1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

（1）　勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	81.1	37.8	43.3	13.4	5.5	0.0
昨年度	80.8	79.2	32.3	46.9	17.7	3.1	0.0

（2）　学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	96.1	52.0	44.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.1	53.1	40.0	6.9	0.0	0.0

（3）　次の教科などの学習は，すきですか。

①　国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	81.1	37.0	44.1	12.6	6.3	0.0
昨年度	73.5	76.9	34.6	42.3	19.2	3.8	0.0

②　社会

本年度	60.4	63.8	29.1	34.6	26.0	10.2	0.0
昨年度	63.8	66.2	33.1	33.1	20.0	13.8	0.0

③　算数

本年度	77.5	73.2	47.2	26.0	17.3	9.4	0.0
昨年度	79.2	78.5	45.4	33.1	13.8	7.7	0.0

④　理科

本年度	91.8	93.7	68.5	25.2	5.5	0.8	0.0
昨年度	91.7	86.9	61.5	25.4	9.2	3.1	0.8

⑤　音楽

本年度	83.7	89.0	70.1	18.9	7.9	3.1	0.0
昨年度	83.9	80.8	50.0	30.8	14.6	4.6	0.0

⑥　図工

本年度	90.7	91.3	71.7	19.7	6.3	2.4	0.0
昨年度	90.8	82.3	65.4	16.9	16.2	1.5	0.0

⑦　体育

本年度	92.2	96.9	81.9	15.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.8	79.2	14.6	4.6	1.5	0.0

⑧　道とく

本年度	77.4	81.1	51.2	29.9	15.0	3.9	0.0
昨年度	76.9	83.8	48.5	35.4	12.3	3.1	0.8

⑨　学級活動

本年度	88.8	90.6	66.1	24.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	89.4	95.4	69.2	26.2	3.8	0.8	0.0

⑩　そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	79.5	44.1	35.4	11.8	8.7	0.0
昨年度	83.1	90.8	56.9	33.8	9.2	0.0	0.0

⑪　外国語活動

本年度	86.3	88.2	61.4	26.8	8.7	3.1	0.0
昨年度	84.7	77.7	38.5	39.2	13.1	9.2	0.0

（4） 次の教科などの学習は，しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	98.4	78.7	19.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.7	77.7	20.0	1.5	0.8	0.0

② 社会

本年度	95.5	98.4	82.7	15.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.0	97.7	80.0	17.7	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	93.7	81.1	12.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	97.6	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0

④ 理科

本年度	86.8	85.0	53.5	31.5	11.8	2.4	0.8
昨年度	87.0	86.2	56.2	30.0	12.3	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	78.0	40.9	37.0	15.7	6.3	0.0
昨年度	73.4	78.5	44.6	33.8	14.6	6.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	78.7	44.9	33.9	15.7	5.5	0.0
昨年度	75.1	66.2	40.8	25.4	24.6	9.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	96.1	73.2	22.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.3	71.5	20.8	6.2	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	88.2	69.3	18.9	7.9	3.9	0.0
昨年度	89.2	88.5	60.8	27.7	7.7	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	81.9	55.1	26.8	12.6	5.5	0.0
昨年度	82.3	80.8	51.5	29.2	13.1	6.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	88.2	64.6	23.6	7.1	4.7	0.0
昨年度	86.5	91.5	55.4	36.2	6.2	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.1	79.5	16.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.3	83.8	8.5	6.2	1.5	0.0

（5） ふだん，学校のじゅ業い外に，１日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.9	7.1	3.9	29.1	29.9	11.0	6.3	2.4	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	3.8	3.8	6.9	21.5	40.0	14.6	4.6	3.1	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	21.3	11.0	11.8	18.9	22.8	8.7	0.0	4.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	8.5	7.7	8.5	21.5	24.6	10.0	11.5	3.8	3.8	0.0

（6） 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	96.9	52.8	44.1	2.4	0.8	0.0
昨年度	89.1	96.2	53.8	42.3	3.1	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	91.3	46.5	44.9	8.7	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.9	36.2	50.8	11.5	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を，さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	96.9	57.5	39.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.8	72.3	21.5	5.4	0.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	85.0	44.1	40.9	11.8	3.1	0.0
昨年度	79.1	86.2	51.5	34.6	7.7	6.2	0.0

