

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	47.1	14.3	32.9	37.1	14.3	1.4
昨年度	59.4	53.3	11.1	42.2	36.7	10.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	81.4	37.1	44.3	18.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	87.8	35.6	52.2	12.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	60.0	14.3	45.7	31.4	8.6	0.0
昨年度	61.3	61.1	13.3	47.8	28.9	10.0	0.0

② 社会

本年度	66.8	58.6	31.4	27.1	31.4	10.0	0.0
昨年度	69.6	75.6	36.7	38.9	17.8	6.7	0.0

③ 算数

本年度	59.6	58.6	25.7	32.9	21.4	20.0	0.0
昨年度	62.1	68.9	27.8	41.1	20.0	11.1	0.0

④ 理科

本年度	67.8	67.1	27.1	40.0	25.7	7.1	0.0
昨年度	70.2	90.0	66.7	23.3	7.8	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	68.6	32.9	35.7	15.7	15.7	0.0
昨年度	76.3	72.2	35.6	36.7	16.7	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	85.7	58.6	27.1	8.6	5.7	0.0
昨年度	83.8	80.0	44.4	35.6	12.2	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	82.9	58.6	24.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	82.3	84.4	57.8	26.7	6.7	8.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	80.0	35.7	44.3	11.4	8.6	0.0
昨年度	81.0	81.1	40.0	41.1	13.3	5.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	71.4	32.9	38.6	17.1	11.4	0.0
昨年度	72.8	75.6	35.6	40.0	18.9	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	82.9	44.3	38.6	14.3	2.9	0.0
昨年度	89.6	87.8	47.8	40.0	8.9	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	78.6	50.0	28.6	17.1	4.3	0.0
昨年度	82.8	77.8	42.2	35.6	15.6	6.7	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	82.9	41.4	41.4	12.9	4.3	0.0
昨年度	72.3	73.3	36.7	36.7	14.4	12.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.7	97.8	84.4	13.3	0.0	1.1	1.1

② 社会

本年度	89.7	85.7	60.0	25.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.0	74.4	15.6	10.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.6	83.3	12.2	2.2	2.2	0.0

④ 理科

本年度	73.2	80.0	37.1	42.9	15.7	4.3	0.0
昨年度	76.7	81.1	53.3	27.8	16.7	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	60.0	17.1	42.9	24.3	15.7	0.0
昨年度	59.4	64.4	31.1	33.3	21.1	14.4	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	65.7	25.7	40.0	22.9	11.4	0.0
昨年度	65.7	68.9	36.7	32.2	23.3	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	82.9	50.0	32.9	10.0	7.1	0.0
昨年度	85.6	91.1	63.3	27.8	6.7	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	98.6	82.9	15.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.3	97.8	85.6	12.2	2.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	90.0	72.9	17.1	8.6	1.4	0.0
昨年度	93.4	92.2	76.7	15.6	3.3	4.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	81.4	47.1	34.3	15.7	2.9	0.0
昨年度	78.7	86.7	55.6	31.1	11.1	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	87.1	55.7	31.4	11.4	1.4	0.0
昨年度	81.1	83.3	56.7	26.7	15.6	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	92.9	72.9	20.0	4.3	2.9	0.0
昨年度	93.1	91.1	74.4	16.7	6.7	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	4.3	1.4	4.3	8.6	62.9	10.0	1.4	2.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	4.4	0.0	4.4	16.7	40.0	24.4	4.4	3.3	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	5.7	5.7	5.7	17.1	34.3	18.6	7.1	1.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	5.6	2.2	2.2	13.3	27.8	24.4	14.4	3.3	6.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	85.7	51.4	34.3	12.9	1.4	0.0
昨年度	91.7	90.0	27.8	62.2	8.9	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	85.7	52.9	32.9	12.9	1.4	0.0
昨年度	91.5	92.2	57.8	34.4	4.4	3.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	95.7	57.1	38.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.2	52.2	40.0	6.7	1.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	82.9	45.7	37.1	11.4	5.7	0.0
昨年度	80.0	78.9	35.6	43.3	14.4	6.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	70.0	31.4	38.6	24.3	5.7	0.0
昨年度	68.4	76.7	27.8	48.9	20.0	3.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	84.3	34.3	50.0	15.7	0.0	0.0
昨年度	77.4	84.4	31.1	53.3	13.3	2.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	87.1	57.1	30.0	12.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	86.7	42.2	44.4	8.9	4.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	75.7	32.9	42.9	21.4	2.9	0.0
昨年度	76.3	78.9	28.9	50.0	17.8	3.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	67.1	45.7	21.4	28.6	4.3	0.0
昨年度	75.0	76.7	43.3	33.3	15.6	7.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0
昨年度	89.9	87.8	66.7	21.1	8.9	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	95.7	68.6	27.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	92.7	94.4	74.4	20.0	4.4	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	82.2	15.6	1.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	82.9	51.4	31.4	11.4	5.7	0.0
昨年度	78.9	80.0	34.4	45.6	14.4	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	71.4	15.7	55.7	20.0	8.6	0.0
昨年度	52.9	64.4	20.0	44.4	26.7	8.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	67.1	30.0	37.1	27.1	5.7	0.0
昨年度	67.1	76.7	27.8	48.9	15.6	7.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	55.7	31.4	24.3	27.1	17.1	0.0
昨年度	57.3	67.8	21.1	46.7	17.8	14.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	91.4	64.3	27.1	7.1	1.4	0.0
昨年度	90.7	92.2	63.3	28.9	5.6	1.1	1.1

