

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	63.5	24.7	38.8	28.2	8.2	0.0
昨年度	76.8	78.8	15.0	63.8	16.3	5.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	91.8	47.1	44.7	7.1	1.2	0.0
昨年度	94.1	91.3	42.5	48.8	8.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	83.5	27.1	56.5	12.9	3.5	0.0
昨年度	73.1	67.5	16.3	51.3	23.8	8.8	0.0

② 社会

本年度	61.2	60.0	25.9	34.1	29.4	10.6	0.0
昨年度	65.6	60.0	17.5	42.5	27.5	12.5	0.0

③ 算数

本年度	74.1	78.8	38.8	40.0	14.1	7.1	0.0
昨年度	76.6	73.8	38.8	35.0	20.0	6.3	0.0

④ 理科

本年度	91.3	91.8	70.6	21.2	2.4	5.9	0.0
昨年度	91.7	95.0	61.3	33.8	5.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	70.6	44.7	25.9	21.2	8.2	0.0
昨年度	81.7	81.3	41.3	40.0	11.3	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	90.6	70.6	20.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.4	96.3	73.8	22.5	2.5	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	88.2	68.2	20.0	9.4	2.4	0.0
昨年度	89.6	90.0	67.5	22.5	8.8	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	82.4	49.4	32.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	78.5	75.0	33.8	41.3	17.5	7.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	88.2	62.4	25.9	9.4	2.4	0.0
昨年度	90.7	87.5	56.3	31.3	7.5	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	88.2	54.1	34.1	9.4	2.4	0.0
昨年度	85.8	87.5	45.0	42.5	8.8	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	87.1	62.4	24.7	9.4	3.5	0.0
昨年度	81.5	86.3	58.8	27.5	8.8	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.5	78.8	17.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.5	76.3	21.3	0.0	2.5	0.0

② 社会

本年度	95.9	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.8	71.3	22.5	6.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	97.6	85.9	11.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.9	98.8	90.0	8.8	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	81.2	51.8	29.4	17.6	1.2	0.0
昨年度	86.0	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	56.5	34.1	22.4	25.9	17.6	0.0
昨年度	71.3	70.0	17.5	52.5	23.8	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	64.7	34.1	30.6	22.4	12.9	0.0
昨年度	75.1	80.0	28.8	51.3	13.8	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	88.2	60.0	28.2	9.4	2.4	0.0
昨年度	89.4	82.5	51.3	31.3	16.3	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	94.1	74.1	20.0	3.5	2.4	0.0
昨年度	91.0	86.3	61.3	25.0	10.0	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	81.2	58.8	22.4	14.1	4.7	0.0
昨年度	83.3	76.3	38.8	37.5	20.0	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	87.1	60.0	27.1	9.4	3.5	0.0
昨年度	88.4	85.0	47.5	37.5	13.8	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	92.9	75.3	17.6	4.7	2.4	0.0
昨年度	95.3	92.5	81.3	11.3	6.3	1.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.4	5.9	7.1	24.7	28.2	20.0	8.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	2.5	8.8	8.8	25.0	26.3	12.5	11.3	3.8	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	7.1	9.4	10.6	23.5	16.5	18.8	5.9	1.2	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	7.5	7.5	16.3	23.8	21.3	12.5	5.0	2.5	3.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.3	71.8	23.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	92.1	96.3	58.8	37.5	3.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.4	91.8	37.6	54.1	7.1	1.2	0.0
昨年度	90.8	92.5	37.5	55.0	7.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.4	95.3	72.9	22.4	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.6	96.3	61.3	35.0	2.5	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	87.1	54.1	32.9	9.4	3.5	0.0
昨年度	78.8	85.0	46.3	38.8	8.8	6.3	0.0

⑤ 自分のを考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	65.5	69.4	37.6	31.8	24.7	5.9	0.0
昨年度	67.4	73.8	27.5	46.3	22.5	3.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	76.1	75.3	37.6	37.6	20.0	4.7	0.0
昨年度	76.3	78.8	23.8	55.0	18.8	2.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.3	91.8	63.5	28.2	5.9	2.4	0.0
昨年度	91.6	93.8	47.5	46.3	5.0	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	80.0	47.1	32.9	16.5	3.5	0.0
昨年度	81.6	87.5	32.5	55.0	11.3	1.3	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	79.5	78.8	40.0	38.8	16.5	4.7	0.0
昨年度	80.7	80.0	37.5	42.5	16.3	3.8	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	92.3	84.7	65.9	18.8	11.8	3.5	0.0
昨年度	92.7	93.8	76.3	17.5	5.0	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	95.6	90.6	75.3	15.3	8.2	1.2	0.0
昨年度	95.2	96.3	81.3	15.0	1.3	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になてたときに役に立つと思て。

