

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第3学年

	4月	5月	6月	7月
国語	何をしているのかな お伝と伝じろう 「金話のキヤツチポール」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/etsuta/?das_id=D0005150164_00000	文章を読んで感そうをつたえ合おう。自然のかんじ	読んで書く。わたしのレポート・メモの取り方	書き手の心うを考えると「ほげんたり」を読みくらべよう
	くらべてみよう	漢字の表す意味	「あらすじカード」を作ろう。はりねずみと金貨	本は友だち おはなしのくにに 「手ふくろを買いに」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150145_00000
	単語を覚えるように「さいせんのラッパ」-通話メールのやりとり	メモを取りながら話を聞こう。「こそあど言葉」	ローマ字①	(書)「おれ」 筆順の決まり
	図書館へ行こう	(書)「横画」	慣用句を使おう	書くことSU③
	国語じてんの使いの方 (書)毛筆の学習を始めよう 漢字SU①	書くことSU①	(書)「たて画」と「点」「おれ」 漢字SU② 書くことSU②	
社会	学校のまわりの様子 「第1回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomag/h/	宇都宮市の様子 「第2～7回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomag/h/	宇都宮市の様子 「第3～7回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomag/h/	いちご農家の仕事／シリアル工場の仕事 「第8～13回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomag/h/
	宇都宮市の様子 コノマチ☆リサーチ 「第2～7回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomag/h/		いちご農家の仕事／シリアル工場の仕事 コノマチ☆リサーチ 「第8～13回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomag/h/	
算数	ひき算のヒミツ 1 かけ算のきまり 2 時ごとと時間	2 時ごとと時間 ふくしゅう① 3 たし算とひき算 まほうじん	4 わり算 5 長さ	6 表とぼうグラフ ふくしゅう② 7 あまりのあるわり算
理科	しぜんを見つめる 自然を見つめる ※興味があるものを見てみよう！ https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22E%5C	3 チョウを育てよう ふしぎエンドレス 「虫のたまご」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110383_00000	植物の育ちとつくり ふしぎエンドレス 「植物の育ち方からたどらさ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110384_00000	花のかんざつ ふしぎエンドレス 「花がさいたあと」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110388_00000
	1 生き物をさがそう ふしぎエンドレス 「虫はどこにいる？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110388_00000	「ふしぎエンドレス」には、 動画クリップ集や教材として ワークシートもついています！ https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110388_00000	4 風とゴムの方のはたらき 動物グラフィックセクション100 A物質・エネルギー (2)風やゴムの動き ＋ア物を動かすことができる風の力 https://www.nhk.or.jp/school/selection/	自由研究 ふしぎがいっぱい 「夏休み自由研究」 https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110007_00000
音楽	小さな世界(随時) スキルアップ①(毎時)	スキルアップ②(毎時) 〈にっぽん①〉春の小川 自宅学習用教材局音源「春の小川」 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/d	楽ふんどレミ こんにちは リコーダー 歌声ひびかせて	歌声ひびかせて いろいろな声で表現して遊ぼう
	スーパースター①(毎時) 自宅学習用教材曲音源「ア ラム サムサム」 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/d	楽ふんどレミ 自宅学習用教材局音源「キラキラおひさま」 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/d		
図画工作	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気のつみ木 ねん土ランドへようこそ	ふくろの中には、何が… ふしぎな乗りもの	ふしぎな乗りもの にじんで広がる色の世界	つかってたのしいカラフルねん土
体育	体ばぐしの運動 かけっこ・リレー	リズムダンス ボール投げ	ネット型ゲーム(ブレイルール) 水泳運動	水泳運動 はりきり体育ノ介 「けんぴ・ばた足・かえる足」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220012_00000
				体のバランスをとる運動
外国語活動	1 Hello! えいごリアン 「英語でHi! みんな友だち」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140141_00000 エイゴビート2 「第1回 あいさつをしよう」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140371_00000	3 How many? えいごリアン 「数えるのって楽しいね！」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140149_00000 エイゴビート2 「第14回 11に持っている」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140237_00000 エイゴビート2 「第3回 「数えてあそぼう」」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140373_00000 エイゴビート2 「第4回 「第1～3回のまとめ」」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140374_00000	4 I like blue. えいごリアン 「だれにでもあるよね、すき・きらい」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140147_00000 エイゴビート2 「第3回 ペーコンが好きなんだ」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140228_00000 エイゴビート2 「第5回 「すきなものを伝えよう」」 後日配信予定	5 What do you like? エイゴビート2 「第6回 「何がすき？」」 後日配信予定
	2 How are you? えいごリアン 「友だちは今日は元気かな？」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140142_00000 エイゴビート2 「第2回 「つかれているの？」」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140225_00000 エイゴビート2 「第2回 「気分はどう？」」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140372_00000			
道徳科	1 やさしい人たくさん(B)(B)親切、思いやり https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130036_00000	4 ツバメの赤ちゃん(D)(D)自然愛護 「キミは害鳥？」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130028_00000	7 いいち、にいつ、いいち、にいつ (B)(G)友情、信頼 8 きまりじやないかい(C)(I)規則の尊重 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130039_00000	11 ごみステーション(C)(I)勤労、公共の精神 12 一本のアイス(A)(I)正直、誠実 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130039_00000
	2 あいさつをすると(B)(B)礼儀 3 文字ヌグスージ(いのちのまつり) (D)(B)生命の尊さ	6 しょうたの手紙(C)(I)よりよい学校生活、集団生活の充実 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130083_00000	9 みさきさんのえがお(C)(I)公正、公平、社会正義 10 二つの声(A)(I)善悪の判断、自律、自由と責任	

※【社会科】副読本「わたしたちのうつのみや」を使用した学習活動の参考動画になります。動画の内容を確認してから課題を提示する必要があります。

※【理科】「ふしぎエントレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。

※【道徳科】NHK for School「時々迷々」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。