

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	61.2	16.4	44.8	25.4	13.4	0.0
昨年度	71.5	69.4	18.8	50.6	23.5	7.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	86.6	31.3	55.2	13.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.6	43.5	47.1	8.2	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	77.6	29.9	47.8	11.9	10.4	0.0
昨年度	71.8	75.3	21.2	54.1	21.2	3.5	0.0

② 社会

本年度	57.8	59.7	25.4	34.3	25.4	14.9	0.0
昨年度	58.6	67.1	34.1	32.9	29.4	3.5	0.0

③ 算数

本年度	66.3	55.2	31.3	23.9	26.9	17.9	0.0
昨年度	69.2	74.1	37.6	36.5	14.1	11.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	94.0	56.7	37.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	89.3	89.4	75.3	14.1	9.4	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	64.2	31.3	32.8	16.4	19.4	0.0
昨年度	83.1	83.5	44.7	38.8	10.6	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	95.5	67.2	28.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.1	87.1	68.2	18.8	7.1	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	91.0	65.7	25.4	7.5	1.5	0.0
昨年度	89.8	96.5	82.4	14.1	3.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	89.6	56.7	32.8	7.5	3.0	0.0
昨年度	78.4	83.5	44.7	38.8	10.6	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	95.5	64.2	31.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.9	64.7	28.2	5.9	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	91.0	64.2	26.9	9.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	83.5	48.2	35.3	8.2	8.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	80.6	53.7	26.9	14.9	4.5	0.0
昨年度	80.2	87.1	48.2	38.8	11.8	1.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	91.0	74.6	16.4	7.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	96.5	63.5	32.9	2.4	0.0	1.2

