1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1)　勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	75.0	25.0	50.0	21.0	4.0	0.0
昨年度	77.6	81.1	37.8	43.3	13.4	5.5	0.0

(2)　学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	85.5	38.7	46.8	13.7	0.8	0.0
昨年度	92.4	96.1	52.0	44.1	3.9	0.0	0.0

(3)　次の教科などの学習は、すきですか。

①　国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	75.8	29.0	46.8	17.7	6.5	0.0
昨年度	72.8	81.1	37.0	44.1	12.6	6.3	0.0

②　社会

本年度	62.4	52.4	20.2	32.3	35.5	12.1	0.0
昨年度	60.4	63.8	29.1	34.6	26.0	10.2	0.0

③　算数

本年度	77.0	79.0	39.5	39.5	12.9	8.1	0.0
昨年度	77.5	73.2	47.2	26.0	17.3	9.4	0.0

④　理科

本年度	91.0	93.5	71.8	21.8	4.0	2.4	0.0
昨年度	91.8	93.7	68.5	25.2	5.5	0.8	0.0

⑤　音楽

本年度	83.4	91.1	58.9	32.3	3.2	5.6	0.0
昨年度	83.7	89.0	70.1	18.9	7.9	3.1	0.0

⑥　図工

本年度	91.6	93.5	76.6	16.9	4.0	2.4	0.0
昨年度	90.7	91.3	71.7	19.7	6.3	2.4	0.0

⑦　体育

本年度	90.3	93.5	81.5	12.1	4.8	1.6	0.0
昨年度	92.2	96.9	81.9	15.0	3.1	0.0	0.0

⑧　道とく

本年度	75.8	75.0	34.7	40.3	21.0	4.0	0.0
昨年度	77.4	81.1	51.2	29.9	15.0	3.9	0.0

⑨　学級活動

本年度	88.6	89.5	64.5	25.0	9.7	0.8	0.0
昨年度	88.8	90.6	66.1	24.4	6.3	3.1	0.0

⑩　そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	79.8	37.9	41.9	17.7	2.4	0.0
昨年度	81.0	79.5	44.1	35.4	11.8	8.7	0.0

⑪　外国語活動

本年度	85.7	88.7	61.3	27.4	8.1	3.2	0.0
昨年度	86.3	88.2	61.4	26.8	8.7	3.1	0.0

（4）　次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.4	78.7	19.7	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.2	71.0	24.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	95.5	98.4	82.7	15.7	0.8	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.2	99.2	87.9	11.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.7	81.1	12.6	4.7	1.6	0.0

④ 理科

本年度	87.4	87.9	56.5	31.5	8.1	4.0	0.0
昨年度	86.8	85.0	53.5	31.5	11.8	2.4	0.8

⑤ 音楽

本年度	73.5	79.8	41.9	37.9	14.5	5.6	0.0
昨年度	74.2	78.0	40.9	37.0	15.7	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	83.1	53.2	29.8	15.3	1.6	0.0
昨年度	77.4	78.7	44.9	33.9	15.7	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	93.5	69.4	24.2	5.6	0.8	0.0
昨年度	91.3	96.1	73.2	22.8	3.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	86.3	65.3	21.0	6.5	6.5	0.8
昨年度	89.6	88.2	69.3	18.9	7.9	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	82.3	47.6	34.7	10.5	7.3	0.0
昨年度	82.6	81.9	55.1	26.8	12.6	5.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	88.7	56.5	32.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	86.2	88.2	64.6	23.6	7.1	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.2	79.8	15.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.4	96.1	79.5	16.5	3.9	0.0	0.0

（5）　ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	9.7	7.3	10.5	32.3	24.2	9.7	4.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.9	7.1	3.9	29.1	29.9	11.0	6.3	2.4	1.6	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	20.2	10.5	11.3	26.6	19.4	5.6	3.2	0.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	21.3	11.0	11.8	18.9	22.8	8.7	0.0	4.7	0.8	0.0

