

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	65.4	14.1	51.3	29.5	5.1	0.0
昨年度	70.1	61.8	15.7	46.1	32.6	5.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	96.2	44.9	51.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.1	40.4	51.7	7.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	52.6	5.1	47.4	38.5	9.0	0.0
昨年度	69.3	64.0	22.5	41.6	28.1	7.9	0.0

② 社会

本年度	61.6	34.6	9.0	25.6	44.9	20.5	0.0
昨年度	67.9	60.7	24.7	36.0	29.2	10.1	0.0

③ 算数

本年度	65.9	65.4	34.6	30.8	20.5	14.1	0.0
昨年度	68.9	69.7	28.1	41.6	15.7	14.6	0.0

④ 理科

本年度	82.5	89.7	47.4	42.3	9.0	1.3	0.0
昨年度	83.6	83.1	44.9	38.2	15.7	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	64.1	30.8	33.3	28.2	7.7	0.0
昨年度	74.7	68.5	36.0	32.6	21.3	10.1	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	94.9	73.1	21.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	88.9	86.5	62.9	23.6	10.1	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	79.5	61.5	17.9	14.1	6.4	0.0
昨年度	87.8	87.6	66.3	21.3	5.6	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	93.6	66.7	26.9	5.1	1.3	0.0
昨年度	88.1	91.0	61.8	29.2	6.7	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	61.5	16.7	44.9	28.2	10.3	0.0
昨年度	74.2	75.3	37.1	38.2	19.1	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	89.7	56.4	33.3	7.7	2.6	0.0
昨年度	89.3	87.6	42.7	44.9	9.0	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	83.3	41.0	42.3	12.8	3.8	0.0
昨年度	85.5	83.1	38.2	44.9	13.5	3.4	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	82.1	37.2	44.9	14.1	3.8	0.0
昨年度	77.5	91.0	44.9	46.1	4.5	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	93.6	75.6	17.9	3.8	0.0	2.6
昨年度	97.3	93.3	61.8	31.5	5.6	1.1	0.0

② 社会

本年度	95.1	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0
昨年度	95.5	91.0	59.6	31.5	7.9	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.5	79.8	15.7	2.2	2.2	0.0

