

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 82.3 | 88.4 | 34.9 | 53.5 | 9.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 82.7 | 30.9 | 51.9 | 13.6 | 3.7 | 0.0 |

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.2 | 96.5 | 44.2 | 52.3 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 88.9 | 39.5 | 49.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 75.1 | 77.9 | 30.2 | 47.7 | 20.9 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.1 | 70.4 | 22.2 | 48.1 | 23.5 | 6.2 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.4 | 50.0 | 27.9 | 22.1 | 34.9 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 74.1 | 43.2 | 30.9 | 23.5 | 2.5 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.6 | 82.6 | 59.3 | 23.3 | 14.0 | 2.3 | 1.2 |
| 昨年度 | 82.2 | 79.0 | 44.4 | 34.6 | 16.0 | 4.9 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 90.7 | 68.6 | 22.1 | 7.0 | 1.2 | 1.2 |
| 昨年度 | 90.4 | 95.1 | 58.0 | 37.0 | 3.7 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 96.5 | 72.1 | 24.4 | 1.2 | 1.2 | 1.2 |
| 昨年度 | 84.5 | 82.7 | 56.8 | 25.9 | 13.6 | 3.7 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 90.7 | 72.1 | 18.6 | 8.1 | 0.0 | 1.2 |
| 昨年度 | 90.7 | 93.8 | 69.1 | 24.7 | 4.9 | 1.2 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 91.9 | 72.1 | 19.8 | 4.7 | 2.3 | 1.2 |
| 昨年度 | 91.4 | 93.8 | 76.5 | 17.3 | 3.7 | 2.5 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.6 | 79.1 | 39.5 | 39.5 | 14.0 | 5.8 | 1.2 |
| 昨年度 | 79.6 | 81.5 | 38.3 | 43.2 | 17.3 | 1.2 | 0.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 83.7 | 54.7 | 29.1 | 14.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 95.1 | 70.4 | 24.7 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 87.2 | 51.2 | 36.0 | 10.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 93.8 | 58.0 | 35.8 | 6.2 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 84.9 | 48.8 | 36.0 | 12.8 | 1.2 | 1.2 |
| 昨年度 | 87.0 | 91.4 | 53.1 | 38.3 | 8.6 | 0.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.9 | 96.5 | 77.9 | 18.6 | 1.2 | 1.2 | 1.2 |
| 昨年度 | 96.6 | 98.8 | 75.3 | 23.5 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 96.5 | 81.4 | 15.1 | 1.2 | 0.0 | 2.3 |
| 昨年度 | 95.6 | 98.8 | 84.0 | 14.8 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 97.7 | 81.4 | 16.3 | 1.2 | 0.0 | 1.2 |
| 昨年度 | 97.2 | 100.0 | 91.4 | 8.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 84.9 | 54.7 | 30.2 | 11.6 | 2.3 | 1.2 |
| 昨年度 | 87.1 | 90.1 | 54.3 | 35.8 | 8.6 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.7 | 75.6 | 45.3 | 30.2 | 20.9 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.6 | 82.7 | 44.4 | 38.3 | 12.3 | 3.7 | 1.2 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 73.3 | 46.5 | 26.7 | 19.8 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 84.0 | 43.2 | 40.7 | 8.6 | 6.2 | 1.2 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 84.9 | 65.1 | 19.8 | 12.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 92.6 | 70.4 | 22.2 | 6.2 | 1.2 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 89.5 | 75.6 | 14.0 | 4.7 | 4.7 | 1.2 |
| 昨年度 | 88.6 | 91.4 | 65.4 | 25.9 | 3.7 | 4.9 | 0.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.0 | 84.9 | 60.5 | 24.4 | 7.0 | 7.0 | 1.2 |
| 昨年度 | 84.6 | 88.9 | 72.8 | 16.0 | 9.9 | 0.0 | 1.2 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 89.5 | 60.5 | 29.1 | 4.7 | 4.7 | 1.2 |
| 昨年度 | 86.9 | 91.4 | 69.1 | 22.2 | 8.6 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 95.3 | 87.2 | 8.1 | 1.2 | 2.3 | 1.2 |
