

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	68.9	15.5	53.4	24.3	6.8	0.0
昨年度	66.1	72.1	17.1	55.0	22.5	5.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	98.1	35.0	63.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.9	45.0	45.0	6.2	3.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	71.8	18.4	53.4	25.2	2.9	0.0
昨年度	66.5	68.2	17.1	51.2	28.7	3.1	0.0

② 社会

本年度	63.7	66.0	27.2	38.8	23.3	10.7	0.0
昨年度	61.6	72.9	34.1	38.8	21.7	5.4	0.0

③ 算数

本年度	63.2	65.0	27.2	37.9	26.2	8.7	0.0
昨年度	65.9	76.7	36.4	40.3	17.1	6.2	0.0

④ 理科

本年度	82.7	94.2	41.7	52.4	4.9	1.0	0.0
昨年度	82.5	90.7	61.2	29.5	7.8	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	81.6	41.7	39.8	12.6	5.8	0.0
昨年度	74.5	82.2	41.9	40.3	10.1	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.3	57.3	32.0	8.7	1.9	0.0
昨年度	87.9	83.7	53.5	30.2	12.4	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	92.2	73.8	18.4	3.9	3.9	0.0
昨年度	86.5	92.2	71.3	20.9	6.2	1.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	91.3	53.4	37.9	7.8	1.0	0.0
昨年度	85.6	92.2	58.9	33.3	4.7	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	77.7	33.0	44.7	18.4	3.9	0.0
昨年度	71.0	75.2	30.2	45.0	17.8	7.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	96.1	57.3	38.8	2.9	1.0	0.0
昨年度	87.9	89.9	59.7	30.2	8.5	1.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	76.7	30.1	46.6	19.4	3.9	0.0
昨年度	83.8	85.3	49.6	35.7	14.0	0.8	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	75.7	36.9	38.8	19.4	4.9	0.0
昨年度	76.0	69.0	34.9	34.1	20.9	10.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.1	85.4	12.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.0	99.2	84.5	14.7	0.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	95.1	80.6	14.6	2.9	1.9	0.0
昨年度	95.1	93.0	82.2	10.9	4.7	2.3	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.2	92.2	7.0	0.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	92.2	53.4	38.8	6.8	1.0	0.0
昨年度	81.5	88.4	60.5	27.9	8.5	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	68.0	35.9	32.0	28.2	3.9	0.0
昨年度	62.9	63.6	31.0	32.6	25.6	10.9	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	72.8	27.2	45.6	23.3	3.9	0.0
昨年度	68.1	65.1	38.8	26.4	27.1	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	89.3	55.3	34.0	7.8	2.9	0.0
昨年度	86.9	92.2	60.5	31.8	7.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	97.1	83.5	13.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.1	84.5	11.6	2.3	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	96.1	81.6	14.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	90.0	89.9	67.4	22.5	7.8	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	93.2	54.4	38.8	4.9	1.9	0.0
昨年度	81.7	86.8	51.9	34.9	7.8	5.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	91.3	56.3	35.0	6.8	1.9	0.0
昨年度	84.9	85.3	59.7	25.6	10.9	3.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	94.2	75.7	18.4	3.9	1.9	0.0
昨年度	94.5	93.0	79.8	13.2	6.2	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.9	1.0	1.9	26.2	43.7	16.5	3.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	4.7	0.8	3.1	16.3	38.8	25.6	6.2	3.9	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	10.7	1.9	5.8	33.0	24.3	12.6	5.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	6.2	1.6	3.9	19.4	32.6	17.8	10.9	4.7	3.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.3	41.7	49.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.3	41.9	53.5	3.1	1.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.0	93.2	41.7	51.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.5	41.1	50.4	7.8	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	97.1	55.3	41.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.8	55.8	38.0	6.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	80.6	40.8	39.8	17.5	1.9	0.0
昨年度	78.4	79.8	41.1	38.8	16.3	3.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	63.1	23.3	39.8	29.1	7.8	0.0
昨年度	63.6	65.9	23.3	42.6	25.6	8.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	70.9	23.3	47.6	22.3	6.8	0.0
昨年度	75.3	72.1	28.7	43.4	25.6	2.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.1	52.4	42.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.2	49.6	42.6	7.0	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	80.6	31.1	49.5	17.5	1.9	0.0
昨年度	79.4	81.4	31.0	50.4	14.0	4.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	80.6	38.8	41.7	14.6	4.9	0.0
昨年度	76.0	77.5	43.4	34.1	17.1	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	91.3	66.0	25.2	4.9	3.9	0.0
昨年度	89.9	94.6	67.4	27.1	4.7	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	95.1	76.7	18.4	3.9	1.0	0.0
昨年度	91.8	96.1	84.5	11.6	3.1	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	99.0	80.6	18.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	88.4	9.3	1.6	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.6	35.9	44.7	14.6	4.9	0.0
昨年度	78.0	81.4	43.4	38.0	15.5	2.3	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.6	60.2	11.7	48.5	35.0	4.9	0.0
昨年度	60.4	71.3	24.8	46.5	19.4	9.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	66.0	18.4	47.6	29.1	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	54.4	20.4	34.0	35.9	9.7	0.0
昨年度	51.0	58.9	26.4	32.6	30.2	10.1	0.8

