

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	70.3	17.6	52.7	23.0	6.8	0.0
昨年度	65.7	75.3	16.4	58.9	21.9	2.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	93.2	50.0	43.2	5.4	1.4	0.0
昨年度	92.5	97.3	39.7	57.5	2.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	68.9	16.2	52.7	23.0	8.1	0.0
昨年度	68.6	80.8	26.0	54.8	15.1	4.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	85.1	27.0	58.1	12.2	2.7	0.0
昨年度	63.7	74.0	31.5	42.5	19.2	6.8	0.0

③ 算数

本年度	61.8	70.3	35.1	35.1	17.6	12.2	0.0
昨年度	63.2	65.8	27.4	38.4	26.0	8.2	0.0

④ 理科

本年度	80.2	98.6	77.0	21.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	82.7	94.5	84.9	9.6	4.1	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	74.3	45.9	28.4	17.6	8.1	0.0
昨年度	79.3	84.9	43.8	41.1	11.0	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	89.2	59.5	29.7	8.1	2.7	0.0
昨年度	90.8	95.9	71.2	24.7	4.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	86.5	62.2	24.3	9.5	4.1	0.0
昨年度	87.8	95.9	68.5	27.4	4.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	94.6	66.2	28.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	89.9	89.0	68.5	20.5	9.6	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	83.8	45.9	37.8	12.2	4.1	0.0
昨年度	73.6	91.8	54.8	37.0	6.8	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	93.2	62.2	31.1	4.1	2.7	0.0
昨年度	90.7	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	78.4	43.2	35.1	18.9	2.7	0.0
昨年度	84.2	93.2	46.6	46.6	5.5	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	87.8	54.1	33.8	6.8	5.4	0.0
昨年度	78.1	90.4	61.6	28.8	8.2	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.6	82.4	16.2	0.0	0.0	1.4
昨年度	97.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.6	75.3	23.3	1.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	95.9	89.2	6.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.9	90.4	5.5	4.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	89.2	60.8	28.4	10.8	0.0	0.0
昨年度	81.2	94.5	68.5	26.0	4.1	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	77.0	40.5	36.5	17.6	5.4	0.0
昨年度	64.1	71.2	34.2	37.0	16.4	12.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	81.1	45.9	35.1	12.2	6.8	0.0
昨年度	70.1	78.1	41.1	37.0	19.2	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	87.7	91.8	65.8	26.0	8.2	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	97.3	91.9	5.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.0	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	94.6	85.1	9.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.6	97.3	74.0	23.3	1.4	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	89.2	64.9	24.3	6.8	4.1	0.0
昨年度	82.5	90.4	58.9	31.5	5.5	4.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0
昨年度	85.5	91.8	63.0	28.8	6.8	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	97.3	85.1	12.2	0.0	2.7	0.0
昨年度	94.4	97.3	89.0	8.2	1.4	1.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	0.0	1.4	1.4	18.9	60.8	9.5	5.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	1.4	0.0	2.7	5.5	50.7	17.8	15.1	4.1	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	0.0	0.0	5.4	16.2	39.2	25.7	5.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	4.1	2.7	1.4	12.3	28.8	30.1	11.0	2.7	6.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.6	54.1	40.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.9	68.5	27.4	2.7	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.6	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.5	46.6	47.9	5.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	97.3	64.9	32.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.3	74.0	23.3	2.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	89.2	56.8	32.4	6.8	4.1	0.0
昨年度	79.2	87.7	58.9	28.8	9.6	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	82.4	40.5	41.9	13.5	4.1	0.0