（6） 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	88.7	45.2	43.5	8.1	3.2	0.0
昨年度	89.2	96.9	52.8	44.1	2.4	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	88.7	47.6	41.1	9.7	1.6	0.0
昨年度	89.1	91.3	46.5	44.9	8.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	92.7	60.5	32.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.9	57.5	39.4	3.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	82.3	45.2	37.1	9.7	8.1	0.0
昨年度	79.7	85.0	44.1	40.9	11.8	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	64.5	30.6	33.9	27.4	8.1	0.0
昨年度	68.6	70.9	23.6	47.2	22.8	6.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	74.2	33.1	41.1	21.8	4.0	0.0
昨年度	76.5	75.6	33.1	42.5	21.3	3.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	87.9	52.4	35.5	9.7	2.4	0.0
昨年度	90.4	90.6	46.5	44.1	6.3	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	75.8	37.1	38.7	21.0	3.2	0.0
昨年度	81.5	85.0	37.0	48.0	8.7	6.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	76.6	48.4	28.2	19.4	4.0	0.0
昨年度	82.9	81.1	51.2	29.9	14.2	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	91.9	69.4	22.6	6.5	1.6	0.0
昨年度	91.5	90.6	74.8	15.7	8.7	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	96.8	79.0	17.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.9	93.7	76.4	17.3	5.5	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	97.6	83.9	13.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	84.3	14.2	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	77.6	74.2	39.5	34.7	17.7	8.1	0.0
昨年度	77.9	77.2	31.5	45.7	18.9	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	66.9	19.4	47.6	25.8	7.3	0.0
昨年度	65.9	70.1	28.3	41.7	18.9	11.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	76.6	29.0	47.6	16.1	6.5	0.8
昨年度	74.3	78.0	29.1	48.8	15.7	6.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	67.7	36.3	31.5	20.2	12.1	0.0
昨年度	68.8	72.4	32.3	40.2	15.7	11.0	0.8

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	71.8	35.5	36.3	16.1	12.1	0.0
昨年度	74.9	73.2	33.1	40.2	21.3	5.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	72.6	41.9	30.6	16.1	11.3	0.0
昨年度	77.4	84.3	51.2	33.1	11.8	3.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	52.4	24.2	28.2	21.0	26.6	0.0
昨年度	68.0	59.8	26.8	33.1	26.0	14.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	62.9	24.2	38.7	21.0	16.1	0.0
昨年度	65.2	68.5	24.4	44.1	19.7	11.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	90.6	87.1	64.5	22.6	6.5	6.5	0.0
昨年度	90.6	91.3	66.9	24.4	6.3	1.6	0.8

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	81.5	55.6	25.8	15.3	3.2	0.0
昨年度	89.7	93.7	54.3	39.4	6.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	50.8	12.9	37.9	28.2	21.0	0.0
昨年度	56.1	55.9	14.2	41.7	24.4	19.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	62.1	30.6	31.5	21.8	16.1	0.0
昨年度	64.4	65.4	27.6	37.8	25.2	9.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	74.2	42.7	31.5	16.9	8.1	0.8
昨年度	77.5	77.2	46.5	30.7	13.4	9.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	81.5	62.1	19.4	10.5	8.1	0.0
昨年度	86.8	90.6	78.7	11.8	3.9	3.9	1.6

