

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	59.8	10.3	49.5	30.8	9.3	0.0
昨年度	60.9	64.0	16.8	47.2	25.6	10.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	98.1	32.7	65.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.8	44.8	52.0	3.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	65.4	12.1	53.3	24.3	10.3	0.0
昨年度	61.8	67.2	14.4	52.8	24.8	8.0	0.0

② 社会

本年度	69.3	70.1	36.4	33.6	19.6	10.3	0.0
昨年度	71.1	77.6	40.0	37.6	16.0	6.4	0.0

③ 算数

本年度	63.6	60.7	26.2	34.6	27.1	12.1	0.0
昨年度	64.7	64.0	28.8	35.2	24.0	12.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	82.2	32.7	49.5	14.0	3.7	0.0
昨年度	77.2	89.6	55.2	34.4	7.2	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	80.4	37.4	43.0	14.0	5.6	0.0
昨年度	74.7	79.2	41.6	37.6	15.2	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	75.7	37.4	38.3	19.6	4.7	0.0
昨年度	84.2	88.0	57.6	30.4	8.8	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	85.0	59.8	25.2	10.3	4.7	0.0
昨年度	81.7	91.2	69.6	21.6	6.4	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	86.0	32.7	53.3	9.3	4.7	0.0
昨年度	80.2	76.8	39.2	37.6	15.2	8.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	71.0	26.2	44.9	23.4	5.6	0.0
昨年度	70.7	75.2	28.8	46.4	18.4	6.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	90.7	47.7	43.0	7.5	1.9	0.0
昨年度	89.8	89.6	64.8	24.8	6.4	4.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	87.9	43.0	44.9	9.3	2.8	0.0
昨年度	84.0	85.6	51.2	34.4	11.2	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	69.2	29.0	40.2	22.4	8.4	0.0
昨年度	73.7	68.0	31.2	36.8	23.2	8.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	99.1	82.2	16.8	0.0	0.0	0.9
昨年度	97.4	98.4	85.6	12.8	0.0	0.8	0.8

② 社会

本年度	91.7	96.3	75.7	20.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	91.9	93.6	76.8	16.8	4.8	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.0	97.2	84.1	13.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.8	88.0	8.8	2.4	0.8	0.0

