

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	85.1	85.1	14.2	0.7
昨年度	81.4	82.3	82.3	17.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	71.7	69.4	69.4	30.6	0.0

② さんすう

本年度	69.9	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	71.5	79.0	79.0	21.0	0.0

③ 生かっ

本年度	94.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	94.6	91.1	91.1	8.9	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	88.7	92.7	92.7	7.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.2	89.5	89.5	10.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.9	96.0	96.0	3.2	0.8

⑦ どうとく

本年度	68.0	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	69.4	65.3	65.3	34.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	89.3	90.3	90.3	8.9	0.8

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.4	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	86.8	88.7	88.7	10.5	0.8

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	7.5	11.9	13.4	34.3	17.2	9.7	4.5	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	5.6	12.9	12.1	35.5	17.7	9.7	2.4	3.2	0.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	26.9	9.0	14.2	23.9	15.7	5.2	3.0	1.5	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	13.7	11.3	13.7	25.8	25.0	8.1	0.8	0.8	0.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	88.4	90.3	90.3	9.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	92.5	92.5	6.7	0.7
昨年度	87.4	87.1	87.1	12.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	90.5	91.9	91.9	8.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	94.0	91.9	91.9	8.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	84.2	75.0	75.0	25.0	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	80.5	76.6	76.6	23.4	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	81.9	85.5	85.5	14.5	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.1	96.0	96.0	4.0	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	83.7	84.7	84.7	15.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	78.7	79.8	79.8	20.2	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	94.3	94.4	94.4	5.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	85.6	87.9	87.9	12.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	60.4	60.4	39.6	0.0
昨年度	63.8	79.0	79.0	21.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	91.2	92.7	92.7	7.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」について、肯定割合は85.1%で、市の平均を3.4ポイント上回った。教科ごとの質問では、ほとんどの教科で、肯定割合が市の平均より上回っている。特に国語では7.8ポイント、道徳で5.1ポイントと大きく上回った。一方、外国語活動では、肯定割合が85.1%と市の平均を1.3ポイント下回った。分かりやすいゲームや児童同士のコミュニケーションを重視した活動を取り入れ、児童の興味関心を高める授業を心掛けていきたい。

・学校以外の学習時間について、平日は30分くらいと回答した児童が一番多く、67.1%の児童が、学校で2年生の学習時間の目安としている30分以上学習に取り組んでいる。一方で、休日はほとんどしないと回答した児童が26.9%で一番多く、30分以上学習している児童は50%であった。休日に学習する習慣を身に付けるため、家庭学習強化週間を活用したり、家庭学習の大切さを児童や保護者に発信したりするなど、家庭と連携を図りながら指導していく。

・授業への取り組みについては、ほとんどの設問で肯定割合が90%を上回っていた。学校で示している学習の基本や「姿二小の約束」を指導してきたことで、意識して生活していると考えられる。今後も、今までの指導を継続していきたい。

・「自分から進んで勉強していますか」について、肯定割合は83.6%で、市の平均を4.9ポイント上回った。「勉強していて面白いと思うことがありますか」について、肯定割合は73.9%で、市の平均を7ポイント下回った。昨年度の2年生と比べると11.6ポイント下回っている。児童の興味関心を引き出す教材を考えたり、体験的な活動を取り入れたりすることで、学習の面白さや楽しさが感じられるような分かる授業を工夫していきたい。