② 社会

本年度	93.0	92.5	74.6	17.9	6.0	1.5	0.0
昨年度	95.4	92.9	72.9	20.0	5.9	0.0	1.2

③ 算数

本年度	97.4	97.0	76.1	20.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	95.3	84.7	10.6	4.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	88.1	43.3	44.8	10.4	1.5	0.0
昨年度	84.2	89.4	45.9	43.5	7.1	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	52.2	20.9	31.3	34.3	13.4	0.0
昨年度	69.9	74.1	37.6	36.5	17.6	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	62.7	26.9	35.8	29.9	7.5	0.0
昨年度	74.3	74.1	42.4	31.8	20.0	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	82.1	55.2	26.9	14.9	3.0	0.0
昨年度	90.2	94.1	57.6	36.5	4.7	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	98.5	77.6	20.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.3	85.9	9.4	3.5	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	79.1	43.3	35.8	16.4	4.5	0.0
昨年度	82.9	88.2	50.6	37.6	9.4	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	80.6	47.8	32.8	14.9	4.5	0.0
昨年度	87.3	94.1	74.1	20.0	5.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	94.0	77.6	16.4	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.8	75.3	16.5	7.1	1.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	3.0	0.0	6.0	32.8	32.8	19.4	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	2.4	2.4	9.4	29.4	41.2	9.4	3.5	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	6.0	3.0	4.5	23.9	46.3	6.0	6.0	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	7.1	4.7	8.2	23.5	37.6	11.8	3.5	0.0	3.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	82.1	32.8	49.3	13.4	4.5	0.0
昨年度	90.0	92.9	36.5	56.5	5.9	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	85.1	53.7	31.3	13.4	1.5	0.0
昨年度	90.9	91.8	56.5	35.3	8.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	94.0	56.7	37.3	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.3	54.1	41.2	3.5	1.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	80.6	44.8	35.8	17.9	1.5	0.0
昨年度	80.7	83.5	49.4	34.1	10.6	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	56.7	31.3	25.4	25.4	17.9	0.0
昨年度	69.3	71.8	32.9	38.8	21.2	7.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	71.6	25.4	46.3	20.9	7.5	0.0
昨年度	75.3	72.9	35.3	37.6	21.2	5.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	83.6	47.8	35.8	13.4	3.0	0.0
昨年度	89.4	91.8	57.6	34.1	4.7	3.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	71.6	32.8	38.8	20.9	7.5	0.0
昨年度	80.3	83.5	35.3	48.2	15.3	1.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	77.6	49.3	28.4	20.9	1.5	0.0
昨年度	81.2	75.3	31.8	43.5	22.4	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	82.1	65.7	16.4	10.4	7.5	0.0
昨年度	91.2	89.4	75.3	14.1	5.9	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	92.5	67.2	25.4	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.1	76.5	17.6	3.5	2.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	98.5	80.6	17.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.5	95.3	84.7	10.6	4.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	76.1	25.4	50.7	17.9	6.0	0.0
昨年度	78.1	82.4	41.2	41.2	12.9	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	71.6	34.3	37.3	14.9	13.4	0.0
昨年度	59.4	69.4	24.7	44.7	20.0	10.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	76.1	28.4	47.8	14.9	9.0	0.0
昨年度	69.3	71.8	34.1	37.6	20.0	8.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	59.7	29.9	29.9	23.9	16.4	0.0
昨年度	65.7	75.3	37.6	37.6	15.3	9.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	82.1	58.2	23.9	14.9	3.0	0.0
昨年度	81.8	85.9	37.6	48.2	11.8	2.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	86.6	82.1	4.5	6.0	7.5	0.0
昨年度	88.7	87.1	70.6	16.5	8.2	4.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	85.1	62.7	22.4	11.9	3.0	0.0
昨年度	85.2	77.6	44.7	32.9	17.6	4.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	80.6	44.8	35.8	13.4	6.0	0.0
昨年度	78.1	74.1	41.2	32.9	21.2	4.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	86.6	68.7	17.9	9.0	4.5	0.0
昨年度	90.5	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	82.1	62.7	19.4	13.4	4.5	0.0
昨年度	88.3	87.1	65.9	21.2	10.6	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	55.2	20.9	34.3	26.9	17.9	0.0
昨年度	50.9	62.4	20.0	42.4	23.5	14.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	68.7	26.9	41.8	28.4	3.0	0.0
昨年度	65.2	76.5	32.9	43.5	16.5	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	67.2	37.3	29.9	23.9	7.5	1.5
昨年度	74.5	76.5	50.6	25.9	17.6	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	86.6	53.7	32.8	11.9	1.5	0.0
昨年度	84.9	84.7	56.5	28.2	10.6	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	83.6	67.2	16.4	13.4	3.0	0.0
昨年度	89.2	90.6	68.2	22.4	5.9	3.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中できどごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	71.6	29.9	41.8	22.4	6.0	0.0
昨年度	71.5	72.9	30.6	42.4	16.5	10.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	71.6	40.3	31.3	22.4	6.0	0.0
昨年度	74.8	69.4	37.6	31.8	24.7	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	89.6	62.7	26.9	9.0	1.5	0.0
昨年度	88.2	89.4	56.5	32.9	8.2	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	77.6	34.3	43.3	14.9	7.5	0.0
昨年度	69.4	74.1	42.4	31.8	17.6	8.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	67.2	38.8	28.4	17.9	14.9	0.0
昨年度	72.6	68.2	35.3	32.9	22.4	8.2	1.2

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	77.6	55.2	22.4	14.9	7.5	0.0
昨年度	83.7	94.1	70.6	23.5	2.4	3.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は61.2%で、市より7.7ポイント低い。「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の肯定割合は86.6%で、市より5.9ポイント低い値であった。教科で見ると、「とてもすき」「まあすき」と回答した児童の割合を市と比較すると、国語が7.1ポイント、社会が1.9ポイント、理科が4.5ポイント、図画工作が5.7ポイント、体育が1.7ポイント、道徳が11.9ポイント、学級活動が5.5ポイント、総合的な学習の時間が7.4ポイント、外国語活動が1.6ポイント高かった。しかし、算数が11.1ポイント、音楽が16.6ポイント低い結果となった。児童の興味・関心を高めていけるように指導の工夫をしていくとともに、児童の頑張りを積極的に認め、励ましていくことで、学習への自信を深め、学習への意欲を高めていけるようにしたい。さらに、学校と家庭が連携して、学ぶ楽しさや課題を解決する喜びを実感できるようにしていきたい。

・「授業への取り組み」の設問では、「じゅ業の始まりには席についている。」の肯定割合は82.1%で、市より7.6ポイント低い。休み時間の過ごし方を振り返らせ、時計を見ながら行動するよう声を掛けていく。また、「じゅ業を集中して受けている。」は83.6%で、市より5.1ポイント低く、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」も56.7%で、市より11.2ポイント低かった。学習への興味を高めるような授業展開の工夫に努め、つまずいている児童に寄り添い、個別に対応しながら学習に向かう意識を高めていきたい。今後も自分の考えをもつ時間を確保し、意見交流の場の設定を行い、伝え合う活動を積極的に取り入れていきたい。

