

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	91.8	26.2	65.6	8.2	0.0	0.0
昨年度	76.7	67.2	25.4	41.8	22.4	10.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	49.2	50.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.0	43.3	47.8	9.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	88.5	26.2	62.3	9.8	1.6	0.0
昨年度	72.4	62.7	19.4	43.3	25.4	11.9	0.0

② 社会

本年度	61.0	63.9	19.7	44.3	27.9	8.2	0.0
昨年度	62.4	43.3	19.4	23.9	28.4	28.4	0.0

③ 算数

本年度	74.9	85.2	54.1	31.1	8.2	6.6	0.0
昨年度	76.6	83.6	47.8	35.8	11.9	4.5	0.0

④ 理科

本年度	90.7	96.7	75.4	21.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.6	56.7	32.8	9.0	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	86.9	50.8	36.1	11.5	1.6	0.0
昨年度	86.1	68.7	49.3	19.4	13.4	17.9	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	91.8	72.1	19.7	6.6	1.6	0.0
昨年度	91.1	88.1	73.1	14.9	10.4	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	90.2	49.2	41.0	8.2	1.6	0.0
昨年度	77.0	88.1	52.2	35.8	6.0	6.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	96.7	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.6	77.6	11.9	7.5	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	91.8	42.6	49.2	6.6	1.6	0.0
昨年度	82.5	74.6	43.3	31.3	17.9	7.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	83.6	49.2	34.4	14.8	1.6	0.0
昨年度	85.0	82.1	53.7	28.4	13.4	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	98.4	75.4	23.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.0	71.6	25.4	3.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	96.7	75.4	21.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.0	70.1	26.9	0.0	3.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.0	82.1	14.9	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	86.9	42.6	44.3	13.1	0.0	0.0
昨年度	85.5	85.1	49.3	35.8	13.4	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	67.2	19.7	47.5	21.3	11.5	0.0
昨年度	72.3	56.7	34.3	22.4	28.4	14.9	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	70.5	27.9	42.6	27.9	1.6	0.0
昨年度	76.1	73.1	40.3	32.8	13.4	13.4	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	91.8	68.9	23.0	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	83.6	73.1	10.4	13.4	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	91.8	62.3	29.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.6	74.6	14.9	6.0	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	83.6	49.2	34.4	9.8	6.6	0.0
昨年度	83.0	82.1	47.8	34.3	10.4	7.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	91.8	67.2	24.6	8.2	0.0	0.0
昨年度	85.1	86.6	64.2	22.4	10.4	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	96.7	85.2	11.5	0.0	3.3	0.0
昨年度	93.4	95.5	76.1	19.4	3.0	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	0.0	6.6	9.8	47.5	21.3	11.5	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	1.5	1.5	10.4	49.3	19.4	9.0	6.0	0.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	1.6	4.9	8.2	36.1	29.5	9.8	6.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	7.5	6.0	11.9	26.9	25.4	9.0	9.0	1.5	3.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	96.7	47.5	49.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	87.5	70.1	31.3	38.8	28.4	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	98.4	70.5	27.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	88.5	86.6	61.2	25.4	13.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	95.1	68.9	26.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.1	56.7	31.3	10.4	1.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	91.8	47.5	44.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	80.5	82.1	44.8	37.3	11.9	6.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	85.2	34.4	50.8	13.1	1.6	0.0
昨年度	70.3	61.2	34.3	26.9	25.4	13.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	88.5	34.4	54.1	8.2	3.3	0.0
昨年度	77.4	77.6	40.3	37.3	16.4	6.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	93.4	63.9	29.5	4.9	1.6	0.0