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	84.5	47.6	36.9	12.6	2.9	0.0
昨年度	77.5	77.5	37.2	40.3	15.5	6.2	0.8

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	73.8	32.0	41.7	22.3	3.9	0.0
昨年度	94.7	94.6	69.8	24.8	3.9	0.8	0.8

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	97.1	81.6	15.5	1.9	0.0	1.0
昨年度	93.7	95.3	72.1	23.3	3.1	1.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.3	60.2	31.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	84.8	88.4	46.5	41.9	10.9	0.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	80.6	39.8	40.8	18.4	1.0	0.0
昨年度	77.3	76.7	34.1	42.6	20.9	2.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	94.2	59.2	35.0	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.9	80.6	16.3	2.3	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	96.1	68.0	28.2	2.9	1.0	0.0
昨年度	89.2	92.2	64.3	27.9	5.4	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	46.8	39.8	12.6	27.2	46.6	13.6	0.0
昨年度	48.5	50.4	12.4	38.0	39.5	10.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.1	58.3	25.2	33.0	33.0	8.7	0.0
昨年度	65.4	68.2	34.1	34.1	21.7	10.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	72.8	34.0	38.8	21.4	5.8	0.0
昨年度	71.6	76.0	35.7	40.3	19.4	4.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	92.2	63.1	29.1	5.8	1.9	0.0
昨年度	88.1	94.6	82.2	12.4	4.7	0.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	92.2	62.1	30.1	6.8	1.0	0.0
昨年度	86.0	87.6	59.7	27.9	6.2	6.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	67.0	27.2	39.8	23.3	9.7	0.0
昨年度	71.3	72.1	38.0	34.1	22.5	5.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	70.9	27.2	43.7	21.4	7.8	0.0
昨年度	69.6	76.0	34.1	41.9	16.3	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.3	51.5	36.9	8.7	1.0	1.9
昨年度	83.6	84.5	54.3	30.2	11.6	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.7	48.5	15.5	33.0	35.0	14.6	1.9
昨年度	54.2	53.5	21.7	31.8	34.9	11.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	69.9	36.9	33.0	21.4	8.7	0.0
昨年度	72.5	77.5	45.0	32.6	14.7	7.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	78.6	43.7	35.0	17.5	3.9	0.0
昨年度	79.7	86.0	62.8	23.3	11.6	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対する肯定的割合は98.1%で市の肯定的割合を5.6ポイント上回っている。引き続き、算数の習熟度別学習や個に応じた適切な指導をしていくことで、基礎基本の定着を図り、学習の理解が深まるような手立てを工夫していく。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」という質問では、ほとんどの教科で市の肯定的割合を上回っていた。また、「次の教科などの学習は、しょう来的ために大切だと思いますか。」という質問でも、ほとんどの教科で市の肯定的割合を上回っており、学習が将来のために役立つということを認識している児童が多いため、今後も学習の必要性を伝えながら指導していく。