・「学習の仕方について」の設問のうち、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合は71.6%で、市の平均を14.2ポイント上回っている。また、「学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の肯定割合は76.1%で、市の平均より7.4ポイント高い。授業で学んだことの復習を自主学習で取り組んだり、テスト直しやプリント直しを習慣付けたりした結果と考える。これからは家庭と連携して、より良い学習習慣を確立させたい。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の肯定割合は80.6%であり、市の平均より4.2ポイント高い結果となった。1人1台端末を調べる道具としてだけでなく、効果的にまとめる道具として積極的に活用していきたい。

・「家庭での学習について」の設問のうち、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」の肯定割合は55.2%で、市の平均より6.9ポイント高い。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は68.7%で、市の平均より6.3ポイント高い。児童が日々の自主学習に対して自分なりにめあてをもち、工夫して取り組むことが定着してきている。今後も自主学習に進んで取り組めるように継続して家庭と連携しながら支援を続けていく。

・「世の中のことへのきょう味・かん心について」の設問のうち、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定割合は71.6%で、市の平均より3.8ポイント低く、「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は77.6%で、市の平均より4.9ポイント低い。世の中の出来事への関心が高まるように、色々な種類の図書を読んだり、情報を集めたりできるような場を設定していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.5	67.2	25.4	6.0	1.5	0.0
昨年度	93.4	92.9	74.1	18.8	4.7	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	89.6	59.7	29.9	7.5	3.0	0.0
昨年度	91.9	95.3	68.2	27.1	4.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	80.6	47.8	32.8	14.9	4.5	0.0
昨年度	85.3	84.7	52.9	31.8	12.9	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	83.6	43.3	40.3	9.0	7.5	0.0
昨年度	85.2	84.7	48.2	36.5	14.1	1.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	88.1	41.8	46.3	11.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.3	62.4	32.9	3.5	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.5	64.2	31.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.3	74.1	21.2	1.2	3.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	31.3	9.0	25.4	19.4	7.5	3.0	1.5	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	10.6	23.5	23.5	24.7	10.6	3.5	1.2	1.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	38.8	20.9	11.9	9.0	7.5	4.5	4.5	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	29.4	14.1	16.5	14.1	15.3	4.7	2.4	0.0	3.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	7.5	4.5	7.5	17.9	25.4	4.5	14.9	4.5	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	10.6	2.4	11.8	11.8	29.4	9.4	7.1	8.2	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	7.5	1.5	9.0	4.5	28.4	6.0	11.9	11.9	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.5	5.9	4.7	10.6	22.4	11.8	11.8	11.8	17.6	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	4.5	6.0	35.8	35.8	16.4	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.4	10.6	48.2	30.6	4.7	1.2	1.2	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	1.5	4.5	14.9	50.7	26.9	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	2.4	0.0	5.9	16.5	50.6	21.2	1.2	1.2	1.2	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.1	62.7	25.4	6.0	6.0	0.0
昨年度	87.6	85.9	58.8	27.1	7.1	7.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	82.1	46.3	35.8	7.5	10.4	0.0
昨年度	84.1	87.1	47.1	40.0	9.4	3.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	82.1	41.8	40.3	16.4	1.5	0.0
昨年度	83.6	83.5	38.8	44.7	12.9	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	85.1	43.3	41.8	10.4	4.5	0.0
昨年度	88.2	85.9	50.6	35.3	10.6	3.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	80.6	47.8	32.8	14.9	4.5	0.0
昨年度	90.2	92.9	64.7	28.2	4.7	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.0	82.1	11.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	87.1	10.6	2.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	77.6	44.8	32.8	16.4	6.0	0.0
昨年度	86.3	90.6	50.6	40.0	7.1	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.0	82.1	14.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	97.0	83.6	13.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	90.6	7.1	1.2	1.2	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	91.0	59.7	31.3	7.5	1.5	0.0
昨年度	92.9	95.3	61.2	34.1	3.5	1.2	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	85.1	53.7	31.3	14.9	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.8	48.2	43.5	8.2	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.0	91.0	6.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	95.3	3.5	1.2	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.5	62.7	32.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.1	64.7	29.4	3.5	1.2	1.2

