

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	67.5	25.0	42.5	22.5	10.0	0.0
昨年度	73.1	73.6	14.7	58.9	17.8	8.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	90.8	47.5	43.3	8.3	0.8	0.0
昨年度	92.8	93.8	44.2	49.6	5.4	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	72.5	29.2	43.3	17.5	10.0	0.0
昨年度	73.0	71.3	26.4	45.0	21.7	7.0	0.0

② 社会

本年度	60.2	52.5	20.8	31.7	25.8	21.7	0.0
昨年度	61.5	58.9	18.6	40.3	27.1	14.0	0.0

③ 算数

本年度	71.1	60.8	33.3	27.5	22.5	16.7	0.0
昨年度	71.8	63.6	29.5	34.1	19.4	17.1	0.0

④ 理科

本年度	89.5	90.8	60.0	30.8	7.5	1.7	0.0
昨年度	90.5	91.5	55.0	36.4	6.2	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	88.3	60.8	27.5	10.0	1.7	0.0
昨年度	80.4	77.5	34.1	43.4	16.3	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	86.7	67.5	19.2	10.8	2.5	0.0
昨年度	90.8	89.9	64.3	25.6	5.4	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.3	71.7	16.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	89.1	89.1	69.0	20.2	7.8	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	78.3	39.2	39.2	16.7	5.0	0.0
昨年度	77.7	82.9	38.8	44.2	13.2	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	91.7	65.0	26.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	90.5	91.5	59.7	31.8	7.8	0.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.0	33.3	41.7	18.3	6.7	0.0
昨年度	85.2	88.4	45.0	43.4	7.0	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	80.0	54.2	25.8	12.5	7.5	0.0
昨年度	82.5	62.8	18.6	44.2	24.0	13.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的ために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.7	78.3	18.3	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.7	97.7	77.5	20.2	2.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	95.0	72.5	22.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.3	94.6	71.3	23.3	3.9	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.5	94.2	80.0	14.2	3.3	2.5	0.0
昨年度	98.3	97.7	86.8	10.9	1.6	0.8	0.0

④ 理科

本年度	85.2	84.2	55.8	28.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	85.0	82.9	43.4	39.5	13.2	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	70.8	40.0	30.8	25.0	4.2	0.0
昨年度	69.9	69.8	27.9	41.9	20.2	10.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	72.5	41.7	30.8	22.5	5.0	0.0
昨年度	75.2	76.0	37.2	38.8	16.3	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	92.5	66.7	25.8	5.8	1.7	0.0
昨年度	89.9	89.9	60.5	29.5	6.2	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	94.2	70.8	23.3	3.3	1.7	0.8
昨年度	91.9	92.2	62.8	29.5	4.7	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	83.3	79.1	45.7	33.3	14.7	6.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	85.0	52.5	32.5	8.3	6.7	0.0
昨年度	88.1	85.3	51.9	33.3	12.4	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	92.5	74.2	18.3	6.7	0.8	0.0
昨年度	94.6	93.0	74.4	18.6	3.9	3.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	15.8	4.2	6.7	27.5	31.7	10.0	3.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	4.7	12.4	8.5	30.2	23.3	13.2	6.2	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	25.0	8.3	11.7	17.5	22.5	8.3	4.2	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	10.1	10.9	10.9	23.3	20.9	11.6	9.3	2.3	0.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.5	45.0	47.5	6.7	0.8	0.0
昨年度	90.4	90.7	30.2	60.5	7.8	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	93.3	55.8	37.5	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.1	38.8	50.4	10.1	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	90.8	67.5	23.3	9.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.4	69.8	28.7	1.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	77.5	40.0	37.5	18.3	4.2	0.0
昨年度	78.8	76.7	43.4	33.3	20.9	2.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	67.5	30.0	37.5	25.0	7.5	0.0
昨年度	67.4	65.1	24.0	41.1	30.2	4.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	72.5	27.5	45.0	20.8	6.7	0.0
昨年度	75.8	77.5	31.0	46.5	17.8	4.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	91.7	57.5	34.2	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.1	94.6	52.7	41.9	4.7	0.8	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	75.0	35.0	40.0	15.8	9.2	0.0
昨年度	79.1	80.6	25.6	55.0	16.3	3.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	80.0	45.8	34.2	12.5	7.5	0.0
昨年度	81.3	76.7	31.0	45.7	16.3	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	91.7	70.0	21.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.8	92.2	64.3	27.9	5.4	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりするのはうれしい。