| 昨年度 | 95.6 | 97.5 | 92.6 | 4.9 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間い上 らい | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.0 | 8.2 | 9.8 | 27.1 | 25.3 | 12.1 | 5.3 | 3.3 | 3.0 | 0.1 |
| | 本校 | 7.0 | 10.5 | 4.7 | 25.6 | 23.3 | 11.6 | 8.1 | 3.5 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.9 | 8.3 | 10.3 | 28.3 | 25.3 | 11.7 | 4.8 | 3.1 | 2.3 | 0.0 |
| | 本校 | 2.5 | 12.3 | 8.6 | 27.2 | 27.2 | 9.9 | 3.7 | 3.7 | 4.9 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間い上 らい | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.6 | 11.1 | 12.3 | 22.9 | 19.8 | 8.9 | 4.8 | 2.2 | 3.3 | 0.1 |
| | 本校 | 9.3 | 10.5 | 10.5 | 32.6 | 20.9 | 9.3 | 2.3 | 1.2 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.5 | 11.1 | 13.0 | 25.1 | 19.0 | 8.5 | 4.0 | 1.9 | 2.9 | 0.1 |
| | 本校 | 13.6 | 14.8 | 13.6 | 22.2 | 17.3 | 9.9 | 3.7 | 1.2 | 3.7 | 0.0 |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5 | 96.5 | 45.3 | 51.2 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 97.5 | 43.2 | 54.3 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 94.2 | 61.6 | 32.6 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 95.1 | 42.0 | 53.1 | 3.7 | 1.2 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 98.8 | 70.9 | 27.9 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 93.8 | 64.2 | 29.6 | 2.5 | 3.7 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.6 | 90.7 | 46.5 | 44.2 | 5.8 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 86.4 | 43.2 | 43.2 | 8.6 | 4.9 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.4 | 84.9 | 40.7 | 44.2 | 11.6 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.7 | 67.9 | 28.4 | 39.5 | 23.5 | 8.6 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 86.0 | 34.9 | 51.2 | 12.8 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 80.2 | 27.2 | 53.1 | 16.0 | 3.7 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 97.7 | 68.6 | 29.1 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 96.3 | 51.9 | 44.4 | 2.5 | 1.2 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.7 | 90.7 | 47.7 | 43.0 | 8.1 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 90.1 | 45.7 | 44.4 | 8.6 | 1.2 | 0.0 |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.7 | 94.2 | 59.3 | 34.9 | 3.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 93.8 | 60.5 | 33.3 | 6.2 | 0.0 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 96.5 | 79.1 | 17.4 | 2.3 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 91.4 | 75.3 | 16.0 | 6.2 | 2.5 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 97.7 | 79.1 | 18.6 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 96.3 | 81.5 | 14.8 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 100.0 | 86.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 100.0 | 86.4 | 13.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.3 | 89.5 | 51.2 | 38.4 | 9.3 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.0 | 79.0 | 40.7 | 38.3 | 13.6 | 7.4 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.4 | 79.1 | 25.6 | 53.5 | 18.6 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 81.5 | 35.8 | 45.7 | 8.6 | 9.9 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.5 | 77.9 | 32.6 | 45.3 | 18.6 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 80.2 | 39.5 | 40.7 | 14.8 | 4.9 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.4 | 68.6 | 34.9 | 33.7 | 22.1 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.9 | 46.9 | 28.4 | 18.5 | 23.5 | 29.6 | 0.0 |

