

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	81.6	83.5	36.7	46.8	12.8	3.7	0.0
昨年度	81.2	74.2	22.7	51.5	16.5	9.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	93.6	51.4	42.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.7	40.2	50.5	9.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.9	83.5	45.0	38.5	11.0	5.5	0.0
昨年度	75.7	74.2	22.7	51.5	19.6	6.2	0.0

② 社会

本年度	76.4	81.7	37.6	44.0	13.8	4.6	0.0
昨年度	73.9	73.2	25.8	47.4	18.6	8.2	0.0

③ 算数

本年度	80.3	80.7	46.8	33.9	11.9	7.3	0.0
昨年度	78.2	66.0	34.0	32.0	22.7	11.3	0.0

④ 理科

本年度	91.6	90.8	66.1	24.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	90.7	88.7	51.5	37.1	10.3	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	87.2	53.2	33.9	8.3	4.6	0.0
昨年度	82.9	86.6	64.9	21.6	7.2	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	89.9	74.3	15.6	6.4	3.7	0.0
昨年度	92.3	91.8	74.2	17.5	6.2	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	88.1	66.1	22.0	6.4	5.5	0.0
昨年度	90.6	85.6	70.1	15.5	11.3	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	89.0	44.0	45.0	10.1	0.9	0.0
昨年度	80.7	81.4	37.1	44.3	11.3	7.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	91.7	56.9	34.9	7.3	0.9	0.0
昨年度	89.5	82.5	48.5	34.0	12.4	5.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	90.8	53.2	37.6	6.4	2.8	0.0
昨年度	84.6	85.6	48.5	37.1	8.2	6.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	93.6	55.0	38.5	5.5	0.9	0.0
昨年度	86.0	84.5	36.1	48.5	8.2	7.2	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	91.7	62.4	29.4	6.4	1.8	0.0
昨年度	87.8	86.6	48.5	38.1	8.2	4.1	1.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	85.3	12.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.8	78.4	14.4	3.1	2.1	2.1

② 社会

本年度	96.6	96.3	78.0	18.3	2.8	0.9	0.0
昨年度	95.9	93.8	75.3	18.6	4.1	2.1	0.0

③ 算数

本年度	98.4	99.1	91.7	7.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.9	78.4	17.5	3.1	1.0	0.0