④ 理科

本年度	79.5	85.0	52.3	32.7	13.1	1.9	0.0
昨年度	79.2	85.6	53.6	32.0	11.2	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	68.2	23.4	44.9	20.6	11.2	0.0
昨年度	62.7	68.0	35.2	32.8	21.6	10.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	66.4	18.7	47.7	21.5	12.1	0.0
昨年度	67.9	71.2	43.2	28.0	20.8	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	90.7	58.9	31.8	5.6	3.7	0.0
昨年度	86.6	91.2	70.4	20.8	7.2	1.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.3	71.0	24.3	3.7	0.9	0.0
昨年度	96.7	97.6	85.6	12.0	0.8	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	97.2	78.5	18.7	0.9	1.9	0.0
昨年度	91.8	96.0	77.6	18.4	2.4	1.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	87.9	52.3	35.5	9.3	2.8	0.0
昨年度	81.9	86.4	57.6	28.8	10.4	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	88.8	52.3	36.4	9.3	1.9	0.0
昨年度	82.9	86.4	59.2	27.2	11.2	2.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	89.7	75.7	14.0	5.6	3.7	0.9
昨年度	94.2	96.8	81.6	15.2	0.8	2.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	3.7	0.0	1.9	28.0	35.5	18.7	2.8	6.5	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	4.0	2.4	4.8	16.8	30.4	21.6	12.0	3.2	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	10.3	2.8	9.3	25.2	21.5	10.3	11.2	2.8	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	4.0	3.2	8.0	19.2	24.8	20.8	11.2	2.4	6.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	87.9	36.4	51.4	12.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.6	46.4	47.2	5.6	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	92.0	94.4	64.5	29.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.6	46.4	47.2	6.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.4	61.7	32.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.8	62.4	34.4	2.4	0.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	81.3	47.7	33.6	15.9	2.8	0.0
昨年度	80.0	80.8	44.0	36.8	17.6	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	70.1	27.1	43.0	26.2	3.7	0.0
昨年度	68.7	68.8	29.6	39.2	27.2	4.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	78.5	38.3	40.2	17.8	3.7	0.0
昨年度	77.7	77.6	39.2	38.4	20.0	2.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	93.5	50.5	43.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	90.4	48.8	41.6	8.0	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	80.4	28.0	52.3	17.8	1.9	0.0
昨年度	78.3	81.6	41.6	40.0	15.2	3.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	74.8	33.6	41.1	19.6	5.6	0.0
昨年度	75.0	74.4	48.0	26.4	18.4	7.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	93.5	66.4	27.1	3.7	2.8	0.0
昨年度	89.1	95.2	72.0	23.2	2.4	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	96.3	72.9	23.4	2.8	0.9	0.0
昨年度	92.1	96.0	85.6	10.4	2.4	1.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	98.1	84.1	14.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.4	84.0	14.4	0.8	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	76.6	40.2	36.4	19.6	3.7	0.0
昨年度	78.3	77.6	44.0	33.6	16.8	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	61.7	16.8	44.9	29.0	9.3	0.0
昨年度	58.7	65.6	21.6	44.0	27.2	7.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	72.0	16.8	55.1	20.6	7.5	0.0
昨年度	69.9	71.2	31.2	40.0	24.0	4.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	63.6	19.6	43.9	27.1	9.3	0.0
昨年度	57.8	69.6	30.4	39.2	20.8	9.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	90.7	55.1	35.5	7.5	1.9	0.0
昨年度	89.2	92.0	65.6	26.4	6.4	1.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	88.8	55.1	33.6	8.4	2.8	0.0
昨年度	89.5	92.0	61.6	30.4	5.6	2.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	99.1	91.6	7.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.6	82.4	15.2	2.4	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	96.3	76.6	19.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.6	74.4	19.2	4.0	2.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	90.7	56.1	34.6	8.4	0.9	0.0
昨年度	87.8	94.4	60.0	34.4	3.2	2.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	89.7	70.1	19.6	8.4	1.9	0.0
昨年度	91.8	96.8	77.6	19.2	1.6	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	86.0	63.6	22.4	10.3	3.7	0.0
昨年度	88.0	89.6	59.2	30.4	8.8	1.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	44.9	9.3	35.5	31.8	23.4	0.0
昨年度	46.8	47.2	10.4	36.8	36.8	16.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	60.7	31.8	29.0	29.9	9.3	0.0
昨年度	68.4	67.2	34.4	32.8	18.4	14.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	72.0	26.2	45.8	15.9	12.1	0.0
昨年度	70.7	71.2	36.0	35.2	20.8	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	86.9	64.5	22.4	6.5	6.5	0.0
昨年度	86.5	90.4	72.0	18.4	6.4	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	88.8	61.7	27.1	4.7	6.5	0.0
昨年度	85.8	88.8	60.0	28.8	5.6	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	65.4	25.2	40.2	21.5	13.1	0.0
昨年度	68.4	71.2	34.4	36.8	19.2	9.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	76.6	38.3	38.3	16.8	5.6	0.9
昨年度	71.2	78.4	38.4	40.0	15.2	6.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	88.8	49.5	39.3	7.5	3.7	0.0
昨年度	86.1	89.6	49.6	40.0	7.2	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	55.1	21.5	33.6	29.9	15.0	0.0
昨年度	54.6	57.6	20.8	36.8	36.0	6.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	82.2	36.4	45.8	11.2	6.5	0.0
昨年度	77.5	86.4	51.2	35.2	10.4	2.4	0.8

