

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.9	70.6	30.9	39.7	20.6	8.8	0.0
昨年度	73.1	72.9	22.4	50.6	22.4	4.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	97.1	51.5	45.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.9	43.5	49.4	7.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.7	77.9	30.9	47.1	16.2	5.9	0.0
昨年度	73.0	72.9	21.2	51.8	22.4	4.7	0.0

② 社会

本年度	60.2	52.9	17.6	35.3	30.9	16.2	0.0
昨年度	61.5	77.6	40.0	37.6	15.3	7.1	0.0

③ 算数

本年度	71.1	86.8	39.7	47.1	10.3	2.9	0.0
昨年度	71.8	67.1	31.8	35.3	24.7	8.2	0.0

④ 理科

本年度	89.5	92.6	70.6	22.1	5.9	1.5	0.0
昨年度	90.5	95.3	69.4	25.9	4.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	79.4	58.8	20.6	17.6	2.9	0.0
昨年度	80.4	76.5	41.2	35.3	18.8	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	92.6	76.5	16.2	4.4	2.9	0.0
昨年度	90.8	89.4	67.1	22.4	8.2	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	91.2	75.0	16.2	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	85.9	68.2	17.6	7.1	7.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	73.5	38.2	35.3	17.6	8.8	0.0
昨年度	77.7	84.7	42.4	42.4	12.9	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	91.2	54.4	36.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	85.9	55.3	30.6	12.9	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	89.7	50.0	39.7	8.8	1.5	0.0
昨年度	85.2	84.7	48.2	36.5	10.6	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	94.1	69.1	25.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	82.5	89.4	56.5	32.9	8.2	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	80.9	16.2	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.7	96.5	78.8	17.6	0.0	3.5	0.0