昨年度	65.8	72.6	26.0	46.6	19.2	8.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	86.5	41.9	44.6	10.8	2.7	0.0
昨年度	75.6	84.9	35.6	49.3	15.1	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	94.6	63.5	31.1	4.1	1.4	0.0
昨年度	91.1	97.3	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	87.8	54.1	33.8	8.1	4.1	0.0
昨年度	79.4	89.0	43.8	45.2	11.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	87.8	58.1	29.7	6.8	5.4	0.0
昨年度	76.7	74.0	52.1	21.9	17.8	8.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	95.9	66.2	29.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.2	80.8	12.3	5.5	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	93.2	77.0	16.2	5.4	1.4	0.0
昨年度	92.8	94.5	82.2	12.3	5.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	86.5	47.3	39.2	10.8	2.7	0.0
昨年度	78.3	86.3	50.7	35.6	12.3	1.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	85.1	43.2	41.9	12.2	2.7	0.0
昨年度	57.6	84.9	39.7	45.2	11.0	4.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	81.1	25.7	55.4	14.9	4.1	0.0
昨年度	67.0	79.5	39.7	39.7	16.4	4.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	74.3	37.8	36.5	23.0	2.7	0.0
昨年度	62.2	82.2	43.8	38.4	13.7	4.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	94.6	73.0	21.6	4.1	1.4	0.0
昨年度	85.2	91.8	68.5	23.3	8.2	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	91.9	54.1	37.8	4.1	4.1	0.0
昨年度	85.4	93.2	60.3	32.9	4.1	2.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.4	89.0	1.4	9.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	98.6	82.4	16.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.9	75.3	20.5	2.7	1.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	93.2	60.8	32.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	84.1	91.8	68.5	23.3	4.1	4.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	97.3	66.2	31.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.3	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	97.3	67.6	29.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	88.8	95.9	76.7	19.2	2.7	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	79.7	31.1	48.6	16.2	4.1	0.0
昨年度	46.8	71.2	20.5	50.7	21.9	6.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	90.5	62.2	28.4	8.1	1.4	0.0
昨年度	65.1	80.8	54.8	26.0	15.1	4.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	85.1	47.3	37.8	12.2	2.7	0.0
昨年度	70.2	83.6	43.8	39.7	9.6	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	81.1	48.6	32.4	12.2	6.8	0.0
昨年度	87.1	95.9	75.3	20.5	4.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.8	66.2	21.6	10.8	1.4	0.0
昨年度	87.6	87.7	58.9	28.8	9.6	2.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	71.6	40.5	31.1	20.3	8.1	0.0
昨年度	65.6	74.0	37.0	37.0	20.5	5.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.0	82.4	50.0	32.4	9.5	8.1	0.0
昨年度	72.0	75.3	39.7	35.6	23.3	1.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	89.2	58.1	31.1	6.8	4.1	0.0
昨年度	86.9	83.6	56.2	27.4	11.0	5.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	66.2	37.8	28.4	21.6	10.8	1.4
昨年度	55.7	60.3	28.8	31.5	35.6	4.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	78.4	40.5	37.8	14.9	6.8	0.0
昨年度	74.8	80.8	56.2	24.7	13.7	5.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	75.7	55.4	20.3	21.6	2.7	0.0
昨年度	81.8	90.4	61.6	28.8	6.8	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は、70.3%である。4年生時の72.9%に比べると2.6ポイント下がったが、市の数値より4.9ポイント高い。「授業がどの程度分かりますか」の肯定割合が93.2%（市より0.8ポイント高い）と高い理解感を抱いているだけでなく、半数の50%が「よく分かる」と回答していることから、授業への満足度がうかがえる。教科ごとの数値（「教科などの学習は好きですか」）を見てもほとんどの教科で市の肯定割合を超えている。中でも社会、理科、英語では市より9ポイント以上高い肯定値があり、学年内で行った教科担任的な取組が評価されたといえる。一方、国語や音楽、総合的な学習の時間において好印象をもっている児童がやや少ない。「将来のために大切」と多くの児童が感じているので、「学んで良かった」と感じられる授業を工夫したい。

・家庭での学習時間は60.8%の児童が平日60分程度学習しており、市の数値より26.2ポイント高い。休日も60分程度の学習時間を多くの児童が行っており、家庭の協力を得ながら学習習慣の定着が図られていることが分かる。30分未満の学習時間の児童が21.7%いるので、学習習慣が改善できるよう努めていきたい。