本年度	94.7	91.7	75.0	16.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	94.3	93.8	76.7	17.1	6.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	95.8	85.8	10.0	2.5	1.7	0.0
昨年度	97.2	99.2	82.9	16.3	0.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	80.8	48.3	32.5	14.2	5.0	0.0
昨年度	78.5	79.1	40.3	38.8	19.4	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	57.5	21.7	35.8	24.2	18.3	0.0
昨年度	61.3	54.3	17.8	36.4	33.3	12.4	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	65.0	24.2	40.8	24.2	10.8	0.0
昨年度	70.0	64.3	24.8	39.5	28.7	7.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	63.3	30.0	33.3	25.8	10.8	0.0
昨年度	64.5	60.5	27.9	32.6	29.5	10.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	70.8	39.2	31.7	16.7	10.8	1.7
昨年度	80.4	83.7	46.5	37.2	14.0	2.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	90.0	78.3	11.7	5.8	4.2	0.0
昨年度	89.2	91.5	77.5	14.0	6.2	2.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	86.7	50.8	35.8	10.8	2.5	0.0
昨年度	82.0	87.6	55.8	31.8	11.6	0.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	76.7	35.0	41.7	18.3	5.0	0.0
昨年度	75.4	72.9	34.1	38.8	22.5	4.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	85.8	67.5	18.3	8.3	5.8	0.0
昨年度	91.6	89.9	62.8	27.1	8.5	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	88.3	57.5	30.8	10.0	1.7	0.0
昨年度	89.2	87.6	48.8	38.8	9.3	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	45.0	11.7	33.3	30.0	25.0	0.0
昨年度	51.1	43.4	7.0	36.4	32.6	24.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	64.2	32.5	31.7	17.5	18.3	0.0
昨年度	65.2	69.0	29.5	39.5	20.9	9.3	0.8

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	70.8	33.3	37.5	16.7	12.5	0.0
昨年度	74.6	75.2	34.9	40.3	16.3	8.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	92.5	79.2	13.3	3.3	4.2	0.0
昨年度	88.9	89.9	70.5	19.4	5.4	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	85.8	72.5	13.3	10.8	3.3	0.0
昨年度	88.6	85.3	65.1	20.2	10.1	4.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	66.7	32.5	34.2	23.3	10.0	0.0
昨年度	68.1	70.5	34.9	35.7	24.0	5.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	66.7	33.3	33.3	23.3	10.0	0.0
昨年度	76.0	74.4	36.4	38.0	19.4	6.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	87.5	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	87.1	86.0	57.4	28.7	12.4	1.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	65.8	36.7	29.2	19.2	15.0	0.0
昨年度	57.9	50.4	17.1	33.3	31.8	17.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	69.2	44.2	25.0	21.7	9.2	0.0
昨年度	72.2	76.0	33.3	42.6	12.4	11.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	84.2	63.3	20.8	10.0	5.8	0.0
昨年度	84.8	86.0	56.6	29.5	7.8	6.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」について、市の平均を2.3ポイント下回っているものの、肯定割合は90.8%と高い。「勉強が好きですか」についての肯定割合は67.5%で、市の肯定割合を3.4ポイント下回っている。「各教科の学習は好きですか」については、肯定割合は社会が52.5%、算数が60.8%で、市の平均を7.7ポイント、10.3ポイントと大きく下回っている。しかし、これらの学習は将来のために大切だと感じている割合は約95%と高く、必要性を感じていることがうかがえる。今後は、学習する目的やめあてを明確にしたり、学び合いや教え合いの場を設定したりして、学習意欲につながる指導に努める。実験や観察、体験的な学習の多い理科、音楽、体育の肯定割合は高く、他教科でも体験や実感できる場の設定を意識して取り入れる。