・「授業の取り組み」については、「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「授業を集中して受けている。」の項目で、市の平均を上回っていた。一方で、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」という質問に対する肯定的割合は70.9%と、市の平均を4.7ポイント下回っている。様々な教科において、課題解決型の学習課題の設定したり、適切なグループ学習を設けたりすることで、友達の考えを参考にしながら、自分の考えを広げたり、深めたりしていくことができるようにする。

・「学習に対する気持ちや態度」については、全ての項目において市の平均を上回っていた。特に、「学習して身に付けた知識は、しょう来的な仕事や生活の中で役に立つと思う。」という質問に対する肯定的割合は99.0%と、高い数値となっている。引き続き、キャリア教育との関連を図りながら、児童にとって必然性のある授業展開の工夫をしていく。

・「学習の仕方」については、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」という質問において、市の肯定的割合を上回っている。様々な教科や総合的な学習の時間等において、タブレットを活用しながら学習を進めてきた成果であると考えられる。一方で「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。」という質問に対する肯定的割合は73.8%と、市の平均を11.6ポイント下回っている。外部機関や家庭との連携を図りながら、引き続き指導を続けていく必要がある。また、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」という質問に対する肯定的割合は73.8%と、市の平均を11.6ポイント下回っている。調べ学習ではインターネットの情報だけでなく、図書資料からも情報を得られるように働きかけていきたい。そのために、図書資料からの情報収集の仕方についても指導していく必要がある。また、国語科において並行読書を取り入れるなどし、児童が本のおもしろさを感じることができるように働きかけていきたい。

・「世の中のことへの興味・関心」については、6つの項目中、4つの項目で市の平均を下回っている。コロナ禍において、様々な活動が中止や縮小となったことで、人との関わりに制限があったことも関係しているのではないかと考える。オンライン等を活用しながら、可能な範囲で外部の方々との関わり、様々な人の生き方や考え方に触れる機会を設けていきたい。



2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	97.1	83.5	13.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.6	75.2	19.4	4.7	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.2	70.9	22.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.9	72.9	24.0	2.3	0.0	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	88.3	60.2	28.2	11.7	0.0	0.0
昨年度	85.9	89.1	69.0	20.2	9.3	0.8	0.8

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	97.1	67.0	30.1	1.9	1.0	0.0
昨年度	85.3	89.1	58.1	31.0	7.0	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	96.1	45.6	50.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.1	58.1	38.0	3.1	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	13.6	15.5	27.2	29.1	9.7	1.9	1.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	20.9	10.9	17.1	35.7	8.5	3.9	1.6	0.8	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	20.4	11.7	14.6	27.2	13.6	2.9	4.9	0.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	19.4	10.1	15.5	24.0	17.8	3.9	6.2	0.8	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.9	1.9	8.7	11.7	30.1	17.5	14.6	5.8	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.3	0.0	1.6	10.9	28.7	14.7	16.3	10.9	14.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.9	2.9	2.9	6.8	17.5	11.7	27.2	10.7	17.5	1.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	3.1	1.6	0.0	3.1	14.7	20.2	16.3	9.3	31.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.9	10.7	8.7	1.0	28.2	25.2	10.7	6.8	1.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.8	17.1	3.9	3.9	14.7	29.5	10.9	12.4	3.9	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.9	7.8	3.9	4.9	6.8	34.0	9.7	11.7	4.9	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	1.6	6.2	3.9	1.6	10.1	20.9	15.5	21.7	8.5	10.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.0	5.8	44.7	40.8	7.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	2.3	7.0	31.0	46.5	10.1	2.3	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.9	0.0	7.8	33.0	41.7	14.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.3	1.6	7.0	22.5	51.2	14.7	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	87.4	47.6	39.8	9.7	2.9	0.0
昨年度	80.8	80.6	58.1	22.5	11.6	7.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	92.2	56.3	35.9	6.8	1.0	0.0
昨年度	85.6	86.8	52.7	34.1	10.9	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	85.4	47.6	37.9	12.6	1.9	0.0
昨年度	82.1	85.3	42.6	42.6	14.0	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	96.1	57.3	38.8	2.9	1.0	0.0
昨年度	82.0	86.0	43.4	42.6	10.9	3.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.2	59.2	35.0	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.6	64.3	30.2	4.7	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.0	92.2	6.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	93.0	6.2	0.0	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	89.1	9.3	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.5	81.6	33.0	48.5	17.5	1.0	0.0
昨年度	86.3	91.5	56.6	34.9	7.0	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	94.6	4.7	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	99.0	84.5	14.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	93.0	6.2	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.1	49.5	45.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.9	59.7	37.2	2.3	0.0	0.8