・授業への取り組みについては、全ての項目で4年生時より向上し、市の数値よりも高くなっている。特に「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「根拠を挙げながら話すことができる」「物事をいろいろな視点や立場から考えている」は市の数値より10ポイント以上高い。コロナ禍を経て、友達と共に学ぶ環境に慣れてきたことが分かる。これらの項目は市の数値より高いが、肯定割合9割に届いていない現状がある。国語や音楽を苦手と感じている児童が多いことから、自分の考えを話すことの楽しさを感じられる手立てを講じていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についても、多くの項目で4年生時より向上し、市の数値よりも高い。特に「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」は児童の54.1%が「とてもあてはまる」と感じており、4年生時の43.5%から10.6ポイント向上している。

・学習の仕方については、全ての項目で4年生時より向上し、市の数値よりも高くなっている。特に「授業で習ったことを自分なりにわかりやすくノートにまとめている」「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」「とてもあてはまる」と回答した児童が4割を超え、復習の学習習慣が定着していることが分かる。「見直し、次の学習につなげる」という予習型の学習は伸び代があるので、個に応じながら支援していきたい。

・家庭での学習については、多くの項目で4年生時より向上し、市の数値よりも高くなっている。特に「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」は、4年生時より19.9ポイント、市の数値より25.7ポイント高い。前述のように復習型ではあるが家庭学習の習慣を多くの児童が身に付けていることが分かる。保護者の協力も得ながら取り組んでいるよさをさらに高めていけるよう努めていきたい。

・世の中のことへの興味関心については、多くの項目で市の数値より高い。特に「社会の出来事」「社会で問題になっていること」について多くの児童が感心を抱いていることが分かる。また「地域のお祭りに進んで参加」の項目では、66.2%の肯定割合を示しており、コロナ禍から明け、地域行事に再び参加できる喜びを感じていることが分かる。しかし、「いろいろな本を読むことは楽しい」への肯定割合が、4年生時と同様であり、市の数値より2.3ポイント低いので、課題がある。前述のように、国語の授業に楽しさを感じていない児童がやや多いことと結びつけると、国語の授業を生かし、読書を広げる機会にするように努めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	97.3	77.0	20.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.2	72.6	20.5	4.1	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.9	72.6	23.3	4.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	91.9	63.5	28.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	86.0	86.3	57.5	28.8	9.6	4.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	93.2	58.1	35.1	5.4	1.4	0.0
昨年度	87.7	97.3	69.9	27.4	2.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	95.9	62.2	33.8	1.4	2.7	0.0
昨年度	93.7	98.6	75.3	23.3	1.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.3	79.7	17.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.7	98.6	83.6	15.1	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	14.9	24.3	17.6	21.6	12.2	2.7	4.1	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	16.4	4.1	4.1	30.1	28.8	8.2	5.5	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	31.1	10.8	16.2	17.6	16.2	1.4	1.4	1.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	23.3	6.8	13.7	23.3	11.0	9.6	8.2	1.4	2.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	1.4	1.4	0.0	8.1	27.0	18.9	17.6	8.1	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.7	0.0	2.7	8.2	28.8	13.7	13.7	13.7	16.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	4.1	1.4	0.0	2.7	14.9	16.2	16.2	10.8	33.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.7	2.7	0.0	5.5	11.0	19.2	17.8	12.3	28.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	1.4	13.5	0.0	12.2	5.4	24.3	9.5	12.2	4.1	16.2	1.4
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.7	11.0	2.7	1.4	8.2	27.4	21.9	8.2	8.2	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	1.4	9.5	0.0	4.1	9.5	14.9	13.5	16.2	6.8	21.6	2.7
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	2.7	1.4	6.8	4.1	4.1	15.1	19.2	19.2	11.0	16.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.4	2.7	36.5	41.9	13.5	1.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	2.7	43.8	45.2	6.8	0.0	0.0	1.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.4	5.4	13.5	10.8	50.0	14.9	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	5.5	9.6	26.0	45.2	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【A あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		82.1	85.1	63.5	21.6	8.1	6.8	0.0
昨年度		82.5	83.6	57.5	26.0	11.0	5.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度		86.3	90.5	67.6	23.0	9.5	0.0	0.0
昨年度		86.5	90.4	67.1	23.3	6.8	1.4	1.4