・家庭での学習時間については、市の平均とほぼ同等の「1時間くらい」の割合が一番高く31.7%である。しかし、「ほとんどしない」の割合は15.8%で市の平均を8.1ポイント上回っている。家庭学習の大切さを意識させ、市が推奨している学習時間「学年×10+10分間」を児童だけでなく、家庭にも一層周知することで、家庭と連携を図りながら、進めていく。

・授業への取り組みに関する「授業の始まりに席に着いている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」についての肯定割合は、92.5%、93.3%で、それぞれ0.9ポイント、2.3ポイント市の平均を上回っている。学校のきまりを確認しながら進めてきた成果と思われる。しかし、「自分の考えを理由を挙げながら話す」「物事を比べながら考える」について、肯定割合は67.5%、72.5%と、市の肯定割合を下回っている。今後も自分の考えを整理し、理由を挙げながら話す活動を、積極的に取り入れた授業の実践に努める。

・学習の仕方に関する「自分なりに分かりやすくノートにまとめている」についての肯定割合は80.8%で、市の平均を2.6ポイント上回っている。しかし、「何度も繰り返し練習している」「分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」についての肯定割合は57.5%、65%で、市の平均をいずれも下回っている。分かりやすくまとめているノートを紹介したり、『家庭学習の手引き』を活用し広めたりすることで、自分の学びに生かせるように支援していく。

・家庭での学習について、前の日のうちに学校の用意をしているという肯定割合は92.5%で、市の平均を5.3ポイント上回っている。「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」については、市の平均を3.1ポイント下回っているものの肯定割合は85.8%である。宿題の提出の肯定割合は81.5%で市の平均を7ポイント下回り、家庭学習に必要な学習用具の持ち帰る肯定割合は85.8%で、市の平均を5.6ポイント下回っていることから、学級懇談会や個人懇談などで児童の学習状況や学校での様子を伝えるなど、家庭と連携し、保護者に子供たちの家庭学習の充実への協力をお願いしていく。

・世の中のことへの興味・関心について「世の中のことに関心があり、自分で情報を集めることがある」「世の中で話題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」についての肯定割合は66.7%で、市の肯定割合を下回っている。「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」については、84.2%が肯定回答をしていて、市の肯定割合を上回り、本への関心が高いことがうかがえる。図書室の新聞を紹介したり、世の中で話題になっていることを意識して話したりして、関心が高まるように努めていく。



2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.0	74.2	20.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.9	74.4	22.5	1.6	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	86.7	65.8	20.8	11.7	1.7	0.0
昨年度	92.7	89.9	72.9	17.1	9.3	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	79.2	52.5	26.7	12.5	8.3	0.0
昨年度	85.3	84.5	59.7	24.8	11.6	3.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.5	54.2	33.3	9.2	3.3	0.0
昨年度	87.3	86.0	45.7	40.3	8.5	4.7	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	95.0	52.5	42.5	3.3	1.7	0.0
昨年度	93.7	93.8	49.6	44.2	6.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.0	71.7	23.3	4.2	0.0	0.8
昨年度	96.4	98.4	76.7	21.7	1.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	29.2	15.8	15.0	26.7	8.3	2.5	1.7	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	20.2	21.7	22.5	20.2	9.3	3.1	2.3	0.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	37.5	8.3	15.0	19.2	10.0	3.3	4.2	0.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	24.0	17.8	16.3	22.5	12.4	2.3	1.6	2.3	0.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.2	0.0	4.2	15.8	20.8	14.2	16.7	4.2	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.7	0.8	3.9	14.7	25.6	7.8	14.0	4.7	23.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.2	3.3	3.3	6.7	15.0	13.3	9.2	11.7	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	0.0	2.3	1.6	8.5	22.5	13.2	7.8	5.4	38.0	0.8