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.2 | 73.3 | 34.9 | 38.4 | 19.8 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 41.9 | 48.8 | 17.4 | 31.4 | 36.0 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 33.9 | 29.6 | 13.6 | 16.0 | 23.5 | 46.9 | 0.0 |

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 41.3 | 54.7 | 17.4 | 37.2 | 24.4 | 20.9 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.1 | 94.2 | 74.4 | 19.8 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 91.4 | 71.6 | 19.8 | 6.2 | 2.5 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 95.3 | 79.1 | 16.3 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 88.9 | 69.1 | 19.8 | 7.4 | 3.7 | 0.0 |

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 56.6 | 73.3 | 25.6 | 47.7 | 23.3 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.5 | 77.8 | 34.6 | 43.2 | 16.0 | 6.2 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.5 | 75.6 | 32.6 | 43.0 | 20.9 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 87.7 | 53.1 | 34.6 | 7.4 | 4.9 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.9 | 94.2 | 64.0 | 30.2 | 4.7 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 88.9 | 67.9 | 21.0 | 7.4 | 3.7 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 91.9 | 73.3 | 18.6 | 8.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 93.8 | 71.6 | 22.2 | 1.2 | 4.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 89.5 | 65.1 | 24.4 | 5.8 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 91.4 | 63.0 | 28.4 | 8.6 | 0.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.7 | 79.1 | 34.9 | 44.2 | 10.5 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.1 | 67.9 | 33.3 | 34.6 | 19.8 | 12.3 | 0.0 |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.4 | 72.1 | 34.9 | 37.2 | 23.3 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 61.7 | 28.4 | 33.3 | 24.7 | 13.6 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 88.4 | 59.3 | 29.1 | 9.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 88.9 | 65.4 | 23.5 | 4.9 | 6.2 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.2 | 67.4 | 36.0 | 31.4 | 23.3 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 67.9 | 32.1 | 35.8 | 21.0 | 11.1 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.3 | 73.3 | 36.0 | 37.2 | 19.8 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.7 | 75.3 | 42.0 | 33.3 | 14.8 | 9.9 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 86.0 | 65.1 | 20.9 | 9.3 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 87.7 | 64.2 | 23.5 | 6.2 | 6.2 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「じゅ業がどのていど度わかりますか」の問いに対する肯定割合は、96.5%である。(3)教科別好きな割合を見ると、理科は、90.7%と高く、3年生になってからの教科であり、観察・実験等に興味をもっていると思われる。他の教科についても興味をもって取り組めるように教材教具の工夫などを行ってきたい。

・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の問いに対する肯定割合は、国語、社会、算数、外国語は90%を超えている。上に挙げた教科以外の肯定割合についてもほとんどの教科が市よりも高い割合にある。また、「勉強がすきですか」の問いに対する肯定割合も市の割合を上回っていて、学習に対しての意識が高いことがうかがえる。

・「じゅ業への取り組みについて」のすべての問いで市の肯定割合を上回っていた。特に、「先生や友達の話さ、さい後まできちんと聞いている」「じゅ業を集中して受けている」の問いに対する肯定割合がそれぞれ98.8%、97.7%と高い。「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の問いに対する肯定割合は、市の肯定割合を大きく上回っている。日頃から雀央スタンダード等を活用して学習規律の定着を図る取り組みを勧めてきた成果だと考える。今後も学年に応じた望ましい学習態度を更に育むことができるような取組を行っていく。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の3項目は、市の肯定割合を大きく上回っている。日頃から、家庭と連携して自主学習に取り組むことを勧めてきた成果だと考える。今後も継続して取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.6 | 90.7 | 73.3 | 17.4 | 7.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 92.6 | 67.9 | 24.7 | 6.2 | 1.2 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.5 | 97.7 | 67.4 | 30.2 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 92.6 | 63.0 | 29.6 | 6.2 | 1.2 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.8 | 87.2 | 54.7 | 32.6 | 10.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 86.4 | 55.6 | 30.9 | 9.9 | 3.7 | 0.0 |