昨年度	88.5	71.6	41.8	29.9	17.9	10.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	95.1	49.2	45.9	0.0	4.9	0.0
昨年度	81.5	80.6	49.3	31.3	13.4	6.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	93.4	50.8	42.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	83.3	83.6	52.2	31.3	13.4	3.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	95.1	78.7	16.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.1	62.7	25.4	4.5	7.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	95.1	85.2	9.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.5	68.7	23.9	4.5	3.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.5	80.6	14.9	0.0	4.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	86.9	45.9	41.0	8.2	4.9	0.0
昨年度	78.6	74.6	38.8	35.8	17.9	7.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	86.9	49.2	37.7	11.5	1.6	0.0
昨年度	65.4	70.1	29.9	40.3	17.9	11.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	85.2	34.4	50.8	9.8	4.9	0.0
昨年度	75.1	76.1	29.9	46.3	13.4	10.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	82.0	44.3	37.7	13.1	4.9	0.0
昨年度	68.4	74.6	40.3	34.3	10.4	14.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	91.8	57.4	34.4	4.9	3.3	0.0
昨年度	76.2	79.1	37.3	41.8	13.4	7.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	75.4	45.9	29.5	16.4	8.2	0.0
昨年度	75.3	77.6	55.2	22.4	13.4	9.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	65.6	37.7	27.9	19.7	14.8	0.0
昨年度	73.6	67.2	25.4	41.8	25.4	7.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	82.0	36.1	45.9	14.8	3.3	0.0
昨年度	71.1	73.1	32.8	40.3	17.9	9.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	98.4	72.1	26.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	80.6	62.7	17.9	11.9	7.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	83.6	55.2	28.4	13.4	3.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	82.0	29.5	52.5	14.8	3.3	0.0
昨年度	55.3	52.2	19.4	32.8	26.9	20.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	88.5	47.5	41.0	9.8	1.6	0.0
昨年度	66.1	73.1	40.3	32.8	23.9	3.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	90.2	62.3	27.9	8.2	1.6	0.0
昨年度	78.6	88.1	52.2	35.8	9.0	3.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	96.7	62.3	34.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	84.9	88.1	67.2	20.9	10.4	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	93.4	70.5	23.0	6.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	91.0	68.7	22.4	7.5	1.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	77.0	29.5	47.5	23.0	0.0	0.0
昨年度	69.7	76.1	32.8	43.3	16.4	7.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	80.3	32.8	47.5	18.0	1.6	0.0
昨年度	74.4	77.6	47.8	29.9	16.4	6.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	90.2	73.8	16.4	4.9	4.9	0.0
昨年度	86.8	89.6	70.1	19.4	9.0	1.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	78.7	49.2	29.5	21.3	0.0	0.0
昨年度	72.9	79.1	49.3	29.9	13.4	7.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	90.2	50.8	39.3	8.2	1.6	0.0
昨年度	72.2	80.6	37.3	43.3	10.4	9.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	95.1	80.3	14.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	85.4	85.1	68.7	16.4	7.5	7.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は91.8%で、市の平均より14.1ポイント高い。各教科の肯定割合を見ると、市の平均を特に大きく上回ったのは、国語19.5ポイント、算数10.3ポイント、道徳が15.7ポイント、総合的な学習の時間11.5ポイントであった。また、理科と図工で6.0ポイント、学級活動で8.0ポイント市を上回った。「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」が、95.1%と高い肯定割合を示して市の平均を13.5ポイント上回っていることから、どの教科にも前向きに取り組んでいることが分かる。引き続き、児童の興味・関心を高めていけるように指導の工夫をしていくと共に、児童の頑張りを積極的に認めたり、励ましたりすることで、学習への自信を高めていきたい。

・授業への取組について、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」が85.2%で市よりも16.4ポイント高かった。また、「ものごとをくらべながら考えている。」が88.5%で12.6ポイント、「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」が91.8%で12.4ポイント高い値であった。このことから、グループ活動で自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いて自分の考えと比較したりすることができていることが分かる。引き続き、グループ活動で自分の考えを友達に伝える機会を多く設け、協働的な学びを深めていきたい。