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	95.1	50.5	44.7	3.9	1.0	0.0
昨年度	89.0	91.5	57.4	34.1	8.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	99.0	95.1	3.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	89.9	9.3	0.8	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	95.1	63.1	32.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.1	74.4	21.7	2.3	1.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	92.2	68.9	23.3	6.8	1.0	0.0
昨年度	89.5	94.6	64.3	30.2	3.1	2.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	40.8	15.5	25.2	31.1	28.2	0.0
昨年度	44.4	52.7	25.6	27.1	23.3	24.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	77.7	51.5	26.2	16.5	5.8	0.0
昨年度	73.7	82.9	47.3	35.7	12.4	4.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	81.6	39.8	41.7	15.5	2.9	0.0
昨年度	75.3	78.3	38.0	40.3	15.5	6.2	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	76.7	32.0	44.7	19.4	3.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	94.2	41.7	52.4	4.9	1.0	0.0
昨年度	89.8	96.1	58.9	37.2	1.6	2.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	89.3	60.2	29.1	9.7	1.0	0.0
昨年度	85.3	89.1	68.2	20.9	5.4	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.1	85.3	10.9	1.6	2.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.1	88.3	8.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	92.2	4.7	2.3	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	99.2	83.7	15.5	0.0	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.0	78.3	14.7	4.7	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	80.6	48.5	32.0	17.5	1.9	0.0
昨年度	74.9	73.6	51.2	22.5	18.6	7.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	95.1	82.5	12.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.9	77.5	19.4	2.3	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	98.1	71.8	26.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	88.9	88.4	69.8	18.6	10.1	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	99.0	84.5	14.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.6	79.1	15.5	5.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	99.0	73.8	25.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.2	77.5	14.7	5.4	2.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	96.1	69.9	26.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.5	73.6	17.8	6.2	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	61.2	28.2	33.0	22.3	16.5	0.0
昨年度	58.1	66.7	38.0	28.7	18.6	14.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	74.8	38.8	35.9	22.3	2.9	0.0
昨年度	79.8	76.7	41.1	35.7	17.1	6.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	68.0	31.1	36.9	20.4	11.7	0.0
昨年度	68.5	70.5	42.6	27.9	17.1	12.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	71.8	36.9	35.0	20.4	7.8	0.0
昨年度	64.6	72.1	31.0	41.1	14.0	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	56.3	26.2	30.1	30.1	13.6	0.0
昨年度	53.8	73.6	41.9	31.8	15.5	10.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に意欲的に取り組んでおり、家の人・地域の人に対して、「あいさつをしていますか」についての肯定的回答は市の肯定割合を上回っている。しかし、昨年度、4年生時と比べると、家の人、先生や友達、地域の人すべての肯定的回答の割合が下がっている。最高学年に向けて、今後も引き続き挨拶指導を継続していき、下学年の手本となる挨拶を目指していく。