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.1	66.9	20.2	7.3	5.6	0.0
昨年度	87.5	92.1	66.9	25.2	4.7	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	63.7	27.4	36.3	25.8	10.5	0.0
昨年度	66.9	60.6	23.6	37.0	26.8	12.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	69.4	28.2	41.1	17.7	12.9	0.0
昨年度	72.4	71.7	32.3	39.4	13.4	15.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.2	89.5	61.3	28.2	7.3	3.2	0.0
昨年度	85.2	85.0	59.1	26.0	9.4	5.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	64.5	33.1	31.5	21.0	14.5	0.0
昨年度	63.3	64.6	30.7	33.9	19.7	15.7	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	66.1	31.5	34.7	15.3	18.5	0.0
昨年度	71.4	74.0	39.4	34.6	12.6	13.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	76.6	60.5	16.1	15.3	8.1	0.0
昨年度	86.1	90.6	74.0	16.5	9.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きである」について，肯定割合は75.0%で，市の平均を2.8ポイント下回っており，「授業が分かる」についての肯定割合は85.5%で，市の平均を6.7ポイント下回っている。「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」については，肯定割合は75.8%と市の平均より6ポイント下回っている。しかし「学習していておもしろい・楽しい」「いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい」の項目では，肯定割合が91.9%，96.8%と市の平均より0.1～2.3ポイント上回っていることから，「学ぶ楽しさを」意識させながら，学習への興味関心を高めていけるよう努めていきたい。
・「教科などの学習は，すきですか」について，理科，音楽，図工，体育など体験的な活動を伴う教科の肯定割合は90%以上で，市の平均よりも1.9～7.7ポイント上回っている。又，「グループなどの話合いに自分から参加している」について，肯定割合は82.3%で，市の平均より1.1ポイント上回っていることから，国語，社会，算数においても操作的活動やグループ活動を取り入れることで，意欲的に学習に取り組めるようにしていきたい。
・「教科などの学習は将来のために大切だと思いますか」について，国語，社会，算数，理科，音楽，図工，体育，総合的な学習の時間，外国語活動では，肯定割合は市の平均を上回っている。更に，「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」について，肯定割合は97.6%と市の平均を1ポイント上回っていることから，学習は将来役に立つもので大切だと認識できていると思われる。今後は学習活動全般を通して，今の学習は自分の将来につながるものだということを意識させるような言葉掛けや活動を取り入れたい。
・家庭学習の「授業以外に1日どれくらい学習していますか」について，「30分以上学習している」と答えた児童の割合は，平日72.6%，休日58%であり，前年度（第2学年）に比べると平日は8.5ポイント下回っているものの，休日は2.1ポイント高くなっているので，家庭学習が習慣化してきている児童が増えたと言える。一方「ほとんどしない」と答える児童の割合は平日が9.7%，休日が20.2%と市の平均より3.3～4.7ポイント下回っている。今後も，自主学習ノートの例を示したり，自分で課題を見つける機会を設定したりするなど，自主学習の方法や内容を具体的に指導しながら，家庭学習のより一層の充実を図りたい。
・世の中のことへの興味関心については，肯定割合が89.5%で市の平均より3.3ポイント上回っている。児童の知的好奇心を大切にしながら授業を展開できるよう努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	87.9	60.5	27.4	8.9	3.2	0.0
昨年度	91.2	92.1	70.9	21.3	7.1	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	87.1	53.2	33.9	8.9	4.0	0.0
昨年度	90.7	90.6	60.6	29.9	4.7	4.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	76.6	46.8	29.8	14.5	8.9	0.0
昨年度	82.0	79.5	48.8	30.7	11.8	8.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足している	3 あまりまん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	90.3	54.0	36.3	5.6	4.0	0.0
昨年度	87.5	91.3	65.4	26.0	7.1	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	90.3	37.9	52.4	8.9	0.8	0.0
昨年度	92.8	93.7	48.8	44.9	4.7	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.4	65.3	29.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.1	63.8	32.3	3.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	28.2	20.2	13.7	22.6	10.5	1.6	2.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.9	18.1	23.6	18.9	16.5	3.1	0.0	0.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	40.3	13.7	8.9	18.5	8.9	4.0	0.0	3.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	26.8	13.4	15.0	22.0	16.5	1.6	1.6	1.6	1.6	0.0

（8） 学校い外で、１日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	4.0	4.8	6.5	13.7	25.8	10.5	8.1	4.0	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	9.4	5.5	6.3	15.7	26.0	15.0	8.7	3.1	10.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	8.1	2.4	4.0	7.3	18.5	8.1	13.7	5.6	32.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	10.2	2.4	3.9	4.7	19.7	21.3	10.2	7.9	19.7	0.0