⑤ 自分の考えを，理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	70.9	23.6	47.2	22.8	6.3	0.0
昨年度	66.1	69.2	27.7	41.5	22.3	8.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	75.6	33.1	42.5	21.3	3.1	0.0
昨年度	77.0	83.8	35.4	48.5	14.6	1.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	90.6	46.5	44.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	90.3	93.1	66.2	26.9	4.6	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して，自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	85.0	37.0	48.0	8.7	6.3	0.0
昨年度	81.6	84.6	40.8	43.8	13.8	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	81.1	51.2	29.9	14.2	4.7	0.0
昨年度	81.9	80.0	43.8	36.2	15.4	4.6	0.0

③ 学習していて，おもしろい，楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.6	74.8	15.7	8.7	0.8	0.0
昨年度	92.6	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0

④ 学習して，いろいろなことが分かったり，できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.7	76.4	17.3	5.5	0.8	0.0
昨年度	94.9	93.8	83.8	10.0	5.4	0.0	0.8

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	98.4	84.3	14.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを，自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	77.2	31.5	45.7	18.9	3.9	0.0
昨年度	77.9	80.0	40.8	39.2	18.5	1.5	0.0

② 新しく習ったことは，何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	70.1	28.3	41.7	18.9	11.0	0.0
昨年度	65.5	68.5	28.5	40.0	25.4	6.2	0.0

③ 学習した内ようについて，分かった点や，よく分からなかった点を見直し，次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	78.0	29.1	48.8	15.7	6.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本をり用して，学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	72.4	32.3	40.2	15.7	11.0	0.8
昨年度	66.8	70.8	32.3	38.5	18.5	10.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して，学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	73.2	33.1	40.2	21.3	5.5	0.0
昨年度	74.3	76.2	46.9	29.2	15.4	8.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って，文章を入力することができる。

本年度	77.4	84.3	51.2	33.1	11.8	3.9	0.0
昨年度	77.1	75.4	43.8	31.5	19.2	5.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	59.8	26.8	33.1	26.0	14.2	0.0
昨年度	64.7	66.2	27.7	38.5	23.1	10.8	0.0

⑧ パソコンを使って，相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	68.5	24.4	44.1	19.7	11.8	0.0
昨年度	63.4	68.5	26.9	41.5	18.5	13.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から，家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.3	66.9	24.4	6.3	1.6	0.8
昨年度	91.3	92.3	72.3	20.0	6.2	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり，期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	93.7	54.3	39.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.5	66.9	21.5	10.0	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを，その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	55.9	14.2	41.7	24.4	19.7	0.0
昨年度	55.3	59.2	16.2	43.1	25.4	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて，家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	65.4	27.6	37.8	25.2	9.4	0.0
昨年度	65.5	76.2	42.3	33.8	16.9	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は，もう一度やり直している。

本年度	77.5	77.2	46.5	30.7	13.4	9.4	0.0
昨年度	79.0	77.7	48.5	29.2	15.4	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに，次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	90.6	78.7	11.8	3.9	3.9	1.6
昨年度	88.9	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0

⑦ 家の人は，あなたの学習にかん心があり，ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	92.1	66.9	25.2	4.7	3.1	0.0
昨年度	87.2	83.8	65.4	18.5	8.5	7.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり，自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	60.6	23.6	37.0	26.8	12.6	0.0
昨年度	70.3	67.7	30.8	36.9	20.0	12.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて，どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	71.7	32.3	39.4	13.4	15.0	0.0
昨年度	69.4	70.8	39.2	31.5	20.0	9.2	0.0

③ ふだんから，「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.2	85.0	59.1	26.0	9.4	5.5	0.0
昨年度	84.2	81.5	53.8	27.7	12.3	6.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり，コンサートやえんげき，絵を見たり聞いたりするなど，文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	64.6	30.7	33.9	19.7	15.7	0.0
昨年度	61.9	58.5	27.7	30.8	29.2	12.3	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	74.0	39.4	34.6	12.6	13.4	0.0
昨年度	71.5	72.3	45.4	26.9	18.5	9.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは，楽しい。