・「学校や公共の場所でのルールやマナー」についての肯定割合は市の肯定割合を上回っている。特に「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」についての肯定的回答は100%であった。今後も、学校生活のきまりの周知を徹底するとともに、時と場に応じたきまりやマナーを守る大切さを指導し、実践する態度を育てていく。

・「読書量」について、30分くらいと回答した児童が最も多く、平日は29.1%、土日は27.2%である。市の回答と比べて、30分くらいと回答した児童は、平日で4.4ポイント、土日で11.7ポイント上回っており、本校児童の読書習慣が身に付いていることが分かる。今後も家読などの読書啓発指導を継続していく。

・「動画の視聴」について、平日は「1時間くらい」と回答した児童が28.7%と多い。4年生時と比べると、土日については、2時間くらいと回答した児童が24.8%と最も多かつたため、5年生になって土日の動画の視聴時間が短くなっている傾向にあると言える。「ゲーム」について、平日は「30分くらい」と回答した児童が28.2%と多い。市の結果と比べると比較的動画の視聴やゲーム利用の時間は短いと言える。ゲームなどの長時間使用の影響について、学校で指導をし、各家庭においてもゲーム使用時の約束を話し合うよう協力を呼び掛け、今後も、節度を守った使い方の指導と家庭への啓発に努めていく。

・「責任」「協力」「働くこと」については、すべて市の肯定割合を上回っており、中でも「働くことや人の役に立つことは大切だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」については肯定的割合が100%と高かった。

・「友達」に関する設問については「こまっている友だちに自分から進んで手助けをしている」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う」などの肯定的回答が市の割合を上回っていることから友達との良好な人間関係が築けていることが分かる。

・「家の人や先生について」の設問において「なやみごとなどを相談できる大人がいる」「家の人と一緒に過ごす時間は楽しい」「家の中は自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」について市の肯定的回答を上回っており、家族との豊かな関わりが持てていることがうかがえる。

--

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	46.6	24.3	3.9	24.3	1.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	37.2	24.0	3.1	34.9	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度		79.7	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度		82.4	83.8	83.8	13.8	2.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		94.8	96.3	96.3	2.5	1.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	42.6	27.8	13.0	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	36.3	20.0	16.3	18.8	6.3	1.3	1.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	40.7	18.5	27.8	5.6	5.6	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	37.5	17.5	23.8	16.3	2.5	1.3	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では、持っていない児童が46.6%で、市の割合を2.2ポイント上回っている。また、キッズケータイを持っている児童においても24.3%で、市の割合を6.4ポイントを上回っている。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている」の項目では、それぞれ市の肯定割合を下回っている。この結果から、携帯電話やスマートフォンを使うときのセキュリティ面について家庭内で対策の必要性がうかがえる。今後も情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットの危険性や扱うときの注意点について、指導をしていきたい。

・「平日に使用する時間」についての問いでは、「ほとんど使わない」という児童が42.6%で、市の割合38.4%をポイント上回っている。「夜の何時まで使っているか」では、「7時まで」が40.7%で、市の割合より9.8ポイント高い。この結果から、携帯電話やスマートフォンの使用時間については、家庭内でルールを決めて使用していることがうかがえる。今後も携帯電話やスマートフォンの正しい使い方、健康面にはどんな影響が及ぶのかを伝えたり、考えさせたりしながら指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	99.0	91.3	7.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	77.7	39.8	37.9	18.4	3.9	0.0
昨年度	72.4	77.5	42.6	34.9	16.3	6.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	70.9	34.0	36.9	21.4	7.8	0.0
昨年度	66.3	65.9	38.8	27.1	27.1	7.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	84.5	47.6	36.9	12.6	2.9	0.0
昨年度	75.9	79.8	45.0	34.9	12.4	7.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	84.5	49.5	35.0	12.6	2.9	0.0
昨年度	87.0	92.2	58.9	33.3	4.7	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	63.1	35.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	88.3	8.7	1.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	84.5	10.9	2.3	1.6	0.8