(4) 学校生活にまん足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもまん足して いる | 2 だいたいまん足し ている | 3 あまりまん足して いない | 4 まん足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 88.8 | 94.2 | 62.8 | 31.4 | 4.7 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 91.4 | 51.9 | 39.5 | 4.9 | 3.7 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.0 | 98.8 | 58.1 | 40.7 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 91.4 | 50.6 | 40.7 | 7.4 | 1.2 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.8 | 96.5 | 68.6 | 27.9 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 97.5 | 69.1 | 28.4 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読 まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.0 | 20.2 | 17.0 | 23.3 | 11.4 | 3.4 | 2.0 | 0.8 | 1.7 | 0.1 |
| | 本校 | 14.0 | 15.1 | 17.4 | 30.2 | 12.8 | 4.7 | 1.2 | 0.0 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 19.2 | 21.5 | 18.5 | 22.5 | 10.4 | 3.6 | 1.5 | 1.0 | 1.9 | 0.1 |
| | 本校 | 16.0 | 19.8 | 24.7 | 28.4 | 4.9 | 2.5 | 0.0 | 1.2 | 2.5 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読 まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 31.5 | 16.5 | 12.6 | 16.7 | 11.3 | 4.6 | 3.0 | 1.2 | 2.6 | 0.0 |
| | 本校 | 25.6 | 17.4 | 14.0 | 18.6 | 11.6 | 3.5 | 4.7 | 1.2 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 30.8 | 18.2 | 13.9 | 16.5 | 9.6 | 4.3 | 2.4 | 1.2 | 3.0 | 0.2 |
| | 本校 | 27.2 | 24.7 | 11.1 | 12.3 | 9.9 | 8.6 | 2.5 | 0.0 | 2.5 | 1.2 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見 ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.7 | 6.2 | 7.1 | 16.7 | 23.4 | 11.3 | 9.6 | 5.2 | 9.7 | 0.0 |
| | 本校 | 10.5 | 8.1 | 11.6 | 11.6 | 20.9 | 9.3 | 9.3 | 4.7 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.4 | 6.7 | 7.5 | 18.1 | 23.4 | 10.8 | 7.6 | 4.1 | 10.3 | 0.1 |
| | 本校 | 11.1 | 13.6 | 8.6 | 17.3 | 18.5 | 14.8 | 4.9 | 2.5 | 8.6 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見 ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.3 | 5.0 | 5.4 | 11.0 | 19.1 | 13.0 | 12.9 | 7.3 | 18.8 | 0.2 |
| | 本校 | 8.1 | 4.7 | 7.0 | 4.7 | 26.7 | 12.8 | 9.3 | 7.0 | 19.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.0 | 6.1 | 5.5 | 13.2 | 19.7 | 13.8 | 10.6 | 6.0 | 17.0 | 0.2 |
| | 本校 | 8.6 | 6.2 | 9.9 | 22.2 | 14.8 | 13.6 | 7.4 | 4.9 | 11.1 | 1.2 |

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしな い | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分く らい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分く らい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.4 | 17.1 | 6.6 | 6.4 | 17.2 | 19.8 | 8.6 | 6.3 | 3.1 | 5.4 | 0.1 |
| | 本校 | 8.1 | 15.1 | 7.0 | 8.1 | 16.3 | 27.9 | 4.7 | 3.5 | 2.3 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.0 | 21.7 | 7.3 | 7.2 | 17.0 | 17.5 | 6.3 | 4.3 | 2.7 | 4.9 | 0.1 |
| | 本校 | 17.3 | 17.3 | 6.2 | 8.6 | 12.3 | 16.0 | 4.9 | 7.4 | 3.7 | 6.2 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしな い | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分く らい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分く らい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.7 | 10.7 | 5.9 | 5.3 | 12.4 | 19.8 | 9.7 | 9.8 | 5.5 | 12.1 | 0.1 |
| | 本校 | 8.1 | 7.0 | 5.8 | 5.8 | 16.3 | 27.9 | 4.7 | 5.8 | 9.3 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.4 | 13.8 | 6.8 | 6.4 | 14.0 | 19.3 | 8.8 | 7.1 | 4.2 | 9.1 | 0.1 |
| | 本校 | 13.6 | 8.6 | 9.9 | 6.2 | 11.1 | 24.7 | 4.9 | 7.4 | 7.4 | 6.2 | 0.0 |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1 | 10.3 | 49.4 | 26.3 | 6.0 | 1.5 | 0.1 | 0.7 | 1.6 |
| | 本校 | 7.0 | 5.8 | 54.7 | 22.1 | 8.1 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 1.2 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.1 | 9.6 | 49.0 | 27.1 | 5.7 | 1.5 | 0.3 | 0.4 | 1.3 |
| | 本校 | 7.4 | 14.8 | 34.6 | 34.6 | 3.7 | 1.2 | 0.0 | 1.2 | 2.5 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0 | 3.9 | 6.1 | 28.6 | 39.2 | 15.4 | 1.7 | 0.5 | 0.4 | 0.2 |
| | 本校 | 2.3 | 4.7 | 12.8 | 30.2 | 39.5 | 8.1 | 0.0 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.4 | 3.5 | 5.6 | 26.4 | 41.4 | 16.7 | 1.8 | 0.5 | 0.5 | 0.2 |
| | 本校 | 4.9 | 2.5 | 4.9 | 28.4 | 46.9 | 9.9 | 1.2 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.7 | 93.0 | 70.9 | 22.1 | 5.8 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 88.9 | 63.0 | 25.9 | 6.2 | 4.9 | 0.0 |