④ 理科

本年度	81.5	87.2	46.2	41.0	9.0	3.8	0.0
昨年度	82.3	69.7	41.6	28.1	25.8	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	60.3	16.7	43.6	30.8	9.0	0.0
昨年度	64.6	53.9	24.7	29.2	38.2	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	64.1	24.4	39.7	29.5	6.4	0.0
昨年度	68.8	62.9	30.3	32.6	23.6	13.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	78.2	47.4	30.8	15.4	6.4	0.0
昨年度	88.3	77.5	51.7	25.8	14.6	7.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	94.9	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.3	95.5	77.5	18.0	3.4	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	79.5	46.2	33.3	15.4	5.1	0.0
昨年度	90.6	89.9	64.0	25.8	7.9	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	82.1	52.6	29.5	14.1	3.8	0.0
昨年度	84.2	76.4	40.4	36.0	18.0	5.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	87.2	53.8	33.3	9.0	3.8	0.0
昨年度	86.0	78.7	48.3	30.3	16.9	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	97.4	75.6	21.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.4	95.5	76.4	19.1	3.4	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	1.3	5.1	7.7	17.9	32.1	17.9	6.4	6.4	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	3.4	5.6	11.2	15.7	37.1	15.7	7.9	2.2	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	5.1	10.3	9.0	24.4	14.1	14.1	10.3	5.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	14.6	10.1	10.1	24.7	16.9	13.5	4.5	2.2	3.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	97.4	28.2	69.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	98.9	43.8	55.1	1.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	93.6	48.7	44.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.0	50.6	40.4	9.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	97.4	57.7	39.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.8	53.9	43.8	2.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	87.2	43.6	43.6	9.0	3.8	0.0
昨年度	79.3	74.2	32.6	41.6	21.3	4.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	69.2	29.5	39.7	26.9	3.8	0.0
昨年度	65.9	60.7	20.2	40.4	28.1	11.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	76.9	28.2	48.7	21.8	1.3	0.0
昨年度	76.9	73.0	27.0	46.1	21.3	5.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	92.3	52.6	39.7	5.1	2.6	0.0
昨年度	90.1	88.8	55.1	33.7	11.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	82.1	42.3	39.7	16.7	1.3	0.0
昨年度	81.3	77.5	32.6	44.9	20.2	2.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	74.4	37.2	37.2	19.2	6.4	0.0
昨年度	78.3	75.3	40.4	34.8	19.1	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	89.7	62.8	26.9	9.0	1.3	0.0
昨年度	90.9	85.4	62.9	22.5	12.4	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	98.7	82.1	16.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	93.8	89.9	64.0	25.8	10.1	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.4	75.6	21.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.2	94.4	71.9	22.5	5.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	82.1	50.0	32.1	14.1	3.8	0.0
昨年度	79.0	78.7	39.3	39.3	14.6	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	66.7	16.7	50.0	26.9	6.4	0.0
昨年度	60.8	69.7	28.1	41.6	25.8	4.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	48.7	12.8	35.9	29.5	21.8	0.0
昨年度	55.9	44.9	21.3	23.6	37.1	18.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	82.1	37.2	44.9	12.8	5.1	0.0
昨年度	65.0	66.3	30.3	36.0	25.8	7.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	94.9	75.6	19.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	92.3	89.9	59.6	30.3	9.0	1.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	89.7	64.1	25.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	85.4	49.4	36.0	11.2	3.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	85.9	42.3	43.6	10.3	3.8	0.0
昨年度	63.3	58.4	23.6	34.8	31.5	10.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	74.4	32.1	42.3	20.5	5.1	0.0
昨年度	59.0	51.7	23.6	28.1	34.8	13.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	91.0	66.7	24.4	6.4	2.6	0.0
昨年度	93.8	96.6	71.9	24.7	1.1	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	93.6	71.8	21.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.8	66.3	22.5	10.1	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	57.7	19.2	38.5	28.2	14.1	0.0
昨年度	51.2	69.7	20.2	49.4	25.8	4.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	74.4	33.3	41.0	14.1	11.5	0.0
昨年度	66.6	68.5	41.6	27.0	21.3	10.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	64.1	29.5	34.6	25.6	10.3	0.0
昨年度	71.2	68.5	37.1	31.5	27.0	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	91.0	66.7	24.4	7.7	1.3	0.0
昨年度	88.9	91.0	73.0	18.0	7.9	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	76.9	48.7	28.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	86.5	80.9	52.8	28.1	12.4	6.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	60.3	32.1	28.2	26.9	12.8	0.0
昨年度	76.0	69.7	39.3	30.3	21.3	9.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	59.0	23.1	35.9	26.9	14.1	0.0
昨年度	72.8	69.7	31.5	38.2	21.3	9.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	80.8	48.7	32.1	15.4	3.8	0.0
昨年度	86.4	79.8	55.1	24.7	14.6	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	50.0	19.2	30.8	28.2	21.8	0.0
昨年度	61.5	50.6	18.0	32.6	34.8	14.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	65.4	26.9	38.5	21.8	12.8	0.0
昨年度	75.8	74.2	37.1	37.1	19.1	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	74.4	44.9	29.5	20.5	5.1	0.0
昨年度	82.2	82.0	61.8	20.2	13.5	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問に対する肯定割合は65.4%で、市の肯定割合と同程度である。学習への肯定感が、学年の進級につれ低下する傾向は市と同様であるが、市の下げ幅が10.7%に対して本校5年生の下げ幅が13.4%とやや大きい。「授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は96.2%と、昨年度の91.3%より4.9%向上している。「次の教科等は好きですか」の項目を見ると、理科や図工、家庭科、英語といった実験や実習など体験を通した学習への関心は高い一方で、国語や社会、道徳など文字や資料などを根拠に考え論理立てて書く学習への苦手意識があることが分かる。このことから、高学年になり、文字や資料を基に考え表現する学習が増えていることに対して多くの児童が苦手を感じていることが分かる。具体的活動を好む姿は理解できるが、中学進学を見据えると「好き」の質を高める必要もある。分かる授業の充実を図りながら、考え表現する場を工夫していきたい。

・「学校以外の学習時間」の項目では、平日1時間の学習時間が市と同様に多く、昨年度より向上が見られる。4年生時は26.3%であったが、5年生では32.1%であった。ただ、30分未満の割合がやや高い傾向が見られるので、今後も家庭学習の習慣を高めていきたい。

・「授業への取り組み」に関する項目では、多くの項目で市の肯定割合より高く、特に「話合いに進んで参加していますか」「自分の考えの根拠をあげながら話すことができますか」の項目では5ポイント以上高い。しかし30.8%の児童は「根拠をもつ」ことに苦手を感じており、改善の余地はある。

・「学習に対する気持ち」に関する項目では、多くの項目で市と同程度の肯定割合である。その中でも「分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の項目では、98.7%と市よりも6.9ポイント高い。前掲の「授業が分かりますか」の項目が向上していることとつなげると、「分かる」＝「うれしい」の好循環が生まれていることが分かる。

