

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	84.0	30.7	53.3	13.3	2.7	0.0
昨年度	80.8	82.2	41.1	41.1	15.6	2.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	94.7	53.3	41.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.4	47.8	46.7	3.3	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	66.7	34.7	32.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	73.5	80.0	23.3	56.7	14.4	5.6	0.0

② 社会

本年度	60.4	52.0	24.0	28.0	33.3	13.3	1.3
昨年度	63.8	73.3	41.1	32.2	21.1	5.6	0.0

③ 算数

本年度	77.5	78.7	32.0	46.7	18.7	2.7	0.0
昨年度	79.2	84.4	62.2	22.2	11.1	4.4	0.0

④ 理科

本年度	91.8	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	91.7	96.7	75.6	21.1	2.2	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	86.7	45.3	41.3	10.7	2.7	0.0
昨年度	83.9	80.0	47.8	32.2	16.7	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	97.3	88.0	9.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.1	66.7	24.4	5.6	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	97.3	89.3	8.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.4	76.7	17.8	4.4	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	74.7	41.3	33.3	16.0	9.3	0.0
昨年度	76.9	88.9	50.0	38.9	10.0	0.0	1.1

⑨ 学級活動

本年度	88.8	93.3	61.3	32.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.0	72.2	17.8	8.9	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	81.3	38.7	42.7	17.3	1.3	0.0
昨年度	83.1	87.8	60.0	27.8	10.0	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	93.3	54.7	38.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	84.7	87.8	64.4	23.3	7.8	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	98.7	76.0	22.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.6	81.1	14.4	2.2	2.2	0.0

② 社会

本年度	95.5	96.0	81.3	14.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.8	80.0	17.8	1.1	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.7	84.0	14.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.6	86.7	8.9	3.3	1.1	0.0

④ 理科

本年度	86.8	89.3	48.0	41.3	9.3	1.3	0.0
昨年度	87.0	90.0	62.2	27.8	8.9	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	78.7	41.3	37.3	14.7	6.7	0.0
昨年度	73.4	82.2	44.4	37.8	14.4	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	82.7	44.0	38.7	14.7	2.7	0.0
昨年度	75.1	87.8	47.8	40.0	11.1	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	94.7	69.3	25.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.2	70.0	22.2	4.4	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	92.0	76.0	16.0	5.3	2.7	0.0
昨年度	89.2	93.3	76.7	16.7	5.6	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	90.7	69.3	21.3	8.0	1.3	0.0
昨年度	82.3	91.1	63.3	27.8	7.8	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	89.3	62.7	26.7	9.3	1.3	0.0
昨年度	86.5	94.4	67.8	26.7	4.4	1.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.0	80.0	16.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	94.6	97.8	85.6	12.2	0.0	2.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.7	1.3	14.7	36.0	28.0	10.7	4.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.6	8.9	10.0	35.6	20.0	12.2	2.2	3.3	1.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	6.7	10.7	14.7	26.7	20.0	14.7	4.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	5.6	13.3	7.8	22.2	25.6	11.1	7.8	1.1	5.6	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	84.0	30.7	53.3	13.3	1.3	1.3
昨年度	89.1	86.7	35.6	51.1	10.0	2.2	1.1

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	88.0	49.3	38.7	10.7	1.3	0.0
昨年度	88.3	92.2	40.0	52.2	7.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	97.3	77.3	20.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.2	65.6	26.7	4.4	3.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	84.0	53.3	30.7	14.7	1.3	0.0
昨年度	79.1	85.6	50.0	35.6	8.9	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	77.3	32.0	45.3	16.0	6.7	0.0
昨年度	66.1	67.8	25.6	42.2	22.2	10.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	73.3	44.0	29.3	21.3	5.3	0.0
昨年度	77.0	85.6	44.4	41.1	7.8	6.7	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.4	97.3	64.0	33.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.3	62.2	31.1	5.6	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	85.3	42.7	42.7	9.3	5.3	0.0
昨年度	81.6	88.9	51.1	37.8	10.0	0.0	1.1