本年度	97.6	97.6	81.2	16.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	97.5	80.0	17.5	1.3	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	80.0	40.0	40.0	16.5	3.5	0.0
昨年度	78.1	80.0	46.3	33.8	17.5	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	83.5	31.8	51.8	14.1	2.4	0.0
昨年度	64.2	76.3	26.3	50.0	21.3	2.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	67.1	30.6	36.5	24.7	8.2	0.0
昨年度	60.8	51.3	20.0	31.3	33.8	15.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	87.1	54.1	32.9	11.8	1.2	0.0
昨年度	61.5	61.3	28.8	32.5	26.3	12.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	85.9	64.7	21.2	8.2	5.9	0.0
昨年度	72.4	77.5	43.8	33.8	17.5	5.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	78.8	52.9	25.9	14.1	7.1	0.0
昨年度	49.3	58.8	25.0	33.8	26.3	15.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	76.5	34.1	42.4	20.0	3.5	0.0
昨年度	48.2	55.0	23.8	31.3	32.5	12.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	94.1	72.9	21.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.3	77.5	18.8	3.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	90.6	69.4	21.2	8.2	1.2	0.0
昨年度	91.3	96.3	66.3	30.0	2.5	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	69.4	30.6	38.8	24.7	5.9	0.0
昨年度	54.9	68.8	26.3	42.5	22.5	8.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	74.1	48.2	25.9	20.0	5.9	0.0
昨年度	67.2	75.0	36.3	38.8	18.8	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	77.6	42.4	35.3	18.8	3.5	0.0
昨年度	75.5	77.5	51.3	26.3	13.8	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	90.6	67.1	23.5	8.2	1.2	0.0
昨年度	91.3	95.0	73.8	21.3	3.8	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	80.0	54.1	25.9	10.6	9.4	0.0
昨年度	87.6	87.5	61.3	26.3	7.5	5.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	69.4	37.6	31.8	18.8	11.8	0.0
昨年度	74.9	68.8	26.3	42.5	25.0	6.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	67.1	31.8	35.3	22.4	10.6	0.0
昨年度	71.1	63.8	30.0	33.8	22.5	13.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	77.6	49.4	28.2	15.3	7.1	0.0
昨年度	85.7	81.3	52.5	28.8	16.3	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	56.5	18.8	37.6	29.4	12.9	1.2
昨年度	59.5	53.8	22.5	31.3	28.8	17.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	69.4	35.3	34.1	23.5	7.1	0.0
昨年度	70.4	65.0	32.5	32.5	22.5	12.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	82.4	54.1	28.2	9.4	7.1	1.2
昨年度	84.8	83.8	56.3	27.5	10.0	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問に対する肯定割合は、63.5%であり、市の平均より11ポイント低い。授業では、宇都宮モデルである「はっきり・じっくり・すっきり」を意識したわかる授業を展開しながら、友達と協力したり、学習したことを生かしたりして課題を解決することの楽しさやうれしさが実感できるように指導していきたい。また、学校と家庭が連携して、児童の学習への取組を認めて励ましていけるように学年だより等を利用し、家庭への啓発を図ってきたい。

・「学習の仕方について」の設問のうち「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」に対する肯定割合は、83.5%で、市の平均より22.4ポイント高い。児童の中に、復習を中心に自主的に学習する習慣が定着していることが分かる。これからも家庭と連携して、より良い学習習慣を確立させたい。また、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている」に対する肯定割合は、87.1%であり、市の平均より10.7ポイント高い。今年度導入された一人一台端末が効果的に活用できるよう授業に積極的に取り入れてきた成果である。