・「学習の仕方」に関する項目では、インターネットやパソコンに関する項目で昨年度より向上し、市よりも高い。一人一台端末の活用が図られてきたことの成果が表れている。その一方で、「本を利用していますか」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習していますか」の項目では昨年度よりやや低下している。端末を利用した活用型の学習と自ら本を開いたり手を動かしたりする能動型の学習の両立を図る必要がある。

・「家庭での学習」に関する項目では、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」で9.2ポイント、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」で9ポイント、市の肯定割合より高いが、まだ伸び代がある。「家の人は、あなたの学習に関心がある」項目では76.9%の肯定割合だが、市より9.1ポイント低く、昨年度より10.6ポイント下がっている。児童が家庭学習に取り組んでいる姿を家庭で称賛してもらえる機会を設けてもらえるよう働きかけを行いたい。

・「世の中のことへの興味関心」に関する項目では、多くの項目で市より低い。特に「新聞やテレビから情報を得る」ことでは11ポイント、「社会で問題になっていることに対してどうすればよいか考える」では10.6ポイント低い。朝の時間などで話題にし、社会への関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.6	62.8	30.8	5.1	1.3	0.0
昨年度	94.1	91.0	73.0	18.0	5.6	3.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.9	73.1	21.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.5	61.8	33.7	2.2	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	78.2	50.0	28.2	16.7	5.1	0.0
昨年度	87.9	83.1	55.1	28.1	14.6	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足して いない	4 満足して いない	その他 無回答
本年度	85.3	88.5	52.6	35.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	86.5	84.3	47.2	37.1	13.5	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	98.7	56.4	42.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.3	52.8	40.4	6.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	97.4	59.0	38.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.6	53.9	42.7	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	21.8	12.8	17.9	33.3	7.7	2.6	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	23.6	10.1	19.1	28.1	9.0	7.9	0.0	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	46.2	6.4	11.5	20.5	6.4	0.0	3.8	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	36.0	16.9	10.1	13.5	12.4	3.4	4.5	1.1	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	3.8	1.3	1.3	15.4	24.4	19.2	15.4	6.4	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	7.9	2.2	4.5	11.2	24.7	23.6	13.5	2.2	10.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	1.3	0.0	2.6	5.1	20.5	12.8	28.2	9.0	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.4	2.2	3.4	3.4	13.5	21.3	23.6	6.7	22.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	3.8	12.8	5.1	3.8	15.4	21.8	12.8	12.8	2.6	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	3.4	11.2	3.4	3.4	15.7	27.0	15.7	10.1	6.7	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	3.8	7.7	2.6	0.0	12.8	15.4	17.9	16.7	11.5	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.5	5.6	3.4	2.2	7.9	15.7	19.1	12.4	13.5	14.6	1.1

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.3	5.1	26.9	44.9	20.5	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.1	5.6	41.6	33.7	12.4	2.2	2.2	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.6	3.8	5.1	23.1	51.3	14.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.1	3.4	9.0	22.5	38.2	25.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	79.5	50.0	29.5	10.3	10.3	0.0
昨年度	82.5	77.5	51.7	25.8	13.5	7.9	1.1