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	75.7	43.0	32.7	18.7	5.6	0.0
昨年度	77.2	81.6	56.0	25.6	12.8	4.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」について、肯定割合は98.1%で市の平均を4.4ポイント上回っている。引き続き、無理のない毎日の家庭学習や、個に応じた適切な指導をしていくことで、基礎基本の定着を図り、学習の理解が深まるような手立てを工夫していく。

・「次の教科などの学習は、好きですか」について、肯定割合が85%以上の教科は体育、家庭科、学級活動、総合的な学習の時間で、それぞれ市の平均とほぼ同じか2.1～4.3ポイントを上回っている。国語、社会の肯定割合は、市の平均をやや上回っているものの、肯定割合は70%前後であった。しかし、「次の教科などの学習は、しよるのために大切だと思いますか」について、ほとんどの教科の肯定割合は85%以上で市の平均を上回り、学習が将来のために役立つということを認識している児童が多いことから、今後も学習の必要性を伝えると共に、主体的に学べる授業づくりに努めていく。

・「次の教科などの学習は将来のために大切だと思いますか」について、主要教科の肯定割合が85%以上で、市の平均を0.2～5.5ポイント上回っている。特に、国語、社会、算数、体育、家庭科、道徳はいずれも肯定割合が90%で、市の平均を0.2～6.2ポイントを上回っている。これらのことから、将来を見据えながら各教科は必要な学習だと理解し、真剣に学習に取り組んでいる児童が多いことが分かる。実社会や実生活に関連させた導入の工夫をすることで追究への意欲を高めていく。

・平日の家庭学習時間が、学年×10+10分である1時間以上の割合は、66.3%であった。市の平均を1.8ポイント下回っているものの、学習時間70分間や目的意識を持って家庭学習に取り組む児童が増えてきているようである。今後も、家庭と連携しながら家庭学習の啓発に努めていく。

・「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている」について、肯定割合は94.4%で市の平均を2.4ポイント上回り、「授業を集中して受けている」について、肯定割合は93.5%で市の平均を2.8ポイント上回っている。このことから、真剣に授業に取り組もうという態度が身に付いていることが分かる。引き続き、集中して学習するために、学校では学習環境づくり、家庭には学習用具の準備の啓発を続けていく。

・学習に対する気持ちや態度に関する「進んで取り組んでいる」「学習していて楽しい」「学習して分かったりできるようになったりすることはうれしい」「身に付けた知識は将来役に立つ」については、肯定割合は80.4%、93.5%、96.3%、98.1%で、市の平均をそれぞれ上回っていた。引き続き、キャリア教育との関連を図りながら、児童にとって必然性のある授業展開の工夫をしていく。

・世の中のことへの興味・関心に関する「ふだんからふしぎに感じることもある」「様々なひとの生き方に感動する」については、肯定割合は88.8%、82.2%で、市の平均をそれぞれ上回っている。昨年度から図書館教育を推進し、いろいろな人物の伝記や書物を読み、考えたことを伝え合う活動を積み重ねてきたことから、様々なひとの生き方に感動し考え深める力が身に付いてきていることがうかがえる。また、コロナ禍が終わり外部との接触が可能になり、周りの人々との関わりが増えてきていることも一因していると思われる。これからも、各教科だけでなく、学級活動や児童会活動などにおいても、人とのつながりが感じられるような工夫や様々な人の生き方や考え方に触れる機会を設けていく。