② 自分にはよいところがあると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 86.0 | 46.5 | 39.5 | 10.5 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 90.1 | 51.9 | 38.3 | 3.7 | 6.2 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 91.9 | 57.0 | 34.9 | 7.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 92.6 | 50.6 | 42.0 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 83.7 | 54.7 | 29.1 | 15.1 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 85.2 | 48.1 | 37.0 | 12.3 | 2.5 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 95.3 | 69.8 | 25.6 | 3.5 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 96.3 | 72.8 | 23.5 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 93.0 | 7.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.8 | 93.8 | 4.9 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 97.7 | 91.9 | 5.8 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 95.1 | 84.0 | 11.1 | 3.7 | 1.2 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 90.7 | 45.3 | 45.3 | 8.1 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 92.6 | 58.0 | 34.6 | 2.5 | 4.9 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.8 | 90.7 | 8.1 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 90.1 | 9.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.6 | 98.8 | 93.0 | 5.8 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 97.5 | 91.4 | 6.2 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 83.7 | 16.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 96.3 | 90.1 | 6.2 | 2.5 | 0.0 | 1.2 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 95.3 | 57.0 | 38.4 | 3.5 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 95.1 | 54.3 | 40.7 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 94.2 | 65.1 | 29.1 | 4.7 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 91.4 | 51.9 | 39.5 | 6.2 | 2.5 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 98.8 | 96.5 | 2.3 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 100.0 | 95.1 | 4.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 97.7 | 72.1 | 25.6 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 98.8 | 80.2 | 18.5 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 89.5 | 70.9 | 18.6 | 9.3 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 95.1 | 74.1 | 21.0 | 1.2 | 3.7 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.8 | 60.5 | 31.4 | 29.1 | 15.1 | 24.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.1 | 72.8 | 40.7 | 32.1 | 13.6 | 13.6 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.4 | 74.4 | 34.9 | 39.5 | 17.4 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 64.2 | 34.6 | 29.6 | 24.7 | 11.1 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.0 | 95.3 | 66.3 | 29.1 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 93.8 | 59.3 | 34.6 | 2.5 | 3.7 | 0.0 |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 91.9 | 65.1 | 26.7 | 8.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 91.4 | 66.7 | 24.7 | 3.7 | 4.9 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 98.8 | 82.6 | 16.3 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 95.1 | 84.0 | 11.1 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 97.7 | 89.5 | 8.1 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 95.1 | 86.4 | 8.6 | 3.7 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 98.8 | 88.4 | 10.5 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 93.8 | 85.2 | 8.6 | 2.5 | 3.7 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.8 | 94.2 | 74.4 | 19.8 | 3.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 92.6 | 71.6 | 21.0 | 4.9 | 2.5 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.5 | 77.9 | 50.0 | 27.9 | 17.4 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 82.7 | 46.9 | 35.8 | 9.9 | 7.4 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 94.2 | 76.7 | 17.4 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 93.8 | 76.5 | 17.3 | 4.9 | 1.2 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 90.7 | 57.0 | 33.7 | 7.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 85.2 | 61.7 | 23.5 | 7.4 | 7.4 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 93.0 | 73.3 | 19.8 | 7.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 90.1 | 72.8 | 17.3 | 4.9 | 4.9 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 95.3 | 69.8 | 25.6 | 3.5 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 93.8 | 72.8 | 21.0 | 1.2 | 4.9 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 91.9 | 66.3 | 25.6 | 5.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 91.4 | 66.7 | 24.7 | 2.5 | 6.2 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 66.2 | 65.1 | 41.9 | 23.3 | 18.6 | 16.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 66.7 | 39.5 | 27.2 | 18.5 | 13.6 | 1.2 |