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	89.3	46.7	42.7	9.3	1.3	0.0
昨年度	81.9	90.0	57.8	32.2	6.7	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	93.3	78.7	14.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.2	72.2	20.0	4.4	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.7	85.3	9.3	4.0	1.3	0.0
昨年度	94.9	96.7	81.1	15.6	3.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	97.3	86.7	10.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.9	85.6	13.3	0.0	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	84.0	45.3	38.7	10.7	5.3	0.0
昨年度	77.9	83.3	46.7	36.7	11.1	4.4	1.1

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	69.3	33.3	36.0	25.3	5.3	0.0
昨年度	65.5	75.6	38.9	36.7	14.4	8.9	1.1

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	82.7	29.3	53.3	14.7	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	72.0	45.3	26.7	25.3	2.7	0.0
昨年度	66.8	68.9	33.3	35.6	20.0	11.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	80.0	45.3	34.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	74.3	85.6	55.6	30.0	10.0	4.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	78.7	52.0	26.7	16.0	5.3	0.0
昨年度	77.1	83.3	56.7	26.7	8.9	5.6	2.2

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	85.3	49.3	36.0	14.7	0.0	0.0
昨年度	64.7	77.8	46.7	31.1	13.3	8.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	80.0	48.0	32.0	18.7	1.3	0.0
昨年度	63.4	77.8	38.9	38.9	15.6	6.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	94.7	66.7	28.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.3	94.4	63.3	31.1	4.4	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	92.0	66.7	25.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	90.2	94.4	71.1	23.3	5.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	64.0	26.7	37.3	30.7	5.3	0.0
昨年度	55.3	65.6	31.1	34.4	26.7	7.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	70.7	45.3	25.3	18.7	10.7	0.0
昨年度	65.5	80.0	46.7	33.3	14.4	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	82.7	53.3	29.3	12.0	5.3	0.0
昨年度	79.0	82.2	47.8	34.4	15.6	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	81.3	60.0	21.3	9.3	9.3	0.0
昨年度	88.9	92.2	67.8	24.4	4.4	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	88.9	65.6	23.3	5.6	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	72.0	37.3	34.7	25.3	2.7	0.0
昨年度	70.3	67.8	28.9	38.9	16.7	15.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	74.7	44.0	30.7	22.7	2.7	0.0
昨年度	69.4	71.1	43.3	27.8	20.0	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	86.7	65.3	21.3	8.0	5.3	0.0
昨年度	84.2	86.7	52.2	34.4	7.8	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	73.3	36.0	37.3	21.3	5.3	0.0
昨年度	61.9	67.8	28.9	38.9	23.3	8.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	78.7	53.3	25.3	17.3	4.0	0.0
昨年度	71.5	72.2	47.8	24.4	22.2	5.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	90.7	70.7	20.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	84.4	56.7	27.8	12.2	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」は84. 0%で、市より5. 4ポイント高い。「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」は94. 7%で、市よりも、僅かではあるが2. 3ポイント高い。教科で見ると、図画工作と体育に関しては、市よりも5ポイント以上高く、技能教科への意欲や関心の高さがうかがえる。また、学級活動や外国語活動といった活動を伴う授業も市より5ポイント以上高い。一方で、主要教科である、国語や社会に関しては、市よりも5ポイント以上低く、物語文・説明文や社会的事象への理解を深めたり、文章や資料を読み解いたりすることを苦手になっている児童も多い。今後は、教材教具を工夫しながら興味関心を喚起し、読みを深める手立てを講じていきたい。

・「授業への取り組みについて」の問いに関しては、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」が97. 3%、「じゅ業を集中して受けている。」が97. 3%と高く、学習や生活のきまりである雀央スタンダード等を活用し日頃から学校全体で指導してきた結果が、基本的な学習態度の定着につながってきている。