本年度	86.1	90.6	74.0	16.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	87.7	71.5	16.2	6.9	5.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問には，肯定割合が81.1%で，市の肯定割合を3.5ポイント上回っている。また，「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問は，肯定割合が96.1%で，市の肯定割合を3.7ポイント上回っていた。学校の授業に真剣に取り組み，内容を理解している児童が多いといえる。今後の課題として，分かる授業，児童の興味関心を高める授業を心がけていく必要がある。
・「どの教科の学習が好きですか。」の質問では，11教科中9教科は「好き」と答える児童が多く，市の肯定割合より上回っていることから，殆どの教科を好きだと捉えていることが分かる。特に，理科，図工，体育，学級活動など，実際に自分で試したり，友達と話し合いながら推測したりする学習活動に一生懸命取り組む児童が多いといえる。その反面，算数の肯定割合が73.2%で，市の肯定割合を4.3ポイント下回っている。かけ算九九の習熟がはっきり覚えていない児童もいるため，家庭と連携を図りながら，四則計算の習熟を図っていく必要がある。
・チャイム着席や授業への集中など，授業へ取り組む姿勢については，どの質問にも9割以上の高い肯定割合であった。「ものごとをくらべながら考えている」の質問は，肯定割合が75.6%で，市の肯定割合をやや下回っていた。授業中，友達の考えと自分の考えを比較しながら聞く指導を続けていく。
・「新しく習ったことは，何度もくり返して練習している。」の質問では，肯定割合が70.1%で，市の肯定割合を4.2ポイント上回っている。このことから，自主学習で既習事項を復習している児童が多いといえる。また，「パソコンのキーボードを使って，文章を入力することができる。」の質問では，肯定割合が84.3%で，市の肯定割合を6.9ポイント，昨年の3年生よりも8.9%上回っている。これは，総合的な学習の時間を始め，各教科において，一人一端末のタブレットを十分活用している結果と言える。今後は，インターネットを利用して情報を得たり，調べたことをパソコンを使ってまとめたりする活用にも力を入れていきたい。
・家庭での学習については，「家の人は，あなたの学習にかん心があり，ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の質問では，肯定割合が92.1%で，市の肯定割合を4.6ポイント上回っている。また，「宿題はきちんとやり，期げんまでにてい出している。」の質問でも，肯定割合が93.7%で，市の肯定割合を4ポイント上回っている。このことから，各家庭で学習に関心を持ち，必要な声を掛けていることで，宿題への取り組みにつながっていることが分かる。これからも，家庭と連携をし，学習用具の用意や宿題の取り組みを引き続き呼び掛けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	92.1	70.9	21.3	7.1	0.8	0.0
昨年度	92.3	93.1	74.6	18.5	5.4	1.5	0.0

(2) 学校で，先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.6	60.6	29.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	90.8	94.6	68.5	26.2	3.8	1.5	0.0

(3) 地いきで，知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	79.5	48.8	30.7	11.8	8.7	0.0
昨年度	83.2	85.4	56.9	28.5	13.8	0.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足している	3 あまりまん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	91.3	65.4	26.0	7.1	1.6	0.0
昨年度	87.8	93.1	65.4	27.7	4.6	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	93.7	48.8	44.9	4.7	1.6	0.0
昨年度	92.7	96.9	66.2	30.8	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.1	63.8	32.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.7	67.7	30.0	1.5	0.8	0.0

(7) ふだん，1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.9	18.1	23.6	18.9	16.5	3.1	0.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	20.8	15.4	18.5	23.1	13.8	5.4	2.3	0.0	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	26.8	13.4	15.0	22.0	16.5	1.6	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	20.0	19.2	16.9	14.6	13.8	5.4	5.4	2.3	2.3	0.0

（8） 学校い外で，１日にどれくらい「テレビ」，「ビデオ」，「スマートフォンやタブレット，パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	9.4	5.5	6.3	15.7	26.0	15.0	8.7	3.1	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	8.5	6.2	5.4	15.4	27.7	10.8	10.0	3.1	13.1	0.0

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	10.2	2.4	3.9	4.7	19.7	21.3	10.2	7.9	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.4	3.8	5.4	12.3	25.4	7.7	13.8	4.6	20.8	0.8

（9） １日にどれくらいゲームきやスマートフォン，けいたい電話，タブレット，パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	7.1	15.7	3.9	7.1	24.4	22.8	5.5	3.9	2.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	3.8	16.9	4.6	7.7	16.2	22.3	7.7	6.9	6.2	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など，学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.5	7.9	5.5	2.4	12.6	23.6	10.2	7.1	6.3	18.1	0.8
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	3.1	9.2	5.4	5.4	9.2	22.3	13.1	13.8	5.4	13.1	0.0

（10） ふだん，何時にねて，何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	2.4	11.0	49.6	23.6	7.9	1.6	1.6	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	3.8	7.7	51.5	30.0	4.6	1.5	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.1	3.1	8.7	29.1	42.5	10.2	1.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.3	5.4	9.2	29.2	41.5	11.5	0.0	0.8	0.0	0.0