② 家の手つだいをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 84.9 | 47.7 | 37.2 | 15.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 80.2 | 48.1 | 32.1 | 12.3 | 7.4 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.1 | 70.9 | 41.9 | 29.1 | 19.8 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.1 | 60.5 | 27.2 | 33.3 | 22.2 | 17.3 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.7 | 80.2 | 48.8 | 31.4 | 12.8 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.4 | 67.9 | 33.3 | 34.6 | 18.5 | 13.6 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.7 | 65.1 | 32.6 | 32.6 | 18.6 | 16.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.6 | 72.8 | 50.6 | 22.2 | 17.3 | 9.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活にまん足りていますか」の問いに対する肯定割合は94.2%と市の肯定割合と比べても高い。また、「あいさつをしている」「マナーを守っている」割合も市の肯定割合を上回っている。年3回の「学校生活アンケート」や「おしゃべりタイム」の実施等、児童に寄り添った取り組みの成果と思われる。今後も継続して楽しい学校づくりに取り組んでいきたい。

・読書時間については、平日の読書時間においては「30分くらい」の割合が最も高い。朝の読書タイムや図書室の本を活用したチャレンジブックの取り組み等で本に触れる機会を設けてきた。しかし、土日はほとんど読まない児童が多いため、「家での読書」や「親子読書」に取り組めるように、図書館だよりを活用したり学級懇談会などで啓発したりしていきたい。

・テレビなどの視聴時間やゲームなどの使用時間については、平日・土日共に「1時間くらい」が最も割合が高い。テレビ、ゲームともに全体的に市の肯定割合と同じような傾向になっているが、長時間利用している児童もいるため、学級懇談等を通して、家庭への啓発活動を行っていきたい。

・自分自身のことについては、「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」の問いに対する肯定割合が93%で、市の肯定割合を上回っている。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「時間ややくそくを守ることは大切だと思う」という項目については100%と高い。学級活動や道徳の授業の実践を積み重ね、心が成長している表れだと感じる。半面、「今の暮らしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」が、市の肯定割合を9.3%上回っている。学級活動や道徳の授業をさらに充実させ、将来の自分に対する展望や自信、未来への希望が持てるように意識させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイを 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.0 | 17.1 | 3.1 | 13.2 | 0.6 |
| | 本校 | 76.7 | 11.6 | 3.5 | 7.0 | 1.2 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 66.5 | 19.4 | 2.4 | 10.8 | 0.8 |
| | 本校 | 65.4 | 18.5 | 3.7 | 11.1 | 1.2 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 72.9 | 84.2 | 84.2 | 10.5 | 5.3 |
| 昨年度 | | 77.3 | 70.4 | 70.4 | 29.6 | 0.0 |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 78.3 | 73.7 | 73.7 | 21.1 | 5.3 |
| 昨年度 | | 78.2 | 74.1 | 74.1 | 25.9 | 0.0 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 87.1 | 94.7 | 94.7 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | | 87.3 | 81.5 | 81.5 | 14.8 | 3.7 |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間よ り短い | 5 2時間～3時間よ り短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.3 | 21.5 | 10.5 | 8.7 | 3.6 | 3.5 | 1.8 |
| | 本校 | 52.6 | 36.8 | 5.3 | 0.0 | 0.0 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 48.7 | 23.6 | 12.6 | 6.6 | 2.8 | 3.9 | 1.8 |
| | 本校 | 51.9 | 29.6 | 7.4 | 3.7 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 52.8 | 16.8 | 18.7 | 4.7 | 1.3 | 1.5 | 4.2 |
| | 本校 | 57.9 | 10.5 | 15.8 | 5.3 | 0.0 | 5.3 | 5.3 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.2 | 16.3 | 14.2 | 4.4 | 0.9 | 1.6 | 4.3 |
| | 本校 | 59.3 | 7.4 | 18.5 | 3.7 | 0.0 | 0.0 | 11.1 |

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が76.7%で、市の回答割合より10%以上高い。フィルタリング等の対策を行っている肯定割合は市の肯定割合を上回っているが、使用に関するルールが十分でなかったりする児童や使用時間が長く夜遅くまで使用している児童もいる。学校においてメールの使用やインターネットサイトを利用する際の危険性や問題性について再度指導をすると共に、各家庭と連携し家庭でのルール作りを行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6 | 95.3 | 84.9 | 10.5 | 2.3 | 1.2 | 1.2 |
| 昨年度 | 97.1 | 95.1 | 86.4 | 8.6 | 3.7 | 1.2 | 0.0 |