・「家庭学習」への問いに関しては、平日が1時間くらいと回答した児童が多く、市と同程度である。また、1時間30分くらいと回答した児童は、市の割合を6.6ポイント上回っている。休日は30分くらいと回答した児童が多い一方、1時間30分くらいと回答した児童は市の割合を8ポイント上回っている。「家庭での学習について」の設問のうち「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している」に対する肯定割合は、69.4%で、市の平均より18.9ポイント高い。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は、74.1%で、市の平均より10ポイント高い。家庭学習計画表などを活用し、児童が自ら計画的に家庭学習に取り組むことができるようにしてきた成果である。今後は、更に家庭学習の充実につながるよう家庭学習の取組例を提示し、休日でも毎日継続して学習に取り組めるように家庭への啓発を続けていきたい。

・「授業への取り組みについて」の設問のうち、「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている」の質問に対する本校の肯定割合は、87.1%であり、市の平均より8.4ポイント高い。今後も、授業の中で、自分の考えをもつ時間を確保し、意見交流の場の設定を行い、友達と伝え合う活動を積極的に取り入れていきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」の設問のうち「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうとを感じることもある」に対する肯定割合は、77.6%であり、市の平均より7.7ポイント低い。世の中の出来事に関心をもたせていくために、学習したことと身近な生活に関連するような新聞の話を授業の中に取り入れたたり、学校図書館や一人一台端末を利用した調べ学習を行ったりしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	94.1	63.5	30.6	3.5	2.4	0.0
昨年度	93.7	88.8	63.8	25.0	11.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	98.8	77.6	21.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	93.2	96.3	70.0	26.3	3.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	91.8	52.9	38.8	5.9	2.4	0.0
昨年度	86.1	83.8	52.5	31.3	13.8	2.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	90.6	56.5	34.1	2.4	7.1	0.0
昨年度	87.3	82.5	52.5	30.0	13.8	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	92.9	63.5	29.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.8	74.1	24.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.3	70.0	26.3	3.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	20.0	9.4	20.0	27.1	11.8	4.7	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	22.5	18.8	25.0	15.0	10.0	1.3	6.3	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	30.6	12.9	10.6	17.6	14.1	8.2	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	26.3	20.0	13.8	18.8	10.0	5.0	2.5	2.5	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	7.1	3.5	0.0	8.2	38.8	14.1	11.8	5.9	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	10.0	3.8	3.8	23.8	22.5	8.8	8.8	6.3	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	2.4	2.4	2.4	4.7	23.5	23.5	12.9	7.1	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.0	3.8	1.3	8.8	22.5	15.0	20.0	10.0	13.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.5	20.0	4.7	4.7	10.6	28.2	16.5	2.4	1.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	3.8	17.5	10.0	5.0	12.5	25.0	11.3	5.0	2.5	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.7	7.1	8.2	2.4	10.6	28.2	15.3	12.9	1.2	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	3.8	12.5	2.5	6.3	11.3	20.0	17.5	12.5	3.8	10.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.5	3.5	47.1	31.8	9.4	2.4	1.2	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	6.3	42.5	41.3	6.3	2.5	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	2.4	3.5	10.6	23.5	43.5	14.1	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.5	1.3	8.8	21.3	46.3	17.5	0.0	0.0	2.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	84.7	56.5	28.2	7.1	8.2	0.0
昨年度	86.5	82.5	58.8	23.8	8.8	8.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	70.6	41.2	29.4	21.2	8.2	0.0
昨年度	82.6	80.0	47.5	32.5	15.0	5.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	80.0	44.7	35.3	16.5	3.5	0.0
昨年度	83.1	86.3	42.5	43.8	13.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	85.9	44.7	41.2	7.1	7.1	0.0
昨年度	83.7	86.3	43.8	42.5	10.0	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	95.3	57.6	37.6	3.5	1.2	0.0
昨年度	91.3	91.3	60.0	31.3	7.5	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	94.1	87.1	7.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.8	92.5	6.3	1.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	94.1	85.9	8.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	89.4	56.5	32.9	5.9	4.7	0.0
昨年度	87.9	93.8	51.3	42.5	5.0	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	96.5	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.6	89.4	8.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.5	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.6	91.8	5.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.8	90.0	8.8	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	94.1	65.9	28.2	4.7	1.2	0.0
昨年度	92.4	96.3	53.8	42.5	2.5	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	92.9	63.5	29.4	4.7	2.4	0.0
昨年度	89.1	93.8	61.3	32.5	6.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.3	84.7	10.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.3	90.0	6.3	1.3	2.5	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	90.6	71.8	18.8	7.1	2.4	0.0
昨年度	94.2	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	88.2	71.8	16.5	7.1	4.7	0.0
昨年度	91.9	93.8	63.8	30.0	6.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	45.9	21.2	24.7	23.5	30.6	0.0
昨年度	50.8	55.0	26.3	28.8	22.5	22.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	67.1	38.8	28.2	22.4	10.6	0.0
昨年度	72.8	66.3	37.5	28.8	18.8	15.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	91.8	55.3	36.5	4.7	3.5	0.0
昨年度	90.5	88.8	55.0	33.8	11.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	81.2	58.8	22.4	10.6	8.2	0.0
昨年度	86.8	88.8	67.5	21.3	5.0	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	91.8	82.4	9.4	4.7	3.5	0.0
昨年度	94.7	88.8	78.8	10.0	7.5	3.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.5	89.4	7.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.6	97.5	93.8	3.8	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.3	84.7	10.6	3.5	1.2	0.0
昨年度	97.6	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	92.9	74.1	18.8	3.5	3.5	0.0
昨年度	94.0	91.3	78.8	12.5	7.5	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	78.8	48.2	30.6	12.9	8.2	0.0
昨年度	78.4	73.8	52.5	21.3	16.3	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	92.9	78.8	14.1	5.9	1.2	0.0
昨年度	95.3	97.5	73.8	23.8	1.3	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	90.6	62.4	28.2	3.5	5.9	0.0
昨年度	87.8	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	91.8	71.8	20.0	3.5	4.7	0.0
昨年度	93.1	92.5	76.3	16.3	6.3	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	92.9	63.5	29.4	5.9	1.2	0.0
昨年度	94.6	96.3	73.8	22.5	2.5	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.4	69.4	20.0	5.9	4.7	0.0
昨年度	90.6	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