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	92.9	67.1	25.7	5.7	1.4	0.0
昨年度	90.5	90.0	61.1	28.9	7.8	2.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.3	96.7	87.8	8.9	1.1	2.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	92.9	70.0	22.9	5.7	1.4	0.0
昨年度	94.3	96.7	75.6	21.1	2.2	1.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	90.0	54.3	35.7	5.7	4.3	0.0
昨年度	89.0	92.2	55.6	36.7	6.7	1.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	87.1	67.1	20.0	8.6	4.3	0.0
昨年度	90.0	93.3	61.1	32.2	3.3	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	84.3	54.3	30.0	11.4	4.3	0.0
昨年度	87.0	90.0	54.4	35.6	4.4	5.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	58.6	15.7	42.9	24.3	17.1	0.0
昨年度	38.8	63.3	20.0	43.3	24.4	12.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	74.3	44.3	30.0	18.6	7.1	0.0
昨年度	62.7	70.0	38.9	31.1	18.9	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	65.7	35.7	30.0	25.7	8.6	0.0
昨年度	65.9	73.3	42.2	31.1	16.7	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	74.3	51.4	22.9	20.0	5.7	0.0
昨年度	82.3	80.0	47.8	32.2	10.0	10.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	88.6	64.3	24.3	7.1	4.3	0.0
昨年度	86.9	80.0	50.0	30.0	14.4	4.4	1.1

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	70.0	28.6	41.4	18.6	11.4	0.0
昨年度	66.7	66.7	26.7	40.0	24.4	8.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	77.1	32.9	44.3	20.0	2.9	0.0
昨年度	72.5	78.9	33.3	45.6	12.2	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	91.4	51.4	40.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	87.7	84.4	56.7	27.8	12.2	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	64.3	72.2	30.0	42.2	16.7	11.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	77.1	42.9	34.3	14.3	8.6	0.0
昨年度	76.6	74.4	37.8	36.7	17.8	7.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	75.7	35.7	40.0	10.0	14.3	0.0
昨年度	75.2	76.7	50.0	26.7	17.8	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は47.1%で、市より7.8ポイント低く、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は81.4%で、市より10.7ポイント低い。「教科などの学習は好きですか。」では、英語が市より12.5ポイント高かった。一方、社会が市より8.2ポイント、音楽が7.3ポイント、学級活動が5.2ポイント低かった。「学習は、将来のために大切だと思いますか。」の肯定割合は、ほぼ市と同程度であるが、理科が6.8ポイント、総合的な学習の時間が7.9ポイント高かった。どの教科も大切であることを伝えながら、楽しく意欲的に取り組めるよう授業展開を工夫していきたい。