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度		83.3	91.9	58.1	33.8	5.4	2.7	0.0
昨年度		83.8	90.4	50.7	39.7	5.5	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度		89.2	97.3	64.9	32.4	2.7	0.0	0.0
昨年度		90.3	93.2	67.1	26.0	6.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度		91.6	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0
昨年度		92.7	95.9	69.9	26.0	4.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度		98.1	98.6	87.8	10.8	1.4	0.0	0.0
昨年度		98.3	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度		98.0	97.3	86.5	10.8	1.4	1.4	0.0
昨年度		98.5	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度		85.9	89.2	52.7	36.5	8.1	2.7	0.0
昨年度		87.5	94.5	64.4	30.1	5.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度		98.0	97.3	90.5	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度		98.1	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度		98.2	97.3	87.8	9.5	0.0	2.7	0.0
昨年度		98.6	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度		98.7	95.9	87.8	8.1	2.7	1.4	0.0
昨年度		98.8	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度		94.7	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0
昨年度		94.9	98.6	69.9	28.8	1.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度		89.4	93.2	63.5	29.7	5.4	1.4	0.0
昨年度		91.7	97.3	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度		97.6	98.6	91.9	6.8	0.0	1.4	0.0
昨年度		97.6	95.9	90.4	5.5	2.7	1.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度		93.2	90.5	67.6	23.0	8.1	1.4	0.0
昨年度		93.7	93.2	74.0	19.2	4.1	1.4	1.4

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度		89.6	91.9	70.3	21.6	6.8	1.4	0.0
昨年度		91.5	97.3	75.3	21.9	2.7	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	54.1	33.8	20.3	27.0	18.9	0.0
昨年度	42.2	53.4	24.7	28.8	15.1	31.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	75.7	52.7	23.0	12.2	12.2	0.0
昨年度	75.8	79.5	57.5	21.9	15.1	5.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	89.2	59.5	29.7	8.1	2.7	0.0
昨年度	77.5	86.3	47.9	38.4	12.3	1.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	85.1	55.4	29.7	10.8	4.1	0.0
昨年度	75.3	84.9	43.8	41.1	13.7	1.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.6	62.2	32.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.2	56.2	37.0	5.5	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	91.9	68.9	23.0	5.4	2.7	0.0
昨年度	86.6	93.2	72.6	20.5	2.7	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	98.6	85.1	13.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.9	89.0	6.8	2.7	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	94.5	4.1	0.0	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.3	78.4	18.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.2	86.5	6.8	4.1	2.7	0.0
昨年度	92.3	93.2	76.7	16.4	6.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	83.8	48.6	35.1	10.8	5.4	0.0
昨年度	77.8	76.7	57.5	19.2	13.7	9.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	90.5	71.6	18.9	8.1	1.4	0.0
昨年度	95.5	91.8	82.2	9.6	6.8	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	93.2	70.3	23.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.2	67.1	26.0	4.1	2.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	93.2	75.7	17.6	5.4	1.4	0.0
昨年度	95.0	95.9	80.8	15.1	1.4	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	97.3	77.0	20.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.3	78.1	19.2	1.4	1.4	0.0