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3 | 84.9 | 50.0 | 34.9 | 11.6 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 79.0 | 46.9 | 32.1 | 9.9 | 11.1 | 0.0 |

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.1 | 76.7 | 54.7 | 22.1 | 17.4 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 79.0 | 54.3 | 24.7 | 13.6 | 7.4 | 0.0 |

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.3 | 79.1 | 51.2 | 27.9 | 15.1 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 84.0 | 44.4 | 39.5 | 9.9 | 6.2 | 0.0 |

② 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 68.0 | 29.1 | 1.7 | 1.1 | 0.1 |
| | 本校 | 62.8 | 31.4 | 3.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 72.4 | 24.7 | 1.9 | 0.9 | 0.1 |
| | 本校 | 67.9 | 29.6 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

③ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 87.1 | 9.6 | 2.4 | 0.8 | 0.1 |
| | 本校 | 87.2 | 10.5 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 86.7 | 9.5 | 2.9 | 0.8 | 0.1 |
| | 本校 | 90.1 | 8.6 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(すききらいし ない) | 2 どちらかといえば食べてい る | 3 どちらかといえば食べてい ない | 4 食べていない(すききらいし ている) | その他 無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 53.8 | 31.6 | 9.8 | 4.7 | 0.1 |
| | 本校 | 53.5 | 32.6 | 10.5 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 56.0 | 30.0 | 8.9 | 5.0 | 0.1 |
| | 本校 | 59.3 | 29.6 | 6.2 | 4.9 | 0.0 |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.6 | 74.4 | 60.5 | 14.0 | 8.1 | 17.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 75.3 | 56.8 | 18.5 | 13.6 | 11.1 | 0.0 |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 91.9 | 81.4 | 10.5 | 3.5 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 91.4 | 81.5 | 9.9 | 6.2 | 2.5 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 90.7 | 73.3 | 17.4 | 7.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 92.6 | 76.5 | 16.0 | 4.9 | 2.5 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 90.7 | 57.0 | 33.7 | 5.8 | 2.3 | 1.2 |
| 昨年度 | 87.7 | 84.0 | 43.2 | 40.7 | 11.1 | 4.9 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 97.7 | 80.2 | 17.4 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 91.4 | 81.5 | 9.9 | 6.2 | 2.5 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 95.3 | 80.2 | 15.1 | 3.5 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 90.1 | 9.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 96.5 | 90.7 | 5.8 | 2.3 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.5 | 81.5 | 16.0 | 0.0 | 2.5 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 83.7 | 59.3 | 24.4 | 9.3 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 85.2 | 61.7 | 23.5 | 6.2 | 8.6 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 94.2 | 84.9 | 9.3 | 3.5 | 1.2 | 1.2 |
| 昨年度 | 96.0 | 96.3 | 92.6 | 3.7 | 1.2 | 2.5 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 95.3 | 90.7 | 4.7 | 1.2 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 96.3 | 88.9 | 7.4 | 0.0 | 3.7 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 91.9 | 60.5 | 31.4 | 5.8 | 1.2 | 1.2 |
| 昨年度 | 86.2 | 91.4 | 67.9 | 23.5 | 3.7 | 4.9 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.4 | 97.7 | 84.9 | 12.8 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.8 | 90.1 | 8.6 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 97.7 | 82.6 | 15.1 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 96.3 | 84.0 | 12.3 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 98.8 | 82.6 | 16.3 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 97.5 | 85.2 | 12.3 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目はどれも市の肯定割合と同程度である。「運動をすることは大切だと思う」の問いに対する肯定割合は95.3%と高い。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の問いに対する肯定割合は市の割合を上回っている。運動の大切さは分かっているので、今後も休み時間や体育の授業を通して体を動かす楽しさを実感できるようにしたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」については、約9割の児童が食べていると回答している。また、「食事のマナーに気をつけて食べている」の問いは市の肯定割合と同程度である。食事のマナーへの意識がさらに高まるよう、食育便りでの励行や給食委員会による呼び掛けを継続して行っていきたい。

・安全についての意識は大変高く、交通安全や不審者対応などに心がけ、安全に行動している児童がほとんどである。引き続き、避難訓練や長期休業前などで指導を行っていきたい。