・「1日どれくらい学習していますか。」の設問では、平日・休日ともに1時間以上学習している児童の割合が多く、習慣的に学習に取り組んでいることが分かる。

・「授業への取り組みについて」では、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合が82.9%で市より5.8ポイント高いことや、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の肯定割合が84.3%で市より8.3ポイント高いことから、授業において自分の思いや考えを根拠立てて話すことや様々な視点や立場からものごとを考える習慣が身に付いてきていると思われる。一方、「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。」の肯定割合は市よりやや低い。時計を見て行動することや学習道具の準備など日々の指導を継続して続けていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」では、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」や「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」についての肯定割合は、それぞれ75.7%、85.7%で、市と同程度であったことから、多くの児童は意欲的に学習に取り組んでいることが分かる。「将来の仕事についての希望を持って学習している。」の肯定割合は67.1%で、市より7.4ポイント低い。総合的な学習の時間や道徳などでキャリア教育の視点を持った授業を展開し、将来に向けた考えなどをもてるよう支援していきたい。

・「学習の仕方について」では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の肯定割合が82.9%で7.5ポイント、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合が71.4%で20.2ポイント市を上回っている。

・「家庭での学習について」では、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合が58.6%で20.6ポイント、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」が74.3%で13.3ポイント市より高く、学校で学習したことを家庭での学習に生かそうとしていることが分かる。

・「世の中のことへの興味・関心について」では、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定割合は77.1%で、市より7.4ポイント高い。「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」の肯定割合は91.4%で6.2ポイント、「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」の肯定割合が71.4%で7.9ポイント高い。社会や地域に関心をもって生活しているこの環境を大切に、地域の方と一緒に児童の育成を行っていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	97.1	72.9	24.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.4	67.8	26.7	4.4	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	97.1	78.6	18.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.4	75.6	18.9	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	86.5	86.7	54.4	32.2	5.6	7.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	84.3	34.3	50.0	10.0	5.7	0.0
昨年度	88.4	87.8	52.2	35.6	8.9	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	91.4	44.3	47.1	7.1	1.4	0.0
昨年度	92.8	90.0	52.2	37.8	6.7	2.2	1.1

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	72.9	24.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	70.0	28.9	0.0	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	30.0	17.1	21.4	24.3	5.7	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	25.6	27.8	14.4	23.3	6.7	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	52.9	8.6	12.9	14.3	10.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	42.2	22.2	7.8	14.4	6.7	2.2	1.1	0.0	2.2	1.1

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	2.9	4.3	4.3	12.9	14.3	10.0	15.7	7.1	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	5.6	0.0	0.0	10.0	18.9	14.4	21.1	7.8	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	4.3	1.4	0.0	11.4	8.6	7.1	22.9	8.6	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.3	1.1	0.0	5.6	12.2	14.4	16.7	10.0	36.7	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	1.4	4.3	15.7	47.1	18.6	10.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	2.2	0.0	27.8	41.1	21.1	5.6	0.0	2.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	1.4	1.4	12.9	14.3	38.6	31.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.1	0.0	3.3	21.1	42.2	25.6	5.6	1.1	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	84.3	52.9	31.4	10.0	5.7	0.0
昨年度	79.8	83.3	61.1	22.2	8.9	7.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	88.6	51.4	37.1	10.0	1.4	0.0
昨年度	87.3	87.8	63.3	24.4	7.8	4.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	87.1	47.1	40.0	12.9	0.0	0.0
昨年度	84.3	86.7	51.1	35.6	8.9	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	87.1	52.9	34.3	10.0	2.9	0.0
昨年度	90.8	90.0	54.4	35.6	5.6	4.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	92.9	52.9	40.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.3	58.9	34.4	4.4	1.1	1.1