【E 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	61.2	36.5	24.7	20.0	18.8	0.0
昨年度	65.0	62.5	31.3	31.3	20.0	17.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	82.4	48.2	34.1	14.1	3.5	0.0
昨年度	82.4	78.8	38.8	40.0	16.3	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	69.4	30.6	38.8	18.8	11.8	0.0
昨年度	67.7	60.0	28.8	31.3	28.8	11.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	69.4	34.1	35.3	22.4	8.2	0.0
昨年度	67.2	60.0	30.0	30.0	27.5	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	50.6	21.2	29.4	23.5	25.9	0.0
昨年度	62.1	61.3	27.5	33.8	21.3	17.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「先生や友だちにあいさつをしていますか」の質問に対する肯定割合は98.8%であり、市の平均より5.6ポイント、「地域で、知っている人などにあいさつしてますか」の質問に対する肯定割合は91.8%であり、市の平均より5.9ポイント上回っている。全校で行っている「あいさつ運動」や各クラスでのあいさつの指導の成果が表れている。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問に対する肯定割合は98.8%である。日頃から雀央スタンダードをもとに、ルールやマナーをきちんと守り生活することの大切さを指導してきた成果である。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問に対する回答では、30分くらい読んでいる児童の割合が一番多く、市と同程度である。また、土曜日や日曜日など、学校が休みの日には、ほとんど読まないと回答した児童は、市と同程度であるが、30.6%であった。学校や家庭での読書の充実が図れるよう、学校図書室のチャレンジブックの活用やブックトークにより様々なジャンルの本に触れることができるようにしていくと共に家庭への啓発を図っていく。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット・パソコンの動画を見ていますか」の質問に対する回答では、1時間くらい見ている児童の割合が一番多く、市の割合を14ポイント上回っている。「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の回答では1時間から1時間30分くらい視聴している児童の割合が一番多く、23.5%であり、1時間30分においては、市より9.2ポイント上回っている。「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の質問に対する回答でも、平日・土日ともに1時間くらいと回答している児童の割合は、28.2%であり、市と比べてそれぞれ4.3ポイント、9.1ポイント高い。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」の取組に合わせて、テレビやゲームの使い方について、家の人と話し合うように促したり、自分の生活を振り返り、健康に過ごすためにどうしたらよいか考えさせる機会を設けていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う」の質問に対する、肯定割合は70.6%であり、市より13.9ポイント低い。この結果から自己有用感や自己肯定感が低いことがわかる。特別活動や学級での活動など学校生活を通してできたことやがんばったことを称賛し、互いに認め合うことができるようにしていくことで自信がもてるように支援していく。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」の質問に対する肯定割合は67.1%であり、市より7.5ポイント低い。総合や国語の学習を活用して、宇都宮市の自慢やよさが実感できるように指導の工夫をしていく。

