

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	96.2	96.2	1.3	2.6
昨年度	88.0	93.9	93.9	6.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	78.4	91.8	91.8	8.2	0.0

② さんすう

本年度	75.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	76.1	93.9	93.9	6.1	0.0

③ 生かつ

本年度	90.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.2	95.9	95.9	4.1	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	88.9	91.8	91.8	8.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.1	91.8	91.8	8.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	94.9	94.9	3.8	1.3
昨年度	92.4	93.9	93.9	6.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	68.7	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	86.0	98.0	98.0	2.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	87.7	91.8	91.8	8.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	25.6	19.2	23.1	15.4	9.0	0.0	5.1	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	8.2	18.4	14.3	28.6	12.2	8.2	2.0	2.0	6.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	6.4	29.5	21.8	19.2	6.4	6.4	2.6	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	14.3	16.3	16.3	18.4	18.4	8.2	0.0	2.0	6.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	98.0	98.0	2.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	89.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	92.7	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	96.2	96.2	2.6	1.3
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	87.9	95.9	95.9	4.1	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	80.9	98.0	98.0	2.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	85.6	91.8	91.8	8.2	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	86.5	87.8	87.8	12.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	64.9	83.7	83.7	16.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.2	98.0	98.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の肯定割合は96.2%で、市より9.6ポイント高い。各教科の肯定割合においても全ての教科で市を上回っている。特に市を大きく上回っているのは、国語で10.2ポイント、算数で19.7ポイント、道徳で18.6ポイント、学級活動で11.0ポイント、外国語活動で9.8ポイントである。また、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」の肯定割合は96.2%、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」は88.5%、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の肯定割合は100%であり、学習に対する気持ちや態度に関する3項目すべてにおいて高い肯定割合を示して市を上回っている。引き続き、児童の学習意欲を高めながら、基礎基本の確実な定着を図るための指導を工夫したい。

・家庭学習に取り組む時間は、平日・休日ともに「10ぶんくらい」と答えた児童の割合が最も多かった。平日においては、「10ぶんくらい」と答えた児童の割合は25.6%であるのに比べ、市で最も多い割合なのは「30ぶんくらい」で27.9%である。今後は自主学習の取り組みについて家庭との連携をより一層深め、家庭学習の充実や学習習慣の定着を図っていきたい。

・授業への取り組みに関する5項目すべてにおいて、高い肯定割合を示した。特に「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」と「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」の肯定割合が100%であった。「雀央スタンダード」を基にした学習のきまりがきちんと定着し、望ましい学習態度が身に付いてきたと考えられる。

・「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の肯定割合は97.4%で市を14.9ポイント上回っている。今後もノート指導を継続することで、板書を書き写すだけでなく、自分や友達の考えなどをノートにまとめる力を伸ばしていきたい。

・「学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。」と「しゅくだいはきちんとやっていますか。」の肯定割合が100%であった。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」の肯定割合は84.6%で、市を19.9ポイント上回っている。また、「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の肯定割合は97.4%であり、読書への関心も高い。様々なことに興味をもったり、様々な分野の本を手にとって読んだりすることができるように支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	89.4	95.9	95.9	4.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	89.7	89.7	9.0	1.3
昨年度	82.9	93.9	93.9	6.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	94.9	94.9	3.8	1.3
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	2.6	24.4	23.1	32.1	6.4	2.6	3.8	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	4.1	34.7	20.4	14.3	12.2	2.0	4.1	2.0	6.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	17.9	23.1	17.9	20.5	6.4	1.3	2.6	2.6	6.4	1.3
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	14.3	38.8	8.2	14.3	6.1	2.0	4.1	0.0	12.2	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをししたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	12.8	11.5	24.4	19.2	17.9	3.8	1.3	3.8	1.3	3.8
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	8.2	20.4	14.3	24.5	14.3	2.0	4.1	4.1	8.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	9.0	10.3	16.7	16.7	19.2	9.0	6.4	5.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	4.1	12.2	24.5	24.5	10.2	2.0	4.1	6.1	12.2	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	11.5	24.4	43.6	14.1	2.6	2.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	8.2	20.4	46.9	14.3	6.1	2.0	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	2.6	10.3	10.3	41.0	25.6	7.7	1.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	6.1	10.2	6.1	28.6	32.7	12.2	2.0	2.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.6	95.9	95.9	4.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.5	95.9	95.9	4.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.9	95.9	4.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	95.9	95.9	4.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	91.8	95.9	95.9	4.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.8	91.8	91.8	8.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人と一しょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	86.1	98.0	98.0	2.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	74.0	93.9	93.9	6.1	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	89.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	89.1	93.9	93.9	6.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	58.7	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	63.9	71.4	71.4	26.5	2.0

