

日々の児童の様子を学校ホームページにアップしています。ぜひ、ご覧ください。

とちのき通信

NO.11 (令和7年3月21日)
宇都宮市立雀宮中央小学校
発行責任者 細井三知代

目指す
児童像

明るく元気でがんばる子ども (元気)
進んで学びよく考える子ども (やる気)
心豊かで思いやりのある子ども (思いやり)
合言葉「元気 やる気 思いやりのある 雀央っ子」



学校ホームページ

94名の子供たちが雀央小を巣立ちました

3月18日(火)に、令和6年度卒業式が行われました。宇都宮市教育委員会様、宇都宮市議会様をはじめとして、多くのご来賓の皆様にご臨席を賜り、たくさんの方々に見守られながら、無事に卒業式を終えることができました。卒業生は緊張の面持ちで式に臨んでいましたが、退場時には晴れやかで充実感と達成感に満ちた表情をしていました。

学校長式辞では、「人生は選択の積み重ね。よりよい選択をするためには、想像力と幅広い知識が必要である」という話をしました。加えて「失敗をしても大丈夫。そこからどうすればよいのかを考えることが重要だ」とも話しました。

保護者の皆様や地域の皆様には、これまで子供たちのために温かいご支援をいただきました。6年間の小学校教育を終えることができましたのは、ひとえに皆様のご協力のおかげです。本当にありがとうございました。心より感謝申し上げます。



令和7年度 給食費について

度重なる物価高騰のため食材料費の上昇が続いていることから、現行の給食費では、国産品を基本とする食材の調達や地産地消の推進など、安全安心で栄養バランスのとれた給食の提供が難しくなっています。4月より、雀宮地域学校園の3小学校で給食費を500円値上げさせていただきます。今後も学校給食の質や量を維持しながら安全な運営に努めてまいりますのでご理解ご協力の程よろしく願いいたします。

なお、宇都宮市では、一人当たり毎月2,000円の補助が出る予定となっていることも申し添えます。

学校ホームページを見ていただき、ありがとうございます！

これまで、様々な場面で折に触れて本校のホームページについてお知らせしてきました。その甲斐もあり、4月に3,775件だった1か月の閲覧数が2月には12,504件となりました。年度当初に比べ、3.3倍以上の皆様に見ていただいているということになります。本当にうれしい限りです。ありがとうございます。来年度も子供たちの様子などについて発信していきますので、よろしくお願いいたします。

アンケートへのご協力ありがとうございました

11月にお世話になった「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。多くの方々にご回答いただき、ありがとうございました。

保護者の皆様からは、今年度も概ね80～90%の肯定的回答をいただきました。A7, A8, B3については80%を下回ってしまいましたので、次年度への課題として取り組んでいきたいと思っております。また、自由記述では様々なご意見をいただきありがとうございました。学校の取組に生かしてまいります。

令和6年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

【雀宮中央小学校】

単位：%

評価項目		児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
		R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	92.5	89.8	100.0	100.0	88.2	87.6		
A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	95.6	92.7	96.9	96.9	96.3	95.2	100.0	92.3
A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	92.5	89.5	96.9	100.0	81.9	80.6		
A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	96.7	93.4	100.0	96.9	91.7	89.7	100.0	100.0
A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	94.3	90.0	100.0	100.0				
A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	87.7	85.2	100.0	100.0				
A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	91.0	88.4	87.5	93.8	76.7	75.7		
A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	90.3	88.6	100.0	96.9	82.6	79.2		
A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	91.4	90.9	75.0	71.9				
A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			100.0	100.0				
A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	98.5	97.0	100.0	100.0	84.2	85.1	100.0	84.6
A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	97.4	95.2	100.0	100.0	93.7	91.3		
A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	98.2	97.0	100.0	100.0	88.5	89.1	100.0	92.3
A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	98.7	96.6	100.0	100.0	87.7	88.5		
A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			96.9	96.9				
A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			71.9	75.0				
A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	96.3	93.1	84.4	87.5	84.0	80.3	100.0	100.0
A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	95.2	91.4	100.0	100.0	91.3	89.5	100.0	100.0
A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	90.0	89.8	100.0	84.6
A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。			96.9	100.0				
B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	95.6	96.1	100.0	100.0	84.2	85.7	90.0	100.0
B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	96.0	94.1	96.9	100.0	93.5	92.3	100.0	84.6
B3	児童は、宿題や自主学習を行う学習習慣が身についている。	93.0	91.4	96.9	96.9	84.5	79.7		
B4	児童は、食事の時のマナーをしっかり守っている。	95.6	93.6	93.8	93.8				
B5	わたしは、資質・能力の向上のため、進んで研鑽している。			100.0	100.0				