--

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	96.3	85.0	11.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.0	78.4	17.6	3.2	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	96.3	73.8	22.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.8	83.2	13.6	3.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	93.5	62.6	30.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.7	92.0	72.0	20.0	6.4	1.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	96.3	66.4	29.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	87.4	92.8	64.0	28.8	4.8	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	96.3	51.4	44.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.4	62.4	36.0	1.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	99.1	82.2	16.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.8	97.6	82.4	15.2	1.6	0.0	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	23.4	19.6	17.8	26.2	8.4	2.8	0.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	27.2	12.0	16.0	26.4	12.8	1.6	3.2	0.0	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	32.7	9.3	11.2	28.0	11.2	0.9	3.7	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	26.4	16.8	11.2	18.4	10.4	7.2	4.8	1.6	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.8	1.9	4.7	6.5	24.3	20.6	19.6	6.5	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.8	1.6	0.8	8.8	28.0	22.4	13.6	2.4	20.8	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.8	1.9	3.7	5.6	8.4	13.1	14.0	21.5	29.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	1.6	1.6	6.4	8.0	18.4	29.6	7.2	27.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	4.7	12.1	0.0	1.9	16.8	36.4	14.0	8.4	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	1.6	12.0	1.6	4.8	8.8	25.6	20.0	12.0	4.0	8.8	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	4.7	5.6	1.9	4.7	8.4	21.5	18.7	14.0	5.6	7.5	7.5
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	1.6	7.2	0.8	2.4	8.0	16.8	14.4	12.8	8.8	27.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.9	2.8	34.6	40.2	15.0	3.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	2.4	4.8	24.0	47.2	15.2	3.2	0.0	3.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.9	3.7	7.5	29.9	41.1	14.0	0.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	6.4	2.4	4.0	21.6	44.8	20.0	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	85.0	49.5	35.5	9.3	5.6	0.0
昨年度	78.7	72.0	53.6	18.4	12.8	15.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	93.5	50.5	43.0	4.7	1.9	0.0
昨年度	87.2	90.4	60.8	29.6	4.8	4.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	88.8	47.7	41.1	7.5	3.7	0.0
昨年度	84.6	86.4	53.6	32.8	11.2	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	95.3	61.7	33.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.4	64.0	26.4	7.2	2.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	92.5	63.6	29.0	5.6	0.9	0.9
昨年度	92.3	95.2	73.6	21.6	2.4	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	99.1	90.7	8.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	88.0	8.8	2.4	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	99.1	87.9	11.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.8	96.0	85.6	10.4	3.2	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	76.6	40.2	36.4	20.6	2.8	0.0
昨年度	85.9	89.6	56.8	32.8	7.2	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.8	90.4	6.4	1.6	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	90.4	7.2	1.6	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.4	90.4	8.0	0.8	0.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	93.5	57.9	35.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.2	67.2	28.0	4.0	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	91.6	57.0	34.6	6.5	1.9	0.0
昨年度	90.4	93.6	55.2	38.4	3.2	3.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	99.1	90.7	8.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.6	92.0	5.6	0.8	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	94.4	59.8	34.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.2	79.2	16.0	2.4	2.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	91.6	60.7	30.8	6.5	1.9	0.0
昨年度	89.1	92.0	67.2	24.8	5.6	2.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	39.3	15.0	24.3	32.7	28.0	0.0
昨年度	50.2	49.6	25.6	24.0	20.0	30.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	82.2	46.7	35.5	15.0	2.8	0.0
昨年度	78.7	84.0	55.2	28.8	12.0	4.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	84.1	43.9	40.2	11.2	4.7	0.0
昨年度	76.4	88.8	52.8	36.0	7.2	4.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	83.2	35.5	47.7	11.2	4.7	0.9
昨年度	80.8	87.2	52.8	34.4	10.4	2.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	93.5	55.1	38.3	5.6	0.9	0.0
昨年度	91.9	95.2	57.6	37.6	3.2	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	90.7	69.2	21.5	8.4	0.9	0.0
昨年度	87.2	88.0	70.4	17.6	5.6	6.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.1	88.8	9.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	88.8	8.8	1.6	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	99.1	87.9	11.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.0	86.4	9.6	3.2	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	97.2	83.2	14.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.8	81.6	15.2	2.4	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.4	86.9	7.5	4.7	0.9	0.0
昨年度	90.0	92.0	77.6	14.4	5.6	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	78.5	49.5	29.0	14.0	7.5	0.0
昨年度	76.2	78.4	60.0	18.4	14.4	7.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	95.3	76.6	18.7	3.7	0.9	0.0
昨年度	92.6	96.0	68.8	27.2	4.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	95.3	71.0	24.3	3.7	0.9	0.0
昨年度	91.0	90.4	72.0	18.4	6.4	3.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	95.3	83.2	12.1	3.7	0.9	0.0
昨年度	92.9	92.8	80.8	12.0	5.6	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	95.3	73.8	21.5	2.8	1.9	0.0
昨年度	93.7	96.0	76.8	19.2	2.4	1.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	94.4	72.0	22.4	4.7	0.9	0.0
昨年度	91.7	91.2	69.6	21.6	5.6	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	59.8	21.5	38.3	24.3	15.9	0.0
昨年度	51.1	54.4	27.2	27.2	28.0	17.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	77.6	36.4	41.1	16.8	5.6	0.0
昨年度	75.8	76.0	40.0	36.0	17.6	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	66.4	30.8	35.5	21.5	12.1	0.0
昨年度	69.8	71.2	45.6	25.6	13.6	15.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	70.1	26.2	43.9	16.8	13.1	0.0
昨年度	65.2	66.4	38.4	28.0	22.4	11.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	61.7	29.9	31.8	17.8	20.6	0.0
昨年度	49.4	60.8	36.0	24.8	24.8	14.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人や先生・友達、地域の方々にあいさつをしている」について、肯定割合はそれぞれ96.3%、96.3%、93.5%と、市の平均を上回っている。日頃から教職員から率先して挨拶し、全児童による挨拶運動により、挨拶をすることが浸透してきている結果だといえる。

