

日々の児童の様子を学校ホームページにアップしています。ぜひ、ご覧ください。

とちのき通信

NO.9 (令和8年1月16日)

宇都宮市立雀宮中央小学校

発行責任者 細井三知代

目指す児童像

明るく元気でがんばる子ども (元気)

進んで学びよく考える子ども (やる気)

心豊かで思いやりのある子ども (思いやり)

合言葉「元気 やる気 思いやりのある 雀央っ子」



学校ホームページ

今年もよろしくお願ひいたします。

昨年は早い時期からインフルエンザA型が流行し、本校でも10・11・12月と休業となった学年やクラスがありましたが、冬休みが明け、全クラスが揃って令和8年をスタートさせることができました。

「1月は行ってしまう 2月は逃げしまう 3月は去ってしまう」という言葉があるように、年が明けると年度の残り3か月はあっという間に過ぎてしまいます。子供たちは、それぞれの学年(6年生は小学校6年間)のまとめに入る時期です。保護者・地域の皆様にはご指導・ご支援をよろしくお願ひいたします。

雀央小人権週間

国の人権週間(12月4日～12月10日)に準じて、雀宮中央小学校では12月8日(月)～12日(金)を人権週間に設定しました。

8日(月)には各学年で人権に関する動画を見て感想文を書きました。9日(火)には人権擁護委員の上野節子先生にお越しいただいて、4～6年生を対象に「人権講話」を実施しました。

まず、人権とは人間が生まれながらにもっている基本的な権利であるということを知り、自分では冗談のつもりでも相手が嫌だと思ったらそれはいじめになってしまうことを改めて考えました。また、ペアやグループで、お互いの良いところを出し合う活動も行い、5年生では担任の先生の良いところを出す一幕もありました。

子供たちは、学んだことを基に人権に関する標語を作成しました。各クラスの代表作品が校舎2階の人権コーナー(ことばの教室前廊下)に掲示されています。ご来校の際には是非ご覧ください。



避難訓練〔不審者〕

12月16日(火)に、不審者に対する避難訓練が行われました。児童が教室で授業を受けているとき、不審者が北門から敷地内に入り、西昇降口から校舎内に侵入したという想定です。

放送が入ると、子供たちは教室のドアを閉めて机でバリケードを作り、身を潜めます。子供たちの安全を確保した後、複数の教職員が不審者を取り囲んで抑え込むという内容です。

訓練後には、宇都宮市南警察署スクールサポーターの高島様から講話があり、「いかのおすし」の合言葉について確認しました。「いかのおすし」は、不審者に遭遇したら「(ついて) いかない」「(車に) のらない」「おおごえをだす」「すぐにげる」「(大人に) しらせる」の頭文字を取ったものです。

過度に子供たちを怖がらせることはありませんが、万が一に備えて定期的に訓練をしていくことの大切さを改めて考えさせられました。



アンケートへのご協力ありがとうございました

11月にお世話になった「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。多くの方々にご回答いただき、ありがとうございました。また、自由記述では様々なご意見をいただきありがとうございました。学校の取組に生かしてまいります。

アンケートの結果を受け、学校で細かい分析を行い、地域の皆様からご意見をいただいたうえで来年度の方策について検討します。学校評価書は3月6日(金)に学校ホームページにアップする予定です。

【雀宮中央小学校】令和7年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表 単位: %

No.	評価項目	児童生徒		教職員		保護者		地域住民		
		R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	89.8	91.2	100.0	96.8	87.6	89.1		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	92.7	94.1	96.9	93.5	95.2	93.5	92.3	100.0
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	89.5	89.5	100.0	100.0	80.6	81.3		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	93.4	95.0	96.9	93.5	89.7	93.2	100.0	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	90.0	91.1	100.0	93.5				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	85.2	84.9	100.0	93.5				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	88.4	89.7	93.8	83.9	75.7	75.2		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	88.6	89.0	96.9	100.0	79.2	82.2		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	90.9	88.3	71.9	71.0				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			100.0	100.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	97.0	96.1	100.0	100.0	85.1	80.7	84.6	100.0
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.2	95.4	100.0	100.0	91.3	88.4		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	97.0	94.3	100.0	100.0	89.1	86.6	92.3	100.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	96.6	95.0	100.0	100.0	88.5	85.3		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			96.9	96.8				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			75.0	83.9				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	93.1	94.3	87.5	90.3	80.3	81.1	100.0	100.0
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	91.4	92.4	100.0	100.0	89.5	92.0	100.0	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	89.8	90.0	84.6	100.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができて			100.0	100.0				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	96.1	93.4	100.0	90.3	85.7	86.7	100.0	94.1
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活している。	94.1	95.0	100.0	96.8	92.3	89.4	84.6	100.0
23	B3	児童は、宿題や自主学習を行う学習習慣が身につけている。		92.7		96.8		80.7		
24	B4	児童は、食事の時のマナーをしっかり守っている。		94.7		87.1				
25	B5	私は、資質・能力の向上のため、進んで研鑽している。				96.8				