

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	86.6	96.2	96.2	1.3	2.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	75.7	85.9	85.9	14.1	0.0

② さんすう

本年度	74.8	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	75.2	94.9	94.9	5.1	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.5	92.3	92.3	7.7	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	89.1	93.6	93.6	6.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.6	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	92.1	94.9	94.9	3.8	1.3

⑦ どうとく

本年度	64.1	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	67.3	85.9	85.9	14.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.2	96.2	96.2	3.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	88.9	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	4.3	17.4	24.6	29.0	8.7	8.7	4.3	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	25.6	19.2	23.1	15.4	9.0	0.0	5.1	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	21.7	15.9	13.0	23.2	10.1	4.3	1.4	4.3	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	6.4	29.5	21.8	19.2	6.4	6.4	2.6	2.6	5.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	89.0	98.7	98.7	1.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.7	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	86.4	96.2	96.2	2.6	1.3

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	88.0	96.2	96.2	3.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	80.4	88.5	88.5	11.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	82.5	97.4	97.4	2.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	82.5	88.5	88.5	11.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	84.7	89.7	89.7	10.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	64.7	84.6	84.6	15.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.8	97.4	97.4	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の肯定割合は88.4%で、市と同程度であった。また、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」の肯定割合は95.7%、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の肯定割合は98.6%であり、学習に対する気持ちや態度に関する2項目において高い肯定割合を示して市を上回っている。一方で、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことはありますか。」の肯定割合は78.3%と市と同程度ではあるが他に比べると低くなっているため、体験活動を取り入れるなどして「できた、分かった」と実感のある指導を工夫し、引き続き、児童の学習意欲を高め、基礎基本の確実な定着を図っていきたい。

・家庭学習に取り組む時間は、平日・休日ともに「30ぶんくらい」と答えた児童の割合が最も多かった。これは市の割合を上回っている。今後も自主学習の取組について家庭との連携をより一層深め、家庭学習の充実を図っていきたい。

・授業への取組に関する全ての項目について、市の肯定割合を上回っている。特に「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」は7.0ポイント、「グループなどでのなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」は7.7ポイント上回っている。「雀央スタンダード」を基にした学習のきまりがきちんと定着し、望ましい学習態度が身に付いてきたと考えられる。

・「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の肯定割合は94.2%で、市を11.5ポイント上回っている。今後もノート指導を継続することで、板書を書き写すだけでなく、自分や友達の考えなどをノートにまとめる力を伸ばしていきたい。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。」の肯定割合は79.7%で、市を12.7ポイント上回っている。また、「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の肯定割合は95.7%であり、読書への関心も高い。これからも、様々なことに興味をもったり、様々な分野の本を手にとって読んだりすることができるように支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	89.9	96.2	96.2	3.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	80.5	89.7	89.7	9.0	1.3

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	89.9	94.9	94.9	3.8	1.3

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.6	97.4	97.4	2.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	5.8	21.7	21.7	30.4	10.1	2.9	1.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	2.6	24.4	23.1	32.1	6.4	2.6	3.8	1.3	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	34.8	20.3	13.0	11.6	8.7	2.9	0.0	2.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	17.9	23.1	17.9	20.5	6.4	1.3	2.6	2.6	6.4	1.3

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	10.1	14.5	15.9	20.3	18.8	4.3	2.9	5.8	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	12.8	11.5	24.4	19.2	17.9	3.8	1.3	3.8	1.3	3.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	13.0	8.7	10.1	14.5	15.9	5.8	15.9	0.0	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	9.0	10.3	16.7	16.7	19.2	9.0	6.4	5.1	7.7	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	4.3	21.7	52.2	14.5	5.8	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	11.5	24.4	43.6	14.1	2.6	2.6	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	8.7	10.1	10.1	33.3	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	2.6	10.3	10.3	41.0	25.6	7.7	1.3	0.0	0.0	1.3

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	87.9	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	93.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.4	98.7	98.7	1.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	91.2	96.2	96.2	3.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	93.4	98.7	98.7	1.3	0.0

② いえの人とつしよにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	84.6	96.2	96.2	3.8	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	72.4	87.2	87.2	12.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.4	93.6	93.6	6.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	58.7	73.1	73.1	26.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	73.1	87.2	87.2	12.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	67.9	78.2	78.2	21.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は92.8%で市を2.2ポイント、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の肯定割合は98.6%で市を8.6ポイント、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は87.0%で市を7.2ポイント上回っている。また、「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」の肯定割合は98.6%であった。児童は、挨拶の大切さを理解し周りの人へも挨拶をしていると考えられる。今後も家庭と連携しながら、だれにでも気持ちのよい挨拶が進んでできるように指導していきたい。

・「学校での生かつにまんぞくしていますか。」の肯定割合は97.1%で、今の生活に満足していることが分かる。また、「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」は92.8%、「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」は98.6%と高い肯定割合を示している。児童がきまりや約束を守って生活することで、気持ちのよい生活が送れ、学校生活への満足感につながっていると考えられる。

・「みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。」の肯定割合は98.6%、「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。」の肯定割合は100%であった。今後も当番活動や係活動、清掃活動などを通して協力したり、進んで働いたりすることのよさや大切さを指導していきたい。