・「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事を相談できる友だちがいる」の質問に対する肯定割合は81.2ポイントであり、市より5.7ポイント低い。友達への信頼感に不安を抱えている児童が存在していることが読み取れる。共遊の時間や互いを分かり合える活動を設けたりするなど安心して学校生活が過ごせる人間関係を築くことができるよう工夫していく。

・「地域での活動(子供会や育成会の行事など)に参加している」の質問に対する肯定割合は50.6ポイントと市より5.9ポイント低い。コロナ禍であり、地域の行事も縮小されていることから、地域との関わりが少なくなっていることが考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	54.1	25.9	2.4	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	57.5	26.3	1.3	15.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		79.3	79.4	79.4	20.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		80.2	85.3	85.3	14.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度		92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	43.6	30.8	10.3	7.7	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	44.1	20.6	8.8	11.8	5.9	5.9	2.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	48.7	15.4	20.5	7.7	2.6	0.0	5.1
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	47.1	11.8	23.5	5.9	5.9	2.9	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という項目では、「持っていない」と回答した割合は54.9%で、市の回答と同程度である。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合が97.4%で、市の平均より4.6ポイント高い。情報モラルに関する授業を定期的に行ってきた成果であると考えられる。今後さらに「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」や情報モラルに関する授業なども活用しながら情報モラルの向上を図っていききたい。また、懇談会や学年だより等で、携帯電話等における危険性や安全な利用の仕方について保護者への啓発に努めていききたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	84.7	12.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.1	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	82.4	55.3	27.1	14.1	3.5	0.0
昨年度	77.1	72.5	52.5	20.0	21.3	6.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	70.6	45.9	24.7	22.4	7.1	0.0
昨年度	75.1	71.3	50.0	21.3	18.8	10.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	80.0	49.4	30.6	14.1	5.9	0.0
昨年度	81.5	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	71.8	25.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	67.5	31.3	1.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	80.0	15.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	86.3	10.0	2.5	1.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	49.4	44.7	3.5	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	56.3	33.8	6.3	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	75.3	49.4	25.9	12.9	11.8	0.0
昨年度	73.4	70.0	47.5	22.5	17.5	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	90.6	77.6	12.9	3.5	5.9	0.0
昨年度	94.3	92.5	81.3	11.3	5.0	2.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.9	70.6	22.4	5.9	1.2	0.0
昨年度	94.4	91.3	77.5	13.8	7.5	1.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	92.9	57.6	35.3	4.7	2.4	0.0
昨年度	88.2	81.3	46.3	35.0	15.0	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.5	87.1	9.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.4	97.5	90.0	7.5	1.3	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	88.8	10.0	0.0	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	94.1	88.2	5.9	4.7	1.2	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	89.4	61.2	28.2	5.9	4.7	0.0
昨年度	86.5	85.0	61.3	23.8	11.3	3.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	95.3	92.9	2.4	3.5	1.2	0.0
昨年度	98.1	97.5	93.8	3.8	1.3	0.0	1.3

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.5	94.1	2.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	87.1	65.9	21.2	11.8	1.2	0.0
昨年度	85.2	90.0	57.5	32.5	6.3	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.5	88.8	8.8	2.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.6	80.0	17.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.7	100.0	83.8	16.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	97.6	80.0	17.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.8	78.8	15.0	5.0	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けんこうや食事について」の設問のうち「毎日、朝食を食べていますか」に対して「毎食食べている」と答えた児童が80%であり、市の平均を7.4ポイント下回っている。バランスのよい食生活について再度指導し、重要性を理解させるようにするとともに、保護者にも呼びかけ、協力を得られるよう配慮していきたい。

・「安全について」の設問のうち「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は100%であった。また、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定割合がどちらも97.6%であり、ほとんどの児童が安全についての意識を高く持つことができている。引き続き指導し、安全な生活を送れるようにしていきたい。