

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	72.6	19.0	53.6	20.2	7.1	0.0
昨年度	60.5	52.9	12.9	40.0	35.7	11.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	94.0	41.7	52.4	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.9	31.4	61.4	7.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	72.6	19.0	53.6	23.8	3.6	0.0
昨年度	63.4	60.0	12.9	47.1	28.6	11.4	0.0

② 社会

本年度	57.9	67.9	17.9	50.0	21.4	10.7	0.0
昨年度	59.4	68.6	25.7	42.9	24.3	7.1	0.0

③ 算数

本年度	59.1	59.5	31.0	28.6	25.0	15.5	0.0
昨年度	59.2	62.9	27.1	35.7	21.4	15.7	0.0

④ 理科

本年度	78.0	96.4	65.5	31.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	77.7	81.4	40.0	41.4	10.0	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	63.1	20.2	42.9	27.4	9.5	0.0
昨年度	79.0	75.7	40.0	35.7	15.7	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	71.4	38.1	33.3	20.2	8.3	0.0
昨年度	88.4	92.9	70.0	22.9	4.3	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	91.7	65.5	26.2	7.1	1.2	0.0
昨年度	87.2	92.9	65.7	27.1	2.9	2.9	1.4

⑧ 家庭

本年度	88.1	91.7	63.1	28.6	7.1	1.2	0.0
昨年度	87.1	65.7	34.3	31.4	24.3	10.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	79.8	35.7	44.0	13.1	7.1	0.0
昨年度	73.9	71.4	32.9	38.6	20.0	8.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	95.2	63.1	32.1	3.6	1.2	0.0
昨年度	89.1	87.1	54.3	32.9	11.4	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	81.0	27.4	53.6	15.5	3.6	0.0
昨年度	80.7	78.6	48.6	30.0	18.6	2.9	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	81.0	42.9	38.1	13.1	6.0	0.0
昨年度	72.9	78.6	45.7	32.9	14.3	7.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	98.8	72.6	26.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	92.9	95.7	72.9	22.9	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.8	88.1	10.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.6	85.7	12.9	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	83.3	47.6	35.7	15.5	1.2	0.0
昨年度	75.4	81.4	38.6	42.9	17.1	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	63.1	21.4	41.7	28.6	8.3	0.0
昨年度	62.6	64.3	25.7	38.6	20.0	15.7	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	65.5	23.8	41.7	29.8	4.8	0.0
昨年度	67.0	67.1	35.7	31.4	25.7	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	92.9	57.1	35.7	6.0	1.2	0.0
昨年度	85.6	88.6	60.0	28.6	10.0	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	98.8	78.6	20.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	98.8	76.2	22.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	92.7	91.4	72.9	18.6	4.3	4.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	81.0	41.7	39.3	16.7	2.4	0.0
昨年度	78.7	87.1	57.1	30.0	8.6	4.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	91.7	57.1	34.5	7.1	1.2	0.0
昨年度	82.0	84.3	54.3	30.0	8.6	7.1	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	92.9	60.7	32.1	6.0	1.2	0.0
昨年度	93.2	97.1	84.3	12.9	2.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	0.0	7.1	6.0	23.8	39.3	13.1	9.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	1.4	2.9	10.0	15.7	52.9	5.7	8.6	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	7.1	8.3	8.3	21.4	28.6	10.7	9.5	4.8	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	4.3	1.4	8.6	25.7	34.3	14.3	4.3	4.3	2.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	82.1	42.9	39.3	14.3	3.6	0.0
昨年度	90.2	82.9	45.7	37.1	12.9	2.9	1.4

