

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	67.2	25.4	41.8	22.4	10.4	0.0
昨年度	77.8	87.5	23.8	63.8	7.5	5.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	91.0	43.3	47.8	9.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.5	46.3	46.3	6.3	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	62.7	19.4	43.3	25.4	11.9	0.0
昨年度	71.9	80.0	27.5	52.5	15.0	5.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	43.3	19.4	23.9	28.4	28.4	0.0
昨年度	62.4	61.3	20.0	41.3	28.8	10.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	83.6	47.8	35.8	11.9	4.5	0.0
昨年度	77.0	86.3	51.3	35.0	7.5	6.3	0.0

④ 理科

本年度	90.5	89.6	56.7	32.8	9.0	1.5	0.0
昨年度	91.0	93.8	73.8	20.0	5.0	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	68.7	49.3	19.4	13.4	17.9	0.0
昨年度	83.4	85.0	52.5	32.5	11.3	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.5	76.3	16.3	3.8	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	88.1	73.1	14.9	10.4	1.5	0.0
昨年度	90.3	88.8	72.5	16.3	7.5	2.5	1.3

⑧ 道とく

本年度	77.0	88.1	52.2	35.8	6.0	6.0	0.0
昨年度	75.8	78.8	36.3	42.5	15.0	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	89.6	77.6	11.9	7.5	3.0	0.0
昨年度	88.6	95.0	65.0	30.0	3.8	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	74.6	43.3	31.3	17.9	7.5	0.0
昨年度	83.2	83.8	41.3	42.5	11.3	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	82.1	53.7	28.4	13.4	4.5	0.0
昨年度	85.7	90.0	61.3	28.8	5.0	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	97.0	71.6	25.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.5	83.8	13.8	2.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	97.0	70.1	26.9	0.0	3.0	0.0
昨年度	95.1	98.8	85.0	13.8	0.0	1.3	0.0

③ 算数

本年度	96.4	97.0	82.1	14.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.8	90.0	8.8	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	85.1	49.3	35.8	13.4	1.5	0.0
昨年度	87.4	88.8	67.5	21.3	11.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	56.7	34.3	22.4	28.4	14.9	0.0
昨年度	73.5	86.3	46.3	40.0	12.5	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	73.1	40.3	32.8	13.4	13.4	0.0
昨年度	78.7	77.5	47.5	30.0	13.8	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	83.6	73.1	10.4	13.4	3.0	0.0
昨年度	90.8	95.0	71.3	23.8	5.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	89.6	74.6	14.9	6.0	4.5	0.0
昨年度	90.0	93.8	78.8	15.0	3.8	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	82.1	47.8	34.3	10.4	7.5	0.0
昨年度	83.3	86.3	66.3	20.0	8.8	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	86.6	64.2	22.4	10.4	3.0	0.0
昨年度	86.8	92.5	76.3	16.3	6.3	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	95.5	76.1	19.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.4	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	1.5	1.5	10.4	49.3	19.4	9.0	6.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	1.3	6.3	60.0	20.0	3.8	6.3	2.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	7.5	6.0	11.9	26.9	25.4	9.0	9.0	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	7.5	3.8	7.5	30.0	32.5	10.0	3.8	3.8	1.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	70.1	31.3	38.8	28.4	1.5	0.0
昨年度	88.1	85.0	40.0	45.0	12.5	2.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	86.6	61.2	25.4	13.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	95.0	58.8	36.3	5.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞ている。