④ 理科

本年度	88.4	89.9	57.8	32.1	10.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	88.7	51.5	37.1	10.3	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	82.6	39.4	43.1	13.8	3.7	0.0
昨年度	73.7	79.4	37.1	42.3	16.5	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	78.9	43.1	35.8	19.3	1.8	0.0
昨年度	76.5	81.4	43.3	38.1	15.5	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	89.9	69.7	20.2	10.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	87.6	60.8	26.8	9.3	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	90.8	72.5	18.3	8.3	0.9	0.0
昨年度	88.8	92.8	64.9	27.8	5.2	2.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	91.7	63.3	28.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	87.6	60.8	26.8	9.3	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	92.7	69.7	22.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	83.5	52.6	30.9	12.4	4.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	94.5	71.6	22.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	89.7	57.7	32.0	6.2	4.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	97.2	88.1	9.2	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.8	93.8	76.3	17.5	6.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	11.0	14.7	4.6	24.8	22.0	13.8	3.7	3.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	10.3	10.3	14.4	27.8	18.6	5.2	6.2	4.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	18.3	11.9	10.1	28.4	16.5	5.5	5.5	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	25.8	10.3	18.6	16.5	13.4	8.2	4.1	2.1	1.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	92.7	33.9	58.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	86.6	27.8	58.8	12.4	1.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	89.9	35.8	54.1	10.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.5	38.1	46.4	12.4	3.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	90.8	60.6	30.3	7.3	1.8	0.0
昨年度	91.5	84.5	59.8	24.7	11.3	4.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.4	57.8	37.6	3.7	0.9	0.0
昨年度	93.6	93.8	54.6	39.2	5.2	1.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	79.8	41.3	38.5	16.5	3.7	0.0
昨年度	80.3	76.3	34.0	42.3	18.6	5.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	64.2	22.9	41.3	29.4	6.4	0.0
昨年度	67.1	63.9	22.7	41.2	25.8	10.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	79.8	41.3	38.5	17.4	2.8	0.0
昨年度	78.0	71.1	20.6	50.5	24.7	4.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	88.1	53.2	34.9	10.1	0.9	0.9
昨年度	90.9	87.6	36.1	51.5	11.3	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	82.6	36.7	45.9	12.8	4.6	0.0
昨年度	82.3	80.4	23.7	56.7	15.5	4.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	88.1	46.8	41.3	8.3	3.7	0.0
昨年度	85.3	81.4	45.4	36.1	15.5	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	91.7	72.5	19.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.7	71.1	17.5	5.2	6.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	97.2	81.7	15.6	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.1	93.8	72.2	21.6	4.1	2.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	98.2	86.2	11.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.9	82.5	13.4	3.1	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	82.6	35.8	46.8	14.7	2.8	0.0
昨年度	77.0	71.1	22.7	48.5	19.6	9.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	70.6	24.8	45.9	22.0	7.3	0.0
昨年度	63.0	55.7	6.2	49.5	32.0	12.4	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	59.6	24.8	34.9	28.4	11.9	0.0
昨年度	55.3	56.7	26.8	29.9	28.9	14.4	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	62.4	32.1	30.3	25.7	11.9	0.0
昨年度	59.3	53.6	26.8	26.8	24.7	21.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	91.7	67.0	24.8	6.4	1.8	0.0
昨年度	94.6	87.6	69.1	18.6	9.3	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	84.4	56.9	27.5	13.8	1.8	0.0
昨年度	90.3	84.5	56.7	27.8	13.4	2.1	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	65.1	21.1	44.0	22.0	12.8	0.0
昨年度	55.0	46.4	7.2	39.2	30.9	22.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	69.7	37.6	32.1	20.2	10.1	0.0
昨年度	63.4	55.7	25.8	29.9	33.0	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	78.0	42.2	35.8	16.5	5.5	0.0
昨年度	78.4	74.2	41.2	33.0	16.5	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	86.2	70.6	15.6	8.3	5.5	0.0
昨年度	90.5	81.4	64.9	16.5	13.4	5.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	83.5	58.7	24.8	11.9	4.6	0.0
昨年度	88.0	87.6	54.6	33.0	9.3	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	73.4	36.7	36.7	19.3	7.3	0.0
昨年度	77.5	61.9	28.9	33.0	24.7	13.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.9	68.8	36.7	32.1	25.7	5.5	0.0
昨年度	71.8	63.9	25.8	38.1	23.7	12.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	91.7	60.6	31.2	5.5	2.8	0.0
昨年度	88.3	81.4	60.8	20.6	15.5	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.7	69.7	39.4	30.3	15.6	14.7	0.0
昨年度	69.5	62.9	28.9	34.0	27.8	9.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	73.4	33.0	40.4	21.1	5.5	0.0
昨年度	73.4	60.8	29.9	30.9	28.9	10.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.4	85.3	62.4	22.9	10.1	4.6	0.0
昨年度	87.6	82.5	66.0	16.5	11.3	6.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」について、肯定割合が93.6%と高く、分かる授業を目指した学校の取組の成果が表れている。また、「先生や友達の話最後まで聞いている」の肯定割合が95.4%、「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることがうれしい」についての肯定割合が97.2%と非常に高い。学習への関心が高く、基本的な学習態度が身に付いてきたことが伺え、年度当初に出された学習のきまりの徹底に努めた成果が表れていると思われる。今後も望ましい学習態度を育むことができるよう、継続して指導していきたい。

・家庭学習の時間について、本校4年生の目標とする「30分」～「1時間くらい」と回答した割合は、46.8%と一番高いが、市と比べ9ポイント下回っている。また、「ほとんどしない」から、「10分くらい」が25.7%で、市と比べ14.6ポイント高くなっている。家庭学習の定着についてより一層の充実が図れるよう、適切な宿題の出し方を工夫したり、家庭との連携を図ったりするなどの取り組みに力を入れていきたい。

・「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が59.6%で、「調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる」についての肯定割合が62.4%であった。市と同程度であるが、今後も技能が身に付くように情報教育を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	92.7	68.8	23.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	94.8	88.7	63.9	24.7	10.3	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	89.9	63.3	26.6	7.3	2.8	0.0
昨年度	92.1	88.7	59.8	28.9	10.3	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	88.1	66.1	22.0	9.2	2.8	0.0
昨年度	88.2	77.3	47.4	29.9	12.4	10.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.2	53.2	33.9	10.1	2.8	0.0
昨年度	87.6	85.6	48.5	37.1	12.4	2.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	93.6	46.8	46.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.7	36.1	54.6	7.2	2.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	99.1	63.3	35.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.8	51.5	41.2	5.2	1.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	20.2	17.4	19.3	24.8	10.1	2.8	2.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	23.7	16.5	20.6	23.7	9.3	3.1	0.0	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	31.2	11.0	15.6	11.9	12.8	10.1	2.8	2.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	38.1	18.6	19.6	11.3	5.2	1.0	3.1	0.0	2.1	1.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	8.3	3.7	6.4	22.0	21.1	17.4	10.1	4.6	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	9.3	2.1	7.2	17.5	20.6	13.4	11.3	4.1	13.4	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	7.3	2.8	6.4	9.2	18.3	12.8	13.8	9.2	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	6.2	2.1	1.0	14.4	20.6	12.4	12.4	7.2	23.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	8.3	28.4	2.8	7.3	16.5	19.3	3.7	5.5	0.9	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	9.3	27.8	4.1	11.3	16.5	14.4	4.1	2.1	4.1	5.2	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	8.3	17.4	1.8	4.6	17.4	19.3	6.4	7.3	3.7	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	9.3	25.8	6.2	2.1	13.4	18.6	8.2	3.1	5.2	8.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	2.8	7.3	45.9	33.0	6.4	2.8	0.0	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	0.0	7.2	51.5	28.9	9.3	1.0	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.8	6.4	22.0	42.2	25.7	0.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	3.1	5.2	4.1	17.5	52.6	16.5	1.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	86.2	64.2	22.0	10.1	3.7	0.0
昨年度	88.5	84.5	70.1	14.4	8.2	5.2	2.1

