、市の平均と同程度である。友達との考えを交流したり、比較したりするなどして、思考を広めたり深めたりしている。さらに、学校と家庭が連携して、学ぶ楽しさや課題を解決する喜びを実感できるようにしていきたい。

・「授業への取り組みについて」の設問のうち「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。」に対する肯定割合は83.5%で、市の平均より2.8ポイント高い。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」に対する肯定割合は、71.8%で、市の平均より2.5ポイント高い。今後も、自分の考えをもつ時間を確保し、意見交流の場の設定を行い、伝え合う活動を積極的に取り入れていきたい。

・「学習の仕方について」の設問のうち「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」に対する肯定割合は、69.4%で、市の平均より10.0ポイント上回っている。また、「本をり用して、学習にかんするしようほうをえている。」に対する肯定割合は75.3%で、市の平均より9.6ポイント高い。授業で学んだことの復習を自主学習で取り組んだり、学習で図書を活用したりした結果と考える。これからも家庭と連携して、より良い学習習慣を確立させたい。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」に対する肯定割合は、77.6%であり、市の平均より7.6ポイント低い。さらに「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」に対する肯定割合は74.1%であり、市の平均より4.0ポイント低い結果となった。一人一台端末を調べる道具としてだけでなく、効果的にまとめる道具として積極的に活用していきたい。

・「家庭での学習について」の設問のうち「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」に対する肯定割合は62.4%で、市の平均より11.5ポイント高い。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」に対する肯定割合は76.5%で、市の平均より11.3ポイント高い。児童が日々の自主学習に対して工夫して取り組むことが定着してきている。今後も自主学習に進んで取り組めるように継続して支援を続けていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.9	74.1	18.8	4.7	2.4	0.0
昨年度	94.0	94.1	77.9	16.2	5.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	95.3	68.2	27.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.6	75.0	17.6	5.9	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	84.7	52.9	31.8	12.9	2.4	0.0
昨年度	85.7	91.2	55.9	35.3	8.8	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	84.7	48.2	36.5	14.1	1.2	0.0
昨年度	87.3	88.2	48.5	39.7	8.8	1.5	1.5

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	95.3	62.4	32.9	3.5	1.2	0.0
昨年度	93.3	94.1	58.8	35.3	4.4	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.3	74.1	21.2	1.2	3.5	0.0
昨年度	96.5	95.6	67.6	27.9	1.5	2.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	10.6	23.5	23.5	24.7	10.6	3.5	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	11.8	14.7	20.6	33.8	8.8	2.9	4.4	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	29.4	14.1	16.5	14.1	15.3	4.7	2.4	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	29.4	17.6	7.4	26.5	8.8	4.4	0.0	0.0	5.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	10.6	2.4	11.8	11.8	29.4	9.4	7.1	8.2	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.4	5.9	1.5	22.1	20.6	17.6	10.3	4.4	13.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.5	5.9	4.7	10.6	22.4	11.8	11.8	11.8	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	2.9	1.5	4.4	13.2	20.6	20.6	11.8	4.4	19.1	1.5

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.4	10.6	48.2	30.6	4.7	1.2	1.2	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.5	10.3	42.6	32.4	8.8	1.5	1.5	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	2.4	0.0	5.9	16.5	50.6	21.2	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	4.4	5.9	19.1	45.6	23.5	1.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	85.9	58.8	27.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	89.1	89.7	69.1	20.6	5.9	4.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	87.1	47.1	40.0	9.4	3.5	0.0
昨年度	85.0	94.1	58.8	35.3	4.4	1.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	83.5	38.8	44.7	12.9	3.5	0.0
昨年度	85.6	86.8	55.9	30.9	13.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	85.9	50.6	35.3	10.6	3.5	0.0
昨年度	88.9	89.7	61.8	27.9	10.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	92.9	64.7	28.2	4.7	2.4	0.0
昨年度	91.2	92.6	58.8	33.8	5.9	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	87.1	10.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.6	50.6	40.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	87.0	88.2	48.5	39.7	11.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	90.6	7.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.5	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.3	61.2	34.1	3.5	1.2	0.0
昨年度	93.5	95.6	60.3	35.3	4.4	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	91.8	48.2	43.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	97.1	66.2	30.9	2.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.8	95.3	3.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	95.6	1.5	1.5	0.0	1.5