（11） 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	86.6	63.0	23.6	7.1	6.3	0.0
昨年度	87.3	85.4	64.6	20.8	9.2	4.6	0.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	88.2	55.1	33.1	9.4	2.4	0.0
昨年度	82.6	82.3	43.8	38.5	11.5	4.6	1.5

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	81.1	40.9	40.2	16.5	2.4	0.0
昨年度	83.9	83.8	49.2	34.6	11.5	4.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは，がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	90.6	54.3	36.2	7.9	1.6	0.0
昨年度	83.8	86.9	56.2	30.8	8.5	4.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	86.6	62.2	24.4	12.6	0.8	0.0
昨年度	90.9	93.8	74.6	19.2	5.4	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.6	90.6	7.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.5	98.5	90.0	8.5	1.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	99.2	88.2	11.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	90.0	6.2	3.1	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	90.6	52.8	37.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	87.5	92.3	56.2	36.2	5.4	1.5	0.8

⑨ あいさつや返事をすることは，ひつようだと思う。

本年度	97.4	96.1	88.2	7.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.2	93.1	6.2	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.4	90.6	7.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	89.2	7.7	2.3	0.0	0.8

⑪ 時間ややくそくを守ることは，大切だと思う。

本年度	97.6	98.4	82.7	15.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	86.9	12.3	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	92.9	55.1	37.8	5.5	1.6	0.0
昨年度	91.8	94.6	63.8	30.8	4.6	0.8	0.0

⑬ だれに対しても，思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	89.8	90.6	55.9	34.6	6.3	3.1	0.0
昨年度	89.5	94.6	70.8	23.8	4.6	0.8	0.0

⑭ 命は，何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	96.2	2.3	0.8	0.8	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.7	96.1	70.1	26.0	1.6	2.4	0.0
昨年度	95.1	96.9	83.1	13.8	2.3	0.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	94.5	70.1	24.4	3.9	1.6	0.0
昨年度	92.5	94.6	74.6	20.0	3.8	1.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに，なやみやふ安がある。

本年度	53.0	63.8	29.9	33.9	15.0	21.3	0.0
昨年度	51.5	43.1	26.2	16.9	21.5	35.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	67.7	33.1	34.6	23.6	8.7	0.0
昨年度	69.3	69.2	33.1	36.2	20.0	10.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り，大切にしようとしている。

本年度	84.2	82.7	49.6	33.1	14.2	3.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに，自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	89.0	47.2	41.7	7.9	3.1	0.0
昨年度	90.7	93.8	62.3	31.5	5.4	0.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて，なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	91.3	70.1	21.3	4.7	3.9	0.0
昨年度	87.1	90.8	70.8	20.0	5.4	3.8	0.0

③ 友だちから，親切にされたことがある。

本年度	91.5	94.5	77.2	17.3	2.4	3.1	0.0
昨年度	91.5	92.3	80.0	12.3	4.6	3.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.9	86.6	10.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.4	98.5	93.1	5.4	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.6	84.3	13.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	91.5	6.9	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.3	82.7	12.6	3.9	0.8	0.0
昨年度	93.6	94.6	81.5	13.1	3.8	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと，自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	78.0	50.4	27.6	13.4	8.7	0.0
昨年度	79.2	78.5	49.2	29.2	9.2	12.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.9	92.1	4.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動，文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	86.6	65.4	21.3	8.7	4.7	0.0
昨年度	87.4	90.0	67.7	22.3	4.6	5.4	0.0

⑤ 家の人は，自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	95.3	84.3	11.0	3.1	1.6	0.0
昨年度	93.0	92.3	80.0	12.3	6.2	1.5	0.0

⑥ 先生は，自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.8	80.0	10.8	7.7	1.5	0.0

⑦ 家の人は，あなたの生活たい度にかん心があり，ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	91.3	76.4	15.0	6.3	2.4	0.0
昨年度	91.5	90.8	73.1	17.7	5.4	3.8	0.0

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	61.4	36.2	25.2	17.3	21.3	0.0
昨年度	64.4	65.4	33.8	31.5	18.5	16.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	70.9	37.8	33.1	22.0	7.1	0.0
昨年度	79.3	86.9	45.4	41.5	10.0	3.1	0.0

③ 朝，自分で起きることができる。

本年度	64.1	62.2	29.9	32.3	19.7	18.1	0.0
昨年度	63.7	73.8	40.0	33.8	15.4	10.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	73.5	70.9	35.4	35.4	16.5	12.6	0.0
昨年度	67.5	68.5	37.7	30.8	17.7	13.8	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育せい会の行事など）にさんかしている。