（9） １日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	4.8	9.7	7.3	5.6	15.3	21.0	7.3	9.7	5.6	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	7.1	15.7	3.9	7.1	24.4	22.8	5.5	3.9	2.4	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	3.2	4.8	4.8	4.0	14.5	12.9	6.5	16.1	7.3	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.5	7.9	5.5	2.4	12.6	23.6	10.2	7.1	6.3	18.1	0.8

（10） ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	8.1	7.3	50.8	22.6	5.6	0.8	0.0	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	2.4	11.0	49.6	23.6	7.9	1.6	1.6	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.2	5.6	6.5	26.6	41.9	12.1	2.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.1	3.1	8.7	29.1	42.5	10.2	1.6	0.8	0.8	0.0

（11） 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	88.7	70.2	18.5	6.5	4.0	0.8
昨年度	89.4	86.6	63.0	23.6	7.1	6.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	88.7	55.6	33.1	7.3	3.2	0.8
昨年度	84.2	88.2	55.1	33.1	9.4	2.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	75.8	48.4	27.4	18.5	5.6	0.0
昨年度	83.5	81.1	40.9	40.2	16.5	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	86.3	44.4	41.9	6.5	7.3	0.0
昨年度	86.9	90.6	54.3	36.2	7.9	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	87.1	51.6	35.5	8.9	4.0	0.0
昨年度	89.9	86.6	62.2	24.4	12.6	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.6	82.3	15.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.3	97.6	90.6	7.1	1.6	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.2	88.2	11.0	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	79.8	40.3	39.5	12.1	8.1	0.0
昨年度	88.4	90.6	52.8	37.8	6.3	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	96.8	83.1	13.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.1	88.2	7.9	3.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	92.7	82.3	10.5	6.5	0.8	0.0
昨年度	97.9	98.4	90.6	7.9	1.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.0	84.7	11.3	3.2	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.4	82.7	15.7	1.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	88.7	55.6	33.1	7.3	4.0	0.0
昨年度	92.3	92.9	55.1	37.8	5.5	1.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	90.2	89.5	54.8	34.7	8.9	1.6	0.0
昨年度	89.8	90.6	55.9	34.6	6.3	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.6	94.4	3.2	1.6	0.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	96.0	71.8	24.2	1.6	2.4	0.0
昨年度	95.7	96.1	70.1	26.0	1.6	2.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	91.1	67.7	23.4	5.6	3.2	0.0
昨年度	93.5	94.5	70.1	24.4	3.9	1.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	55.6	27.4	28.2	16.9	27.4	0.0
昨年度	53.0	63.8	29.9	33.9	15.0	21.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	66.9	28.2	38.7	23.4	9.7	0.0
昨年度	73.5	67.7	33.1	34.6	23.6	8.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.9	47.6	36.3	12.1	4.0	0.0
昨年度	84.2	82.7	49.6	33.1	14.2	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	92.7	55.6	37.1	6.5	0.8	0.0
昨年度	91.3	89.0	47.2	41.7	7.9	3.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	89.5	67.7	21.8	7.3	3.2	0.0
昨年度	87.2	91.3	70.1	21.3	4.7	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	89.5	75.0	14.5	8.1	2.4	0.0
昨年度	91.5	94.5	77.2	17.3	2.4	3.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.6	87.9	9.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.9	86.6	10.2	1.6	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.0	86.3	9.7	3.2	0.8	0.0
昨年度	96.8	97.6	84.3	13.4	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.2	83.9	11.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.6	95.3	82.7	12.6	3.9	0.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	76.6	48.4	28.2	19.4	4.0	0.0
昨年度	78.9	78.0	50.4	27.6	13.4	8.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.8	87.9	8.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.1	96.9	92.1	4.7	3.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	94.4	70.2	24.2	4.0	1.6	0.0
昨年度	86.9	86.6	65.4	21.3	8.7	4.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	98.4	77.4	21.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	92.6	95.3	84.3	11.0	3.1	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.4	79.8	14.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	95.2	72.6	22.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	91.3	91.3	76.4	15.0	6.3	2.4	0.0

