

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	81.9	90.6	90.6	9.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	68.3	70.3	70.3	29.7	0.0

② さんすう

本年度	68.0	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	70.2	84.4	84.4	15.6	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.3	98.4	98.4	1.6	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	85.8	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.1	84.4	84.4	14.1	1.6

⑥ たいいく

本年度	91.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.9	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	68.8	76.6	76.6	21.9	1.6

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	87.6	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.7	73.4	73.4	26.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	7.8	7.8	31.2	27.3	13.0	9.1	1.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	4.7	6.3	10.9	34.4	28.1	9.4	3.1	1.6	1.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	6.5	10.4	16.9	37.7	14.3	7.8	2.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	4.7	9.4	9.4	26.6	28.1	10.9	4.7	3.1	3.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	87.1	79.7	79.7	20.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	88.1	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	89.2	95.3	95.3	4.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	94.1	90.6	90.6	9.4	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	82.8	84.4	84.4	15.6	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	80.0	85.9	85.9	14.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	82.0	82.8	82.8	17.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.0	96.9	96.9	3.1	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	77.7	79.7	79.7	20.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	79.0	87.5	87.5	10.9	1.6

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.5	95.3	95.3	4.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.7	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	82.9	87.5	87.5	12.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	61.9	68.8	68.8	31.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.4	95.3	95.3	4.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の肯定割合は87.0%で、市の平均より8.0ポイント高い。各教科の肯定割合を見ても、全教科において「すき」と答える児童の割合が市の平均を上回っている。特に大きく上回ったのは、国語15.7ポイント、学級活動9.5ポイントであった。また、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」と「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」は84.4%、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」は98.7%と、勉強に対する気持ちや態度に関する3項目すべてにおいて、高い肯定割合を示して市の平均を上回っていることから、学習に対して前向きに取り組んでいる児童が多いことが分かる。今後も、児童の学習意欲を高めながら、学習内容の定着を図るための指導の工夫を行っていききたい。

・平日に家庭学習に取り組む時間について、「20ぶんくらい」と答えた児童の割合が31.2%で最も高く、次いで「30ぶんくらい」と答えた児童の割合が27.3%だった。また、市では「30ぶんくらい」と答えた児童の割合が29.6%で最も高く、次いで「1じかんくらい」と答えた児童の割合が17.0%だった。このことから、平日に家庭学習に取り組む時間が、市に比べて短めの傾向であることが分かる。一方、休日に家庭学習に取り組む時間について、「30ぶんくらい」と答えた児童の割合が37.7%で最も高く、市の平均を15.2ポイント上回った。この項目に関する回答状況を見ると、休日に家庭学習に取り組む時間が、市に比べて長めの傾向であった。平日に家庭学習の時間を取れない分、休日に家庭学習の時間を確保している児童が多いと思われる。引き続き、家庭学習の取組について家庭と連携を図っていききたい。

・授業への取組について、「じゅぎょうのはじまりはせきについていますか。」の肯定割合は94.8%で、市の平均を9.0ポイント上回った。また、「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」では92.2%、「先生からさされたら、へんじをしていますか。」では89.6%、「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」では92.2%と、高い肯定割合を示した。学習のきまりや望ましい学習態度について指導を続けてきた成果が出たと考えられる。

・「グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」の肯定割合は75.3%で、市の平均を5.4ポイント下回った。ペア学習などで友達と考えを伝え合う経験を積めるようにする他、話し合い活動の進め方を示したり、話し合いの目的や観点を児童に明確に伝えたりするなど、児童が話し合いに積極的に参加できるように指導を工夫していききたい。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。」の肯定割合は75.3%で、市の平均を15.4ポイント上回った。「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の肯定割合は93.5%と読書への関心が高いことから、様々な分野の本を選んで読むように支援し、児童の視野を広げ、知的好奇心をさらに高めていききたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	90.7	79.7	79.7	20.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.4	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	82.6	84.4	84.4	15.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.6	92.2	92.2	7.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	92.5	95.3	95.3	4.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	11.7	14.3	26.0	27.3	11.7	5.2	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	10.9	15.6	26.6	23.4	12.5	4.7	3.1	0.0	3.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	33.8	10.4	19.5	13.0	11.7	2.6	2.6	1.3	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	21.9	15.6	12.5	21.9	12.5	7.8	4.7	1.6	1.6	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	7.8	13.0	11.7	23.4	26.0	3.9	3.9	2.6	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	14.1	20.3	9.4	15.6	15.6	9.4	7.8	3.1	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	2.6	3.9	20.8	11.7	22.1	16.9	6.5	1.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	7.8	10.9	10.9	14.1	18.8	4.7	14.1	7.8	10.9	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	7.8	10.4	62.3	14.3	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	4.7	12.5	46.9	23.4	10.9	1.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	2.6	1.3	3.9	33.8	42.9	11.7	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	7.8	3.1	6.3	26.6	39.1	15.6	1.6	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	89.1	85.9	85.9	14.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	85.8	93.8	93.8	6.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.0	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	98.4	1.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	86.4	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.2	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.7	98.4	98.4	1.6	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	91.2	96.9	96.9	3.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	98.4	1.6	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.5	96.9	96.9	3.1	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.0	95.3	95.3	4.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	91.9	96.9	96.9	3.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	93.8	93.8	93.8	6.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.2	93.8	93.8	6.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.6	98.4	98.4	1.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	85.6	90.6	90.6	9.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	69.4	78.1	78.1	21.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	84.3	85.9	85.9	14.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	57.8	56.3	56.3	43.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	69.8	76.6	76.6	23.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	68.3	68.8	68.8	31.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は89.6%、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の肯定割合は92.2%、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は83.1%で、市の平均と同程度であった。「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」の肯定割合は98.7%であり、挨拶や返事の重要性について理解していることが分かる。また、「いえのひとは、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。」の肯定割合は84.4%で、市と同程度であった。今後も、教師や家庭など、児童の周りの大人が挨拶の手本を示すなど、家庭と連携しながら、だれにでも気持ちのよい挨拶ができるように指導していきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」では98.7%、「人のわる口をいったりむしったりすることはいけないと思いますか。」では100.0%といずれも高い肯定割合を示しており、規範意識が高いことが分かる。