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	74.3	41.3	33.0	19.3	6.4	0.0
昨年度	79.4	75.3	47.4	27.8	16.5	8.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	81.7	40.4	41.3	16.5	1.8	0.0
昨年度	84.7	73.2	32.0	41.2	19.6	7.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	84.4	39.4	45.0	13.8	1.8	0.0
昨年度	83.8	79.4	42.3	37.1	15.5	5.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	85.3	61.5	23.9	13.8	0.9	0.0
昨年度	91.4	86.6	47.4	39.2	9.3	3.1	1.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.2	84.4	12.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.9	78.4	17.5	4.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.2	84.4	12.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	86.6	11.3	2.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	84.4	33.9	50.5	9.2	4.6	1.8
昨年度	87.0	84.5	34.0	50.5	14.4	1.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	91.7	76.1	15.6	6.4	1.8	0.0
昨年度	94.7	89.7	71.1	18.6	5.2	5.2	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	97.2	84.4	12.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	88.7	10.3	1.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.8	98.2	88.1	10.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	88.7	10.3	1.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	97.2	87.2	10.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.9	87.6	9.3	3.1	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	87.2	40.4	46.8	11.9	0.9	0.0
昨年度	91.9	85.6	37.1	48.5	9.3	5.2	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.4	80.7	42.2	38.5	17.4	1.8	0.0
昨年度	89.3	85.6	42.3	43.3	11.3	3.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.2	93.6	4.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.8	88.7	6.2	1.0	4.1	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	73.4	39.4	33.9	13.8	12.8	0.0
昨年度	69.0	67.0	44.3	22.7	16.5	16.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	47.7	16.5	31.2	28.4	23.9	0.0
昨年度	48.9	52.6	28.9	23.7	20.6	26.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	81.7	42.2	39.4	13.8	4.6	0.0
昨年度	87.2	83.5	36.1	47.4	13.4	3.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	85.3	63.3	22.0	9.2	5.5	0.0
昨年度	85.2	85.6	60.8	24.7	10.3	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	91.7	74.3	17.4	4.6	2.8	0.9
昨年度	93.6	91.8	71.1	20.6	5.2	3.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.2	84.4	13.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.8	84.5	10.3	4.1	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.2	83.5	14.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	96.9	84.5	12.4	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	90.8	76.1	14.7	4.6	4.6	0.0
昨年度	92.4	92.8	72.2	20.6	5.2	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	78.0	55.0	22.9	12.8	9.2	0.0
昨年度	80.3	80.4	50.5	29.9	12.4	7.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	92.7	79.8	12.8	5.5	1.8	0.0
昨年度	95.4	93.8	78.4	15.5	4.1	1.0	1.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	87.2	58.7	28.4	5.5	7.3	0.0
昨年度	88.5	81.4	52.6	28.9	14.4	4.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	89.9	71.6	18.3	6.4	3.7	0.0
昨年度	91.7	89.7	66.0	23.7	7.2	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	93.6	70.6	22.9	5.5	0.9	0.0
昨年度	91.8	87.6	63.9	23.7	9.3	1.0	2.1

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	87.2	59.6	27.5	7.3	5.5	0.0
昨年度	85.5	86.6	58.8	27.8	9.3	4.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	87.2	57.8	29.4	5.5	7.3	0.0
昨年度	89.3	89.7	56.7	33.0	5.2	5.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	68.8	33.0	35.8	14.7	16.5	0.0
昨年度	72.0	59.8	40.2	19.6	23.7	16.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	78.9	49.5	29.4	13.8	7.3	0.0
昨年度	81.4	75.3	36.1	39.2	16.5	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	68.8	38.5	30.3	17.4	13.8	0.0
昨年度	69.7	56.7	24.7	32.0	21.6	21.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	71.6	38.5	33.0	12.8	15.6	0.0
昨年度	66.6	53.6	27.8	25.8	23.7	22.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	72.5	43.1	29.4	10.1	17.4	0.0
昨年度	73.5	67.0	39.2	27.8	16.5	16.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」について、肯定割合は93.6%と高く、校内での学習の決まりについて検討してきた成果であると考えられる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読めますか」の問いについて、月曜日から金曜日では、「ほとんど読まない」20.2%、「1時間以上読んでいる」が18.4%で個人差があることがわかる。また、休みの日でも、「ほとんど読まない」が31.2%であり、読書の習慣化や時間の使い方について今後も指導していきたい。