本年度	56.7	50.4	25.2	25.2	26.0	23.6	0.0
昨年度	57.3	59.2	31.5	27.7	22.3	18.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」という項目で市の肯定割合を上回っているのだが，「地域で，知っている人などにあいさつをしていますか。」という項目では市の肯定割合を下回っている。一斉下校時での見守り安全ボランティアの紹介や，感謝の会を通じて地域の人々に支えられている実感を味わわせ，自分から気持ちのよい挨拶ができるよう指導していきたい。
・読書量については，平日は20分くらい，土日は30分くらいという児童が一番多い。宇都宮市の平日の平均は30分くらいが一番多いので，読書時間はやや短いと言える。しかしながら，「本をほとんど読まない」と回答した児童は，宇都宮市の平均より土日・平日ともに少ないため本に触れる習慣はついていると思われる。今後は，長編の物語などにチャレンジしていけるよう，教師からだけではなく，児童同士のブックトークなどで働きかけていきたい。
・「学校以外で，１日にどれくらいテレビ，ビデオ，スマートフォンやタブレット，パソコンの動画を見ていますか。」という項目では，平日・土日ともに宇都宮市より長時間視聴という結果になっている。児童と保護者へ「宮っ子ルール」の徹底を呼びかけていきたい。
・「友達から，親切にされたことがある。」「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。」という項目では，肯定割合が市の平均を上回っている。日頃の道徳の授業や5月と11月の年2回行われているいじめゼロ月間，12月の人権週間等により，児童一人一人が相手の気持ちを考えられる児童が多い傾向にある。今後も同様の指導を継続していきたい。
・「地域での活動（子ども会や育成会の行事など）に参加している。」という項目では，市の肯定割合を6ポイント下回る50.4%となっている。挨拶の項目同様に，地域のつながりが希薄になっていると思われる。児童へ参加を促すとともに「地域で子どもを育てていきましょう。」という呼びかけを地域の方や保護者にしていきたい。

3　けいたい電話やスマートフォンについて

（1）　自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	68.5	15.0	5.5	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	60.0	17.7	5.4	16.9	0.0

（2）　（1）で2，3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように，フィルタリングをしたり，キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	75.0	75.0	22.5	2.5
昨年度	71.6	82.7	82.7	15.4	1.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを，家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	70.0	70.0	27.5	2.5
昨年度	81.3	90.4	90.4	9.6	0.0

③ 名前や顔写真，電話番号，メールアドレスなどは，だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.5	87.5	10.0	2.5
昨年度	89.3	92.3	92.3	7.7	0.0

（3）　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について，1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール，SNSをしたり，インターネットのサイトを見たりしていますか（学習，ゲーム，動画を見る，家の人との電話やメールはのぞきます）。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	40.0	27.5	15.0	5.0	5.0	5.0	2.5
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	42.3	26.9	7.7	11.5	5.8	5.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	52.5	25.0	7.5	7.5	2.5	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	50.0	21.2	17.3	5.8	1.9	1.9	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・　自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていない児童は，68.5%と市より6.1ポイント高く，家庭でけいたい電話やスマートフォンの必要性についてよく話し合い，有無を決めていることがうかがえる。
・　フィルタリングをしたり，キッズケータイを使ったりしている肯定割合は市の平均よりも6ポイント高い。しかし，スマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている肯定的割合は70%と宇都宮市肯定割合より9.3ポイント低く，引き続き，「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」のリーフレット配布や学校からの呼びかけなどにより，保護者がフィルタリングを設定して安全に使わせようとする意識を持てるようにする必要がある。
・「使っている時間はどれくらいですか」の項目では，30分より短いと回答した児童が宇都宮市よりも6.4ポイント高い。今後も，宮っ子ルールにもある『使う時間を決めよう！守ろう！』のを守るとともに，家庭とも連携を図りながら対応をしていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう，食事，安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.1	83.5	12.6	0.8	3.1	0.0
昨年度	97.5	99.2	90.8	8.5	0.8	0.0	0.0

② 休み時間や放か後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	77.2	43.3	33.9	14.2	8.7	0.0
昨年度	76.6	81.5	53.8	27.7	14.6	3.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	74.0	55.1	18.9	18.1	7.9	0.0
昨年度	79.6	77.7	55.4	22.3	14.6	6.9	0.8