・「宿題はきちんとやっていますか」について、肯定割合は97.8%で、市の平均を2.2ポイント上回った。「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」について、肯定割合は82.1%で、市の平均を1.6ポイント下回った。宿題と合わせて前の日に次の日の用意をする習慣が身に付くよう指導をしていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか」について、肯定割合は91.0%で高かったが、「普段から、不思議だなと思うことはありますか」について、肯定割合は60.4%で、市の平均を1.5ポイント下回った。読書や学習で知ったことをきっかけに、様々なことに興味関心を向けられるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	90.8	85.5	85.5	14.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	85.1	85.1	14.2	0.7
昨年度	91.7	87.1	87.1	12.9	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	84.2	84.7	84.7	15.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	90.2	86.3	86.3	13.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.3	87.9	87.9	12.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	17.2	22.4	21.6	23.1	7.5	3.0	1.5	1.5	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	15.3	12.9	22.6	22.6	14.5	7.3	3.2	1.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	25.4	18.7	13.4	23.1	6.7	7.5	1.5	1.5	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	16.1	14.5	16.1	25.0	15.3	4.0	4.8	1.6	2.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	11.9	11.2	5.2	20.1	21.6	9.7	6.0	5.2	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	9.7	8.1	12.9	19.4	16.9	8.9	10.5	2.4	10.5	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	10.4	6.7	4.5	9.0	27.6	11.9	9.0	5.2	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.3	5.6	6.5	12.9	22.6	9.7	6.5	8.9	20.2	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	4.5	24.6	6.7	9.0	16.4	20.1	5.2	3.7	2.2	6.7	0.7
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	6.5	18.5	7.3	5.6	16.1	17.7	7.3	8.1	0.8	12.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	5.2	17.2	6.7	4.5	14.9	23.1	9.7	6.0	3.7	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.5	4.0	8.9	6.5	16.1	21.8	5.6	7.3	5.6	17.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	9.0	20.9	44.8	20.1	3.7	0.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	2.4	14.5	51.6	20.2	4.0	3.2	2.4	1.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	2.2	4.5	8.2	37.3	34.3	11.2	0.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	4.0	8.1	7.3	33.9	32.3	12.9	0.0	0.8	0.8	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	86.7	87.9	87.9	12.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	84.1	84.7	84.7	15.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	89.3	89.5	89.5	10.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.0	97.0	2.2	0.7
昨年度	98.8	98.4	98.4	0.8	0.8

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	85.4	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.5	81.5	81.5	17.7	0.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.1	95.2	95.2	4.0	0.8

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.9	98.4	98.4	0.8	0.8

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.8	97.8	1.5	0.7
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.3	91.1	91.1	8.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.4	95.2	95.2	4.0	0.8

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.3	91.1	91.1	8.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	94.5	91.1	91.1	8.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	96.3	96.3	3.0	0.7
昨年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	94.5	96.0	96.0	3.2	0.8

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.3	84.7	84.7	15.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	71.8	79.8	79.8	20.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	85.5	84.7	84.7	15.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	60.0	58.1	58.1	41.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	70.9	70.9	27.6	1.5
昨年度	69.7	71.0	71.0	29.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	66.4	66.4	33.6	0.0
昨年度	58.3	57.3	57.3	42.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか」について、肯定割合は88.8%で、市の平均より2.2ポイント下回っている。「学校で、先生やともだちにあいさつしていますか」について、肯定割合は85.1%で、市の平均よりも6ポイント下回った。しかし、「あいさつやへんじをすることは大せつだとおもいますか」では肯定割合が99.3%で、挨拶をすることの大切さは理解できている。挨拶運動などを通して校内で進んで挨拶をしたり、挨拶を交わしたりする機会をつくるとともに、挨拶をすることのよさを伝え、実践につながるようにしていく。

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか」について、肯定割合が93.3%で、市の平均よりも4.1ポイント上回った。今後も「キャリアパスポート」や、「宮・未来キャリア教育」を通して、自分の良さや得意分野をさらに伸ばそうとする意欲や態度の育成に努めていく。

・「学校でのきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」について、肯定割合が99.3%で、市の平均よりも0.3ポイント上回り、ほとんどの児童がきまりや約束を守る大切さについて理解している。しかし、「学校でのやくそくやきまりをまもっていますか」については、肯定割合が92.5%であった。このことから、きまりや約束を守ることの大切さは理解しているが実践につながらない児童もいる。児童がきまりや約束を守れている場を教師は見逃さず、普段から努力や頑張りを認め励まし、望ましい行動が更に増えるようにしていく。

・「本やしんぶんをよんでいますか」について、肯定割合は73.9%で、市の平均よりも3.4ポイント上回っている。家読や図書室での新聞コーナーや読み聞かせなどの取り組みの成果だと考えられる。引き続き読書活動を推奨して、家でも本に触れたいと思う児童を育てたい。