⑦ 家的人是は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	94.6	71.6	23.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.9	69.9	26.0	1.4	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	59.5	31.1	28.4	27.0	13.5	0.0
昨年度	53.9	58.9	34.2	24.7	19.2	21.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	85.1	47.3	37.8	12.2	2.7	0.0
昨年度	78.3	84.9	52.1	32.9	11.0	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	68.9	44.6	24.3	21.6	9.5	0.0
昨年度	69.1	74.0	42.5	31.5	19.2	6.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	74.3	35.1	39.2	18.9	6.8	0.0
昨年度	64.7	76.7	39.7	37.0	20.5	2.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	70.3	36.5	33.8	18.9	10.8	0.0
昨年度	51.6	58.9	26.0	32.9	23.3	17.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」や「きまり・マナー」に関する項目では、市と同程度の肯定割合を示している。特に「学校生活に満足していますか」では、肯定割合が93.2%であり、市より5.5ポイント高い。高学年としての日々に満足していることが分かる。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問では、「平日に本をほとんど読まない」と答えた児童の割合は、14.9%と、市より11.8ポイント低く、「休日に本をほとんど読まない」と答えた児童の割合は、31.1%で、市より11.9ポイント低いことから、本校では、図書館に親しんでいる児童は多い傾向にある。しかし、土日の読書時間は平日に比べてさらに少ないので、今後も家庭での読書を呼び掛けていきたい。

・「学校以外で1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の設問では、平日は1時間以上視聴している児童が市の平均よりも多い。また、平日よりも休日の方が使用時間が長い傾向にある。動画視聴に片寄らない豊かな時間の過ごし方について今後も継続して指導していく。

・「児童自身のこと」に関する項目では、多くの項目で市と同程度の肯定割合を示している。中でも「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのことになることは、がんばってやろうとしている」では、肯定割合がそれぞれ91.9%、97.3%であり、それぞれ市より8.6ポイント、8.1ポイント高い。また、85.1%の児童が「将来に夢をもっている」一方で、「今の生活や将来になやみや不安がある」児童が54.1%いることが分かる。感染症の影響で制限のある中でも、活動内容を工夫して実施するなどして、児童が安心して学校生活を送っていただけるよう支援したい。

・「友だち」に関する項目では、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の設問で、肯定割合が91.9%であり、市より5.4ポイント高い。友人と良好な信頼関係が築けていることが分かる。

・「家の人や先生」に関する項目では、市と同程度の肯定割合を示している。特に「先生は認めてくれている」の項目では97.3%と高い肯定割合で、良好な関係が分かる。今後も一人一人の児童の様子に目を向け、がんばりを認め、励ましていきたい。

・「家での過ごし方」については、「家の手伝いをしている」の設問で、肯定割合が85.1%であり、市より6.9ポイント高い。家族の一員として自分にできることを行い家庭で過ごしている児童が多いことが分かる。また、「地いきでの活動に参加している」の項目では、70.3%と高い肯定割合で、市より13.7ポイント高い。感染症の影響で中止されていた行事が再開され、地域の活動が活発になってきたことで、児童も再び地域の行事に参加できるようになってきた。地域とのつながりを意識した授業を展開できるようにしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	37.8	20.3	6.8	33.8	1.4
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	45.2	15.1	1.4	35.6	2.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	66.7	66.7	28.9	4.4
昨年度		77.7	78.9	78.9	21.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	75.6	75.6	22.2	2.2
昨年度		82.8	81.6	81.6	18.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度		94.5	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	26.7	35.6	13.3	11.1	2.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	21.1	21.1	15.8	18.4	18.4	5.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	28.9	2.2	35.6	20.0	2.2	8.9	2.2
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	23.7	10.5	44.7	21.1	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という項目では、「持っていない」と回答した児童の割合が42.3%で、市の回答と同程度であった。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は、66.7%で、市と比べて10.5ポイント低い結果になった。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という項目では、肯定割合が75.6%で市と比べて7.6ポイント低い結果になった。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」という項目では、肯定割合が95.6%で、市の回答と同程度であった。児童の安全のためにも、学級懇談会や学年だより等で話題に取り上げたり、引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」行ったりしながら、家庭との連携を図り、使用時のルールの徹底を図っていきたい。