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	91.7	48.8	42.9	7.1	1.2	0.0
昨年度	90.5	80.0	47.1	32.9	18.6	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	92.9	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.7	60.0	35.7	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	84.5	34.5	50.0	13.1	2.4	0.0
昨年度	77.8	85.7	51.4	34.3	11.4	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	63.1	22.6	40.5	29.8	7.1	0.0
昨年度	63.3	68.6	31.4	37.1	22.9	8.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	78.6	35.7	42.9	19.0	2.4	0.0
昨年度	73.5	75.7	41.4	34.3	21.4	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	86.9	40.5	46.4	10.7	2.4	0.0
昨年度	87.2	88.6	47.1	41.4	11.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	82.1	42.9	39.3	17.9	0.0	0.0
昨年度	76.1	80.0	40.0	40.0	15.7	4.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	70.2	35.7	34.5	23.8	6.0	0.0
昨年度	76.6	84.3	50.0	34.3	8.6	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	89.3	88.6	67.1	21.4	8.6	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	91.7	73.8	17.9	6.0	2.4	0.0
昨年度	91.9	92.9	78.6	14.3	5.7	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	98.8	78.6	20.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.1	97.1	78.6	18.6	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	75.5	80.0	50.0	30.0	17.1	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	54.8	22.6	32.1	38.1	7.1	0.0
昨年度	52.0	71.4	27.1	44.3	21.4	7.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	61.9	28.6	33.3	32.1	6.0	0.0
昨年度	62.3	65.7	30.0	35.7	30.0	4.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	66.7	36.9	29.8	23.8	9.5	0.0
昨年度	60.0	60.0	38.6	21.4	32.9	7.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	85.7	45.2	40.5	10.7	3.6	0.0
昨年度	85.3	82.9	64.3	18.6	14.3	2.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	86.9	50.0	36.9	8.3	4.8	0.0
昨年度	86.6	91.4	64.3	27.1	8.6	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	92.9	81.0	11.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.9	80.0	12.9	1.4	5.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	89.3	63.1	26.2	8.3	2.4	0.0
昨年度	90.5	88.6	67.1	21.4	10.0	1.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	83.3	50.0	33.3	13.1	3.6	0.0
昨年度	83.6	87.1	50.0	37.1	8.6	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	90.5	63.1	27.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.6	88.6	62.9	25.7	7.1	4.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	86.9	56.0	31.0	13.1	0.0	0.0
昨年度	86.7	88.6	52.9	35.7	8.6	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	47.6	13.1	34.5	40.5	11.9	0.0
昨年度	42.3	54.3	24.3	30.0	35.7	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	66.7	31.0	35.7	29.8	3.6	0.0
昨年度	60.3	75.7	38.6	37.1	17.1	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	70.2	35.7	34.5	23.8	6.0	0.0
昨年度	63.3	61.4	37.1	24.3	31.4	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	77.4	48.8	28.6	15.5	7.1	0.0
昨年度	82.7	81.4	54.3	27.1	11.4	7.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	90.5	64.3	26.2	6.0	3.6	0.0
昨年度	87.6	87.1	67.1	20.0	10.0	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	63.1	27.4	35.7	28.6	8.3	0.0
昨年度	65.3	61.4	38.6	22.9	35.7	2.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	70.2	35.7	34.5	21.4	8.3	0.0
昨年度	68.8	74.3	41.4	32.9	20.0	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	84.5	56.0	28.6	14.3	1.2	0.0
昨年度	86.6	88.6	62.9	25.7	10.0	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	60.7	32.1	28.6	29.8	9.5	0.0
昨年度	66.3	70.0	38.6	31.4	21.4	8.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	72.6	38.1	34.5	19.0	8.3	0.0
昨年度	73.6	77.1	47.1	30.0	15.7	7.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	82.1	52.4	29.8	13.1	4.8	0.0
昨年度	77.2	75.7	51.4	24.3	22.9	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対する肯定割合は72.6%であり、市より10.6ポイント高い。「授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は94.0%であり、市より2.7ポイント高い。「次の教科などの学習は、好きですか。」の項目で、市を大きく上回ったのは、国語で8.4ポイント、社会で10.0ポイント、理科で18.4ポイント、学級活動で6.1ポイント、英語で6.3ポイントであった。算数、体育、家庭、道徳、総合的な学習の時間は、市と同程度であった。授業で、宇都宮モデルである「はっきり・じっくり・すっきり」を意識した分かる授業を展開しながら、友達と協力したり、学習したことを生かしたりして課題を解決することの楽しさや喜びが実感できるように指導してきた成果であると考えられる。今後も分かる授業の充実を図っていく。

・「授業への取り組みについて」では、「授業の始まりには席についている。」の肯定割合は82.1%で、市より8.4ポイント低い。時計を見て行動する習慣が身に付くよう、今後も支援を続けていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」に関する項目では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合が82.1%であり、市より5.4ポイント高い。前掲の「授業がどの程度分かりますか。」の項目の肯定割合が高いこととつなげると、「分かる＝進んで取り組む」の好循環が生まれていることが分かる。

・「学習の仕方について」では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の肯定割合は85.7%で、市より9.0ポイント高い。自分なりに考えを整理しながら学習に取り組んでいることが分かる。今後も学びの連続性を意識した指導をしていきたい。