(2) けんこうや食事について

① 早ね，早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	79.5	41.7	37.8	11.8	8.7	0.0
昨年度	81.3	85.4	56.9	28.5	6.2	8.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	63.8	34.6	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	74.6	22.3	2.3	0.8	0.0

③ 毎日，朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	86.6	11.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	91.5	2.3	4.6	0.8	0.8

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	43.3	38.6	11.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	46.9	30.0	17.7	5.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	81.9	66.1	15.7	8.7	9.4	0.0
昨年度	74.4	73.8	60.0	13.8	12.3	13.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	91.3	86.6	4.7	7.1	1.6	0.0
昨年度	93.7	95.4	86.2	9.2	1.5	3.1	0.0

⑦ 食事のときには，「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	92.1	81.9	10.2	4.7	3.1	0.0
昨年度	92.1	94.6	83.1	11.5	4.6	0.0	0.8

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方，しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.5	86.6	48.8	37.8	11.0	2.4	0.0
昨年度	87.7	88.5	61.5	26.9	9.2	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方，しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.3	79.5	15.7	3.9	0.8	0.0
昨年度	96.8	98.5	88.5	10.0	0.8	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.7	89.0	4.7	4.7	1.6	0.0
昨年度	97.3	96.9	87.7	9.2	3.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.9	85.0	11.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.1	98.5	88.5	10.0	0.8	0.8	0.0

⑫ 家の人は，あなたの食生活にかん心があり，朝食をしっかり食べることなど，ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	85.8	69.3	16.5	8.7	5.5	0.0
昨年度	88.2	88.5	71.5	16.9	9.2	2.3	0.0

⑬ みせい年者は，飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	98.4	91.3	7.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.1	88.5	4.6	3.1	3.8	0.0

⑭ けんこうのため，たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	97.6	89.0	8.7	0.8	1.6	0.0
昨年度	96.4	93.8	93.1	0.8	1.5	4.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	89.8	65.4	24.4	7.1	3.1	0.0
昨年度	86.6	86.2	53.8	32.3	6.2	6.9	0.8

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう，交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.1	82.7	13.4	2.4	1.6	0.0
昨年度	98.0	98.5	93.1	5.4	0.8	0.0	0.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.1	78.7	17.3	1.6	2.4	0.0
昨年度	96.8	94.6	88.5	6.2	3.1	0.8	1.5

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり，安全に行動している。

本年度	95.1	93.7	69.3	24.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.3	94.6	79.2	15.4	2.3	1.5	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・　体力について，「運動をすることは大切だと思う」「休み時間や放か後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている」の質問について，肯定的な回答をしている児童の割合が宇都宮市の肯定割合と比べて高い。「運動をすることは大切だと思う」についての回答の肯定割合は99.2%と高い水準を保っている。運動をすることは大切だと思っている児童はほとんどだが進んで運動するようにしている割合は低い。また，健康や体力に自信がある児童の割合も低く，運動が好きな児童と苦手な児童の差が大きく開いてしまうことも考えられる。感染症対策に配慮した休み時間の外遊びや，家庭の運動などを引き続き実践させていきたい。
・健康や食事について，「早ね，早起きを心がけている」では，肯定割合が85.4%と宇都宮市の肯定割合よりも4.1ポイント高い。また朝食について，毎日朝食を食べていると答えた割合は91.5%と高い。しかし，「すききらいをしないで食べていますか」では，肯定割合が昨年度より14.6ポイント下がり，市の肯定割合と比べても4ポイント低い結果となった。ご飯を食べることの大切さを理解して実行しているが，普段の食生活の中で栄養バランスを考えることの意識の低さをうかがえる。今後，給食をはじめとする食育を通して，バランスよく食事をとることが，成長につながることを意識させるような指導を行っていく必要がある。
・「朝食は家の人といっしょに食べている」の質問では，昨年度より8.1ポイント上昇しているが，「夕食は家の人といっしょに食べている」の質問では，昨年度より4.9ポイント低下している。今後，家族が食卓を囲んで共に食事をとりながらコミュニケーションを図ることは食育の原点であり，共食を通じて，食の楽しさを実感するだけでなく，食や生活に関する基礎を習得する機会にもなっていることを指導していく。
・「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」の質問に関しては，児童の肯定割合は昨年度に比べて3.6ポイント上昇した。体の変化は学校生活についても影響が大きく，学習だけでなく集団の中でも望ましい人間関係や心と体を大切にする気持ちを学び，日ごろの細かい声掛けをすることで大切さを意識させていく。