本年度	92.8	88.1	56.7	31.3	10.4	1.5	0.0
昨年度	91.9	95.0	62.5	32.5	5.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	82.1	44.8	37.3	11.9	6.0	0.0
昨年度	81.2	87.5	50.0	37.5	11.3	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.3	61.2	34.3	26.9	25.4	13.4	0.0
昨年度	70.9	72.5	37.5	35.0	21.3	6.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	77.6	40.3	37.3	16.4	6.0	0.0
昨年度	77.6	86.3	40.0	46.3	10.0	3.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	71.6	41.8	29.9	17.9	10.4	0.0
昨年度	89.2	91.3	57.5	33.8	6.3	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	80.6	49.3	31.3	13.4	6.0	0.0
昨年度	81.8	88.8	46.3	42.5	10.0	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	83.3	83.6	52.2	31.3	13.4	3.0	0.0
昨年度	82.7	91.3	43.8	47.5	6.3	2.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	88.1	62.7	25.4	4.5	7.5	0.0
昨年度	91.8	93.8	70.0	23.8	2.5	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	92.5	68.7	23.9	4.5	3.0	0.0
昨年度	94.5	96.3	82.5	13.8	2.5	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.5	80.6	14.9	0.0	4.5	0.0
昨年度	96.6	96.3	86.3	10.0	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	74.6	38.8	35.8	17.9	7.5	0.0
昨年度	77.6	87.5	51.3	36.3	11.3	1.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	70.1	29.9	40.3	17.9	11.9	0.0
昨年度	68.0	82.5	40.0	42.5	13.8	3.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	76.1	29.9	46.3	13.4	10.4	0.0
昨年度	74.4	83.8	38.8	45.0	12.5	3.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	74.6	40.3	34.3	10.4	14.9	0.0
昨年度	69.8	76.3	41.3	35.0	21.3	2.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	79.1	37.3	41.8	13.4	7.5	0.0
昨年度	75.9	80.0	43.8	36.3	17.5	2.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	77.6	55.2	22.4	13.4	9.0	0.0
昨年度	77.2	78.8	48.8	30.0	11.3	10.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	67.2	25.4	41.8	25.4	7.5	0.0
昨年度	72.9	78.8	45.0	33.8	17.5	3.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	73.1	32.8	40.3	17.9	9.0	0.0
昨年度	69.2	86.3	43.8	42.5	10.0	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	80.6	62.7	17.9	11.9	7.5	0.0
昨年度	90.6	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	83.6	55.2	28.4	13.4	3.0	0.0
昨年度	88.5	93.8	73.8	20.0	3.8	2.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	52.2	19.4	32.8	26.9	20.9	0.0
昨年度	58.4	80.0	33.8	46.3	15.0	5.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	73.1	40.3	32.8	23.9	3.0	0.0
昨年度	67.1	83.8	47.5	36.3	13.8	2.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	88.1	52.2	35.8	9.0	3.0	0.0
昨年度	77.5	87.5	60.0	27.5	7.5	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	88.1	67.2	20.9	10.4	1.5	0.0
昨年度	85.1	92.5	67.5	25.0	6.3	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	91.0	68.7	22.4	7.5	1.5	0.0
昨年度	89.0	87.5	63.8	23.8	6.3	6.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	76.1	32.8	43.3	16.4	7.5	0.0
昨年度	70.5	80.0	32.5	47.5	15.0	5.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	77.6	47.8	29.9	16.4	6.0	0.0
昨年度	73.6	78.8	43.8	35.0	15.0	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	89.6	70.1	19.4	9.0	1.5	0.0
昨年度	86.2	88.8	61.3	27.5	8.8	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	79.1	49.3	29.9	13.4	7.5	0.0
昨年度	72.5	78.8	45.0	33.8	13.8	7.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	80.6	37.3	43.3	10.4	9.0	0.0
昨年度	73.6	78.8	42.5	36.3	18.8	2.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	85.1	68.7	16.4	7.5	7.5	0.0
昨年度	86.3	91.3	68.8	22.5	6.3	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合は、67.2%で、市より9.5ポイント低い。「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は、91.0%で、市と同程度で高い値であった。教科で見ると、算数が7.0ポイント、道徳が11.1ポイント高かった。しかし、国語で9.7ポイント、社会が19.1ポイント、音楽が17.4ポイント市よりも低い結果となった。児童の興味・関心を高めていけるように指導の工夫をしていくと共に、児童の頑張りを積極的に認め、励ましていくことで、学習への自信を深め、学習への意欲を高めていけるようにする。

・「授業への取り組み」に関する問いでは、「授業の始まりに席についている」の肯定割合は、70.1%で、市より17.4ポイント低い。休み時間の過ごし方を振り返らせ、時計を見ながら行動するよう声を掛けていく。また、「授業を集中して受けている」が71.6%で、市より16.9ポイント、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」も61.2%で市より9.1ポイント低かった。学習への興味を高めるような授業展開の工夫に努め、つまずいている児童に寄り添い、個別に対応しながら学習に向かう意識を高めていきたい。