・「家庭での学習について」に関する項目では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合が66.7%であり、市より5.2ポイント高い。家庭学習カードの活用や家庭学習強化週間の取組を行うなど、家庭学習の習慣の定着を図ってきた成果であると考えられる。しかしながら、「学校以外の学習時間」の項目では、平日の学習時間が30分以下の割合は36.9%であり、休日では45.1%であった。学校以外の学習時間には個人差が見られるため、今後は学年の目標時間を意識させつつ、さらに家庭学習の習慣を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	92.9	77.4	15.5	6.0	1.2	0.0
昨年度	93.5	94.3	68.6	25.7	4.3	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	94.0	63.1	31.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	98.6	78.6	20.0	1.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	79.8	53.6	26.2	14.3	6.0	0.0
昨年度	83.6	87.1	67.1	20.0	7.1	5.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	83.3	38.1	45.2	14.3	2.4	0.0
昨年度	86.0	82.9	42.9	40.0	15.7	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	91.7	56.0	35.7	7.1	1.2	0.0
昨年度	90.9	92.9	57.1	35.7	5.7	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.8	70.2	28.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.6	78.6	20.0	0.0	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	13.1	20.2	26.2	20.2	11.9	2.4	1.2	3.6	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	15.7	14.3	17.1	35.7	11.4	1.4	1.4	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	38.1	16.7	9.5	13.1	10.7	4.8	2.4	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	30.0	14.3	15.7	21.4	10.0	5.7	1.4	0.0	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	4.8	7.1	2.4	16.7	26.2	10.7	15.5	6.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	5.7	0.0	4.3	12.9	30.0	8.6	11.4	5.7	21.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	6.0	2.4	1.2	4.8	20.2	19.0	14.3	7.1	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	7.1	0.0	0.0	11.4	17.1	10.0	11.4	14.3	28.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.0	9.5	44.0	35.7	8.3	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.9	4.3	30.0	41.4	17.1	4.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	2.4	2.4	15.5	50.0	28.6	0.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	2.9	0.0	7.1	17.1	48.6	21.4	1.4	0.0	1.4	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	79.8	57.1	22.6	11.9	8.3	0.0
昨年度	84.2	85.7	55.7	30.0	12.9	1.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	86.9	51.2	35.7	10.7	2.4	0.0
昨年度	86.1	88.6	55.7	32.9	10.0	1.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	88.1	48.8	39.3	10.7	1.2	0.0
昨年度	84.0	87.1	52.9	34.3	12.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	89.3	50.0	39.3	8.3	2.4	0.0
昨年度	88.3	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	85.7	56.0	29.8	13.1	1.2	0.0
昨年度	90.5	91.4	62.9	28.6	7.1	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.8	86.9	11.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	85.7	10.0	2.9	1.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.2	82.1	13.1	3.6	1.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	86.9	44.0	42.9	10.7	2.4	0.0
昨年度	83.0	87.1	52.9	34.3	7.1	5.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	98.8	81.0	17.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	96.4	84.5	11.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.8	95.7	82.9	12.9	4.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	91.7	50.0	41.7	7.1	1.2	0.0
昨年度	93.5	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	86.9	42.9	44.0	10.7	2.4	0.0
昨年度	89.3	95.7	55.7	40.0	4.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.6	86.9	10.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.9	98.6	95.7	2.9	1.4	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.7	65.7	30.0	2.9	1.4	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	91.7	59.5	32.1	6.0	2.4	0.0
昨年度	89.8	90.0	68.6	21.4	5.7	4.3	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	40.5	14.3	26.2	35.7	22.6	1.2
昨年度	44.5	47.1	20.0	27.1	22.9	30.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	82.1	46.4	35.7	8.3	9.5	0.0
昨年度	73.6	72.9	44.3	28.6	18.6	8.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	84.5	45.2	39.3	10.7	4.8	0.0
昨年度	79.2	78.6	45.7	32.9	12.9	8.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	79.8	38.1	41.7	17.9	2.4	0.0
昨年度	76.4	77.1	37.1	40.0	17.1	5.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	46.4	46.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	85.7	57.1	28.6	11.9	2.4	0.0
昨年度	85.6	82.9	62.9	20.0	14.3	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	90.0	7.1	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	96.4	82.1	14.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	67.9	25.0	6.0	1.2	0.0
昨年度	92.4	94.3	80.0	14.3	4.3	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	69.0	45.2	23.8	17.9	13.1	0.0
昨年度	76.3	74.3	51.4	22.9	20.0	5.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	98.8	81.0	17.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.3	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	91.7	67.9	23.8	7.1	1.2	0.0
昨年度	91.5	94.3	74.3	20.0	4.3	1.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	96.4	77.4	19.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.5	94.3	81.4	12.9	5.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	89.3	46.4	42.9	9.5	1.2	0.0
昨年度	92.9	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	91.7	67.9	23.8	6.0	2.4	0.0
昨年度	92.9	92.9	67.1	25.7	4.3	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	56.0	31.0	25.0	28.6	15.5	0.0
昨年度	49.3	54.3	27.1	27.1	24.3	21.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	86.9	39.3	47.6	10.7	2.4	0.0
昨年度	77.3	78.6	54.3	24.3	12.9	7.1	1.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	67.9	40.5	27.4	20.2	11.9	0.0
昨年度	65.0	57.1	32.9	24.3	28.6	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまる。