④ よるはきまっただじかにねていますか。

本年度	73.1	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	76.5	87.8	87.8	10.2	2.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	67.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	66.4	87.8	87.8	12.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は96.2%で市を6.3ポイント、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の肯定割合は100%で市を9.3ポイント、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は89.7%で市を9.2ポイント上回っている。また、「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」の肯定割合は100%、「いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。」の肯定割合は96.2%であった。今後も家庭と連携しながら、だれにでも気持ちのよい挨拶が進んでできるように指導していきたい。

・「学校での生かちにまんぞくしていますか。」の肯定割合は94.9%で、今の生活に満足していることが分かる。また、「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」は97.4%、「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」と「ともだちと一しょにすごすことはたのしいですか。」は100%と高い肯定割合を示している。児童がきまりや約束を守って生活することで、気持ちのよい生活や良好な人間関係が生まれ、学校生活への満足感につながっていると考えられる。

・「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の肯定割合は96.2%で、市を8.3ポイント上回っている。引き続き、児童の努力やよさを認め、自己肯定感が高まるように指導にあたっていきたい。

・「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。」の肯定割合は100%、「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。」の肯定割合は98.7%であった。今後も当番活動や係活動、清掃活動などを通して協力したり、進んで働いたりすることのよさや大切さを指導していきたい。

・「ことばづかいに気をつけていますか。」の肯定割合は100%、「だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。」の肯定割合は98.7%、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」の肯定割合は98.7%、「人のわる口をいったりむししたりすることはいけなとおもいますか。」の肯定割合は100%であり、他者と接する際の態度に気を付けている児童が多い。今後も道徳の授業などを通し、思いやりの心について指導していきたい。

・読書時間について、平日は「30ぶんくらい」、休日は「10ぶんくらい」と回答した児童の割合が最も高かった。しかし、「ほとんどよまない」が平日は2.6%であるのに対し、休日は17.9%に増えており、休日になると読書をしない児童が増えることが分かる。今後も引き続き、図書室の活用や、読み聞かせ、朝の読書の時間など、本に触れる時間を設けながら読書を推奨し、家庭での読書時間の確保についても協力を依頼していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	50.0	17.9	15.4	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	67.3	6.1	4.1	22.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	84.6	84.6	12.8	2.6
昨年度	73.5	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	78.9	93.8	93.8	6.3	0.0

- ③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	81.7	62.5	62.5	37.5	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どろがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	17.9	38.5	15.4	20.5	5.1	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	25.0	43.8	18.8	6.3	0.0	6.3	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	46.2	35.9	12.8	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	43.8	31.3	6.3	0.0	6.3	6.3	6.3

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どろがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	15.4	41.0	23.1	10.3	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	53.8	23.1	10.3	5.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	46.2	23.1	7.7	7.7	5.1	7.7	2.6
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	2.6	0.0	0.0	97.4	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。」で「もっていない」と回答した割合は50%で、市の割合より21.3ポイント低くなっている。これは、本校1年生児童の半数がスマートフォンや携帯電話を所持しているとともに、所持する児童の割合が市よりも大きく上回っているということである。道徳や学級活動の時間を通して、情報モラルに関して指導していくことが非常に重要である。
- ・「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の肯定割合は92.3%で、市を13.1%上回っている。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」やフィルタリングの徹底等、今後も家庭への啓発を続けていきたい。
- ・「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。」では、使っている時間が「30ぶんよりみじかい」と答える児童の割合が最も多く、41.0%であった。一方で、「2じかん～3じかんよりみじかい」「3じかんくらいかそれよりながくする」と答える児童がともに5.1%であり、休日になると長時間使用している児童もいる。今後も引き続き、健康面での指導も含めた指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	79.0	83.7	83.7	16.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	87.2	93.9	93.9	6.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.1	75.5	75.5	24.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.7	95.9	95.9	4.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.9	98.0	98.0	0.0	2.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	79.5	79.5	19.2	1.3
昨年度	72.5	77.6	77.6	22.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	96.2	96.2	2.6	1.3
昨年度	93.6	93.9	93.9	6.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	90.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.8	93.9	93.9	6.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.7	89.8	89.8	6.1	4.1

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の肯定割合は84.6%で、市を7.4ポイント上回っている。今後も、体育の学習などを通して運動の楽しさを味わわせるとともに、適切な運動習慣を心掛けられるような指導を続けていきたい。

・「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」の肯定割合は100%で、市を13.4ポイント上回っている。また、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の肯定割合は96.2%で、市を7.9ポイント上回っている。給食の時間に、食事マナーについての映像を見たり、「苦手なもの一口でも食べよう」と声掛けを続けたりした成果が出たと考えられる。今後も継続して指導していきたい。

・安全についてのすべての質問において、肯定割合が100%であった。引き続き、交通事故や事件などに巻き込まれないよう、自分の身を守るためにできることや、交通ルールを守ることの大切さを考えさせながら、安全面の指導を徹底していきたい。