② 社会

本年度	94.5	92.6	76.5	16.2	5.9	0.0	1.5
昨年度	95.3	97.6	89.4	8.2	2.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.6	83.5	14.1	2.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	80.9	51.5	29.4	14.7	4.4	0.0
昨年度	85.0	84.7	57.6	27.1	15.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	77.9	35.3	42.6	14.7	7.4	0.0
昨年度	69.9	71.8	36.5	35.3	23.5	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	77.9	36.8	41.2	17.6	4.4	0.0
昨年度	75.2	77.6	44.7	32.9	17.6	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	92.6	70.6	22.1	5.9	1.5	0.0
昨年度	89.9	91.8	63.5	28.2	4.7	3.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	92.6	77.9	14.7	5.9	1.5	0.0
昨年度	91.9	94.1	77.6	16.5	4.7	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	86.8	63.2	23.5	8.8	4.4	0.0
昨年度	83.3	87.1	67.1	20.0	11.8	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	91.8	68.2	23.5	5.9	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	97.1	82.4	14.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.6	95.3	82.4	12.9	4.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	1.5	1.5	5.9	32.4	38.2	11.8	4.4	2.9	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	3.5	3.5	5.9	22.4	40.0	10.6	9.4	3.5	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	7.4	1.5	14.7	29.4	23.5	11.8	5.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	5.9	3.5	0.0	21.2	29.4	21.2	9.4	4.7	4.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	88.2	41.2	47.1	10.3	1.5	0.0
昨年度	90.4	88.2	42.4	45.9	10.6	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	89.7	44.1	45.6	8.8	1.5	0.0
昨年度	91.1	85.9	45.9	40.0	11.8	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.2	51.8	36.5	11.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	77.9	52.9	25.0	20.6	1.5	0.0
昨年度	78.8	75.3	42.4	32.9	17.6	7.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	76.5	48.5	27.9	19.1	4.4	0.0
昨年度	67.4	68.2	20.0	48.2	22.4	9.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	83.8	42.6	41.2	11.8	4.4	0.0
昨年度	75.8	74.1	32.9	41.2	17.6	8.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	94.1	50.0	44.1	4.4	1.5	0.0
昨年度	91.1	89.4	58.8	30.6	8.2	2.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	85.3	44.1	41.2	14.7	0.0	0.0
昨年度	79.1	87.1	43.5	43.5	10.6	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	82.4	50.0	32.4	14.7	2.9	0.0
昨年度	81.3	82.4	56.5	25.9	11.8	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	94.1	80.9	13.2	4.4	1.5	0.0
昨年度	91.8	92.9	69.4	23.5	2.4	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.3	80.0	15.3	3.5	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.5	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	83.8	42.6	41.2	13.2	2.9	0.0
昨年度	78.5	80.0	35.3	44.7	10.6	9.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	75.0	36.8	38.2	17.6	7.4	0.0
昨年度	61.3	69.4	28.2	41.2	27.1	3.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	77.9	41.2	36.8	17.6	4.4	0.0
昨年度	70.0	74.1	20.0	54.1	22.4	3.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	70.6	44.1	26.5	20.6	8.8	0.0
昨年度	64.5	63.5	27.1	36.5	24.7	11.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	82.4	54.4	27.9	16.2	1.5	0.0
昨年度	80.4	84.7	44.7	40.0	14.1	1.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	89.2	84.7	60.0	24.7	11.8	3.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	82.4	44.1	38.2	13.2	4.4	0.0
昨年度	82.0	83.5	55.3	28.2	11.8	4.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	75.0	42.6	32.4	20.6	4.4	0.0
昨年度	75.4	75.3	28.2	47.1	14.1	10.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	89.7	66.2	23.5	8.8	1.5	0.0
昨年度	91.6	90.6	67.1	23.5	7.1	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	89.7	48.5	41.2	7.4	2.9	0.0
昨年度	89.2	85.9	51.8	34.1	10.6	3.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	75.0	26.5	48.5	19.1	5.9	0.0
昨年度	51.1	71.8	16.5	55.3	22.4	5.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	75.0	45.6	29.4	20.6	4.4	0.0
昨年度	65.2	70.6	34.1	36.5	17.6	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	73.5	51.5	22.1	20.6	5.9	0.0
昨年度	74.6	78.8	42.4	36.5	17.6	3.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	86.8	63.2	23.5	5.9	7.4	0.0
昨年度	88.9	85.9	55.3	30.6	9.4	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	92.6	67.6	25.0	5.9	1.5	0.0
昨年度	88.6	87.1	65.9	21.2	10.6	2.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	70.6	33.8	36.8	23.5	5.9	0.0
昨年度	68.1	63.5	20.0	43.5	23.5	12.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	89.7	48.5	41.2	10.3	0.0	0.0
昨年度	76.0	75.3	43.5	31.8	17.6	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	86.8	67.6	19.1	11.8	1.5	0.0
昨年度	87.1	81.2	44.7	36.5	12.9	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	73.5	36.8	36.8	23.5	2.9	0.0
昨年度	57.9	56.5	21.2	35.3	28.2	15.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	86.8	47.1	39.7	7.4	5.9	0.0
昨年度	72.2	64.7	40.0	24.7	20.0	14.1	1.2

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	88.2	64.7	23.5	10.3	1.5	0.0
昨年度	84.8	75.3	58.8	16.5	18.8	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対する肯定割合は70.6%であり、市の平均と同程度である。学習ではわかる授業を目指して、宇都宮モデルである「はっきり・じっくり・すっきり」を意識した授業を展開している。友達との考えを交流したり、比較したりするなどして、思考を広めたり深めたりしている。さらに、学校と家庭が連携して、学ぶ楽しさや課題を解決する喜びを実感できるようにしていきたい。

・「授業への取り組みについて」の設問のうち「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」に対する肯定割合は、76.5%で、市の平均より7ポイント高い。また、「ものごとをくらべながら考えている。」に対する肯定割合は83.8%であり、市の平均より7.5ポイント高い。グループ活動やペア活動などの学習形態の工夫を行ってきた結果だと考える。今後も、自分の考えをもつ時間を確保し、意見交流の場の設定を行い、伝え合う活動を積極的に取り入れていきたい。