・家庭学習に取り組む時間について、市の傾向と同様、平日・休日ともに「30分くらい」と回答した児童が最も多かった。しかし、休日の家庭学習に取り組む時間を「1時間くらい」と答えている割合が29.5%と市よりも11.8ポイント高く、休日に家庭学習の時間がしっかりとれている児童が多いことが分かる。また、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」の肯定割合が82.0%で、市より26.1ポイント高く、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」は、88.5%で市より24.0ポイント高かった。自主学習カードを用いて家庭と連携を図ったり、児童の自主学習ノートの取組を称賛したりしてきた成果と考えられる。今後も、家庭と連携を図りながら、家庭学習のより一層の充実を目指して取組を継続していきたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合は86.9%で、市の平均より20.1ポイント高い。授業で学んだことを朝の学習や授業中に繰り返し復習して定着を図った結果であると考えられる。また、「本をり用して、学習にかんするしようほうをえている。」が82.0%で14.7ポイント、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするしようほうをえている。」が91.8%で16.3ポイント高かった。各教科で、調べ学習の活動を多く取り入れた成果と考えられる。しかし、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」は、65.6%と市の平均より6.5ポイント下回った。本やパソコンを利用して得た情報を、パソコンを使ってスライドや表にまとめる学習を取り入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	93.4	68.9	24.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.0	73.1	20.9	6.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	98.4	72.1	26.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.1	67.2	20.9	9.0	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	90.2	54.1	36.1	6.6	3.3	0.0
昨年度	84.1	79.1	50.7	28.4	16.4	4.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	95.1	59.0	36.1	1.6	3.3	0.0
昨年度	85.5	77.6	47.8	29.9	11.9	10.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	57.4	42.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.0	43.3	47.8	4.5	4.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.5	59.7	32.8	4.5	3.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	6.6	9.8	29.5	27.9	6.6	4.9	4.9	0.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	29.9	16.4	13.4	23.9	6.0	3.0	0.0	3.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	26.2	26.2	11.5	16.4	6.6	4.9	3.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	25.4	16.4	14.9	19.4	10.4	4.5	0.0	0.0	9.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	13.1	1.6	11.5	11.5	27.9	9.8	8.2	6.6	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	3.0	9.0	13.4	22.4	26.9	7.5	9.0	4.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	6.6	3.3	3.3	9.8	19.7	16.4	14.8	6.6	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	3.0	10.4	10.4	11.9	22.4	10.4	9.0	4.5	17.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	3.3	14.8	52.5	14.8	9.8	0.0	1.6	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.5	11.9	40.3	37.3	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	3.3	3.3	8.2	23.0	42.6	16.4	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	7.5	1.5	6.0	19.4	49.3	13.4	1.5	1.5	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.4	82.0	11.5	4.9	1.6	0.0
昨年度	89.3	89.6	68.7	20.9	4.5	6.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	95.1	70.5	24.6	3.3	1.6	0.0
昨年度	86.8	76.1	49.3	26.9	11.9	11.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	91.8	59.0	32.8	4.9	3.3	0.0
昨年度	85.6	82.1	46.3	35.8	13.4	4.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	98.4	52.5	45.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	82.1	47.8	34.3	11.9	6.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	86.6	59.7	26.9	7.5	6.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	85.1	10.4	4.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	88.1	7.5	3.0	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	98.4	54.1	44.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	86.3	79.1	52.2	26.9	14.9	6.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	83.6	14.9	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.0	86.6	10.4	3.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.7	68.9	27.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.5	58.2	37.3	4.5	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	98.4	73.8	24.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	85.1	52.2	32.8	11.9	3.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	98.4	75.4	23.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.5	71.6	23.9	3.0	1.5	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	96.7	77.0	19.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.5	74.6	20.9	3.0	1.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	19.7	9.8	9.8	26.2	54.1	0.0
昨年度	52.9	64.2	40.3	23.9	16.4	19.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	90.2	37.7	52.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	74.3	80.6	40.3	40.3	11.9	7.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	91.8	63.9	27.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	84.8	86.6	56.7	29.9	9.0	4.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.0	56.7	37.3	6.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	90.2	70.5	19.7	4.9	4.9	0.0
昨年度	88.0	86.6	62.7	23.9	6.0	7.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.5	86.6	9.0	3.0	1.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.4	95.1	3.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.0	83.6	13.4	1.5	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.1	85.2	9.8	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.1	95.5	79.1	16.4	0.0	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	85.2	60.7	24.6	8.2	6.6	0.0
昨年度	79.3	86.6	59.7	26.9	11.9	1.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	89.6	9.0	0.0	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	96.7	62.3	34.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	91.0	68.7	22.4	6.0	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	98.4	78.7	19.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.0	74.6	19.4	1.5	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	98.4	75.4	23.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.5	65.7	29.9	3.0	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	98.4	77.0	21.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.0	76.1	17.9	4.5	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	68.9	34.4	34.4	16.4	14.8	0.0
昨年度	61.4	70.1	37.3	32.8	13.4	16.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	85.2	41.0	44.3	11.5	3.3	0.0
昨年度	77.4	79.1	49.3	29.9	16.4	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	73.8	42.6	31.1	21.3	4.9	0.0
昨年度	64.8	64.2	43.3	20.9	16.4	19.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	73.8	45.9	27.9	18.0	8.2	0.0
昨年度	69.8	62.7	38.8	23.9	22.4	14.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	73.8	31.1	42.6	19.7	6.6	0.0
昨年度	63.4	59.7	32.8	26.9	16.4	22.4	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は98.4%で、市より8.1ポイント高い。さらに、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」と「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」については、どちらも100.0%と高い割合になっている。挨拶を進んですることやきまりを守ることの重要性を子どもたちがしっかりと理解して学校生活を送っていることが分かる。