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	88.6	42.9	45.7	7.1	4.3	0.0
昨年度	84.1	84.4	38.9	45.6	12.2	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	97.1	84.3	12.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	87.8	8.9	3.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	98.6	62.9	35.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	95.0	95.6	60.0	35.6	4.4	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	92.9	48.6	44.3	4.3	2.9	0.0
昨年度	89.8	88.9	42.2	46.7	10.0	1.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	85.6	8.9	4.4	1.1	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	95.7	62.9	32.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	82.2	61.1	21.1	14.4	3.3	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	91.4	64.3	27.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	87.5	80.0	52.2	27.8	16.7	3.3	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	54.3	31.4	22.9	17.1	28.6	0.0
昨年度	51.3	63.3	28.9	34.4	16.7	20.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	78.6	41.4	37.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	76.2	76.7	38.9	37.8	11.1	12.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	91.4	44.3	47.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	78.5	82.2	43.3	38.9	8.9	8.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	92.9	51.4	41.4	5.7	1.4	0.0
昨年度	83.0	83.3	50.0	33.3	13.3	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.9	58.6	34.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	91.9	94.4	47.8	46.7	5.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	90.0	67.1	22.9	7.1	2.9	0.0
昨年度	86.2	88.9	63.3	25.6	6.7	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	81.1	17.8	0.0	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	84.4	14.4	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.8	73.3	24.4	1.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.9	74.3	18.6	4.3	2.9	0.0
昨年度	90.3	91.1	75.6	15.6	6.7	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	71.4	48.6	22.9	18.6	10.0	0.0
昨年度	77.7	74.4	54.4	20.0	14.4	11.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	95.7	81.4	14.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.1	71.1	20.0	8.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	94.3	78.6	15.7	4.3	1.4	0.0
昨年度	92.3	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	95.7	84.3	11.4	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.7	92.2	68.9	23.3	5.6	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	90.0	61.4	28.6	4.3	5.7	0.0
昨年度	92.5	88.9	64.4	24.4	8.9	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.3	70.0	23.3	4.4	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	41.4	20.0	21.4	28.6	30.0	0.0
昨年度	44.8	44.4	20.0	24.4	30.0	25.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	74.3	35.7	38.6	18.6	7.1	0.0
昨年度	75.3	77.8	32.2	45.6	12.2	10.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	71.4	35.7	35.7	17.1	11.4	0.0
昨年度	68.7	64.4	34.4	30.0	18.9	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	52.9	25.7	27.1	30.0	17.1	0.0
昨年度	64.3	57.8	25.6	32.2	26.7	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	57.1	25.7	31.4	25.7	17.1	0.0
昨年度	52.9	56.7	25.6	31.1	20.0	23.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。」(学校の授業がある月曜日から金曜日について)の質問に対して、「3時間以上」と答えた児童の肯定割合は市の21.4%より7.2ポイント高い、28.6%であった。この結果から放課後に長時間デジタル機器を利用していることが分かる。学校の保健指導や学級活動などでデジタル機器との関わり方について学ぶだけでなく、毎日の規則正しい生活を目指し、家庭の協力も仰いでいく必要がある。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合は、どちらも100.0%であった。最高学年になり、学校生活の中で下級生のために先頭に立って活動する機会や、児童会活動や学校行事などで役目を果たす場面が増えた。仲間と協力し合って活動に取り組むことで、勤労や協力の大切さを実感できたと考える。

・「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」の肯定割合は54.3%で、市より9.5ポイント高い。中学校への進学に期待している反面、不安も抱えている様子が分かる。また、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の肯定割合は71.4%で、市より4.7ポイント低い。自分のことを家族に上手く話せていないと感じている児童が3割いることが分かる。学校では、児童と一対一で話す場面を設定し、少しでも不安を取り除いていけるように努める必要があり、家庭では、児童の話をじっくり聞く機会を設けてもらうことが大切であると考えられる。

・「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる。」の肯定割合は91.4%で、市よりも13.6ポイント高い。これは総合的な学習の時間や学校行事などで地域や宇都宮市と関わる機会が多く、よさを理解することにつながっていると考えられる。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	24.3	5.7	0.0	70.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	33.3	8.9	3.3	54.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	73.6	73.6	24.5	1.9
昨年度		77.2	83.3	83.3	15.0	1.7

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度		83.9	81.7	81.7	18.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.4	98.3	98.3	1.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	5.7	5.7	15.1	24.5	18.9	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	10.0	16.7	10.0	18.3	16.7	28.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	7.5	11.3	24.5	26.4	11.3	17.0	1.9
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	16.7	10.0	30.0	25.0	8.3	8.3	1.7

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	7.5	7.5	7.5	17.0	22.6	37.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	5.0	15.0	8.3	20.0	15.0	36.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	7.5	11.3	18.9	22.6	13.2	24.5	1.9
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	15.0	5.0	25.0	33.3	6.7	13.3	1.7

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	32.1	13.2	7.5	1.9	15.1	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	36.7	20.0	10.0	5.0	5.0	23.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	5.7	0.0	15.1	79.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	10.0	6.7	1.7	80.0	1.7