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	57.3	31.5	25.8	19.4	23.4	0.0
昨年度	63.2	61.4	36.2	25.2	17.3	21.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	79.8	41.9	37.9	12.1	8.1	0.0
昨年度	77.4	70.9	37.8	33.1	22.0	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	56.5	28.2	28.2	21.0	22.6	0.0
昨年度	64.1	62.2	29.9	32.3	19.7	18.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	71.2	72.6	36.3	36.3	16.1	11.3	0.0
昨年度	73.5	70.9	35.4	35.4	16.5	12.6	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育せい会の行事など）にさんかしている。

本年度	64.0	58.9	34.7	24.2	20.2	19.4	1.6
昨年度	56.7	50.4	25.2	25.2	26.0	23.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての質問では，「あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う」について，市の平均を0.9ポイント下回っているものの，肯定割合は96.8%であった。普段から元気よく挨拶ができる児童をほめ，教師が率先してあいさつをする姿を見せることで，気持ちのよい挨拶ができるようにしていきたい。
・「自分で決めたことはさい後まで努力している」について，肯定割合は75.8%で，市の平均を9.1ポイント下回っている。努力の過程や児童のよさを認めて称賛しながら，最後までやりぬく経験や成功体験を積み重ねていけるように支援していきたい。
・「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している」について，肯定割合は88.7%と市の平均を3.7ポイント下回っている。再度学校のきまりやルールを確認して人権意識の高揚を図りたい。
・「お年よりに感しゃの気持ちを持っている」について，肯定割合は96.0%で，市の平均を0.7ポイント上回っている。児童の良さを称賛しながらさらに向上させていきたい。
・「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」について，肯定割合は66.9%で，市の平均を8ポイント下回っている。社会科や総合の学習で一生懸命調べたり友達の発表を聞いたりしていたことが関わって，児童の生活と結び付けながら学習することで，宇都宮のよさを感じられるように支援していきたい。
・家での過ごし方の質問では，「夜は決まった時間にねている」について，肯定割合は72.6%で，市の肯定割合を1.4ポイント上回っている。規則正しい生活を送ることができるように今後とも懇談の際に保護者にも伝えるなどして，家庭と連携を図って支援していきたい。

3　けいたい電話やスマートフォンについて

（1）　自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	50.0	13.7	3.2	32.3	0.8
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	68.5	15.0	5.5	11.0	0.0

（2）　（1）で2、3または4と答えた人にしつ問します。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	68.0	75.0	75.0	22.5	2.5

②　けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	79.3	70.0	70.0	27.5	2.5

③　名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	89.2	87.5	87.5	10.0	2.5

（3）　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか（学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます）。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	31.1	16.4	13.1	18.0	1.6	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	40.0	27.5	15.0	5.0	5.0	5.0	2.5

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	34.4	21.3	24.6	8.2	1.6	8.2	1.6
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	52.5	25.0	7.5	7.5	2.5	0.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」について，肯定割合は49.2%で，市の平均を11ポイント上回り，昨年度の2年生より17.7ポイント上回っている。また，持っている児童の中で「見てはいけないサイトにつながらなくなるように，」フィルタリングをかけたり，キッズケータイを使ったりしている」について，肯定割合は77%で，市の平均より8.7ポイント上回っている。これは，各家庭が携帯電話やスマートフォンを安全に使わせようとする意識があることがうかがえる。
・携帯電話やスマートフォンの使用時間についての質問で，「使っている時間はどれくらいですか」について，3時間以上使用している児童の割合が19.7%で，市の平均を10.6ポイント上回っている。さらに「夜の何時まで使っていますか」について，11時よりおそく使用している児童の割合は8.2%で，市の平均を5.3ポイント上回っている。このことから，使う時間のルールがあいまいになっているのではと考えられる。今後も使用する際の使う時刻・時間について，家庭と連携しながら対応していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	98.4	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.1	83.5	12.6	0.8	3.1	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	79.0	48.4	30.6	11.3	9.7	0.0
昨年度	77.1	77.2	43.3	33.9	14.2	8.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	79.0	51.6	27.4	12.9	8.1	0.0
昨年度	79.7	74.0	55.1	18.9	18.1	7.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	75.8	39.5	36.3	13.7	10.5	0.0
昨年度	81.2	79.5	41.7	37.8	11.8	8.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	63.7	33.9	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	63.8	34.6	0.8	0.0	0.8