・「家庭学習」に関する問いでは、平日、休日共には30分くらいと回答した児童が最も多かったが、休日の学習時間を1時間ぐらいと答えている割合が市よりも9.3ポイント高く、学年に応じた家庭での学習時間がしっかりとれている。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」が73.1%で、市より7.0ポイント高く、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」が88.1%で市より9.5ポイント高かった。自主学習カードを用いて自分の学習内容や回数などを振り返るようにし、家庭と連携してきた成果と考えられる。今後も、家庭と連携を図りながら、家庭学習のより一層の充実を目指して取組を継続していきたい。

・「学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」の肯定割合が、80.6%で市より8.3ポイント、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」が83.6%で、市より4.9ポイント低かった。これらのことから、やるべきことを当たり前にするよう日々確認しながら、正しい学習習慣が身に付くよう今後も支援していく。

・「学習の仕方について」の問いに関しては、ほとんどの設問において肯定割合はおおよそ市と同程度であった。「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」は70.1%で、市より4.7ポイント高く、授業で学んだことを家庭学習などで繰り返し復習して定着を図っていると考えられる。今後も、児童に声を掛け、一人ひとりに合った支援をしたり、家庭と連携したりしながら、より多くの児童が進んで学習に取り組んでいけるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	94.0	73.1	20.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.0	62.5	32.5	3.8	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	88.1	67.2	20.9	9.0	3.0	0.0
昨年度	92.0	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	79.1	50.7	28.4	16.4	4.5	0.0
昨年度	83.3	86.3	56.3	30.0	10.0	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	77.6	47.8	29.9	11.9	10.4	0.0
昨年度	87.0	91.3	52.5	38.8	5.0	2.5	1.3

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	91.0	43.3	47.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.4	93.8	53.8	40.0	3.8	1.3	1.3

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	92.5	59.7	32.8	4.5	3.0	0.0
昨年度	95.4	91.3	65.0	26.3	6.3	1.3	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	29.9	16.4	13.4	23.9	6.0	3.0	0.0	3.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	13.8	18.8	28.8	25.0	7.5	2.5	0.0	0.0	2.5	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	25.4	16.4	14.9	19.4	10.4	4.5	0.0	0.0	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	21.3	20.0	11.3	22.5	16.3	2.5	1.3	0.0	3.8	1.3

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	3.0	9.0	13.4	22.4	26.9	7.5	9.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	7.5	5.0	8.8	22.5	28.8	11.3	5.0	6.3	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	3.0	10.4	10.4	11.9	22.4	10.4	9.0	4.5	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	3.8	1.3	8.8	12.5	23.8	13.8	15.0	5.0	13.8	2.5

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.5	11.9	40.3	37.3	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	3.8	15.0	45.0	28.8	5.0	1.3	0.0	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	7.5	1.5	6.0	19.4	49.3	13.4	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	5.0	2.5	2.5	21.3	50.0	13.8	3.8	0.0	0.0	1.3

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	89.6	68.7	20.9	4.5	6.0	0.0
昨年度	90.2	92.5	68.8	23.8	5.0	2.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	76.1	49.3	26.9	11.9	11.9	0.0
昨年度	86.0	86.3	52.5	33.8	8.8	3.8	1.3

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	82.1	46.3	35.8	13.4	4.5	0.0
昨年度	84.9	87.5	47.5	40.0	10.0	1.3	1.3

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	82.1	47.8	34.3	11.9	6.0	0.0
昨年度	87.9	92.5	58.8	33.8	5.0	2.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	86.6	59.7	26.9	7.5	6.0	0.0
昨年度	90.7	88.8	61.3	27.5	8.8	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.5	85.1	10.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	83.8	15.0	1.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	95.5	88.1	7.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	97.1	95.0	83.8	11.3	5.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	79.1	52.2	26.9	14.9	6.0	0.0
昨年度	86.5	91.3	51.3	40.0	7.5	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.1	98.5	83.6	14.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.0	86.6	10.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	88.8	6.3	5.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	95.5	58.2	37.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.3	52.5	38.8	7.5	1.3	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	85.1	52.2	32.8	11.9	3.0	0.0
昨年度	90.2	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.8	85.0	8.8	6.3	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.8	95.5	71.6	23.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	95.3	97.5	73.8	23.8	1.3	1.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.5	74.6	20.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.2	98.8	70.0	28.8	0.0	0.0	1.3