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」という質問に対して、「スマートフォンを持っている」と回答した児童の割合が市よりも10.7ポイント高い70.0%であった。このうち、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでもみられるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」という質問に、全員の児童がそのようにしていると回答した。この結果から、SNSにおける個人情報の扱い方について理解していると分かる。引き続き家庭と連携を取りながらSNSの扱い方について指導していく必要がある。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。」のうち、「使っている時間はどれくらいですか。」という質問に対して、「3時間以上」と回答した児童の割合は30.2%と、市より6.3%高かった。さらに、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。」のうち、「夜の何時まで使っていますか。」という質問に対して、9時以降も使用している児童の割合が60.3%であり、市よりも16.3ポイント高かった。この結果から、携帯電話やスマートフォンを長時間使ってしまう児童が多いことが分かる。家庭との連携を図り、携帯電話やスマートフォンの使用時間について指導していきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.6	81.4	17.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	86.7	12.2	0.0	1.1	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	68.6	40.0	28.6	24.3	7.1	0.0
昨年度	65.4	71.1	37.8	33.3	17.8	11.1	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	64.3	42.9	21.4	22.9	12.9	0.0
昨年度	62.9	67.8	36.7	31.1	22.2	10.0	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	61.4	37.1	24.3	24.3	14.3	0.0
昨年度	71.4	74.4	41.1	33.3	15.6	10.0	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	85.7	54.3	31.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.7	84.4	52.2	32.2	11.1	4.4	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	75.7	22.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	84.3	11.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	73.3	11.1	12.2	3.3	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	58.6	30.0	5.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	60.0	31.1	6.7	2.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	71.4	41.4	30.0	11.4	17.1	0.0
昨年度	66.2	56.7	30.0	26.7	21.1	22.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	88.6	82.9	5.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	91.8	91.1	76.7	14.4	4.4	4.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.7	82.9	12.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.4	84.4	10.0	3.3	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	90.0	72.9	17.1	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.2	71.1	21.1	3.3	4.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	91.1	6.7	0.0	2.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	92.2	5.6	1.1	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	92.2	5.6	0.0	2.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	95.7	62.9	32.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	83.8	83.3	63.3	20.0	8.9	7.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	92.9	68.6	24.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	85.8	85.6	65.6	20.0	6.7	7.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	92.9	61.4	31.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.9	75.6	13.3	7.8	3.3	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	91.4	74.3	17.1	7.1	1.4	0.0
昨年度	88.4	85.6	72.2	13.3	10.0	4.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	88.5	85.6	61.1	24.4	5.6	8.9	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.6	91.4	7.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.3	97.8	96.7	1.1	0.0	2.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	97.1	90.0	7.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.1	98.9	96.7	2.2	0.0	1.1	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.6	97.1	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.8	98.9	98.9	0.0	0.0	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	92.9	62.9	30.0	5.7	1.4	0.0
昨年度	89.2	91.1	65.6	25.6	5.6	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	87.8	11.1	0.0	1.1	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	94.3	78.6	15.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.7	84.4	12.2	2.2	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	95.7	78.6	17.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.7	84.4	12.2	2.2	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合は61.4%で、市より8.4ポイント低かった。また、「健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」の肯定割合は85.7%で、市より2.6ポイント低かった。今後は学級活動や保健だより等を通じて、「早寝早起き」の大切さを継続的に指導していく。また、健康診断で受診の勧めがあった際は、早めに医療機関を受診いただくよう、各家庭へ積極的に働きかけ、学校と家庭の両面から健康な生活を支えていきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100.0%であった。また、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合は95.7%で、市より6.8ポイント高く、「朝食は家の人といっしょに食べている。」の肯定割合は71.4%で市より7.0ポイント高かった。これらのことから、子供たちの食事に対する意識の高さがうかがえる。

・「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」の肯定割合は95.7%で、市より11.2ポイント高く、「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」の肯定割合は92.9%で、市より7.2ポイント高いことから、食に関する安全性について、関心の高さが表れている。今後も、学級活動や食育だよりを通じた情報発信を行い、家庭と連携しながら健康を支える食育を推進していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は100.0%であった。「不審者から自分の安全を守ること」「自分や身の回りの人々の安全に気を配ること」についても9割以上の肯定的回答となっており、安全についての意識が育っているとうかがえる。