本年度	62.2	66.7	31.0	35.7	21.4	11.9	0.0
昨年度	62.0	52.9	32.9	20.0	25.7	21.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	56.0	33.3	22.6	22.6	21.4	0.0
昨年度	56.3	65.7	37.1	28.6	21.4	12.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問に対して、平日に20分以上読むと答えた児童は66.7%であった。朝の読書の時間に図書室で借りた本を読んだり、読み聞かせを楽しんだりする姿が見られる。隙間の時間を見つけて本を開いている児童も多く、読書に親しんでいる様子がうかがえた。

・「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」の肯定割合は85.7%で、市より5.1ポイント低かった。現在、学級の当番・係活動や清掃、委員会活動に取り組んでいるが、来年度は最上級生として縦割り班活動のリーダーなど、学校を支え、下級生を引っ張っていくこととなる。リーダーとしての心構えを再確認し、様々な活動に責任感をもって取り組めるよう支援していきたい。

・「中学校の学習や生活が楽しみである。」の肯定割合は82.1%で、市より8.5ポイント高かった。6年生での中学校訪問や乗り入れ授業などを通して、中学校に対する具体的なイメージをもち、安心して中学校へ進学できるように支援していく。

・「宇都宮の『よさ』をしようかすることができる。」の肯定割合は84.5%で、市より6.8ポイント高かった。社会科の授業や総合的な学習の時間の地域単元、宇都宮学などで、身近な地域のよさについて十分に理解を深めた成果だと考えられる。6年生の総合的な学習の時間でも、地域のよさについて理解を深め発信する学習を行うので、さらに郷土愛を高めていきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の肯定割合は69.0%で、市より6.8ポイント低かった。今年度より、5年生の総合的な学習の時間で、自分の将来について考える学習を行った。その際、家族の仕事についてインタビューをする機会があった。家の人があるような思いで仕事に携わっているのかをたずねることで、家族の仕事に対する関心が高まった様子が見られたのは大きな成果であった。今後も、キャリア教育を通して、社会や自分の将来について考えを深めていけるようにしたい。

・「家の手伝いをしている。」の肯定割合は86.9%で、市より9.3ポイント高かった。家庭の仕事を手伝うよい習慣が身に付いているので、継続していけるよう支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	36.9	14.3	2.4	46.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	37.1	12.9	10.0	40.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	75.5	75.5	22.6	1.9
昨年度		75.0	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度		82.7	77.3	77.3	22.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度		94.4	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	18.9	13.2	17.0	24.5	9.4	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	20.5	9.1	25.0	15.9	9.1	18.2	2.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	24.5	24.5	24.5	18.9	0.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	20.5	18.2	22.7	18.2	6.8	13.6	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	18.9	5.7	15.1	24.5	11.3	24.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	22.7	0.0	15.9	18.2	15.9	27.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	22.6	20.8	18.9	24.5	1.9	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	20.5	15.9	18.2	13.6	9.1	22.7	0.0

(5) 家の方はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	34.0	24.5	9.4	9.4	1.9	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	25.0	22.7	6.8	2.3	4.5	38.6	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	3.8	3.8	1.9	90.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	11.4	4.5	2.3	81.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」では、「スマートフォンを持っている」と回答した児童の割合が46.4%で最も高く、市と同程度であった。

・「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は90.6%で、市より8ポイント高い。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は75.5%で、市の目指すフィルタリング100%の目標値には達していない。学級懇談会等で話題にしたり、「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」を活用したりしながら、家庭と連携を図るとともに、学級活動等でスマートフォンや携帯電話の安全な使い方について指導していきたい。

・「1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットを見たり、SNSを利用したりしていますか。」では、平日に1時間以上利用している児童の割合は50.9%で、そのうち3時間以上利用している児童の割合は17.0%であった。休日は、1時間以上利用している児童の割合は60.3%で、そのうち3時間以上利用している児童の割合は24.5%であった。また、「夜の何時まで使っていますか。」では、平日は市と同様の傾向が見られる。一方で、休日は、平日に比べ、夜遅い時間帯まで使用している割合が高く、「11時よりおそい」と回答した児童は11.3%であった。引き続き、健康被害が出ないように、長時間の使用や深夜遅くまで使用することで起こる弊害について授業で取り上げるなど、指導を行っていきたい。