・「学習に対する気持ちやたい度について」の問いに関しては、全ての項目で市よりも上回っている。特に、「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している」の問いに関しては、市よりも6. 4ポイント高い。今後も目標を立て、その目標に向かって努力したり、行動を振り返ったりさせながら、将来を意識するキャリア教育を積み重ねていきたい。

・「学習の仕方について」の問いに関しては、全ての項目において市の肯定割合を上回っている。特に、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」が85. 3%で市より17. 3ポイント高く、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」が80. 0%で市より14. 8ポイント高く、一人一台端末を授業や学習の定着など様々な場面において活用してきた成果が表れているものとする。今後も効果的な活用の仕方を学年で検討し、さらに一人一台端末の活用を進めていきたい。

・「家庭学習」への問いに関しては、平日が30分と回答した児童が市より5. 7ポイント高いことから、学年に応じた家庭での学習時間がしっかりとできている。特に、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合が70. 7%で、市よりも6. 3ポイント高く、自主学習カードを使い、家庭と連携して取り組んできた成果が表れているものとする。今後も、家庭と連携を図りながら、家庭学習のより一層の充実を目指して取組を継続していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	94.7	69.3	25.3	4.0	1.3	0.0
昨年度	92.3	88.9	64.4	24.4	7.8	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.3	67.8	25.6	5.6	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.2	83.3	54.4	28.9	13.3	3.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	92.0	56.0	36.0	5.3	1.3	1.3
昨年度	87.8	93.3	61.1	32.2	4.4	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	94.7	66.7	28.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	92.7	95.6	58.9	36.7	4.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.0	68.0	28.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	94.9	95.6	65.6	30.0	4.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	12.0	10.7	21.3	32.0	14.7	5.3	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	30.0	21.1	22.2	20.0	4.4	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	24.0	21.3	13.3	22.7	10.7	2.7	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	32.2	21.1	18.9	17.8	8.9	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	9.3	9.3	4.0	21.3	25.3	12.0	5.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	8.9	10.0	10.0	17.8	21.1	8.9	7.8	3.3	11.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	9.3	4.0	4.0	17.3	22.7	16.0	8.0	1.3	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.6	7.8	6.7	11.1	22.2	11.1	10.0	4.4	21.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	9.3	18.7	4.0	9.3	16.0	24.0	5.3	2.7	4.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	2.2	18.9	3.3	10.0	17.8	18.9	8.9	6.7	4.4	8.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	9.3	13.3	2.7	2.7	18.7	17.3	8.0	10.7	2.7	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	2.2	12.2	6.7	7.8	12.2	17.8	13.3	8.9	3.3	15.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	9.3	9.3	53.3	20.0	5.3	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	7.8	7.8	46.7	30.0	2.2	1.1	0.0	2.2	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.3	1.3	6.7	29.3	49.3	10.7	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.2	4.4	1.1	21.1	53.3	15.6	1.1	0.0	0.0	1.1

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	85.3	56.0	29.3	12.0	2.7	0.0
昨年度	87.3	92.2	64.4	27.8	5.6	2.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	84.0	62.7	21.3	13.3	2.7	0.0
昨年度	82.6	82.2	61.1	21.1	12.2	4.4	1.1

