

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのこについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	86.6	86.4	86.4	8.6	4.9

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	78.2	76.5	76.5	23.5	0.0

② さんすう

本年度	75.1	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	74.4	74.1	74.1	25.9	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.4	91.4	91.4	8.6	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.7	90.1	90.1	9.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	92.7	96.3	96.3	3.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	86.8	86.8	12.1	1.1
昨年度	93.3	97.5	97.5	2.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	75.8	75.8	23.1	1.1
昨年度	68.0	66.7	66.7	33.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.9	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	87.1	92.6	92.6	7.4	0.0

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	87.8	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	86.9	75.3	75.3	24.7	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	17.6	22.0	18.7	19.8	11.0	6.6	1.1	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	9.9	6.2	18.5	19.8	18.5	17.3	4.9	0.0	2.5	2.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	29.7	16.5	17.6	18.7	7.7	4.4	0.0	3.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	30.9	14.8	9.9	16.0	11.1	8.6	3.7	1.2	1.2	2.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	86.8	86.8	12.1	1.1
昨年度	90.1	82.7	82.7	17.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	87.9	87.9	11.0	1.1
昨年度	84.3	72.8	72.8	24.7	2.5

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	92.4	90.1	90.1	8.6	1.2

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	93.9	91.4	91.4	8.6	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	83.2	90.1	90.1	9.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	86.9	85.2	85.2	12.3	2.5

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	68.1	68.1	30.8	1.1
昨年度	78.9	80.2	80.2	18.5	1.2

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	96.0	95.1	95.1	3.7	1.2

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	87.8	93.8	93.8	6.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	87.9	87.9	11.0	1.1
昨年度	84.3	86.4	86.4	12.3	1.2

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	95.6	95.6	3.3	1.1
昨年度	96.0	90.1	90.1	8.6	1.2

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.8	96.3	96.3	2.5	1.2

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	81.3	81.3	17.6	1.1
昨年度	89.7	91.4	91.4	8.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	66.2	75.3	75.3	24.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.4	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	92.6	96.3	96.3	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「べんきょうがすきですか」の肯定割合は94. 5%で、市の割合より7ポイント以上高く、各教科の肯定割合も、ほとんどの教科で市を上回っている。特に国語・算数・道徳は市の割合を5ポイント以上上回っている。今後も基礎基本の徹底を図り、一人一台端末を効果的に活用しながら、楽しく学習できるように指導を工夫したい。
- ・家庭学習の時間については、10分～30分の割合がそれぞれ20%程度であった。「ほとんどしない」と答えた児童の割合も高い。「しゅくだいはきちんとやっていますか」の肯定割合は98. 9%と100%に近く、宿題にきちんと取り組んでいる児童がほとんどである。本校の児童の家庭学習への取り組みは個人差が大きいので、今後も自主学習の定着を図りながら家庭に協力を依頼し、励ましながら意欲的に取り組めるよう支援していきたい。
- ・授業への取組については、各項目において肯定割合が市の割合と同程度となっている。中でも、「先生からさされたら、へんじをしていますか。」「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」の肯定割合は、市の割合を上回っており、「雀央スタンダード」を基にした「学習のきまり」が定着してきたと考えられる。
- ・世の中のことへの興味について、「普段から、不思議だなと思うことがありますか」の肯定割合が、市の割合より5ポイント以上高い。今後も引き続き、普段の生活の中から、「あれ？なんだろう？」と、たくさんのかことに興味をもつことができるよう支援していきたい。また、様々な分野の本にも興味をもてるよう声掛けをし、読書活動の充実を図っていききたい。

□
□
□

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	90.7	92.6	92.6	7.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	91.5	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	82.6	85.2	85.2	14.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	90.5	96.3	96.3	3.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	92.1	84.0	84.0	14.8	1.2

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	17.6	27.5	22.0	19.8	5.5	1.1	1.1	2.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	7.4	12.3	18.5	24.7	22.2	4.9	4.9	1.2	2.5	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	40.7	11.0	14.3	17.6	7.7	1.1	0.0	2.2	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	24.7	17.3	11.1	17.3	13.6	6.2	3.7	2.5	1.2	2.5

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	12.1	8.8	15.4	23.1	19.8	7.7	2.2	3.3	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	12.3	8.6	16.0	22.2	16.0	2.5	9.9	4.9	6.2	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	14.3	13.2	14.3	16.5	17.6	8.8	5.5	3.3	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	9.9	9.9	9.9	25.9	18.5	3.7	6.2	3.7	9.9	2.5

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	13.2	18.7	11.0	7.7	13.2	18.7	8.8	1.1	2.2	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	11.1	17.3	11.1	9.9	24.7	13.6	3.7	2.5	3.7	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	15.4	15.4	11.0	6.6	13.2	14.3	6.6	9.9	2.2	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	8.6	14.8	13.6	14.8	16.0	16.0	4.9	3.7	0.0	7.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	5.5	18.7	46.2	20.9	4.4	2.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	8.6	24.7	40.7	12.3	7.4	4.9	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	8.8	6.6	5.5	27.5	31.9	16.5	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	4.9	12.3	3.7	37.0	29.6	8.6	1.2	0.0	2.5	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	88.3	87.7	87.7	12.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	85.7	85.7	13.2	1.1
昨年度	84.1	87.7	87.7	12.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	91.6	96.3	96.3	3.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.2	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	98.3	98.8	98.8	0.0	1.2