・テレビなどの視聴時間やゲームなどの使用時間については、平日・土日ともに「1時間くらい」と答えた児童の割合が最も高い。平日については、テレビ・ゲームともに全体的に市と同じ傾向であるが、休日はテレビやゲームを使用している割合が、市の平均は「3時間以上」が最も多いのに対し、本校では「1時間くらい」と「3時間以上」がともに19.7%で同じ割合であった。このことから、家庭でのルールを守って使用している児童が多いことが分かる。しかしながら、長時間利用している児童もいるため、家庭での利用について今後も啓発していきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は95.1%で、市より8.2ポイント高かった。また、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」は98.4%で市より10.8ポイント、「学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。」は100.0%で、市より10.0ポイント上回っている。このことから、児童が自分のもっている力を学校行事や学級の係活動などで発揮することで、自己肯定感が高まったことが分かる。今後も、児童の特技や長所が発揮できる活動を意図的に設定していきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」の肯定割合は98.4%で、市より11.8ポイント高かった。また、「だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。」は98.4%で、市よりも8.8ポイント高かった。子供たちは、お互いに思いやりを持って接し、礼儀正しく学校生活を送っていることが分かる。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の肯定的割合は19.7%で、市より31.8ポイント下回った。社会科や総合的な学習で様々な仕事をしている人たちのことを調べ、将来の夢や目標をもつきっかけとなるようにしていきたい。また、教育相談や児童の様子を通して、児童が不安に感じていることを知り、寄り添うようにしたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	52.5	11.5	1.6	34.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	41.8	11.9	9.0	37.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	62.1	62.1	34.5	3.4
昨年度		68.5	74.4	74.4	25.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度		79.4	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度		88.3	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	13.8	10.3	20.7	37.9	6.9	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	28.2	12.8	23.1	15.4	2.6	17.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	17.2	17.2	41.4	17.2	0.0	3.4	3.4
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	35.9	15.4	25.6	7.7	7.7	2.6	5.1

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	6.9	10.3	17.2	27.6	20.7	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	20.5	15.4	12.8	15.4	10.3	25.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	13.8	10.3	55.2	13.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	33.3	23.1	17.9	7.7	7.7	7.7	2.6