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	88.0	54.7	33.3	10.7	1.3	0.0
昨年度	83.9	88.9	51.1	37.8	8.9	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	89.3	64.0	25.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	83.8	91.1	54.4	36.7	6.7	2.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	93.3	74.7	18.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.9	65.6	23.3	7.8	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.3	92.0	5.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.4	86.7	7.8	4.4	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.4	86.7	7.8	4.4	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.3	52.2	41.1	3.3	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.7	86.7	10.0	2.2	1.1	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	96.0	66.7	29.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.1	58.9	32.2	6.7	2.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	96.0	74.7	21.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.4	62.2	32.2	3.3	2.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	90.0	7.8	2.2	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	98.7	77.3	21.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.8	72.2	25.6	1.1	1.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	92.0	72.0	20.0	6.7	0.0	1.3
昨年度	92.5	92.2	67.8	24.4	6.7	1.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	56.0	33.3	22.7	24.0	20.0	0.0
昨年度	51.5	67.8	35.6	32.2	15.6	16.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	80.0	48.0	32.0	14.7	5.3	0.0
昨年度	69.3	76.7	45.6	31.1	15.6	7.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	86.7	52.0	34.7	12.0	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	96.0	66.7	29.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.0	58.9	31.1	6.7	3.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	90.7	66.7	24.0	8.0	1.3	0.0
昨年度	87.1	88.9	65.6	23.3	6.7	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.3	82.7	14.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.7	85.6	11.1	2.2	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.3	89.3	8.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.0	77.3	18.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	93.6	96.7	74.4	22.2	2.2	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	82.7	60.0	22.7	14.7	2.7	0.0
昨年度	79.2	78.9	54.4	24.4	13.3	7.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.0	85.3	10.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.7	81.1	15.6	1.1	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	89.3	64.0	25.3	8.0	2.7	0.0
昨年度	87.4	86.7	62.2	24.4	6.7	6.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	93.3	78.7	14.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	93.0	91.1	80.0	11.1	5.6	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.7	77.3	21.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.6	85.6	10.0	2.2	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	98.7	74.7	24.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	91.5	91.1	60.0	31.1	4.4	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	72.0	53.3	18.7	24.0	4.0	0.0
昨年度	64.4	54.4	27.8	26.7	23.3	22.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.7	45.3	33.3	16.0	5.3	0.0
昨年度	79.3	71.1	41.1	30.0	18.9	8.9	1.1

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	69.3	33.3	36.0	22.7	8.0	0.0
昨年度	63.7	65.6	31.1	34.4	16.7	17.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	80.0	42.7	37.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	67.5	68.9	31.1	37.8	15.6	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	58.7	30.7	28.0	22.7	17.3	1.3
昨年度	57.3	52.2	28.9	23.3	21.1	26.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしている」「あいさつや返事をする事は、必要だと思う」「学校の決まりやマナーを守することは大切だと思う」の問いに対する肯定割合は、どれも100%であり、挨拶を進んですることやきまりを守ることの重要性を子供たちはしっかりと理解して学校生活を送っていることが分かる。

・「学校生活に満足していますか」の問いに対する肯定割合は92.0%と市の肯定割合と比べて4.5ポイント高い。年3回の「学校生活アンケート」や「おしゃべりタイム」「ピカイチカード」の実施等、児童に寄り添った取組の成果と思われる。今後も継続して楽しい学校づくりに取り組んでいきたい。

・テレビなどの視聴時間やゲームなどの使用時間については、平日・土日共に「1時間くらい」の割合が最も高い。テレビ・ゲームともに全体的に市の肯定割合と同じような傾向になっているが、中には長時間利用している児童もいる。学級懇談会や学年だより等を通して、家庭での利用の仕方のルールを決めるなどの啓発をしていきたい。

・「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の問いの肯定割合は96.0%、また「友達から、親切にされたことがある」については100%となっている。道徳・学級活動などの取り組みや、普段の学校生活を通して、相手を思いやる心が育まれてきた結果と考える。

・「宇都宮市のよさを紹介できる」の肯定割合は80.0%で、市を6.5ポイント上回った。社会での宇都宮市についての学習や、宇都宮市内の施設を巡った校外学習、また、総合的な学習の時間に雀宮地区の歴史的な建物や、公共の施設、特産品などを紹介し合う学習を行い、地域に対する理解を深めたことが、宇都宮市の理解につながったと考える。

・「家の人、あなたの生活態度に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」と答えた児童の肯定割合は98.7%で、市と比べると7.4ポイント高い。また、「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合は80.0パーセントで、市より6.5ポイント上回っている。子供たちが家庭で十分な支援を受け、たくさんの愛情をもらっていることが数値から読み取れる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	69.3	9.3	2.7	17.3	1.3
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	60.0	23.3	2.2	14.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	71.6	72.2	72.2	25.0	2.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	81.3	80.6	80.6	19.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	89.3	88.9	88.9	8.3	2.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	31.8	18.2	36.4	4.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	44.4	27.8	11.1	11.1	2.8	2.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	27.3	50.0	18.2	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	41.7	22.2	27.8	5.6	2.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が69. 3%で、市の回答割合と比較すると6. 9ポイント高い。