・「学習の仕方について」の設問のうち「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」に対する肯定割合は、75.0%で、市の平均より16.2ポイント上回っている。また、「学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」に対する肯定割合は77.9%で、市の平均より8ポイント高い。授業で学んだことの復習を自主学習で取り組んだり、一人一台端末を活用した反復学習に取り組んだりしたことが結果として表れたと考える。これからも家庭と連携して、より良い学習習慣を確立させたい。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」に対する肯定割合は、82.4%であり、市の平均より5.7ポイント低い。一人一台端末が効果的に活用できるよう、キーボードの基礎的な打ち方や国語科でのローマ字指導を重点的に行っていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	94.1	77.9	16.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.6	68.2	22.4	4.7	4.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.6	75.0	17.6	5.9	1.5	0.0
昨年度	92.7	92.9	69.4	23.5	5.9	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	91.2	55.9	35.3	8.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	81.2	54.1	27.1	14.1	4.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.2	48.5	39.7	8.8	1.5	1.5
昨年度	87.3	87.1	49.4	37.6	5.9	7.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.1	58.8	35.3	4.4	1.5	0.0
昨年度	93.7	92.9	55.3	37.6	5.9	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.6	67.6	27.9	1.5	2.9	0.0
昨年度	96.4	92.9	72.9	20.0	5.9	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	11.8	14.7	20.6	33.8	8.8	2.9	4.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	15.3	16.5	24.7	23.5	10.6	3.5	3.5	0.0	1.2	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	29.4	17.6	7.4	26.5	8.8	4.4	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	29.4	14.1	9.4	16.5	17.6	3.5	5.9	0.0	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.4	5.9	1.5	22.1	20.6	17.6	10.3	4.4	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.9	2.4	3.5	11.8	35.3	12.9	12.9	3.5	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	2.9	1.5	4.4	13.2	20.6	20.6	11.8	4.4	19.1	1.5
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	4.7	4.7	1.2	3.5	20.0	22.4	9.4	10.6	22.4	1.2

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	4.4	16.2	4.4	5.9	20.6	16.2	16.2	1.5	5.9	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	8.2	9.4	3.5	5.9	14.1	31.8	11.8	4.7	1.2	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	4.4	8.8	2.9	7.4	13.2	23.5	8.8	10.3	5.9	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	7.1	4.7	3.5	2.4	7.1	25.9	20.0	8.2	2.4	18.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.5	10.3	42.6	32.4	8.8	1.5	1.5	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.2	3.5	52.9	34.1	5.9	1.2	1.2	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	4.4	5.9	19.1	45.6	23.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.2	4.7	18.8	54.1	17.6	1.2	1.2	0.0	1.2

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.7	69.1	20.6	5.9	4.4	0.0
昨年度	87.1	83.5	63.5	20.0	7.1	9.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	94.1	58.8	35.3	4.4	1.5	0.0
昨年度	83.2	88.2	57.6	30.6	7.1	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	86.8	55.9	30.9	13.2	0.0	0.0
昨年度	83.5	85.9	44.7	41.2	11.8	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	89.7	61.8	27.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	88.2	54.1	34.1	7.1	4.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	92.6	58.8	33.8	5.9	1.5	0.0
昨年度	91.4	88.2	64.7	23.5	8.2	3.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	83.5	15.3	1.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	83.5	15.3	1.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	88.2	48.5	39.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.2	87.1	48.2	38.8	10.6	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	90.6	7.1	2.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.5	89.4	7.1	2.4	1.2	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.5	90.6	5.9	3.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	95.6	60.3	35.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.6	54.1	36.5	9.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	97.1	66.2	30.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	87.1	49.4	37.6	10.6	2.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	97.1	95.6	1.5	1.5	0.0	1.5
昨年度	98.0	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	95.6	76.5	19.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	88.2	60.0	28.2	10.6	1.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.1	75.0	19.1	4.4	1.5	0.0
昨年度	91.9	85.9	65.9	20.0	12.9	1.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	55.9	32.4	23.5	29.4	14.7	0.0
昨年度	49.0	54.1	29.4	24.7	16.5	29.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	92.6	58.8	33.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	77.9	84.7	49.4	35.3	12.9	2.4	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	88.2	55.9	32.4	10.3	1.5	0.0
昨年度	82.9	81.2	43.5	37.6	15.3	3.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	91.2	60.3	30.9	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	85.9	52.9	32.9	8.2	5.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	89.7	63.2	26.5	8.8	1.5	0.0
昨年度	87.4	82.4	62.4	20.0	11.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	94.1	80.9	13.2	4.4	1.5	0.0
昨年度	95.9	95.3	76.5	18.8	4.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.5	88.2	10.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.8	97.6	84.7	12.9	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	94.1	77.9	16.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.9	71.8	21.2	5.9	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	79.4	50.0	29.4	20.6	0.0	0.0
昨年度	80.2	74.1	52.9	21.2	12.9	12.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.3	68.2	27.1	2.4	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	92.6	66.2	26.5	4.4	2.9	0.0
昨年度	89.8	89.4	64.7	24.7	7.1	2.4	1.2

