

すがおう学びの風景



家庭学習について

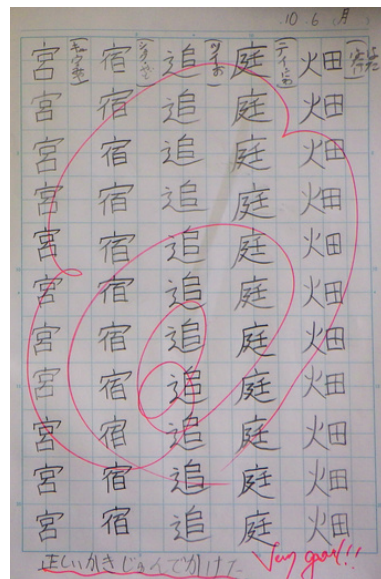
先日の家庭学習強化週間では、大変お世話になりました。今号では、強化週間中の家庭学習の取組や学習のポイントをいくつか紹介させていただきます。

今後も子どもたちの取組を認めることやサポートへのご協力をお願いいたします。

01 「復習」に重きを置いた取組

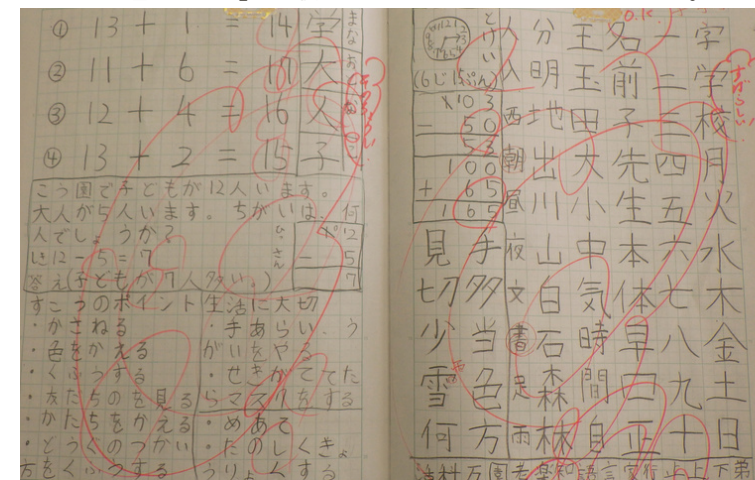
教科書の問題にもう一度取り組んだり、漢字や計算練習に進んでチャレンジしたりする姿がありました。テストの問題への再挑戦もとてもすばらしいです。

今後も、「復習」を大切にしていけたらと思います。



02 「書くこと」へのチャレンジ

自主学習ノートにさまざまな教科の問題や答え、ポイントを進んで書き込む取組が見られました。ぜひ、今後も目的をもって「書くこと」を続けていけたらと思います。



03



個人用パソコンの活用

AIドリルやスクールタクトの課題に試行錯誤しながら取り組むことで、多くの知識を身に付けたり、思考力の向上を図ったりすることが出来ます。これから活用を促していきます。

04



音読や読書への取組

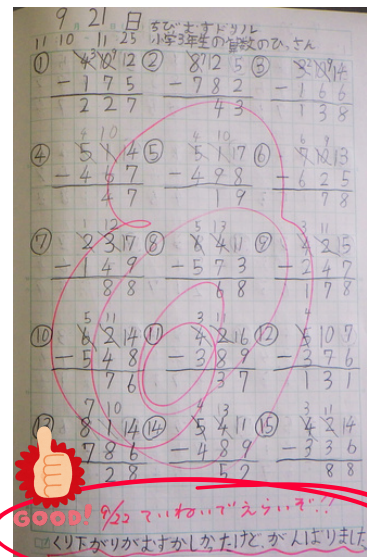
「音読」カードやチャレンジ読書を進んで活用することで、読むことへの意識や読解力の向上が期待できます。これからたくさん聞いてほめていけたら幸いです。