・「だれに対しても思いやりの心を持ってせっている」についての肯定割合が80.7%で、市と比べ8.7ポイント低かった。今後も道徳の時間等を活用して思いやりの心を育てる指導を充実させるようにしたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある」について、肯定割合が47.7%と市の割合と比べ、4.3ポイント高くなっている。また、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」については、肯定割合が85.3%であった。今後とも良い友達関係が築けるような指導を心がけていきたい。

・「朝、自分で起きることができる」について、肯定割合が68.8%であり、市の割合と同程度である。今後も夜の時間の使い方について家庭と連携しながらアドバイスしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていることは大切だと思う」は、肯定割合98.2%とかなり高くなっている。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	63.3	25.7	10.1	0.9
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	53.6	29.9	14.4	2.1

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		81.4	79.1	79.1	16.3	4.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		81.7	76.7	76.7	14.0	9.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.1	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度		91.1	93.0	93.0	2.3	4.7

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	53.8	23.1	12.8	2.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	46.5	23.3	11.6	7.0	2.3	4.7	4.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	51.3	20.5	17.9	5.1	2.6	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	62.8	16.3	14.0	2.3	0.0	0.0	4.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話やスマートフォンを持っていますか」については「持っている」が35.8%で市の割合と同程度である。

・「見てはいけないサイトにつながらないようにフィルタリングをしている」について、肯定割合が43.0%で4月に実施された県の学力調査の結果よりも約39.1ポイント増加している。家庭での取組が前向きになったものと思われる。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間については、「ほとんどしない」が53.8%となっている。また、「夜の何時まで使っていますか」については、「7時まで」が51.3%、8時～9時まで使用している割合は38.4%と、市と比べて高い。実際にどのような使われ方をしているのかを聞き取りながら、適切な使用方法についてアドバイスをしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.2	84.4	12.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.2	95.9	81.4	14.4	3.1	1.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.9	77.1	53.2	23.9	10.1	12.8	0.0
昨年度	79.7	74.2	48.5	25.8	13.4	12.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.0	78.0	38.5	39.4	12.8	9.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	83.5	48.6	34.9	10.1	6.4	0.0
昨年度	82.0	74.2	41.2	33.0	16.5	9.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	66.1	32.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	73.2	22.7	4.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	82.6	12.8	0.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	86.6	8.2	5.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	50.5	37.6	8.3	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	52.6	28.9	13.4	5.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	73.4	55.0	18.3	13.8	12.8	0.0
昨年度	74.8	76.3	52.6	23.7	8.2	15.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	89.9	78.9	11.0	4.6	5.5	0.0
昨年度	93.9	97.9	87.6	10.3	2.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	92.7	84.4	8.3	5.5	1.8	0.0
昨年度	95.0	92.8	83.5	9.3	5.2	2.1	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	85.3	37.6	47.7	10.1	4.6	0.0
昨年度	85.7	70.1	34.0	36.1	23.7	6.2	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	81.7	58.7	22.9	11.9	6.4	0.0
昨年度	87.8	77.3	60.8	16.5	11.3	11.3	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	86.2	51.4	34.9	9.2	4.6	0.0
昨年度	87.8	80.4	46.4	34.0	10.3	9.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.2	86.2	11.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.8	83.5	11.3	1.0	4.1	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.3	85.3	11.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.8	85.6	8.2	6.2	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	80.7	64.2	16.5	11.9	7.3	0.0
昨年度	87.9	83.5	56.7	26.8	11.3	5.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	99.1	98.2	0.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.8	87.6	7.2	1.0	4.1	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	99.1	92.7	6.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.8	92.8	2.1	2.1	3.1	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	86.2	50.5	35.8	9.2	4.6	0.0
昨年度	85.4	82.5	49.5	33.0	8.2	8.2	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	82.6	15.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	86.6	10.3	2.1	1.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.3	82.6	13.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.6	92.8	79.4	13.4	5.2	2.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	96.3	74.3	22.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	94.9	93.8	74.2	19.6	4.1	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「おはしを正しく使っている」についての肯定割合は81.7%、「食事のマナーにかん心がある」についての肯定割合が86.2%で、市と同程度となっている。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合が98.2%と高く、食育指導の成果が表れていると思われる。今後も、給食指導を中心とした食育指導を図りたい。

・安全面の意識は、いずれも90%以上で、日頃の指導の成果と思われる。