・「学校生活に満足している」について、肯定割合は96.3%で市の平均を6.6ポイント上回っている。「助け合いや協力」についても肯定割合は99.1%で市の平均を0.6ポイント、「働くことや人のために役立つことは大切」についても肯定割合は99.1%で、市の平均を1ポイント上回っている。このことから、居心地の良い学校・学級経営に努め、委員会活動や縦割り班活動などやりがいのある仕事に取り組みさせてきたことで、学校生活に満足をしている児童が多いと考えられる。今後も、自己有用感を感じられる場の設定をすることで、人のために役立ちながら学校生活に満足ができるように努めていく。

・「ルールやマナーの遵守」については、肯定割合は学校96.3%、公共の場99.1%で、市の平均より1.7ポイント、0.8ポイント上回っている。道徳や日頃の指導を通して、善悪の判断や場に応じた態度の涵養をはかることができたといえる。しかし、「言葉遣い」の肯定割合は76.6%で、市の平均を9.2ポイント下回っていることから、ルールやマナーを守るうと気を付けてはいるものの、身近な人に対する言葉遣いへの意識はまだ育っていないことが伺える。日頃から、目上の人には敬語を使うことや身近な家族や友達への言葉遣いもマナーのひとつだということを教えることで、言葉遣いへの意識を高められるようにしていく。

・「1日にどれくらい読書しているか」については、平日30分以上の肯定割合は39.2%で、市の平均より3.5ポイント上回っている。休日30分以上の肯定割合は46.6%で、市の平均より15.2ポイント上回っている。平日の下校後より、休日の読書の肯定割合が7.4ポイント上回っていることから、家庭における「家読」が浸透していることが結果に表れていると考えられる。今後も、図書室の本の充実や図書委員による啓蒙活動などを通して、児童が本に触れる機会を多くすることで読書活動を推進していく。

・「1日にどれくらいゲームをするか」については、平日1時間以下の割合が71.9%で市の平均より14.7ポイント上回っている。休日1時間以下の割合が46.8%で、市の平均5.8ポイント上回っている。このことから、おおよその児童が学校や家庭でゲームの時間を守っていると考えられる。しかし、3時間以上ゲームをしている割合は、平日5.6%、休日7.5%という結果もあることから、家庭でのゲームのルールを振り返ったり、時間の使い方を考えたりすることを学級懇談会で話題にしていく。