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	87.2	50.0	37.2	10.3	2.6	0.0
昨年度	86.0	78.7	41.6	37.1	15.7	5.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	80.8	38.5	42.3	16.7	2.6	0.0
昨年度	83.8	84.3	42.7	41.6	12.4	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	83.3	50.0	33.3	15.4	1.3	0.0
昨年度	83.9	79.8	41.6	38.2	16.9	3.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	91.0	52.6	38.5	7.7	1.3	0.0
昨年度	92.1	89.9	60.7	29.2	9.0	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.7	89.7	9.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.4	74.2	20.2	4.5	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	85.9	12.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.4	80.9	13.5	5.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.4	39.3	46.1	12.4	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.7	89.7	9.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.3	74.2	19.1	6.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.8	74.2	23.6	2.2	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.8	79.8	18.0	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	98.7	66.7	32.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.3	49.4	43.8	6.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	96.2	56.4	39.7	2.6	1.3	0.0
昨年度	89.3	88.8	46.1	42.7	11.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	85.4	13.5	1.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	87.2	64.1	23.1	11.5	1.3	0.0
昨年度	93.1	93.3	55.1	38.2	5.6	1.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	85.9	60.3	25.6	12.8	1.3	0.0
昨年度	90.6	89.9	52.8	37.1	9.0	1.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	42.3	20.5	21.8	24.4	33.3	0.0
昨年度	45.5	49.4	20.2	29.2	24.7	25.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	75.6	44.9	30.8	15.4	9.0	0.0
昨年度	76.5	73.0	34.8	38.2	19.1	7.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	71.8	37.2	34.6	21.8	6.4	0.0
昨年度	76.0	75.3	38.2	37.1	19.1	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	92.3	56.4	35.9	6.4	1.3	0.0
昨年度	89.8	84.3	43.8	40.4	13.5	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	85.9	62.8	23.1	9.0	5.1	0.0
昨年度	86.0	84.3	55.1	29.2	9.0	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.8	76.4	21.3	1.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.2	89.7	6.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.8	84.3	13.5	1.1	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.2	87.2	9.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	73.0	23.6	3.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	85.9	75.6	10.3	7.7	6.4	0.0
昨年度	91.8	93.3	61.8	31.5	5.6	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	75.6	46.2	29.5	10.3	14.1	0.0
昨年度	77.4	70.8	34.8	36.0	18.0	11.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	88.5	70.5	17.9	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.3	71.9	21.3	3.4	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	93.6	65.4	28.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	84.3	58.4	25.8	11.2	4.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	88.5	76.9	11.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	87.6	67.4	20.2	9.0	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.3	68.5	24.7	5.6	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	87.2	67.9	19.2	9.0	3.8	0.0
昨年度	91.7	89.9	61.8	28.1	5.6	4.5	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	56.4	23.1	33.3	19.2	24.4	0.0
昨年度	62.9	56.2	28.1	28.1	20.2	23.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	74.4	37.2	37.2	21.8	3.8	0.0
昨年度	80.7	68.5	38.2	30.3	25.8	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	60.3	33.3	26.9	30.8	9.0	0.0
昨年度	70.6	64.0	33.7	30.3	23.6	12.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	56.4	19.2	37.2	26.9	16.7	0.0
昨年度	66.5	66.3	37.1	29.2	22.5	11.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	51.3	28.2	23.1	23.1	25.6	0.0
昨年度	64.1	64.0	30.3	33.7	22.5	13.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」や「きまり・マナー」に関する項目では、市と同程度の肯定割合を示している。特に「学校生活に満足していますか」の項目では、市よりやや高い肯定割合の88.5%だが、昨年度より6ポイント向上しており、高学年としての日々に満足していることが分かる。

・「ふだんの読書時間」に関する項目では、30分が33.3%と一番多く、昨年度の15%より大幅に向上している。その一方で、土日の読書時間は「ほとんど読まない」が46.2%と市の38.5%より7.7ポイント高い。家庭での読書と呼び掛けていきたい。

・携帯端末機器の使用時間に関する項目では、市と同程度の数値を示している。その中で、土日の「動画を見ていますか」「ゲームをしていますか」の利用時間に注目すると、「動画」は市が3時間以上が最も多く、30%であるが、本校では2時間が28.2%である。「ゲーム」は市が3時間以上が19.8%であるが、本校では1時間30分が17.9%となっている。一人一台端末の利用が始まった今年、適切な時間を守って利用していることが分かる。今後も継続できるよう努めたい。

・「児童自身のこと」に関する項目では、多くの項目で市と同程度の肯定割合を示している。中でも「言葉遣いに気を付けている」では市より10.1ポイント高い。8割の児童が「将来に夢をもっている」一方で、「今の生活や将来に不安を感じている」児童が42%いることが分かる。感染症の影響で制限のある中でも、活動内容を工夫して実施するなどして、児童が安心して学校生活を送っていけるよう支援したい。

・「友だち」に関する項目では、市と同程度の肯定割合を示している。特に「友だちから親切にされたことがある」は、100%の肯定割合で、良好な関係が分かる。今後も、細やかな目配りに努めていきたい。

・「家の人や先生」に関する項目では、市と同程度の肯定割合を示している。特に「先生は認めてくれている」の項目では100%と高い肯定割合で、良好な関係が分かる。今後も継続できるよう努めていきたい。