・「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」については、「1日に3時間より長くする」と回答した割合が平日では6.7%で、休日では9%だった。昨年度の2年生より長時間のゲーム利用は、平日は5.4ポイント、休日は8.7ポイント減少しているという結果になった。家庭で読書に親しむ時間が増えたり、「スマートフォン・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」について指導を行ったりした成果であると伺える。引き続き家庭との連携を図り、適切な使い方ができるように啓発していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	71.6	6.7	6.7	14.2	0.7
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	62.9	14.5	4.8	16.9	0.8

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	81.1	81.1	16.2	2.7
昨年度	74.2	84.4	84.4	15.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	79.8	82.2	82.2	17.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	94.6	94.6	2.7	2.7
昨年度	87.2	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	51.4	10.8	27.0	8.1	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	44.4	22.2	8.9	11.1	13.3	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	48.6	21.6	21.6	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	40.0	20.0	28.9	2.2	4.4	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか」について、肯定割合は81.1%で、市の平均を9.6ポイント上回っている。「フィルタリング100%キャンペーン」を実施するなど、様々な場面でフィルタリングの必要性について提示していった効果が表れていると考えられる。また、「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか」について、肯定割合は94.6%で、市の平均を5.2ポイント上回っている。今後もフィルタリングの重要性や情報モラル、情報を扱うことの危険性について、普段の授業の中で引き続き指導をしていきたい。

・夜の10時以降までスマートフォンを使っている児童は0%だが、「ルールをいえの人ときめていますか」について、肯定割合は78.4%で、市の平均を1.5ポイント下回っている。また、フィルタリングを行っていない家庭もまだ16.2%あるので、利用時間や方法を定める大切さであったり、スマートフォンが健康に与える影響などについても家庭と連携を取りながら継続的に指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	76.9	78.2	78.2	21.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	81.7	89.5	89.5	10.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	74.7	72.6	72.6	27.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	98.5	98.5	0.7	0.7
昨年度	96.7	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.6	96.0	96.0	4.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	89.6	89.5	89.5	10.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	65.7	65.7	33.6	0.7
昨年度	70.1	69.4	69.4	29.8	0.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	91.0	91.0	7.5	1.5
昨年度	94.3	96.8	96.8	2.4	0.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	92.5	87.9	87.9	12.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	86.0	82.3	82.3	16.9	0.8

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.9	96.0	96.0	4.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けんこうや体力にじしんがありますか」について、肯定割合は85.8%で、市の平均を4.2ポイント上回っている。また、「うんどうをすることはたいせつだとおもいますか」の肯定割合は97%で、市の平均より1.5ポイント下回っている。しかし、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」について、肯定割合は76.1%で、市の平均より1.3ポイント下回っている。体育での運動遊びに加え、運動委員会が主催する運動集会への参加を呼びかけるなど、積極的に体を動かすことへの意欲が高められるよう努めていく。

・「はみがきをしていますか」について、肯定割合は98.5%と高く、市の平均より1.7ポイント上回った。今年度からはみがきの指導を再開したことにより習慣化されたと考えられる。また、「しよくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか」について、肯定割合は90.3%で、市の平均を1.4ポイント下回ったものの、日々の食事の挨拶はしっかり習慣化されていると考えられる。今後も、教師だけでなく栄養士や養護教諭からの指導も継続して行っていき、感謝の気持ちをもって食事をすることやマナーについての指導を重点的に行っていけるようにする。

・「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか」について、肯定割合は本年度も昨年度も100%であった。しかし、「まい日、あさごはんをたべていますか」について、肯定割合は95.5%であり、大切だと分かっている朝食を食べていない児童もいる。「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか」について、肯定割合は65.7%で、市の平均を4ポイント下回っている。家族で朝食を一緒に食べる大切さについても啓発をしていきたい。

・「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか」について、肯定割合は98.5%で、市の平均を0.6ポイント上回っている。「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか」について、肯定割合は98.5%で、市の平均を0.2ポイント上回るなど、高い肯定割合となっている。今後も交通安全教室や防犯教室、避難訓練など、学校や学級の指導を通して交通や防犯の意識を高めていくことで高い肯定割合を保ちたい。