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	51.5	37.9	7.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	60.5	34.1	4.7	0.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	78.6	65.0	13.6	8.7	12.6	0.0
昨年度	69.3	77.5	60.5	17.1	7.8	14.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	95.1	90.3	4.9	1.0	3.9	0.0
昨年度	93.4	96.9	88.4	8.5	0.8	1.6	0.8

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.2	86.4	7.8	4.9	1.0	0.0
昨年度	93.7	93.8	85.3	8.5	3.9	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	88.3	57.3	31.1	10.7	1.0	0.0
昨年度	86.3	89.9	60.5	29.5	9.3	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	99.0	84.5	14.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.4	89.1	9.3	0.8	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	99.0	93.2	5.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	93.0	5.4	1.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.0	90.3	8.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	90.7	7.8	1.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	83.5	53.4	30.1	12.6	3.9	0.0
昨年度	83.9	86.8	58.1	28.7	8.5	4.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	82.5	43.7	38.8	11.7	5.8	0.0
昨年度	83.6	83.7	52.7	31.0	10.9	5.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	77.7	46.6	31.1	18.4	3.9	0.0
昨年度	78.0	79.1	56.6	22.5	12.4	8.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	54.4	29.1	25.2	34.0	11.7	0.0
昨年度	50.0	55.0	27.1	27.9	29.5	15.5	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	87.4	61.2	26.2	9.7	2.9	0.0
昨年度	81.9	77.5	60.5	17.1	12.4	10.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.1	93.8	2.3	1.6	2.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	96.1	2.3	0.0	1.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	93.2	71.8	21.4	5.8	1.0	0.0
昨年度	92.0	92.2	66.7	25.6	4.7	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.2	89.1	10.1	0.8	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	98.1	74.8	23.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	80.6	17.1	2.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.1	71.8	25.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.9	75.2	21.7	3.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力面については、「運動をすることは大切だと思う」に肯定的回答をした児童が99%と本市の平均数値を上回っている。また、「自分から進んで運動をしている」児童もいることから、コロナ禍で体育や休み時間の遊びに制限のある中でも、指導や遊びを工夫して運動をしていると考えられる。しかし、「健康や体力に自信がある」に肯定的回答をした児童は昨年度より下回っていた。運動はするように気を付けているが、運動量が足りていないことが伺えるため、体育や休み時間での運動量の確保に努める必要がある。

・健康面では、「早寝早起きを心掛けている」と肯定的回答をした児童が84.5%と、昨年度を上回った。また、「健康診断で指摘されたところを早めに治療している」に肯定回答した割合は84.5%と昨年度を下回った。健康診断の結果、早めの診察するという人が少なくなっている。

・食事面では、「食事のマナー」や「3食食べることに気を付けている児童が昨年度より増えた。盛り付け表を見ながら配膳をしている児童や、コロナ禍における黙食において児童が食事と向き合う時間ができたことなどの日頃の給食指導の成果だと思われる。

・「郷土料理」については本市・本校ともに肯定的回答を下回っていた。コロナ禍で思うように家庭科の学習ができないうち、宮っ子ランチのときにパワーポイントで料理の成り立ちや原料を知ったり、実際に味わってみたりしたが、より一層児童の興味・関心をひく手だてが必要である。

・未成年の飲酒・喫煙・薬物の乱用が危険だと考えている児童が、100%であった。学校では、今後も保健の授業や薬物乱用教室などを通して周知し、家庭との連携を図り、これらの意識を高めていく。

・安全面では、「交通ルールを守っている」の肯定的割合は、100%となっている。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「身の回りの人々の安全に気を配って行動している」に肯定的回答をした児童は本市の平均数値を上回っている。今後も、交通安全教室や避難訓練などを通して、安全教育に力を入れていく。