・「家での過ごし方」については、「家の手伝いをしている」で5ポイント、「朝、自分で起きる」で8.2ポイント、「夜決まった時間に寝る」で8.2ポイント、市の肯定割合よりそれぞれ低い。様々な家庭環境であるが、子供と向き合う時間を少しでも取れるよう呼び掛けたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	47.4	33.3	1.3	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	44.9	29.2	4.5	21.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度		81.0	87.8	87.8	12.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度		82.5	87.8	87.8	12.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度		93.3	91.8	91.8	6.1	2.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	68.3	9.8	7.3	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	63.3	20.4	8.2	6.1	0.0	2.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	48.8	12.2	26.8	9.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	51.0	16.3	16.3	10.2	4.1	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という項目では、「持っていない」と回答した児童の割合が47.4%で、市の回答と同程度だった。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という項目では、肯定割合が87.8%で、市の回答よりも8.1ポイント高い結果となった。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という項目では、肯定割合が78.0%で、市の回答と同程度だった。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」という項目では、肯定割合が95.1%で市の回答と同程度だった。一人一台端末の利用により、情報モラルに関する授業を行う機会が増え、インターネットのデメリットを理解しながら、正しく使おうという気持ちが見られるが、まだ改善の余地はある。児童の安全のためにも、学級懇談会や学年だより等で話題に取り上げたり、引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」を行ったりしながら、家庭との連携を図り、使用時のルールの徹底を図っていきたい。

・「平日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」という項目では、本校では「ほとんどしない」が68.3%で市と比べて、24.1ポイント高い結果となった。

・「夜の何時まで使っていますか」という項目では、本校では「7時まで」が48.8%と最も高く、市と比べても9.7ポイント高い結果となった。しかし、11時より遅くまで使用している児童もいる。使用時間だけでなく、夜の時間制限についても家庭と協力しながら児童への指導を行うようにしたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	76.4	19.1	3.4	0.0	1.1

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	66.7	38.5	28.2	23.1	10.3	0.0
昨年度	73.7	68.5	42.7	25.8	19.1	11.2	1.1

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	64.1	41.0	23.1	17.9	17.9	0.0
昨年度	68.6	68.5	34.8	33.7	14.6	15.7	1.1

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	70.5	41.0	29.5	24.4	5.1	0.0
昨年度	76.8	69.7	43.8	25.8	21.3	9.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	82.1	47.4	34.6	16.7	1.3	0.0
昨年度	88.8	86.5	40.4	46.1	10.1	3.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	66.3	30.3	2.2	1.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.5	10.1	3.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	55.1	24.4	17.9	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	47.2	34.8	13.5	4.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	65.4	41.0	24.4	12.8	21.8	0.0
昨年度	70.4	65.2	47.2	18.0	9.0	25.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	89.7	73.1	16.7	7.7	2.6	0.0
昨年度	93.9	95.5	79.8	15.7	2.2	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.9	79.5	15.4	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.2	89.9	71.9	18.0	5.6	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	85.9	53.8	32.1	11.5	2.6	0.0
昨年度	87.7	82.0	53.9	28.1	15.7	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.1	73.0	19.1	7.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.5	75.3	20.2	3.4	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.1	78.7	13.5	7.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	82.1	46.2	35.9	15.4	2.6	0.0
昨年度	84.5	75.3	49.4	25.8	20.2	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	87.2	56.4	30.8	10.3	2.6	0.0
昨年度	82.9	68.5	41.6	27.0	23.6	7.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	64.1	46.2	17.9	25.6	10.3	0.0
昨年度	77.0	66.3	38.2	28.1	23.6	10.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	41.0	28.2	12.8	32.1	26.9	0.0
昨年度	50.8	40.4	11.2	29.2	31.5	28.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	74.4	47.4	26.9	21.8	3.8	0.0
昨年度	84.0	76.4	56.2	20.2	12.4	11.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.6	96.6	0.0	2.2	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.9	97.8	1.1	1.1	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.7	97.4	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.8	95.5	2.2	2.2	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	93.6	76.9	16.7	5.1	1.3	0.0
昨年度	91.6	92.1	64.0	28.1	5.6	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	83.1	14.6	1.1	0.0	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.4	73.0	21.3	4.5	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	94.9	75.6	19.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.6	66.3	30.3	2.2	0.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動することは大切だと思う。」の肯定割合が100%であり、児童全員が運動することの大切さを実感していることが分かる。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の項目に関する肯定割合は、66.7%であり、市より5.7ポイント低い結果となった。感染症の不安がある中で体を動かす機会が減っていることが考えられる。できる範囲で運動に取り組み、健康な体をつくっていけるよう呼び掛けていきたい。

・健康や食事について、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合が100%であり、食生活やマナーに対する意識が高いことが分かる。昨年との結果と比べてもそれぞれ5ポイント以上向上しており、食育指導の成果や家庭科の学習が始まり食に関する知識が増えたことが要因として考えられる。それぞれの項目にあることを実践に繋げていけるよう支援を続けたい。

・健康や食事について、「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の肯定割合が13.9ポイント、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の肯定割合が9ポイント、それぞれ市より低い結果となった。給食の一口メモをよく聞かせたり、地域に伝わる郷土料理について調べる機会を設けたりすることで、理解を深めていけるようにしたい。