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	64.2	40.3	23.9	16.4	19.4	0.0
昨年度	55.1	70.0	46.3	23.8	12.5	17.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	80.6	40.3	40.3	11.9	7.5	0.0
昨年度	74.0	82.5	43.8	38.8	12.5	5.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	86.6	56.7	29.9	9.0	4.5	0.0
昨年度	84.5	82.5	52.5	30.0	17.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.0	56.7	37.3	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.3	60.0	36.3	1.3	2.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	86.6	62.7	23.9	6.0	7.5	0.0
昨年度	87.3	90.0	66.3	23.8	8.8	1.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	95.5	86.6	9.0	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.5	96.3	76.3	20.0	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.5	88.8	8.8	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.0	83.6	13.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.6	100.0	78.8	21.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.5	79.1	16.4	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.6	96.3	78.8	17.5	1.3	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	86.6	59.7	26.9	11.9	1.5	0.0
昨年度	80.5	87.5	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.5	89.6	9.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.1	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	91.0	68.7	22.4	6.0	3.0	0.0
昨年度	88.5	92.5	70.0	22.5	2.5	5.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	94.0	74.6	19.4	1.5	4.5	0.0
昨年度	93.5	92.5	73.8	18.8	6.3	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.5	65.7	29.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.8	93.8	67.5	26.3	5.0	1.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	94.0	76.1	17.9	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.5	90.0	71.3	18.8	3.8	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	70.1	37.3	32.8	13.4	16.4	0.0
昨年度	63.1	75.0	45.0	30.0	10.0	13.8	1.3

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	79.1	49.3	29.9	16.4	4.5	0.0
昨年度	78.4	86.3	53.8	32.5	10.0	2.5	1.3

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	64.2	43.3	20.9	16.4	19.4	0.0
昨年度	64.4	70.0	45.0	25.0	21.3	7.5	1.3

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	62.7	38.8	23.9	22.4	14.9	0.0
昨年度	71.2	75.0	41.3	33.8	13.8	10.0	1.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	59.7	32.8	26.9	16.4	22.4	1.5
昨年度	64.0	67.5	41.3	26.3	17.5	15.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の問いに対する肯定割合は、94.0%で、市より2.4ポイント高く、さらに、「あいさつや返事をする事は、必要だと思う」、「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」は、どちらも97%以上の高い割合となっている。挨拶を進んですることやきまりを守ることの重要性を子供たちはしっかりと理解して学校生活を送っていることが分かる。

・「学校生活に満足していますか」の問いに対する肯定割合は、77.6%で、市と比べて7.9ポイント低い。満足していると答えている児童が大多数だが、否定的な回答をしている2割の児童には、学校生活アンケートやおしゃべりタイムなどで児童の不安に寄り添い不安の解消に努めたり、一人ひとりの活躍の場を設けたりして、楽しい学校づくりに取り組んでいきたい。

・テレビなどの視聴時間やゲームなどの使用時間については、平日・土日共に「1時間くらい」の割合が最も高い。平日については、テレビ・ゲームともに全体的に市の肯定割合と同じような傾向になっているが、休日はテレビやゲームを使用している割合が、市の平均は「3時間以上」が最も多いのに対し、本校では「1時間くらい」と平日と変わらない結果となった。家庭での利用の仕方やルールが守られていることが分かる。しかしながら、一方で、長時間利用している児童もいる。学級懇談会や学年だより等を通して、家庭での利用について今後も啓発していきたい。

・「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合は62.7%で、市を7.1ポイント下回った。9時ぐらいに寝ると答えている児童が40.3%と最も多いが、10時ごろと答えている児童も37.3%、中には12時ごろと答えている児童もいる。家庭と協力して規則正しい生活の大切さを指導していきたい。

・「今のくらしや大人になってからのことになやみや不安がある」と答えた児童の肯定割合は64.2%で、市と比べると11.3ポイント高く、自分が成長していくことや大人になっていくことに関心をもったり、不安を感じたりしている児童が多いことが分かる。また、「自分にはよいところがあると思う」の設問では、肯定割合が76.1%で、市より10.7ポイント低く自信のなさ表れている。「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」の問いに対する肯定割合は86.6%となっており、市と比べても7.3ポイント高い。これは児童が、自分のことを家の人によく話し、保護者も話を聞いている結果であると考えられる。このような保護者の児童への働きかけに対し、児童が成長を前向きに捉えていけるような支援と児童のよさを児童一人ひとりが自覚し、自己肯定感をあげていけるような支援を、学校と家庭が協力して取り組んでいく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	41.8	11.9	9.0	37.3	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	61.3	13.8	7.5	16.3	1.3