・フィルタリング等の対策を行っている肯定割合は市の肯定割合より18ポイント低い。学年児童の携帯端末の所持率は市と比べて低いものの、一人一台端末を活用するようになり、インターネットに触れる機会は増加している。学校において、SNSの使用やインターネットサイトの安全な利用法、またどんな危険あるのかについて、その都度指導していきたい。

・携帯電話やスマートフォンを使用する際のルールに関する問いや、個人情報の保護に関する問いについては、市の肯定割合と同程度であった。今後も継続的に、情報モラル教育に力を入れていきたい。

・使用する時間について、7時までに使用すると答えた児童の割合が市の割合より13. 5ポイント低い。中には10時まで使用している児童もいる。情報モラル教育を通し、よりよい使用の仕方のルール作りができるよう、児童や家庭への啓発をしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	90.0	8.9	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	82.7	58.7	24.0	16.0	1.3	0.0
昨年度	76.6	82.2	51.1	31.1	11.1	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	89.3	60.0	29.3	8.0	2.7	0.0
昨年度	79.6	76.7	47.8	28.9	15.6	7.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	84.0	52.0	32.0	13.3	2.7	0.0
昨年度	81.3	80.0	40.0	40.0	11.1	8.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	61.3	34.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	62.2	30.0	5.6	2.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	82.7	14.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	80.0	14.4	5.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	48.0	38.7	12.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	55.6	30.0	11.1	3.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	70.7	50.7	20.0	20.0	9.3	0.0
昨年度	74.4	64.4	46.7	17.8	15.6	20.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	97.3	77.3	20.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.7	82.2	14.4	3.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	93.3	76.0	17.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	92.1	87.8	73.3	14.4	10.0	2.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	86.7	57.3	29.3	12.0	0.0	1.3
昨年度	87.7	85.6	46.7	38.9	13.3	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.3	78.7	18.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.7	88.0	10.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	86.7	11.1	1.1	1.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	89.3	69.3	20.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	88.2	87.8	64.4	23.3	7.8	4.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	93.3	84.0	9.3	2.7	4.0	0.0
昨年度	95.5	98.9	91.1	7.8	0.0	1.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	94.7	89.3	5.3	4.0	1.3	0.0
昨年度	96.4	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	89.3	68.0	21.3	8.0	2.7	0.0
昨年度	86.6	85.6	57.8	27.8	11.1	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	88.9	10.0	1.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	75.6	22.2	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.3	78.7	18.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.4	83.3	11.1	4.4	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての問いについて、どれも市の肯定割合より大きく上回っている。「運動をすることは大切だと思う」の問いに対する肯定割合は100%となっている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の問いに対する肯定割合は、市より5.6ポイント上回っている。運動の大切さは十分に理解できているので、今後も休み時間や体育の授業を通して、体を動かす楽しさを実感できるようにしていきたい。

・健康や食事についての項目は、どれも市の肯定割合と同程度である。昨年度同様「すききらいをしないで食べていますか」の問いは、市と同程度であるが、48%と低い値を示している。日々の給食指導で好き嫌いをなく食べることの大切さを指導していく。「3食きちんと食べることは大切だと思う」と「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の問いは、市と同程度ではあるが、100%、98.7%と高い値を示している。今後も食事をバランスよく摂ることの大切さを各学級や便り、放送などで継続して指導していくとともに、各家庭と連携していきたい。

・安全についての意識は大変高く、交通安全や不審者対応などに心がけ、安全に行動している児童がほとんどである。引き続き、避難訓練や長期休業前などで指導を行っていきたい。