

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	81.9	88.5	88.5	11.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	72.5	82.4	82.4	17.6	0.0

② さんすう

本年度	71.5	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	70.3	67.2	67.2	32.8	0.0

③ 生かつ

本年度	94.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	94.8	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	86.5	90.1	90.1	9.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.2	89.3	89.3	10.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	96.0	96.0	3.2	0.8
昨年度	91.7	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	71.5	74.8	74.8	25.2	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.3	90.3	90.3	8.9	0.8
昨年度	88.2	93.9	93.9	6.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	88.7	88.7	10.5	0.8
昨年度	84.8	90.1	90.1	9.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	5.6	12.9	12.1	35.5	17.7	9.7	2.4	3.2	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	8.4	10.7	11.5	30.5	24.4	7.6	3.1	3.1	0.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	13.7	11.3	13.7	25.8	25.0	8.1	0.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	23.7	12.2	14.5	28.2	8.4	4.6	2.3	3.1	3.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	87.4	98.5	98.5	1.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	86.2	68.7	68.7	31.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.0	95.4	95.4	4.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ グループなどでの話合いにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.6	76.3	76.3	23.7	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	78.4	75.6	75.6	24.4	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	81.4	87.8	87.8	12.2	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	97.7	2.3	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	81.3	90.1	90.1	9.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	76.1	79.4	79.4	20.6	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.2	96.9	96.9	2.3	0.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	87.2	92.4	92.4	7.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	63.0	78.6	78.6	21.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.2	92.4	92.4	7.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問には、82.3%の肯定回答があり、市の肯定割合とほぼ同じであった。教科ごとの質問では、算数、音楽、体育、学級活動、外国語活動では、肯定割合が市を上回った。特に算数では7.5ポイント、体育では4.1ポイントと大きく上回った。算数や体育での頑張りカードの活用やゲームを取り入れた学習で、意欲が高まったと考えられる。一方、国語は、肯定回答が69.4%と市の肯定割合をやや下回った。今年度は、図書館教育と関連し、多くの本に触れる機会を設けてきたが、さらに児童の興味関心を高める授業を心がけていきたい。

・学校以外の学習時間については、平日も休日も30分くらいと回答した児童が一番多い。平日は、7割近くの児童が、学校で2年生の学習時間の目安としている30分以上学習に取り組んでいる。休日も6割以上の児童が30分以上行っていて、市の割合を上回っている。今後も、家庭学習の大切さを児童や保護者に発信するなど、家庭と連携を図りながら指導していく。

・授業への取り組みについては、ほとんどの設問で肯定割合が9割だったが、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」では、75%と低かった。コロナ対策のため、グループでの話合いをする機会が少なくなったことが影響していると考えられる。今後は、時間や形態を工夫しながら、話合いの場を設け、積極的に話合いに参加できる児童の育成に努める。

・「勉強していて面白いと思うことがある。」の設問に肯定回答した児童の割合は、85.5%と市の肯定割合を上回った。これまでの指導を継続しながら、さらに興味のあるものに、自分から進んで取り組める児童の育成を目指していく。

・「宿題はきちんとやっていますか。」の設問の肯定回答の割合は、98.4%で、市の肯定割合、昨年度の割合をとともに上回り、高い割合だった。保護者向けのお知らせプリントなどを通し、家庭に協力をお願いしたり、宿題の大切さを児童に伝えたりした成果と思われる。今後も継続して、指導していく。

・「ふだんから、不思議だなと思うことがありますか。」「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」の設問では、どちらも市の肯定割合を上回り、世の中への興味・関心が高いことがわかる。生活する中での児童の興味や関心の高まりを、教科の学習につなげ、学びに向かう力を尊重した指導を行っていく。読書については、本年度、図書館教育に関連して移動図書を活用し、多くの図書に触れることができた成果と思われる。今後も、いろいろな分野の多くの本に触れ、さらに読書への意欲が高まるような指導をしていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	91.2	91.6	91.6	8.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.6	92.4	92.4	7.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	83.4	84.7	84.7	15.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	89.2	95.4	95.4	3.8	0.8