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	95.5	65.7	29.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.9	91.8	58.8	32.9	8.2	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	53.7	26.9	26.9	17.9	28.4	0.0
昨年度	50.3	45.9	25.9	20.0	30.6	23.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	85.1	47.8	37.3	14.9	0.0	0.0
昨年度	78.6	78.8	40.0	38.8	17.6	3.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	91.0	55.2	35.8	7.5	1.5	0.0
昨年度	85.2	88.2	45.9	42.4	10.6	1.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	95.5	50.7	44.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.2	96.5	51.8	44.7	3.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	89.6	71.6	17.9	9.0	1.5	0.0
昨年度	87.8	90.6	62.4	28.2	4.7	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	90.6	76.5	14.1	7.1	2.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.0	86.6	10.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.9	96.5	87.1	9.4	1.2	2.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.5	84.7	11.8	2.4	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.5	79.1	16.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.8	75.3	16.5	8.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	74.6	44.8	29.9	17.9	7.5	0.0
昨年度	78.6	71.8	44.7	27.1	17.6	10.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.0	79.1	17.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.8	76.5	22.4	1.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	86.6	62.7	23.9	11.9	1.5	0.0
昨年度	91.5	94.1	60.0	34.1	4.7	1.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	95.5	74.6	20.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.7	95.3	78.8	16.5	4.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	88.1	71.6	16.4	7.5	4.5	0.0
昨年度	94.1	91.8	71.8	20.0	8.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	88.1	71.6	16.4	9.0	3.0	0.0
昨年度	92.1	96.5	67.1	29.4	2.4	1.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	58.2	34.3	23.9	16.4	25.4	0.0
昨年度	59.2	70.6	38.8	31.8	15.3	14.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	79.1	41.8	37.3	13.4	7.5	0.0
昨年度	79.3	77.6	44.7	32.9	17.6	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	55.2	35.8	19.4	26.9	17.9	0.0
昨年度	66.3	71.8	31.8	40.0	18.8	9.4	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	64.7	56.7	26.9	29.9	25.4	17.9	0.0
昨年度	66.8	65.9	32.9	32.9	18.8	15.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	50.7	29.9	20.9	31.3	17.9	0.0
昨年度	59.2	61.2	28.2	32.9	24.7	14.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問では、どの項目も市の肯定割合と同程度である。「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は89.6%で、市より2.9ポイント低い。「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」や「家の人にあいさつしていますか。」については、市と比較してわずかに下回る。あいさつ運動などの取組を通して、学校での挨拶はできる児童が多くいるので、地域や家庭でも挨拶ができるように、普段からの声掛けや道徳の授業などを通して児童が意識できるようにしていく。

・「テレビ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の視聴時間やゲームなどの使用時間については、62.7%の児童が平日1時間以上と答えている。土日・祝日では、1時間以上と答えた児童が77.6%に上る。中には3時間以上している児童が19.4%いる。今後も学級懇談会やさくら連絡網等を通して、家庭でのゲームのルールを決めるなどの啓発をしていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は82.1%で、市と同程度である。「家の人、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合は95.5%であり、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合も88.1%と高い。家庭と学校とで連携を図り、児童の自己肯定感を高めていきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」の肯定割合は77.6%で、市を8.3ポイント下回った。普段からの声掛けや道徳の授業や学級活動の時間を通して、正しい言葉遣いについて児童に周知していきたい。

・「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は58.2%で、市と同程度である。一方で、「ふだん、日にどれくらい本を読んでいますか。」については、平日に「ほとんど読まない」という児童の割合が31.3%で、市よりも高い。朝の読書や国語の授業でおすすめの本を紹介し合う学習などを通して、児童が様々な種類の本に興味をもつことができるよう、読書週間や学活の授業を通して、読書の大切さや読書の面白さを周知していきたい。

・「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合は55.2%で、市を10.3ポイント下回った。また、「夜は決まった時間になている。」の肯定割合は56.7%で、市を8.0ポイント下回った。引き続き、学級活動や保健の学習などを通して、よりよい成長のためには、生活習慣を整えることや睡眠をしっかり取ることが大切であることを指導していくとともに、家庭への協力も呼び掛けていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	35.8	13.4	0.0	50.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	51.8	21.2	1.2	24.7	1.2