05



「振り返り」について

自主学習の取組の中には、学習後に振り返りを取り入れているものも多く見られました。振り返りの実践は、学習内容の定着や次の学習への意欲向上に確実に繋がります。



強化週間の児童のふりかえりの紹介

時間を守って取り組むことが出来ました。

テレビを見ずに、集中して取り組むことが出来ました。

おうちの人々がほめてくれてうれしかったです。もっとがんばりたいです。

テストで間ちがえてしまったところや習ったことをもう一度確認しました。

今後とも、子どもたちの学びのためにご協力をお願いいたします！



12月 算数一割合

1) 50kgの20%は何kgを求める式を選んで○で囲もう。

(50×20 , 50×2 , 50×0.2)

2) 2mの10%は何cmを求めるよう。

式 $10\% = 0.1$
 $2 \times 0.1 = 0.2$
 $0.2 \text{ m} = 20 \text{ cm}$

A. 20 cm

3) 定価600円のタオルを3割引きで買った。代金はいくらか。

(1) 代金は定価の何割か求めよう。

式 3割 = 0.3
 $600 \times 0.3 = 180$

(2) 代金を求めよう。

式 $600 - 180 = 420$

A. 420円

ポイント

○%, ○割増減というときは、割合の和や差を考えよ!

(例) 3

定価の割合

10割

10 - 3 = 7割

3割

代金の割合

割引の金額の割合

○代金は600円の7割だから...

式 7割 = 0.7

$600 \times 0.7 = 420$

A. 420円

4) 定価1000円の品物を2割引きで買った。代金はいくらか求めよう。

式 2割 = 0.2

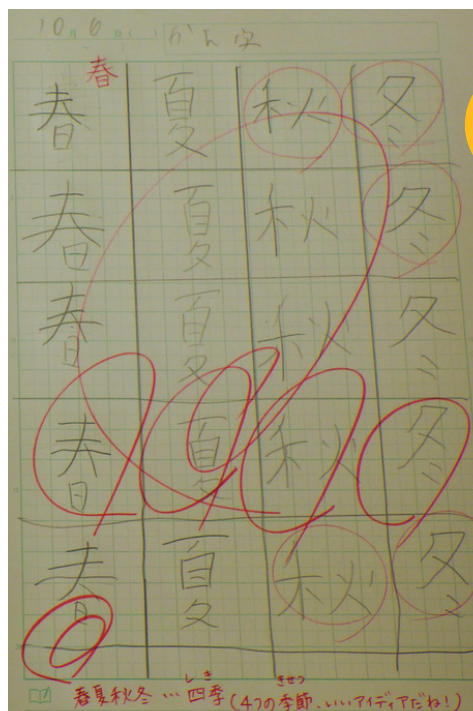
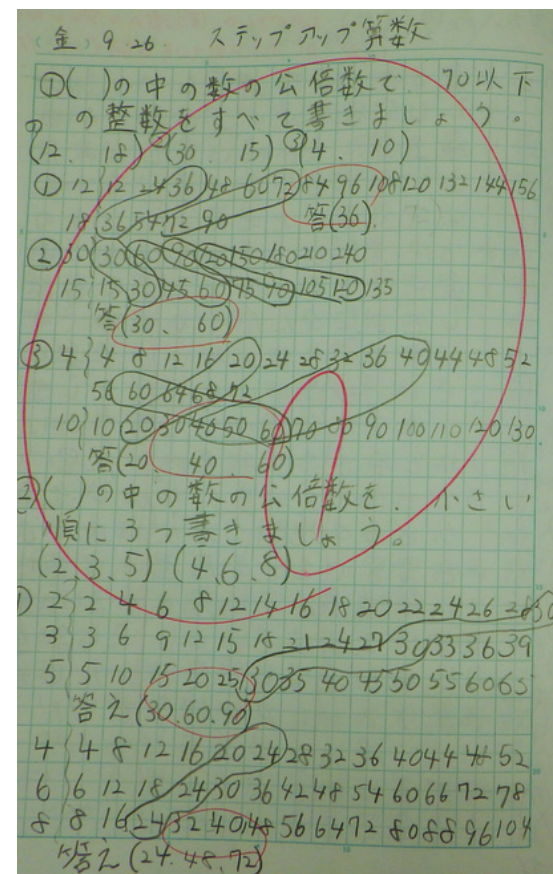
$1000 \times 0.2 = 200$

A. 800円

△注意

割引率と代金の割合は、小数の値にして4の割合しよう!

200円は1000円の2割



おうちの方からの一言は
励みになりますね！