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	2.5	15.0	3.3	2.5	15.0	23.3	12.5	10.8	6.7	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.3	14.0	7.8	5.4	12.4	20.9	5.4	9.3	8.5	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	1.7	5.0	2.5	5.0	5.8	21.7	10.0	18.3	9.2	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	1.6	4.7	3.1	4.7	10.1	22.5	7.0	10.9	10.1	25.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.7	3.3	50.0	33.3	9.2	0.8	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	6.2	48.1	34.1	8.5	1.6	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	3.3	4.2	5.8	31.7	41.7	11.7	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.3	2.3	7.0	28.7	45.0	11.6	2.3	0.0	0.8	0.0

(11) 【A あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.2	68.3	20.8	3.3	7.5	0.0
昨年度	87.1	86.8	66.7	20.2	7.0	6.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	85.0	56.7	28.3	9.2	5.8	0.0
昨年度	83.2	82.2	50.4	31.8	12.4	5.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	80.8	46.7	34.2	10.8	8.3	0.0
昨年度	83.5	87.6	41.9	45.7	10.9	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	86.7	57.5	29.2	9.2	4.2	0.0
昨年度	88.4	89.9	48.8	41.1	10.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	88.3	62.5	25.8	10.0	1.7	0.0
昨年度	91.4	89.9	55.8	34.1	9.3	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.5	89.2	8.3	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	88.3	7.5	3.3	0.8	0.0
昨年度	97.8	97.7	88.4	9.3	1.6	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	86.7	56.7	30.0	8.3	5.0	0.0
昨年度	86.2	88.4	50.4	38.0	10.1	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	93.0	5.4	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.5	85.8	11.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	91.5	7.0	1.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	95.8	86.7	9.2	3.3	0.8	0.0
昨年度	98.3	98.4	89.1	9.3	1.6	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	92.5	63.3	29.2	5.0	2.5	0.0
昨年度	92.8	96.9	58.9	38.0	3.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	85.0	65.0	20.0	12.5	1.7	0.8
昨年度	89.9	94.6	52.7	41.9	5.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	97.5	93.3	4.2	1.7	0.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.2	91.7	72.5	19.2	5.8	2.5	0.0
昨年度	94.9	96.1	70.5	25.6	3.1	0.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	88.3	72.5	15.8	9.2	2.5	0.0
昨年度	91.9	95.3	75.2	20.2	3.9	0.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	47.5	27.5	20.0	21.7	30.8	0.0
昨年度	49.0	46.5	22.5	24.0	18.6	34.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	75.0	35.8	39.2	14.2	10.8	0.0
昨年度	77.9	80.6	40.3	40.3	14.7	4.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	80.0	49.2	30.8	15.8	4.2	0.0
昨年度	82.9	85.3	48.8	36.4	11.6	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	85.0	52.5	32.5	10.8	4.2	0.0
昨年度	92.4	96.1	60.5	35.7	3.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	85.0	70.0	15.0	5.8	9.2	0.0
昨年度	87.4	88.4	76.0	12.4	7.0	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	94.2	80.8	13.3	2.5	3.3	0.0
昨年度	95.9	96.1	85.3	10.9	2.3	1.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.7	85.8	10.8	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.5	99.2	89.1	10.1	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	99.2	89.9	9.3	0.0	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	95.8	84.2	11.7	1.7	2.5	0.0
昨年度	93.3	94.6	82.9	11.6	3.1	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	76.7	58.3	18.3	17.5	5.8	0.0
昨年度	80.2	80.6	48.8	31.8	10.9	8.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	98.3	88.3	10.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.2	99.2	86.8	12.4	0.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	94.2	75.8	18.3	4.2	1.7	0.0
昨年度	89.8	90.7	65.9	24.8	6.2	3.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.8	80.0	15.8	3.3	0.8	0.0
昨年度	94.0	97.7	79.1	18.6	1.6	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	97.5	77.5	20.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	93.8	94.6	74.4	20.2	4.7	0.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	90.8	74.2	16.7	6.7	2.5	0.0
昨年度	91.8	90.7	73.6	17.1	5.4	3.9	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	57.5	30.0	27.5	20.8	21.7	0.0
昨年度	60.4	62.0	27.9	34.1	16.3	21.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	75.8	38.3	37.5	17.5	6.7	0.0
昨年度	79.6	81.4	51.9	29.5	14.0	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	57.5	32.5	25.0	22.5	20.0	0.0
昨年度	66.5	71.3	38.0	33.3	17.1	11.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.9	62.5	32.5	30.0	21.7	15.8	0.0
昨年度	70.0	65.1	28.7	36.4	22.5	12.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	61.7	31.7	30.0	17.5	20.0	0.8
昨年度	55.7	49.6	26.4	23.3	24.8	25.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」について、肯定割合は95.0%で市の平均を1ポイント上回った。しかし、先生や友達、地域、知っている人などに対しては市の平均を下回る結果となった。姿川地区でのあいさつの日や校内での挨拶運動の充実を図るとともに、一斉下校時での交通ボランティアの紹介や、感謝の会を通じて地域の人々に支えられている実感を味わわせ、自分から気持ちのよい挨拶ができるよう働きかけていく。