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	89.0	89.0	9.9	1.1
昨年度	88.8	86.4	86.4	12.3	1.2

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	99.0	96.3	96.3	1.2	2.5

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	93.9	95.1	95.1	4.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.6	98.8	98.8	1.2	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	96.3	97.5	97.5	2.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.8	93.8	93.8	6.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.9	96.3	96.3	3.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	90.6	93.8	93.8	4.9	1.2

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	98.8	98.8	0.0	1.2

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.0	92.6	92.6	7.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	84.8	85.2	85.2	14.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	74.1	81.5	81.5	18.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	89.0	92.6	92.6	7.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	59.4	65.4	65.4	34.6	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	73.3	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	72.9	79.0	79.0	19.8	1.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	40.7	40.7	59.3	0.0
昨年度	50.1	60.5	60.5	39.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての肯定割合は市の割合と同程度であるがやや低い。「地域で知っている人にあいさつをしていますか」の肯定割合は79%であるため、家庭や地域にもあいさつを奨励し指導していきたい。また、引き続き、気持ちのよいあいさつを教職員が手本として示しながら、だれにでも明るく元気なあいさつができるようにしていきたい。

・学校での生活についての肯定割合は95%以上と高く、市の割合よりも6ポイント高い。学校でのきまりや約束を守っているかについては、93.4%と市の割合と同程度である。今後も、道徳の授業で規範意識を高めたり、定期的に学校生活の振り返りを行なったりしながら、落ち着いた学校生活が送れるよう指導を続けていきたい。

・読書の時間について、10分～30分の割合が全体の70%で、10分程度の児童が27.5%と一番多い。また、学校が休みの日に「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が市の割合より10ポイント以上低い。今後も引き続き、図書室の活用や、読み聞かせ、朝の読書の時間など、本に触れる時間を設けながら読書を奨励し、さらに、読書の楽しさを味わわせながら、家庭にも協力を依頼していきたい。

・「一日にどれくらいゲームをしていますか」については、市の割合は「ほとんどしていない」が一番多いが、本校は、「ほとんどしていない」と「1時間くらい」とが18.7%と同じ割合で一番多く個人差が大きい。今後も家庭への協力を仰ぎながら、時間を決めて取り組めるよう声を掛けていきたい。

・自分自身について、どの項目も市の割合と同程度であるが、「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか」の肯定割合は97.8%で市の割合より5ポイント以上高い。今後も、学習や生活の中で児童に励ましの言葉を掛けながら、最後まで粘り強く取り組む態度を育てていきたい。

--

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	84.6	8.8	2.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	71.6	4.9	14.8	6.2	2.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	73.6	52.4	52.4	38.1	9.5

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	80.9	85.7	85.7	4.8	9.5

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.6	57.1	57.1	23.8	19.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうかを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	50.0	35.7	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	28.6	28.6	9.5	4.8	14.3	0.0	14.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	64.3	7.1	21.4	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	42.9	9.5	0.0	9.5	4.8	0.0	33.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯やスマートフォンを持っていますか」の問いで、「もっていない」割合が84.6%と市の割合より10ポイント程度高い。使うときのルールを決めている児童の割合は市の割合より17ポイント以上低いので、今後も、携帯電話等の使い方について家庭への啓発を続けていきたい。

・夜の何時まで使っているかについては、7時までと答える児童の割合が市の割合よりも10ポイント以上高い。しかし、11時までと答える児童もいるため、今後も引き続き、健康面での指導も含めた指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.7	98.8	98.8	0.0	1.2

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	77.3	82.7	82.7	16.0	1.2

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	87.1	90.1	90.1	8.6	1.2

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	73.5	80.2	80.2	18.5	1.2

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.9	96.3	96.3	2.5	1.2

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.3	96.3	96.3	2.5	1.2

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	89.3	87.7	87.7	11.1	1.2

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	74.7	74.7	24.2	1.1
昨年度	73.4	65.4	65.4	30.9	3.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	94.1	88.9	88.9	7.4	3.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	93.0	97.5	97.5	1.2	1.2

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	87.3	88.9	88.9	8.6	2.5

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.2	97.5	97.5	2.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.8	97.5	97.5	2.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	95.6	95.6	3.3	1.1
昨年度	94.7	92.6	92.6	7.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	95.8	93.8	93.8	6.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.5	97.5	97.5	2.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.7	92.6	92.6	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「早ね・早起きをしていますか」の肯定割合は、市の割合より5ポイント程度高い。「自分から進んで運動をするようにしている」の問いの肯定的割合は76.9%と市の割合と同程度である。今後も、体育の授業だけでなく、学級活動の時間において、休み時間や休日にもできるゲームや遊びを取り入れながら、運動の楽しさや面白さを味わえるようにしていきたい。また、規則正しい生活を続け、心も体も健康で過ごせるよう家庭との連携を図っていきたい。

・食事のマナーを守って食べることは大切と考える児童の肯定割合は97%以上と高い。給食の時間に箸の持ち方の映像を見たり、学級活動で「食事のマナー」の学習をした成果が表れていると考えられる。

・安全については、どの項目も90%以上の肯定割合である。引き続き、交通事故や事件などが起こらないよう、自分でできること、気を付けること、きまりを守ることの大切さを考えさせながら、安全面の指導を徹底していきたい。