・平日の読書時間について、「30ぶんくらい」と答えた児童の割合が27.3%で最も高く、次いで「20ぶんくらい」と答えた児童の割合が26.0%だった。また、市では「10ぶんくらい」と答えた児童の割合が23.5%で最も高く、次いで「30ぶんくらい」と答えた児童の割合が21.5%だった。このことから、平日の読書時間が市に比べて長めの傾向であることが分かる。一方で、休日の読書時間は「ほとんど読まない」と回答する児童が33.8%であり、休日になると読書をしないう児童が増える。今後、休日の読書時間の確保について、家庭に協力を依頼していきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンのどうが』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしったりしていますか。」において、平日・休日ともに「1じかんくらい」と答えた児童が最も多く、市と同程度であった。「3じかんよりながくする」と回答した児童も市と同程度であるが、学年の一定数いるため、引き続き「ノースマホ・ノーゲームデー」の実施の呼びかけや情報モラルに関する指導を行っていきたい。

・「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の肯定割合は92.2%で、市の平均を7.0ポイント上回った。今後も児童ひとりひとりのよさを認め、自己肯定感を高めていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	53.2	9.1	7.8	29.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	64.1	12.5	1.6	21.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度		70.6	65.2	65.2	34.8	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		80.2	82.6	82.6	17.4	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	11.1	13.9	30.6	25.0	5.6	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	13.0	26.1	26.1	8.7	8.7	17.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	19.4	30.6	41.7	2.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	26.1	17.4	34.8	17.4	0.0	4.3	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	8.3	16.7	13.9	33.3	11.1	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	13.0	13.0	17.4	26.1	8.7	21.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	16.7	30.6	36.1	13.9	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	17.4	30.4	30.4	17.4	4.3	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	25.0	27.8	8.3	2.8	2.8	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	30.4	30.4	4.3	0.0	4.3	30.4	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	8.3	2.8	0.0	88.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	4.3	0.0	0.0	95.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。」で、「キッズケータイをもっている」「けいたいでんわをもっている」「スマートフォンをもっている」と回答した児童の割合の合計は46.8%で、市の平均を15.8ポイントも上回った。学級活動や道徳の時間を通して、情報モラルの指導を確実にやっていく必要がある。

・スマートフォンや携帯電話を持っている児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか。」の肯定割合は72.2%、「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の肯定割合は75.0%で、市の平均と同程度であった。しかしこれは、スマートフォンや携帯電話の使用に際し、フィルタリングや使い方のルールが無い児童が25～28%もいることを示している。さらに、「いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。」で最も多い回答が、「チェックされていない」で33.3%であった。スマートフォンや携帯電話を安心・安全に使用するため、親子で話し合って家庭のルールを決め、必ずフィルタリングを設定するなど、ペアレンタルコントロールの徹底を呼びかけていきたい。

・「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。」では、使っている時間は「1じかん～2じかんよりみじかい」と答えた児童の割合が33.3%で最も高く、市に比べて全体的に使用時間が長めの傾向であった。また、使う時刻は「9時まで」「10時まで」と答えた児童の割合の合計が50.0%で、市の平均を19.1ポイントも上回った。市に比べて全体的に遅い時間帯まで使用していることが分かる。スマホ依存等の健康面での指導を行うとともに、家庭へも啓発を行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.1	96.9	96.9	3.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	76.0	73.4	73.4	26.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	82.9	89.1	89.1	10.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	74.1	78.1	78.1	21.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.7	95.3	95.3	4.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.6	92.2	92.2	7.8	0.0

④ すききらいをしなでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	88.4	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	68.6	70.3	70.3	29.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	92.9	90.6	90.6	9.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	90.9	92.2	92.2	7.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.2	81.3	81.3	18.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	95.3	95.3	4.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.9	95.3	95.3	4.7	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.8	93.8	6.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	95.3	95.3	4.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.7	95.3	95.3	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力や健康、食事、安全についてのすべての質問において、市の平均を上回るか同程度であった。児童の自身の健康や安全についての意識が育っていることが分かる。特に、「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」の肯定割合は97.4%で、市の平均を10.3ポイント上回った。給食で、苦手なものでも一口は食べるように声掛けを続けたことで、児童に浸透したと考えられる。

・安全についての3つの質問すべてにおいて、非常に高い肯定割合を示した。特に「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」の肯定割合は100%であり、安全な行動を心掛け、実行に移している児童が多いことが分かる。安全な登下校について考えたり、避難訓練等を通して防犯意識を高めたりするなど、引き続き安全に関する指導を行っていきたい。