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.1	84.7	84.7	15.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	15.3	12.9	22.6	22.6	14.5	7.3	3.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	18.3	19.1	10.7	23.7	13.7	6.1	3.8	3.8	0.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	16.1	14.5	16.1	25.0	15.3	4.0	4.8	1.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	16.8	16.8	16.8	22.9	9.9	4.6	5.3	2.3	4.6	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	9.7	8.1	12.9	19.4	16.9	8.9	10.5	2.4	10.5	0.8
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	8.4	7.6	7.6	19.8	31.3	9.9	6.9	2.3	6.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.3	5.6	6.5	12.9	22.6	9.7	6.5	8.9	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.6	2.3	6.1	17.6	20.6	9.2	13.7	10.7	12.2	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	6.5	18.5	7.3	5.6	16.1	17.7	7.3	8.1	0.8	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	6.9	17.6	11.5	5.3	19.1	21.4	3.8	3.8	2.3	8.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.5	4.0	8.9	6.5	16.1	21.8	5.6	7.3	5.6	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	6.9	12.2	6.1	4.6	16.0	22.1	6.9	7.6	6.1	11.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	2.4	14.5	51.6	20.2	4.0	3.2	2.4	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.6	15.3	55.7	17.6	4.6	1.5	0.8	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	4.0	8.1	7.3	33.9	32.3	12.9	0.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.8	8.4	11.5	37.4	29.8	11.5	0.0	0.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	88.3	88.5	88.5	11.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	83.1	89.3	89.3	10.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.3	87.8	87.8	12.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	98.9	99.2	99.2	0.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	81.5	81.5	17.7	0.8
昨年度	86.6	93.1	93.1	6.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	95.2	95.2	4.0	0.8
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	99.1	99.2	99.2	0.8	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	91.3	90.8	90.8	9.2	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.7	97.7	97.7	2.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	95.2	95.2	4.0	0.8
昨年度	96.5	94.7	94.7	5.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.5	97.7	97.7	2.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	89.9	85.5	85.5	14.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	94.4	94.7	94.7	5.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.8	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.0	96.0	3.2	0.8
昨年度	94.1	98.5	98.5	1.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	85.5	84.7	84.7	15.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	72.5	79.4	79.4	20.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	85.0	90.1	90.1	9.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	60.6	60.3	60.3	39.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	70.7	75.6	75.6	24.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	57.3	57.3	42.7	0.0
昨年度	54.4	54.2	54.2	45.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえで本やしんぶんを読んでいますか。」についての肯定割合は市の肯定割合よりも8ポイント高い。家読への取組の成果の一つと考えられる。今後も継続して家読を推奨していく。

・「いえの人にあいさつをしていますか。」では肯定割合が85.5%、「学校で、先生やともだちにあいさつしていますか。」では肯定割合が87.1%でそれぞれ市よりも約5ポイント低かった。しかしながら、「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」では肯定割合が95.2%であり、あいさつすることの大切さは理解できている。挨拶運動などを通して校内で進んで挨拶をしたり、挨拶を交わしたりする機会をつくるとともに、挨拶をすることのよさを伝え、実践につながるようにしていく。

・「学校のきまりや約束をまもっていますか」では肯定割合が87.9%で市よりも4.4ポイント低かった。しかしながら、「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」では98.4%、「じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。」では100%の肯定回答であり、きまりや約束、時間を守ることの大切さはよく理解している。きまりや約束、時間を守れている場面を捉え、普段からの努力や頑張りを認め励まし、望ましい行動がさらに増えていくようにする。

・「じぶんによいところがあるとおもいますか。」の肯定割合は84.7%、「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか」の肯定割合は99.2%、「いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。」の肯定割合は99.2%、「お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。」の肯定割合は97.6%と、どれも市よりも高く、自他を尊重し、協力し合おうとする気持ちが育まれている。今後も日々の指導や声掛けを大切にするとともに、人権教育の一環として行われている「ぼく・わたしのよいところ」や「人権標語」の作成等を通して人権感覚を高めていきたい。