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.3	67.1	28.2	2.4	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.1	71.8	22.4	4.7	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.2	67.1	21.2	7.1	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	67.6	35.3	32.4	19.1	13.2	0.0
昨年度	60.4	63.5	29.4	34.1	24.7	11.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	73.5	44.1	29.4	20.6	5.9	0.0
昨年度	79.6	76.5	44.7	31.8	14.1	9.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	67.6	36.8	30.9	20.6	11.8	0.0
昨年度	66.5	68.2	41.2	27.1	17.6	14.1	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	70.9	66.2	41.2	25.0	23.5	10.3	0.0
昨年度	70.0	74.1	25.9	48.2	14.1	11.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	63.2	29.4	33.8	22.1	14.7	0.0
昨年度	55.7	45.9	18.8	27.1	27.1	27.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問については、どの項目も肯定割合が高く、特に「地いきで、知っている人などにあいさつをしている」については、91.2%で、市と比較して5.5ポイント高くなっている。「地いきでの活動にさんかしている」の質問でも、肯定割合は63.2%で、市を4.3ポイント上回り、地域とのつながりを大切にしている家庭の様子がうかがえる。

・「テレビ」「ビデオ」スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の視聴時間やゲームなどの使用時間については、半数の児童が平日30分から1時間半くらいと答えている。土日・祝日も同じ傾向だが、3時間以上と答えた児童が19.1%に跳ね上がる。また、様々な媒体のゲーム時間については、市の傾向と同じで、30分～1時間の利用が多いが、中には3時間以上利用している児童もいる。学級懇談会や学年だより等を通して、家庭でのゲームのルールを決めるなどの啓発をしていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う」の肯定割合は、94.1%で、市より9.1ポイント高い。「家の人や先生は、じぶんのがんばったことをみとめてくれる」の肯定割合も98.5%と高く、家庭や学校で認められることで、自己有用感が高まってきていると考える。

・「宇都宮市のよさを紹介できる」の肯定割合は、92.6%で、市を12.5ポイント上回った。総合的な学習の時間に宇都宮市のよさを見つけるために校外学習に行き、実際に見たり、聞いたりしてきたことを紹介し合う学習を行ったことで、郷土愛が育まれた結果と考える。

・「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」と答えた児童の肯定割合は100%で、市と比べると7.3ポイント高い。子供たちが家庭で十分な支援を受け、たくさんの愛情をもらっていることがうかがえる。

・「夜は決まった時間にあてている」の肯定割合は、66.2%で、市より4.7ポイント低かった。就寝時刻が21時や22時と答えた児童の割合は75.0%だが、23時～1時と答えた児童も11.8%おり、生活の乱れも垣間見られる。学級活動や保健体育などを通して、よりよい成長のためには、生活習慣を整えることや睡眠をしっかり取ることの大切さを指導していく。それと同時に、家庭への協力も呼び掛けていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	52.9	16.2	4.4	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	52.9	28.2	0.0	18.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度		74.5	72.5	72.5	25.0	2.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		83.1	80.0	80.0	15.0	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		93.3	90.0	90.0	7.5	2.5