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	94.1	64.7	29.4	3.5	1.2	1.2
昨年度	95.2	95.6	76.5	19.1	4.4	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	91.8	58.8	32.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.1	75.0	19.1	4.4	1.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	45.9	25.9	20.0	30.6	23.5	0.0
昨年度	50.8	55.9	32.4	23.5	29.4	14.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	78.8	40.0	38.8	17.6	3.5	0.0
昨年度	80.1	92.6	58.8	33.8	7.4	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	88.2	45.9	42.4	10.6	1.2	0.0
昨年度	84.5	88.2	55.9	32.4	10.3	1.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	96.5	51.8	44.7	3.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.2	60.3	30.9	8.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	90.6	62.4	28.2	4.7	4.7	0.0
昨年度	88.2	89.7	63.2	26.5	8.8	1.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	90.6	76.5	14.1	7.1	2.4	0.0
昨年度	95.8	94.1	80.9	13.2	4.4	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.5	87.1	9.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	97.1	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	96.5	84.7	11.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.7	98.5	88.2	10.3	0.0	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	91.8	75.3	16.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.1	77.9	16.2	5.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	71.8	44.7	27.1	17.6	10.6	0.0
昨年度	79.7	79.4	50.0	29.4	20.6	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	98.8	76.5	22.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	94.1	60.0	34.1	4.7	1.2	0.0
昨年度	90.8	92.6	66.2	26.5	4.4	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	95.3	78.8	16.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	91.8	71.8	20.0	8.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	96.5	67.1	29.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	92.7	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	70.6	38.8	31.8	15.3	14.1	0.0
昨年度	58.6	67.6	35.3	32.4	19.1	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	77.6	44.7	32.9	17.6	4.7	0.0
昨年度	78.3	73.5	44.1	29.4	20.6	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	71.8	31.8	40.0	18.8	9.4	0.0
昨年度	67.2	67.6	36.8	30.9	20.6	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	65.9	32.9	32.9	18.8	15.3	0.0
昨年度	70.9	66.2	41.2	25.0	23.5	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	61.2	28.2	32.9	24.7	14.1	0.0
昨年度	58.9	63.2	29.4	33.8	22.1	14.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問では、どの項目も市肯定的割合と同程度である。「学校で、先生や友だちなどに挨拶をしている」については、95.3%で市より3.4ポイント高い。一方で、「地いきで、知っている人などに挨拶をしている」や「家の人に挨拶していますか」については、市と比較してわずかに下回る。挨拶運動などの取り組みを通して学校での挨拶はできる児童が多いため、地域や家庭でも挨拶ができるように普段からの声掛けや道徳の授業などを通して児童に意識させるようにしていく。

・「テレビ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の視聴時間やゲームなどの使用時間については、半数の児童が平日30分から1時間半くらいと答えている。土日・祝日も同じ傾向である。今後も級懇談会や学年だより等を通して、家庭でのゲームのルールを決めるなどの啓発をしていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う」の肯定割合は、87.1%で、市と同程度である。「家の人や先生は、自分のがんばったことを認めてくれる」の肯定割合も市と同程度であり、家庭や学校で連携を図り、自己有用感を高めていきたい。

・「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は、70.6%で、市の平均より11.4ポイント上回った。朝の読書や国語の授業でおすすめの本を紹介し合う学習などを通して、児童が様々な種類の本に興味をもつことができるようになってきている。一方で、「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」については、平日にほとんど読まない児童が10.6%いて、市と比較すると11.2ポイント低い。土日についても同様の傾向があり、8.8ポイント低い。引き続き、児童の読書活動が充実するように読書週間や学活の授業を通して読書の大切さを周知していきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」については、71.8%と市の肯定割合より6.8ポイント下回った。世の中のことや将来のゆめを考えることができるようキャリア教育を進めていく。