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	31.0	31.0	0.0	3.4	0.0	34.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	43.6	15.4	2.6	2.6	2.6	33.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	6.9	3.4	3.4	86.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	10.3	2.6	2.6	84.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」で、「キッズケータイを持っている」「けいたい電話を持っている」「スマートフォンを持っている」と回答した児童の割合の合計は47.5%で、市の平均を7.1ポイント上回っている。さらに、「スマートフォンを持っている」と回答した児童は34.4%で、市より10.2ポイント上回った。自分のスマートフォンを持っている児童の割合が高いことから、SNSトラブルや肖像権などについての指導を繰り返し行う必要がある。

・スマートフォンや携帯電話を持っている児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれにでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の肯定割合は、いずれも市の平均を下回っている。さらに、「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」に、「チェックされていない」と回答した児童は34.5%で、市より10.4ポイント高い。「ノースマホ・ノーゲームデー」実施の呼びかけを行い、スマホの使用のルールについて親子で考えるきっかけとなるようにしたい。

・スマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしている児童の割合は、平日・休日ともに「1時間～2時間より短い」と答えた児童の割合が高い。一方で、市の傾向では「ほとんどしない」の割合が最も高くなっている。それに加え、「夜の何時まで使っていますか。」は、「9時まで」の回答が最も高く、平日41.4%、休日55.2%であるが、市の傾向では「7時まで」の回答が最も高く、平日33.9%、休日32.4%になっている。このことから、市の傾向より遅い時刻まで使用していることが分かる。学級活動で、スマートフォンや携帯電話の適切な使用方法やルールについての指導を繰り返し行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	86.9	62.3	24.6	8.2	4.9	0.0
昨年度	78.2	74.6	43.3	31.3	20.9	4.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.7	86.9	57.4	29.5	8.2	4.9	0.0
昨年度	80.9	77.6	46.3	31.3	16.4	6.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	93.4	57.4	36.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	82.4	80.6	50.7	29.9	13.4	6.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	63.9	32.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	79.1	17.9	3.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	77.0	19.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	86.6	6.0	3.0	4.5	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	59.0	31.1	8.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	67.2	17.9	11.9	3.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	54.1	39.3	14.8	19.7	26.2	0.0
昨年度	74.2	82.1	77.6	4.5	9.0	9.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	90.2	82.0	8.2	6.6	3.3	0.0
昨年度	92.3	97.0	91.0	6.0	0.0	3.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.5	76.1	19.4	3.0	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	93.4	62.3	31.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	88.9	85.1	53.7	31.3	7.5	7.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.5	79.1	16.4	4.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.0	89.6	7.5	3.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	93.4	72.1	21.3	1.6	4.9	0.0
昨年度	93.4	92.5	77.6	14.9	7.5	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	91.8	77.0	14.8	3.3	4.9	0.0
昨年度	88.2	88.1	70.1	17.9	9.0	3.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.5	89.6	3.0	0.0	7.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.5	91.0	1.5	4.5	3.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	90.2	62.3	27.9	6.6	3.3	0.0
昨年度	86.3	80.6	56.7	23.9	10.4	9.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.4	90.2	8.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.8	97.0	88.1	9.0	1.5	1.5	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.0	86.6	10.4	0.0	3.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	96.7	83.6	13.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.7	97.0	77.6	19.4	1.5	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は86.9%で、市の平均を8.5ポイント上回っている。また、「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合も93.4%で、12.1ポイント上回っている。このことから、児童が普段から進んで身体を動かして、規則正しい生活を心掛けていることが分かる。
- ・「すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)」の肯定割合は90.1%で、市を6.6ポイント上回っている。また、「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」の肯定割合は100.0%で、市を7.3ポイント上回っている。給食や「お弁当の日」を通して、食事を作った人に感謝し、栄養バランスに気を付けて食べるように声掛けしてきた成果と考えられる。
- ・「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合は96.7%と高い値を示した。今後も、学級活動等で、朝食を食べる重要性を学んだり、午前中の活動に必要なエネルギー量を考慮して献立を考えたりする等の活動を取り入れていきたい。