・「平日の就寝時刻、起床時刻」について、就寝時刻が「10時より前」の割合は79.5%で市の平均より5.5ポイント上回っている。起床時刻が「6時30分まで」の割合は84.1%で市の平均より9.3ポイント上回っている。この結果から、8時間以上の睡眠時間が確保されている児童が多く、家庭での生活リズムが整っているといえる。しかし、就寝時刻が「11時以降」の割合も20.6%であるため、睡眠による正しい生活リズムの構築についてや成長期における睡眠時間の大切さについて、養護教諭と連携しながら指導をしていき、家庭にも呼び掛けていきたい。



### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	34.6	21.5	2.8	41.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	34.4	14.4	4.0	47.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度		78.7	81.7	81.7	18.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		82.1	91.5	91.5	8.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度		95.0	98.8	98.8	1.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	32.9	24.3	11.4	22.9	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	24.4	19.5	19.5	20.7	6.1	9.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	20.0	10.0	34.3	18.6	7.1	5.7	4.3
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	15.9	15.9	39.0	22.0	4.9	2.4	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」について、持っていない割合が34.6%で、市の平均を0.2ポイント下回っているが、ほぼ同じ値である。また、キッズケータイを持っている割合は21.5%で、市の平均を8.8ポイント上回った。スマートフォンを持っている割合は41.1%で、市の平均を8.4ポイント下回っている。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「携帯電話を使うルールを、家の人と決めている」について、肯定割合はそれぞれ85%以上で、市の平均より9.2ポイント、2.5ポイント上回っている。このことから、使用目的や保護者の管理の上の所有であることが分かる。更に、昨年度の5年生時の結果「ルールを家の人と決めている」の項目と比べて、6.1ポイントと上回り、ルールやセキュリティについて家庭の意識の高まりが見られる。

・「平日に使用する時間」について、「ほとんど使わない」割合は32.9%で、市の平均を7.6ポイント上回っている。「30分より短い」割合は24.3%で、市の平均を5.3ポイント上回っている。このことから、約6割ほどの児童は使わないか30分より短い時間での使用といえる。しかし、平日3時間以上の割合は、市の平均より7.7ポイント下回っているが、4.3%であることから、平日に長時間携帯電話やスマートフォンを使用している児童も一定数いることがうかがえる。「夜何時まで使っているか」については、8時までの割合は30%で平均より1.4ポイント上回っているが、64.3%の割合で9時までには使用を終えている。しかし、市の平均より3.4ポイント下回っているものの、10時以降の使用割合が31.4%、そのうち11時以降の使用割合も5.7%である。引き続き、ノースマホ・ノーゲームデーなどを通して、情報セキュリティや、家庭での携帯電話やスマートフォンの使い方について話し合う機会を設定し、啓発していく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	88.8	9.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	97.6	88.0	9.6	2.4	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	69.2	38.3	30.8	18.7	12.1	0.0
昨年度	64.4	61.6	41.6	20.0	30.4	8.0	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	70.1	39.3	30.8	17.8	12.1	0.0
昨年度	64.3	70.4	38.4	32.0	22.4	7.2	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	69.2	40.2	29.0	23.4	7.5	0.0
昨年度	72.9	78.4	44.8	33.6	15.2	6.4	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	88.8	60.7	28.0	8.4	2.8	0.0
昨年度	88.7	92.8	64.8	28.0	5.6	1.6	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	76.8	23.2	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	88.8	7.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	85.6	7.2	4.8	2.4	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	58.9	28.0	4.7	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	59.2	33.6	5.6	1.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	77.6	62.6	15.0	10.3	12.1	0.0
昨年度	67.5	73.6	58.4	15.2	11.2	15.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	96.3	89.7	6.5	2.8	0.9	0.0
昨年度	92.3	94.4	88.8	5.6	3.2	2.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	97.2	88.8	8.4	0.9	1.9	0.0
昨年度	94.2	96.0	84.8	11.2	1.6	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.0	54.2	31.8	9.3	3.7	0.9
昨年度	89.5	95.2	72.0	23.2	4.0	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.2	88.8	8.4	0.9	1.9	0.0
昨年度	95.9	96.0	84.0	12.0	2.4	0.8	0.8