・「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は、71.8%で、市より5.5ポイント上回った。引き続き、学級活動や保健体育などを通して、よりよい成長のためには、生活習慣を整えることや睡眠をしっかり取ることが大切であることを指導していくとともに、家庭への協力も呼び掛けていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	51.8	21.2	1.2	24.7	1.2
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	52.9	16.2	4.4	26.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	73.4	78.1	78.1	21.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	83.1	93.8	93.8	6.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.4	93.8	93.8	6.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	25.0	10.0	25.0	20.0	2.5	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	9.4	31.3	18.8	18.8	15.6	3.1	3.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	32.5	20.0	30.0	12.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	28.1	21.9	28.1	6.3	9.4	3.1	3.1

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.0	15.0	17.5	20.0	10.0	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	30.0	22.5	30.0	12.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	47.5	30.0	2.5	5.0	2.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	2.5	7.5	0.0	90.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定的割合は、80.0%で、市より6.8ポイント高い。一人一台端末を活用するようになり、インターネットに触れる機会は増加している。学校において、SNSの使用やインターネットサイトの安全な利用法やその危険性について学級活動の時間を通して指導したりフィルタリング設定100%キャンペーンで家庭と連携していく。

・「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定的割合は85.0%、また、使用する時間について、「7時までに使用する。」と答えた児童に割合が、ともに市の割合と同程度である。しかし、11時まで使用している児童も一定数いることから、情報モラル教育を通し、よりよい使用の仕方のルール作りができるように、児童や家庭への啓発をしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	88.2	10.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	81.2	54.1	27.1	16.5	2.4	0.0
昨年度	77.1	79.4	55.9	23.5	17.6	2.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	85.9	54.1	31.8	12.9	1.2	0.0
昨年度	75.8	77.9	50.0	27.9	16.2	5.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.0	42.4	37.6	14.1	5.9	0.0
昨年度	79.5	73.5	41.2	32.4	22.1	4.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	70.6	28.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	61.8	35.3	1.5	0.0	1.5

③ 毎日、朝食を食べていますか。

③ 毎日、朝食を食べていますか。						
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	89.7	7.4	1.5	0.0	1.5

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	61.2	29.4	4.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	60.3	23.5	8.8	7.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	68.2	41.2	27.1	12.9	18.8	0.0
昨年度	72.0	63.2	52.9	10.3	22.1	14.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	90.6	80.0	10.6	2.4	5.9	1.2
昨年度	93.8	91.2	77.9	13.2	5.9	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.3	87.1	8.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	91.8	67.1	24.7	7.1	1.2	0.0
昨年度	87.9	89.7	60.3	29.4	8.8	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.5	88.2	8.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.8	94.1	83.8	10.3	4.4	1.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.6	91.8	5.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	97.6	81.2	16.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.8	68.2	23.5	3.5	4.7	0.0
昨年度	89.3	95.6	70.6	25.0	1.5	2.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.6	98.8	96.5	2.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	89.7	7.4	2.9	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	85.9	57.6	28.2	9.4	4.7	0.0
昨年度	85.6	89.7	58.8	30.9	7.4	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.5	81.2	15.3	1.2	2.4	0.0
昨年度	95.9	95.6	77.9	17.6	4.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問のうち、「けんこうや体力に自信があると思う」の肯定的割合は85.9%で市の割合より10.3ポイントとかなり高い。引き続き、体育の授業での体力向上や休み時間での外遊びを推奨していく。

・けんこうや食事についての設問のうち、「好き嫌いをしないで食べますか。」に対して「食べている。」と答えた児童は、61.2%と市より6.2ポイント高い。今後も、日々の給食指導で好き嫌いなく食べるよう指導していく。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の設問は、ともに97%以上と高い値を示している。今後も食事をバランスよく摂ることの大切さを担任と栄養教諭が連携して学級活動などの時間を通して食事のマナー等について指導していくとともに、各家庭へ啓発をしていく。

・安全についての意識は大変高く、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の児童の肯定的割合は、98.8%である。引き続き、安全に対する意識を高めるための指導を行っていく。