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	84.7	10.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	86.6	11.0	0.8	0.8	0.8

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	40.3	37.9	10.5	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	43.3	38.6	11.0	7.1	0.0

⑤　朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	72.6	56.5	16.1	8.9	18.5	0.0
昨年度	75.4	81.9	66.1	15.7	8.7	9.4	0.0

⑥　夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	96.0	89.5	6.5	2.4	1.6	0.0
昨年度	92.8	91.3	86.6	4.7	7.1	1.6	0.0

⑦　食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	91.9	75.0	16.9	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.0	92.1	81.9	10.2	4.7	3.1	0.0

⑧　食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	83.1	54.0	29.0	8.9	8.1	0.0
昨年度	87.5	86.6	48.8	37.8	11.0	2.4	0.0

⑨　食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	96.0	83.9	12.1	2.4	1.6	0.0
昨年度	95.7	95.3	79.5	15.7	3.9	0.8	0.0

⑩　3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.8	87.1	9.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.8	93.7	89.0	4.7	4.7	1.6	0.0

⑪　えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.4	92.7	5.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.0	96.9	85.0	11.8	2.4	0.8	0.0

⑫　家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	91.9	74.2	17.7	3.2	4.8	0.0
昨年度	87.7	85.8	69.3	16.5	8.7	5.5	0.0

⑬　みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	97.6	88.7	8.9	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.6	98.4	91.3	7.1	1.6	0.0	0.0

⑭　けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.4	96.0	2.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.8	97.6	89.0	8.7	0.8	1.6	0.0

⑮　男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	85.5	65.3	20.2	5.6	8.1	0.8
昨年度	86.5	89.8	65.4	24.4	7.1	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.0	84.7	11.3	2.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	96.1	82.7	13.4	2.4	1.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.0	84.7	11.3	3.2	0.8	0.0
昨年度	96.5	96.1	78.7	17.3	1.6	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.2	75.8	19.4	4.0	0.8	0.0
昨年度	95.1	93.7	69.3	24.4	3.1	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する「運動をすることは大切だと思う」について，肯定割合は96.0%で，市の平均を1.4ポイント上回ってる。しかし，「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしているか」については肯定割合が79.0%である。このことから，運動の大切さは理解しているが，何らかの要因で運動に取り組めていない子もいることがうかがえる。また，健康や体力に自信がある児童の割合も低く，運動が好きな児童と苦手な児童の差が大きく開いてしまうことも考えられる。どの子も楽しく取り組める教科体育や，外遊びの機会を増やしていきたい。
・健康や食事に関する「毎日朝食を食べている」について，肯定割合は84.7%で，市の平均を0.2%上回っている。しかし，「すききらいをしないで食べていますか」については，肯定割合が40.3%で，市の平均を11.1ポイント下回っている。食事をすることの大切さを理解して実行しているが，普段の食生活の中で栄養バランスを考えることの意識の低さをうかがえる。今後，給食をはじめとする食育を通して，バランスよく食事をとることが，成長につながることを意識させるような指導を行っていく必要がある。
・「朝食は家の人といっしょに食べている」について，肯定割合は72.6%で，市の平均を2.6ポイント下回っている。しかし，「夕食は家の人といっしょに食べている」の質問について，肯定割合は96.0%で，市の平均を2.9ポイント上回っていた。家族が食卓を囲んで共に食事をとりながらコミュニケーションを図ることは食育の原点であることから，今後，共食を通じて，食の楽しさを実感するだけでなく，食や生活に関する基礎を習得する機会にもなっていることを指導していく。
・「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」について，肯定割合は85.5%で，市の平均を2.5ポイント下回った。体の変化は学校生活への影響が大きいことから，学習だけでなく集団の中でも望ましい人間関係や心と体を大切にする気持ちを学ぶ機会をもったり，日ごろの細かい声掛けをしたりすることで大切さを意識させていく。