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.3	91.6	3.7	3.7	0.9	0.0
昨年度	97.0	96.8	92.8	4.0	2.4	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.2	87.9	9.3	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	80.4	57.0	23.4	13.1	6.5	0.0
昨年度	83.1	86.4	56.0	30.4	11.2	2.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	80.4	54.2	26.2	14.0	5.6	0.0
昨年度	84.9	85.6	62.4	23.2	12.0	2.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	93.5	73.8	19.6	3.7	2.8	0.0
昨年度	86.4	91.2	60.8	30.4	6.4	2.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	47.7	26.2	21.5	36.4	15.9	0.0
昨年度	53.3	61.6	38.4	23.2	24.0	14.4	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	88.8	67.3	21.5	6.5	4.7	0.0
昨年度	85.6	88.8	67.2	21.6	5.6	5.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	99.1	93.5	5.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.7	97.6	90.4	7.2	1.6	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはさうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.1	96.3	1.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.4	97.6	94.4	3.2	0.8	1.6	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	92.8	4.8	0.8	0.8	0.8

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	93.5	76.6	16.8	4.7	0.9	0.9
昨年度	90.4	91.2	64.8	26.4	8.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.1	86.0	12.1	0.9	0.0	0.9
昨年度	98.2	99.2	88.8	10.4	0.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	97.2	85.0	12.1	1.9	0.0	0.9
昨年度	96.1	97.6	84.0	13.6	1.6	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	94.4	74.8	19.6	4.7	0.0	0.9
昨年度	96.3	98.4	84.8	13.6	0.8	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」について、肯定割合は98.1%で、市の平均を0.3ポイント上回っている。また、「自分から進んで運動をしている」「健康や体力に自信がある」について、肯定割合は69.2%、70.1%で市の平均をそれぞれ1.5ポイント、7ポイント上回っている。運動の必要性を感じ、意欲的に取り組む児童が7割いる一方、体力に自信がなく運動に苦手意識を抱く児童との差も開いている。そのため、体育の時間の手立てや外遊びの時間捻出を工夫することで、児童が運動に対する苦手意識を払拭し、体を動かす習慣を身に付けさせていくようにする。

・健康面では、「早寝早起きを心掛けている」について、肯定割合は69.2%で、市の平均より4.7ポイント下回っている。毎食歯磨きの肯定割合は75.7%で、市の平均より1.3ポイント下回っている。このことから、7割の児童は生活習慣が整ってはいるといえる。保健体育などで衛生的な生活習慣について指導をしたり、養護教諭と連携したりしながら、健康的な生活が送れるよう、家庭にも啓発をしていく。

・「家の人といっしょに食事をしている」について、肯定割合は朝食77.6%、夕食96.3%で、市の平均より10.4ポイント、4.5ポイント上回っている。「家の人は食生活に関心がある」について、肯定割合は88.8%で、市の平均より2.1ポイント上回っていることから、「食事のマナーを守って食べる大切」についての肯定割合も97.2%で市の平均より0.5ポイント上回っている。このことから、食生活に関心がある保護者が多く、一緒に食事を楽しみながら、必要な注意やアドバイスを日頃から行ってもらえていることで、マナーを守って食べることが大切だという児童が多いことがうかがえる。学校でも給食指導を通して、マナーを守って食べる大切さを話しながら、食事のマナーに気をつけて食べる意識を高める声掛けをしていく。

・未成年者の飲酒、喫煙、薬物の使用について、肯定割合は99.1%、98.1%、100%と、いずれも高く、市の平均を1ポイント前後上回っている。今後も、保健体育の授業や、薬物乱用教室などを通して、健康に害があるという認識を高めていくようにする。