・「家の方はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」では、「チェックされている」と回答した児童の割合は79.2%で、市よりも5.5ポイント高い。また「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」では、90.6%の児童が「どちらもない」と回答していて、市の回答と同程度であった。今後も、児童が安全にスマートフォンや携帯電話を使用できているのかを定期的に確認する必要があることを学級懇談会やさくら連絡網等で周知していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	83.3	15.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.3	77.1	17.1	4.3	1.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	78.6	52.4	26.2	10.7	10.7	0.0
昨年度	70.4	72.9	48.6	24.3	22.9	4.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	83.3	50.0	33.3	7.1	9.5	0.0
昨年度	66.4	72.9	50.0	22.9	14.3	12.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	75.0	48.8	26.2	15.5	9.5	0.0
昨年度	73.8	61.4	37.1	24.3	22.9	15.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	83.3	51.2	32.1	13.1	3.6	0.0
昨年度	86.5	82.9	54.3	28.6	14.3	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	66.7	31.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	70.0	28.6	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	88.1	7.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	84.3	11.4	2.9	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	56.0	34.5	6.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	64.3	24.3	4.3	7.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	65.5	45.2	20.2	15.5	19.0	0.0
昨年度	67.1	58.6	45.7	12.9	24.3	17.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	91.7	72.6	19.0	6.0	2.4	0.0
昨年度	92.9	90.0	77.1	12.9	4.3	5.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	92.9	79.8	13.1	4.8	2.4	0.0
昨年度	93.3	97.1	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	84.3	55.7	28.6	15.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.4	86.9	9.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.2	95.7	90.0	5.7	4.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.4	84.5	11.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	78.6	53.6	25.0	11.9	9.5	0.0
昨年度	83.5	87.1	54.3	32.9	10.0	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	86.9	54.8	32.1	8.3	4.8	0.0
昨年度	84.4	85.7	64.3	21.4	10.0	4.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	85.7	61.9	23.8	8.3	6.0	0.0
昨年度	87.9	82.9	61.4	21.4	14.3	2.9	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	92.9	69.0	23.8	6.0	1.2	0.0
昨年度	90.3	92.9	71.4	21.4	5.7	1.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.1	67.9	20.2	9.5	2.4	0.0
昨年度	88.4	85.7	70.0	15.7	7.1	5.7	1.4

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	95.2	92.9	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.7	97.1	95.7	1.4	0.0	2.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	97.6	89.3	8.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.6	98.6	95.7	2.9	0.0	1.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	96.4	92.9	3.6	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	91.7	65.5	26.2	4.8	3.6	0.0
昨年度	91.7	97.1	70.0	27.1	1.4	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	97.6	89.3	8.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.1	95.7	84.3	11.4	2.9	1.4	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	95.2	84.5	10.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.3	82.9	11.4	4.3	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	94.0	79.8	14.3	4.8	1.2	0.0
昨年度	95.6	95.7	78.6	17.1	4.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の設問のうち、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は83.3%であり、市より14.6ポイント高い。体育的行事が定期的であり、それに向けて目標を立てて臨んでいる児童が多く、児童の体力向上につながっている。また、ドッジボール大会やなわとびチャレンジウィークなどを通して、休み時間を活用して積極的に運動に取り組む児童がたくさんいた。今後も運動に取り組み、健康な体をつくっていけるよう支援していきたい。

・「健康や食事について」の設問のうち、「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合は95.2%であり、市と同程度である。引き続き、朝食は1日体を動かすためのエネルギーとして必要であることを、家庭科や保健の授業等で確認していきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100.0%であった。食事マナー週間や家庭科の授業を通して、一人一人が食育を意識する大切さを学んだ成果であった。引き続き、栄養士と連携して食育について指導していきたい。

・「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」の肯定割合は78.6%であり、市より6.7ポイント低い。家庭科や学級活動の授業を通して、原材料を確認することは健康管理につながることを、期限表示を正しく理解することは食品ロスの削減にも有効であることを指導していきたい。

・「安全について」の設問のうち、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合はすべて94.0%以上であり、ほとんどの児童が安全についての意識を高くもつことができている。引き続き、交通安全教室や保健の授業で学習したことを振り返らせながら指導し、安全な生活を送れるようにしていきたい。