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	9.4	31.3	18.8	18.8	15.6	3.1	3.1
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	45.0	20.0	10.0	2.5	12.5	7.5	2.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	28.1	21.9	28.1	6.3	9.4	3.1	3.1
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	50.0	5.0	25.0	12.5	0.0	5.0	2.5

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は、78.1%で、市より4.7ポイント高い。一人一台端末を活用するようになり、インターネットに触れる機会は増加している。学校において、SNSの使用やインターネットサイトの安全な利用法、またどんな危険あるのかについて、その都度指導していきたい。

・携帯電話やスマートフォンを使用する際のルールに関する問いの肯定割合は、93.8%で、市より10.7ポイント高い。今後も継続的に、情報モラル教育に力を入れていきたい。

・使用する時間について、7時まで使用すると答えた児童の割合が、市の割合より7ポイント低い。中には11時まで使用している児童もいる。情報モラル教育を通し、よりよい使用の仕方のルール作りができるよう、児童や家庭への啓発をしていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	87.1	11.8	0.0	1.2	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	79.4	55.9	23.5	17.6	2.9	0.0
昨年度	77.4	75.3	48.2	27.1	11.8	12.9	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	77.9	50.0	27.9	16.2	5.9	0.0
昨年度	73.7	72.9	44.7	28.2	15.3	11.8	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	73.5	41.2	32.4	22.1	4.4	0.0
昨年度	79.3	77.6	36.5	41.2	14.1	8.2	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	61.8	35.3	1.5	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	70.6	25.9	1.2	1.2	1.2

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	89.7	7.4	1.5	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	78.8	14.1	2.4	3.5	1.2

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	60.3	23.5	8.8	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	55.3	32.9	9.4	2.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	63.2	52.9	10.3	22.1	14.7	0.0
昨年度	72.3	64.7	43.5	21.2	15.3	20.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	91.2	77.9	13.2	5.9	2.9	0.0
昨年度	94.9	95.3	82.4	12.9	3.5	1.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.7	92.9	81.2	11.8	3.5	3.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	89.7	60.3	29.4	8.8	1.5	0.0
昨年度	88.0	85.9	54.1	31.8	8.2	5.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.1	83.8	10.3	4.4	1.5	0.0
昨年度	96.5	97.6	83.5	14.1	1.2	1.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.5	84.7	11.8	3.5	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	95.6	70.6	25.0	1.5	2.9	0.0
昨年度	88.6	84.7	58.8	25.9	9.4	5.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	97.1	89.7	7.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.3	92.9	2.4	1.2	3.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	89.7	58.8	30.9	7.4	2.9	0.0
昨年度	85.3	85.9	52.9	32.9	4.7	9.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.8	85.9	12.9	0.0	1.2	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	82.4	11.8	3.5	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	95.6	77.9	17.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.6	70.6	27.1	1.2	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問について、どれも市と同程度である。「運動をすることは大切だと思う」の問いに対する肯定割合は97.1%となっている。運動の大切さは十分に理解できているので、今後も休み時間や体育の授業を通して、体を動かす楽しさを実感できるようにしていきたい。

・健康や食事についての設問のうち、「すきらいをしないで食べていますか」に対して「食べている」と答えた児童は、市より7ポイント高いが、60.3%と低い値を示している。日々の給食指導で好き嫌いをなく食べることの大切さを指導していく。「3食きちんと食べることは大切だと思う」と「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の設問は、市と同程度ではあるが、ともに100%と高い値を示している。今後も食事をバランスよく摂ることの大切さを各学級や便り、放送などで継続して指導していくとともに、各家庭と連携していきたい。

・安全についての意識は大変高く、交通安全や不審者対応などに心がけ、安全に行動している児童が、95.6%である。引き続き、避難訓練や長期休業前などで指導を行っていきたい。