・「平日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」という項目では、本校では「ほとんどしない」が26.7%で、市と比べて、7.6ポイント低い結果になった。「夜の何時まで使っていますか」という項目では、「9時まで」使用している児童が66.7%で、市と比べて7.8ポイント低い結果になった。使用時間だけでなく、夜の時間制限についても家庭と協力しながら児童への指導を行うようにしたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	93.2	89.2	4.1	4.1	2.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	81.1	52.7	28.4	12.2	6.8	0.0
昨年度	72.3	84.9	57.5	27.4	9.6	5.5	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	70.3	45.9	24.3	20.3	9.5	0.0
昨年度	67.5	74.0	42.5	31.5	17.8	8.2	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	82.4	45.9	36.5	13.5	4.1	0.0
昨年度	75.9	78.1	49.3	28.8	16.4	5.5	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	82.4	55.4	27.0	10.8	6.8	0.0
昨年度	87.1	90.4	61.6	28.8	9.6	0.0	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	82.2	15.1	1.4	1.4	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	77.0	16.2	4.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	86.3	11.0	1.4	1.4	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしなないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな ない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	73.0	23.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	54.8	38.4	5.5	1.4	0.0

###### ⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	59.5	36.5	23.0	20.3	20.3	0.0
昨年度	68.0	67.1	56.2	11.0	20.5	12.3	0.0

###### ⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	94.6	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.0	93.2	80.8	12.3	5.5	1.4	0.0

###### ⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.6	87.8	6.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.7	95.9	83.6	12.3	4.1	0.0	0.0

###### ⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	93.2	66.2	27.0	2.7	4.1	0.0
昨年度	87.8	94.5	75.3	19.2	5.5	0.0	0.0

###### ⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.9	86.5	9.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.6	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

###### ⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.9	90.5	5.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.2	98.6	97.3	1.4	1.4	0.0	0.0

###### ⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.9	89.2	6.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.5	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	85.1	54.1	31.1	9.5	5.4	0.0
昨年度	85.2	89.0	63.0	26.0	8.2	2.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	85.1	70.3	14.9	12.2	2.7	0.0
昨年度	83.6	84.9	65.8	19.2	12.3	2.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	81.7	89.2	70.3	18.9	9.5	1.4	0.0
昨年度	80.2	80.8	57.5	23.3	17.8	1.4	0.0
⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。							
本年度	53.6	66.2	37.8	28.4	18.9	14.9	0.0
昨年度	53.1	58.9	37.0	21.9	20.5	20.5	0.0
⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	84.2	85.1	60.8	24.3	9.5	5.4	0.0
昨年度	84.8	83.6	60.3	23.3	11.0	5.5	0.0
⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.9	98.6	94.6	4.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	98.0	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.9	98.6	97.3	1.4	1.4	0.0	0.0
⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.5	98.6	97.3	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	91.6	97.3	74.3	23.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.4	91.8	84.9	6.8	6.8	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.6	87.8	10.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0
② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。							
本年度	96.8	98.6	85.1	13.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.3	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0
③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。							
本年度	96.7	98.6	82.4	16.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の設問のうち、「運動することは大切だと思う」の項目では、肯定割合が93.2%で、市の回答と同程度で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の項目では、肯定割合が81.1%で市と比べて、8.1ポイント高い結果になった。今後も「休み時間は、外で元気に遊ぶ」の目標を児童と共有し、積極的に運動に取り組み、健康な体をつくっていけるよう呼び掛けていきたい。

・「健康や食事について」設問のうち、「食事のマナーに気を付けて食べている」の項目では、肯定割合が93.2%で、市の回答と同程度で、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」の項目では、肯定割合が66.2%で、市と比べて12.6ポイント高い結果になった。食育指導の成果や家庭科の学習を通して、食に関する知識が増えたことが要因として考えられる。それぞれの項目にあることを実践に繋げていけるよう支援していきたい。

・「安全について」の設問のうち「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」肯定割合はすべて98.6%であり、ほとんどの児童が安全についての意識を高くもつことができている。引き続き、交通安全教室や保健で学習したことを振り返らせながら指導し、安全な生活を送れるようにしていきたい。