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	68.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	77.6	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	85.7	90.0	90.0	10.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	28.2	12.8	23.1	15.4	2.6	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	53.3	13.3	16.7	10.0	3.3	3.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	35.9	15.4	25.6	7.7	7.7	2.6	5.1
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	46.7	20.0	20.0	10.0	0.0	3.3	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	20.5	15.4	12.8	15.4	10.3	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	33.3	23.1	17.9	7.7	7.7	7.7	2.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	43.6	15.4	2.6	2.6	2.6	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	10.3	2.6	2.6	84.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」について、持っていない割合が41.8%と、市より18.6ポイント低い。また、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合が82.1%で、市の平均と同程度であった。「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の質問において、「家の人のたんまつで使用時間などをせいげんされている」と回答した割合が43.6%で、市よりも5.6ポイント高い。引き続き、フィルタリングの重要性や携帯電話・スマートフォンの使い方を家庭に啓発していく。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」について、肯定割合が97.4%と高く、市の平均より9.1ポイント高い。今後も継続して、情報モラルについて考える機会を設け、安全にインターネットを使えるように指導していく。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」について、「ほとんどしない」と回答した割合が28.2%で市と同程度であった。しかし、休日では、3時間以上使用している割合が25.6%と高く、市の平均より9.3ポイント高いので携帯電話やスマートフォンの利用の仕方を引き続き指導し、必要最低限の利用に留めるように話していく。

体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.8	92.5	6.3	0.0	1.3	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	74.6	43.3	31.3	20.9	4.5	0.0
昨年度	78.6	83.8	47.5	36.3	13.8	2.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	77.6	46.3	31.3	16.4	6.0	0.0
昨年度	81.6	90.0	65.0	25.0	8.8	1.3	0.0

けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	80.6	50.7	29.9	13.4	6.0	0.0
昨年度	80.6	83.8	41.3	42.5	12.5	3.8	0.0

4 あな② 歯みがきをしていますか。

(1)

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	79.1	17.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	63.8	32.5	2.5	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	86.6	6.0	3.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	88.8	7.5	2.5	1.3	0.0

(2)

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいな もの)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いない)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	67.2	17.9	11.9	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	65.0	21.3	11.3	2.5	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	82.1	77.6	4.5	9.0	9.0	0.0
昨年度	75.2	71.3	56.3	15.0	15.0	12.5	1.3

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	97.0	91.0	6.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	93.1	88.8	75.0	13.8	5.0	5.0	1.3

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	95.5	76.1	19.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.4	88.8	85.0	3.8	7.5	3.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	85.1	53.7	31.3	7.5	7.5	0.0
昨年度	87.7	95.0	63.8	31.3	5.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	95.5	79.1	16.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.3	86.3	10.0	2.5	0.0	1.3

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.0	89.6	7.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.5	83.8	13.8	1.3	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.3	96.3	86.3	10.0	2.5	1.3	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	92.5	77.6	14.9	7.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.1	70.1	17.9	9.0	3.0	0.0
昨年度	89.5	88.8	62.5	26.3	5.0	6.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	92.5	89.6	3.0	0.0	7.5	0.0
昨年度	96.5	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	92.5	91.0	1.5	4.5	3.0	0.0
昨年度	96.4	96.3	87.5	8.8	2.5	1.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	80.6	56.7	23.9	10.4	9.0	0.0
昨年度	88.0	87.5	60.0	27.5	7.5	5.0	0.0

安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.0	88.1	9.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	97.0	86.6	10.4	0.0	3.0	0.0
昨年度	96.9	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	97.0	77.6	19.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.1	96.3	77.5	18.8	2.5	1.3	0.0

(3) ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の質問についての肯定割合は100%であった。また、「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」「けんこうのため、たばこをすうべきではないと思う。」の質問について、肯定割合は92.5%であった。今後も、健康についての指導を続けていきたい。

・食事について、「夕食は家の人といっしょに食べている。」の肯定割合は97.0%、「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」の肯定割合は95.5%、「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は95.5%、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の肯定割合は97.0%、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は98.5%と、どれも高かった。引き続き、給食の時間や食育の授業、給食週間などの行事を通じて、バランスよく食べることや食事マナーの大切さについて指導を続けていきたい。