・読書量については、平日、土日ともに30分くらいという児童が多い。宇都宮市の平日の平均も30分くらいが一番多い。しかしながら、「本をほとんど読まない」と回答した児童は、市の平均より土日は下回ったが、平日は上回った。土日については家読を学校全体で取り組んでおり、各家庭に協力をいただいている成果である。今後は、長編の物語などにチャレンジしていけるよう、教師や児童間でのブックトークなどで働きかけたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」について、土日に3時間以上視聴するなど長時間視聴している児童の割合が市の平均を上回った。児童と保護者へ「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知・徹底を呼び掛けていきたい。

・「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う」について、肯定割合は98.3%で市の平均1.6ポイント上回った。日頃の道徳の授業や5月と11月の年2回行われているいじめゼロ月間、いじめゼロ集会、12月の人権週間等により、児童一人一人が相手の気持ちを考えられるよう、今後も指導を継続していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切である」「時間や約束を守ることは大切だと思う」についての肯定割合は、97.5%と95.8%で、市の平均を1ポイント～2.3ポイント下回った。「姿二小のやくそく」の定着を目指し、「学校は社会のルールを学ぶ場である」という共通理解のもと、全職員が同一歩調で指導をしていくことで、規範意識の醸成を図りたい。

・「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」について、肯定割合は61.7%で市の平均を2.8ポイント上回った。挨拶の項目同様に、地域のつながりが希薄になっている現状ではあるが、児童へ参加を促すとともに「地域で子どもを育てていきましょう。」という呼び掛けを地域の方や保護者に向け発信していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	55.8	20.0	5.0	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	40.3	17.8	1.6	39.5	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度		74.5	82.9	82.9	17.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度		83.1	85.5	85.5	11.8	2.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	92.5	92.5	5.7	1.9
昨年度		93.3	93.4	93.4	3.9	2.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	45.3	13.2	7.5	15.1	7.5	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	35.5	21.1	9.2	14.5	3.9	14.5	1.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	39.6	20.8	24.5	9.4	1.9	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	32.9	19.7	21.1	11.8	3.9	7.9	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていない割合は55.8%で市の平均より5.8ポイント上回り、家庭でけいたい電話やスマートフォンの必要性について話し合い、有無を決めていることがうかがえる。

・フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている肯定割合は79.2%で、市の平均よりも5.8ポイント上回っている。けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている肯定割合は88.7%で、市の平均よりも5.6ポイント上回り、個人情報などだれでも見られるサイトにのせないようにしている肯定割合も92.5ポイントで市の平均と同等である。引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」のリーフレットの配布や学校からの呼びかけを行い、保護者と児童が安全に使用とする意識を持てるようにする必要がある。

・「平日1日に使っている時間はどれくらいですか」については、「ほとんどしない」の割合が45.3%で、市の平均より10.2ポイント上回っている。今後も家庭と連携を図りながら対応していく必要がある。