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか」の肯定割合は87.9%と市よりも高い。「キャリアパスポート」や「宮・未来キャリア教育」を通して、自分の良さや得意分野をさらに伸ばそうとする意欲や態度の育成に努めていく。

・「1日にどれぐらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが』を見ていますか。」、「1日にどれぐらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では「3時間より長く見る」、「3時間より長くする」という回答が市よりも高い。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」について指導するとともに、家庭と連携を図り、適切な使い方ができるように啓発していく。

--

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	62.9	14.5	4.8	16.9	0.8
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	73.3	12.2	7.6	6.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	74.5	74.3	74.3	25.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	80.9	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.4	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	44.4	22.2	8.9	11.1	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	40.0	37.1	14.3	2.9	5.7	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	40.0	20.0	28.9	2.2	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	45.7	22.9	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、昨年度より10.4ポイント低い。また、持っている児童の中でフィルタリングをかけたりキッズ携帯を利用したりしている割合は、昨年度より10.1ポイント高く84.4%となっている。これは、各家庭が携帯電話やスマートフォンの所持に対して、慎重に対応しているからではないと思われる。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間については、昨年度の本校と比べても今年度の宇都宮市と比べても1時間以上の長時間使用するという回答の割合が高かった。さらに11時以降に使用するという回答も見られ、使う時のルールがあいまいになっているのではと考えられる。今後も使用する際の使う時刻・時間についての指導を強化するとともに、保護者に啓発をしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	73.8	80.9	80.9	19.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	81.1	84.7	84.7	15.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度	74.1	81.7	81.7	18.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.5	96.2	96.2	3.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	88.1	92.4	92.4	7.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	69.4	69.4	29.8	0.8
昨年度	68.9	71.0	71.0	29.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	96.8	96.8	2.4	0.8
昨年度	94.2	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	92.9	90.1	90.1	9.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	82.3	82.3	16.9	0.8
昨年度	83.5	87.8	87.8	12.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.6	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.3	95.4	95.4	4.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.9	93.9	6.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」の肯定割合は99.2%と非常に高い。また、「健康や体力に自信がありますか」の肯定割合は89.5%で市よりも7.8ポイントと非常に高かった。年間を通して水泳・縄跳び・鉄棒などの検定を実施することで、運動に対する興味・意欲を高めることができている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしていますか」の肯定割合は市と比較すると2.7ポイント低く、コロナ禍による行動の制限が影響していると考えられるため、学校全体で積極的な外遊びを推奨することで改善を図る。

・「食事の時には、『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」の肯定割合は87.9%で、市よりも4.6ポイント低かった。「食事のマナーに気を付けて食べていますか」への肯定割合は99.2%と高水準であり、食事のマナーに対する意識は高いが行動が伴わない児童がいる。黙食等、発声の制限がある中でも食事の挨拶を習慣化できるよう、担任や栄養士からの指導を継続する必要がある。

・「朝ごはん、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思いますか」の肯定割合は100%であった。毎日の給食指導の成果が出たと思われる。今後も引き続き食事と栄養に関する指導や、規則正しい生活についての指導を行っていく。

・「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか」の肯定回答は98.4%であり、市の割合とほぼ変わらないものの、昨年度の本校より1.6ポイント減少している。交通安全教室や登下校指導等で道路で起こりうる事故の内容を児童に伝えつつ、身を守るための方法を提示することで改善を図っていく。また、家庭や地域と連携して一貫した指導を続ける必要がある。

・「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」への肯定回答の割合は95.2%であった、市の割合から2.7ポイント低く、昨年度の本校から3.3ポイント減少している。登下校時や通学路のように身近な場面での危険について示したり、「いかのおすし」等の合言葉を使って、児童へ危険に対する具体的な回避方法を知らせたりする必要がある。また、必要に応じて児童や家庭に不審者事案の情報共有を行い、適度な危機感を持たせる指導が必要である。

・「自分や周りの人の安全に気を付けるようにしていますか」への肯定回答の割合は100%であり、昨年度から大幅に増加している。交通安全に限らず、校内での安全についても、児童自身に危険や回避方法について考えさせるような指導を引き続き行っていく。

