

学習だより

第14号

令和3年3月23日発行

宇都宮市立姿川中学校学習指導部

文責 大島 信子

◇今年度を振り返りましょう◇

令和2年度は新型コロナウイルス感染症防止対策として臨時休校があり、6月からの授業再開でした。予定されていた学校行事や部活動の大会も中止や縮小を余儀なくされましたが、徹底した安全対策のもと、日々の授業、合唱祭、学年運動会、球技大会が行われました。さらに、生徒の発案から全校生徒による竹とんぼ世界記録樹立など、保護者の皆様、地域の皆様のご協力をいただきながら、思い出に残る素晴らしい取組ができました。一つ一つの活動における子どもたちの生き生きとしたまなざしや楽しそうな笑顔が印象的です。



今年度履修予定の各教科の学習内容も、新型コロナ対策として学習活動に一部制限が設けられましたが、全般的に順調に授業を進めることができました。

今年度の学習面における重点目標は「基本的な学習態度を身に付けること・家庭学習の習慣を身に付けること」でした。生徒の皆さんは、目標をどれくらい達成できたでしょうか。自分自身の成長を実感し、更に力を伸ばしていくことができるように新たな目標を持ち、前進していきましょう。

【授業・家庭学習強化週間の振り返り】

第3回（11/11～11/24）と第4回（1/26～2/8）の取組の様子を比べてみました。

（提出率は、その日の出席者数に対するノート提出者の割合で算出しています。）

《第3回 自主学習ノート提出率ベスト3》

	第1位	第2位	第3位
1 年	2組・3組・5組・7組		
2 年	3組	4組	8組

《提出率100%になった学年上位クラス》

1年生 9日間達成 2組・3組
5組・7組
8日間達成 6組
2年生 4日間達成 3組

《第4回 自主学習ノート提出率ベスト3》

	第1位	第2位	第3位
1 年	3組・6組・7組		
2 年	3組	4組	7組

《提出率100%になった上位クラス》

1年生 10日間達成 3組・6組・7組
9日間達成 1組・5組
2年生 4日間達成 3組・4組

1年生は提出率100%になるクラスが多く、2年生は提出率を上げたクラスが増えました。

◇春休みの学習について◇

課題テスト：4月12日（月）

1，2年生とも春休みの課題ワークがあります。それぞれの問題に丁寧に取り組み、間違えたところは納得するまで解き直したり、正しく覚えたりしましょう。春休み明けに課題テストが予定されていますので、ワークの問題だけで満足せず、苦手意識のある部分は、春休み中に克服しておきましょう。学習はつながっていますので、現学年のまとめをしっかり行い、新学期からの授業がスムーズにスタートできるように、春休み中も家庭学習の習慣を継続していくことが大切です。また、読書の時間を確保し、ぜひ、読書の楽しさを味わってください。



◇宇都宮市学習と生活についてのアンケート結果より◇

令和2年12月8日（火）に行われたアンケート結果から、学習面の一部を抜粋してみました。

○本校の肯定回答率が宇都宮市の平均と比べて上回った項目（数値は市の平均との差を表している）

質 問 項 目	1 年 生	2 年 生
① 授業の始まりには席についている。	+ 2.2	+ 2.1
② 授業を集中して受けている	+ 1.8	+ 1.4
③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。	+14.7	+ 1.1

※1, 2年生とも上記①は約99%、②は90%以上の肯定回答率でした。

▲本校の肯定回答率が宇都宮市の平均と比べて下回った項目（数値は市の平均との差を表している）

質 問 項 目	1 年 生	2 年 生
① 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。	－ 9.4	－ 5.9
② 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。	－19.8	－22.8
③ 自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。	－ 5.1	－ 4.3

※上記②の肯定回答率は50%を下回り、③は約57%程度でした。

◇1年生は宇都宮市の平均と比べた結果、2年生は昨年度の同集団と比べた結果（伸び率）

質 問 項 目	1 年 生	2 年 生
① 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。	+ 6.6	+ 7.3
② 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。	+ 2.4	+ 1.1
③ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。	+ 4.2	－ 2.1
④ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。	－ 3.7	+ 2.9

【1日の家庭学習の時間について】

1年生

平日、土・日ともに「1時間位」と答えた生徒の割合が31.3%で最も多く、本校の1年生の目安である1時間30分以上の生徒の割合は、市の平均より平日では2ポイント上回り、土・日では2.3ポイント下回っています。また、「ほとんどしない」と答えた生徒の割合は1.4%で、市より下回っています。

2年生

平日は「1時間位」と答えた生徒の割合が30.5%で最も多く、土・日は「2時間位」と答えた生徒の割合が23.2%で最も多く、これは市の傾向と似ています。しかし、本校の2年生の目安である2時間以上の生徒の割合は、市の平均より平日では8.7ポイント下回り、土・日では2.3ポイント下回っています。また、「ほとんどしない」と答えた生徒の割合は平日2.4%、土・日3.7%で、市より下回っています。

これらのことから、生徒は学習の約束を守り、落ち着いて授業に取り組み、家庭で授業の復習をする習慣が身に付いてきていることが分かります。次年度は、自分の考えを分かりやすく相手に伝える表現力や主体的に学習に取り組む態度を養っていくこと、計画的な家庭学習の取り組み方を身に付けさせることを目標にしていきます。また、GIGAスクール構想によるICTの効果的な活用を推進していきます。

今後ともお子様のサポートをよろしくお願いいたします。