4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	89.2	9.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.8	96.1	86.8	9.3	3.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	76.7	44.2	32.5	17.5	5.8	0.0
昨年度	77.4	80.6	57.4	23.3	11.6	7.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	70.0	47.5	22.5	19.2	10.8	0.0
昨年度	73.7	77.5	48.1	29.5	10.1	12.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	72.5	45.0	27.5	18.3	9.2	0.0
昨年度	79.3	81.4	49.6	31.8	11.6	7.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	70.8	27.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	89.1	8.5	1.6	0.8	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	45.8	36.7	10.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	44.2	31.8	14.7	8.5	0.8

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	75.0	60.0	15.0	9.2	15.8	0.0
昨年度	72.3	73.6	61.2	12.4	8.5	17.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	96.7	87.5	9.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.9	95.3	91.5	3.9	2.3	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	91.7	82.5	9.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.0	84.5	8.5	4.7	1.6	0.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	80.8	51.7	29.2	13.3	5.8	0.0
昨年度	88.0	91.5	58.1	33.3	6.2	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.7	81.7	15.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

⑩ 3ききちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.3	90.8	7.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	88.4	8.5	3.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.5	89.2	8.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.1	88.4	7.8	3.1	0.0	0.8

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	91.7	71.7	20.0	5.8	2.5	0.0
昨年度	88.6	90.7	69.0	21.7	5.4	3.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	94.6	2.3	0.0	3.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.3	93.3	5.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.3	95.3	91.5	3.9	2.3	2.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	79.2	52.5	26.7	12.5	8.3	0.0
昨年度	85.3	86.0	55.8	30.2	10.9	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.2	90.7	8.5	0.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.2	77.5	16.7	4.2	1.7	0.0
昨年度	97.1	96.9	86.8	10.1	2.3	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.6	76.0	18.6	4.7	0.0	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する「運動をすることは大切だと思う」について、肯定割合は98.3%で市の平均0.6ポイント上回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」や「けんこうや体力に自しんがあると思う」について、肯定割合は76.7%と70%で、市の平均より0.4ポイント、5.8ポイント下回っている。ほとんどの児童が、運動をすることは大切だと思っているものの、進んで運動をしている割合は7割程度であることから、運動をする子とそうでない子の二極化が進んでいることがうかがえる。運動の楽しさを実感できるように休み時間の外遊びや共遊の時間、体育などで運動遊びを実践したり、保健体育で健康で丈夫な体づくりのための運動の必要性を学ばせたりすることで、休日における家庭での運動を奨励していく。

・けんこうや食事に関する「早ね、早起きを心がけている」について、肯定割合は72.5%で市の平均より7ポイント下回っている。また、「毎朝、朝食を食べていますか」について、肯定割合は93.3%で市の平均より8.3ポイント上回っている。しかし、「すききらいをしないで食べていますか」について、肯定割合は45.8%で市の平均より7.5ポイント下回っている。このことから、自分で時間を管理して早寝早起きをする割合が7割程度であることと、朝食の大切さを理解し実践できてはいるが、すききらいをしている児童も5割いることが分かる。早寝早起きの家庭での習慣化と、バランスの良い食事と体の成長に繋がりがあがることを意識させるような呼びかけを、養護教諭や栄養教諭と連携しながら、児童と家庭に周知していくことで、健康や食事についての意識を高められるようにしていきたい。

・「朝食は家の人といっしょに食べている」について、肯定割合は75%で、市の平均よりも3ポイント上回っている。また「夕食は家の人といっしょに食べている」について、肯定割合は96.7%で市の平均より2.9ポイント上回っている。更に「家の人あなたの食生活に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」についても肯定割合は91.7%で、市の平均より2.4ポイント上回っている。このことから、家庭での食への関心はおおよそ高いことがうかがえる。今後、家庭において、共食を通じて食の楽しさを味わい、食生活への基礎的な習慣が身に付いていけるように、継続して家庭に啓発を促していく。

・「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う」や「けんこうのためにたばこは吸うべきではない」について、どちらも肯定割合が98%以上で、市の平均を上回っている。今後将来に向け、健康的な生活を維持できるよう、食事、運動、休養・睡眠など望ましい生活習慣の大切さや、体に悪影響のある飲酒、たばこ、薬物についても保健体育の授業などを通じて、学ばせていくようにする。