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度		73.2	80.0	80.0	20.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度		82.5	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度		91.8	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	25.6	9.3	11.6	18.6	14.0	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	25.0	10.0	25.0	20.0	2.5	17.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	14.0	18.6	30.2	20.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	32.5	20.0	30.0	12.5	0.0	5.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	18.6	7.0	16.3	20.9	7.0	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.0	15.0	17.5	20.0	10.0	17.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	14.0	16.3	23.3	23.3	11.6	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	30.0	22.5	30.0	12.5	0.0	5.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	30.2	14.0	4.7	4.7	4.7	41.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	47.5	30.0	2.5	5.0	2.5	12.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	4.7	2.3	4.7	88.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	2.5	7.5	0.0	90.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」の設問で、「スマートフォンを持っている」と回答した児童が50.7%で最も高く、市より16.9ポイント高い。
- ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は72.1%で、市と同程度である。1人1台端末を活用するようになり、インターネットに触れる機会は増加している。学校において、SNSの使用やインターネットサイトの安全な利用法やその危険性について学級活動の時間を通して指導したり、フィルタリング設定100%キャンペーンで家庭と連携していく。
- ・「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は74.4%で、市を6.8ポイント下回っている。平日に使用する時間帯については、「7時まで」と答えた児童の割合が14.0%で、市の割合より11.2ポイント下回っている。また、「10時まで」「11時まで」「11時よりおそい」と答えた児童の割合の合計は37.2%で、市を18.0ポイント上回っており、夜遅くまで使用している実態がある。さらに、1日に3時間以上使用している児童も一定数いることから、情報モラル教育を通し、よりよい使用の仕方のルール作りができるように、児童や家庭への啓発をしていく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	98.5	89.6	9.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	88.2	10.6	1.2	0.0	0.0

② 休み時間や放校後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	79.1	47.8	31.3	10.4	10.4	0.0
昨年度	78.3	81.2	54.1	27.1	16.5	2.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	79.1	53.7	25.4	14.9	6.0	0.0
昨年度	75.6	85.9	54.1	31.8	12.9	1.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	73.1	37.3	35.8	19.4	7.5	0.0
昨年度	79.5	80.0	42.4	37.6	14.1	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	73.1	23.9	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	70.6	28.2	1.2	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	85.1	10.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	56.7	29.9	9.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	61.2	29.4	4.7	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	65.7	43.3	22.4	17.9	16.4	0.0
昨年度	71.2	68.2	41.2	27.1	12.9	18.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	91.0	77.6	13.4	7.5	1.5	0.0
昨年度	93.6	90.6	80.0	10.6	2.4	5.9	1.2

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	89.6	82.1	7.5	9.0	1.5	0.0
昨年度	94.4	95.3	87.1	8.2	4.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	89.6	52.2	37.3	9.0	1.5	0.0
昨年度	89.5	91.8	67.1	24.7	7.1	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.9	96.5	88.2	8.2	2.4	1.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.6	91.8	5.9	2.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	92.5	70.1	22.4	7.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.6	81.2	16.5	1.2	1.2	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	89.6	76.1	13.4	9.0	1.5	0.0
昨年度	89.0	91.8	68.2	23.5	3.5	4.7	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.0	97.0	0.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.0	92.5	4.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	96.5	2.4	1.2	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	80.6	53.7	26.9	11.9	7.5	0.0
昨年度	85.5	85.9	57.6	28.2	9.4	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.5	83.6	14.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.5	85.1	13.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.0	71.6	25.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.5	81.2	15.3	1.2	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の設問のうち、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定的割合は79.1%で、市より3ポイント高い。引き続き、体育の授業での体力向上や休み時間での外遊びを推奨していく。

・「けんこうや食事について」の設問のうち、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は、ともに100.0%と高い値を示している。今後も、食事をバランスよく摂ることの大切さについて、担任と栄養士が連携し、学級活動などの時間を通して指導していくとともに、各家庭へ啓発をしていく。

・安全への意識が大変高く、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」や「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合は、ともに98.5%である。引き続き、安全に対する意識を高めるための指導を行っていく。