・「ことばづかひに気をつけていますか。」の肯定割合は88.4%、「だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。」の肯定割合は94.2%、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」、「人のわる口をいったりむししたりすることはいけなとおもいますか。」の肯定割合はともに95.7%であり、他者と接する際の態度に気を付けている児童が多い。今後も道徳の授業などを通し、思いやりの心について指導していきたい。

・読書時間について、平日は「30ぶんくらい」、休日は「ほとんどよまない」と回答した児童の割合が最も高かった。休日になると読書をしない児童が増えることが分かる。今後も引き続き、図書室の活用や、読み聞かせ、朝の読書の時間など、本に触れる時間を設けながら読書を推奨し、家庭での読書時間の確保についても協力を依頼していきたい。

・テレビなどの視聴時間やゲームなどの使用時間については、平日は「30分くらい」が最も多く、その他の時間帯も市の割合とほぼ同じであるのに対し、休日は「2時間くらい」や「3時間よりながくする」と答えている割合が多く、市の割合を大幅に上回っており、長時間利用している児童もいる。学級懇談会等を通して、家庭での利用について啓発していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	66.7	13.0	4.3	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	50.0	17.9	15.4	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度		74.1	84.6	84.6	12.8	2.6

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度		79.2	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度		82.6	87.2	87.2	12.8	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	21.7	43.5	17.4	4.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	17.9	38.5	15.4	20.5	5.1	0.0	2.6

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	39.1	26.1	13.0	13.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	46.2	35.9	12.8	5.1	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	13.0	34.8	21.7	13.0	4.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	15.4	41.0	23.1	10.3	5.1	5.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	34.8	21.7	21.7	8.7	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	53.8	23.1	10.3	5.1	7.7	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもの でつかうじかん などが きめられている	2 1しゅうかんに 1か くらい	3 1か月に1か いく ら	4 3か月に1か いく ら	5 はん年に1か いく ら	6 チェックされて いな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	52.2	26.1	4.3	4.3	0.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	46.2	23.1	7.7	7.7	5.1	7.7	2.6

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもい をした こと がある	2 あい手にいや なお もい を さ せ て し ま っ た こ と が あ る	3 いやなおもい をした こ と も 、 あ い 手 に い や な お も い を さ せ て し ま っ た こ と も あ る	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	4.3	4.3	8.7	82.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	2.6	0.0	0.0	97.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。」で「もっていない」と回答した割合は66.7%で、市の割合より4.0ポイント低くなっている。これは、所持する児童の割合が市よりも上回っているということである。道徳や学級活動の時間を通して、情報モラルに関して指導していくことが重要である。

・「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の肯定割合は87.0%で、市を11.2ポイント上回っている。一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。」の肯定割合は60.9%で、市の割合より10.3ポイント低くなっている。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」やフィルタリングの徹底等、今後も家庭への啓発を続けていきたい。

・「1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。」において、平日では「30ぶんよりみじかい」と答える児童の割合が最も高く、43.5%であった。一方で、「2じかん～3じかんよりみじかい」「3じかんくらいかそれよりながくする」と答えた児童の割合の合計は13.0%であった。休日でも、「30ぶんよりみじかい」と答える児童の割合が最も多く、34.8%であったが、「2じかん～3じかんよりみじかい」「3じかんくらいかそれよりながくする」と答えた児童の割合の合計は17.6%であった。特に、「3じかんくらいかそれよりながくする」と答えた児童の割合は、平日に比べ休日が3倍に増えており、休日になると長時間使用する傾向があることが分かる。また、夜の何時まで使っているかについては、「7じまで」と答える児童の割合が最も多く、平日は39.1%、休日は34.8%であった。しかし、「10じまで」「11じまで」「11じよりおそい」と答えた児童の割合の合計が、平日は21.6%、休日は21.7%と、遅い時刻まで使用する児童が多いことから、今後も引き続き、健康面での指導も含めた指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	77.2	84.6	84.6	15.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	88.0	91.0	91.0	9.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	74.5	83.3	83.3	16.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.0	98.7	98.7	1.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.4	96.2	96.2	3.8	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	71.4	79.5	79.5	19.2	1.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.2	96.2	96.2	2.6	1.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	91.2	94.9	94.9	5.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	88.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.1	97.4	97.4	2.6	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.5	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の肯定割合は97.1%で、市を19.5ポイント上回っている。今後も、体育の学習などを通して運動の楽しさを味わわせるとともに、適切な運動習慣を心掛けられるような指導を続けていきたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」や「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の肯定割合はどちらも市と同程度である。しかし、健康や食事についての他の質問のほとんどが肯定割合90%以上であるのに比べると少し低い状態にある。今後、学級活動等において規則正しい生活を送ることの大切さを指導し、心身ともに健康で過ごせるよう家庭との連携を図っていきたい。

・「すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)」の肯定割合は97.1%で、市を9.9ポイント上回っている。また、「しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけて食べることは大せつだとおもいますか。」の肯定割合は98.6%と高く、給食の時間に、食事マナーについての映像を見たり、「苦手なものも一口でも食べよう」と声掛けを続けたりした成果が出たと考えられる。今後も継続して指導していきたい。

・安全についてのすべての質問において、肯定割合が97.1%以上という高い結果となった。引き続き、交通事故や事件などに巻き込まれないよう、自分の身を守るためにできることや、きまりを守ることの大切さを考えさせながら、安全面の指導を徹底していきたい。