

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	87.4	87.4	11.0	1.6
昨年度	87.4	90.4	90.4	9.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	77.5	75.2	75.2	24.8	0.0

② さんすう

本年度	75.6	77.2	77.2	22.0	0.8
昨年度	75.1	70.4	70.4	29.6	0.0

③ 生かつ

本年度	89.7	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	90.1	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	89.1	92.8	92.8	7.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	90.6	90.6	8.7	0.8
昨年度	91.5	88.8	88.8	11.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	91.3	91.3	7.9	0.8
昨年度	92.9	96.0	96.0	4.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	66.9	66.9	32.3	0.8
昨年度	67.9	70.4	70.4	29.6	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	85.0	85.0	13.4	1.6
昨年度	86.9	84.8	84.8	14.4	0.8

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	87.8	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	2.4	13.4	21.3	29.9	13.4	7.9	2.4	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	4.8	13.6	24.0	29.6	12.0	8.8	0.8	4.8	1.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	16.5	17.3	21.3	15.7	12.6	6.3	3.1	0.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	20.0	12.0	26.4	17.6	10.4	7.2	3.2	0.0	3.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	91.0	90.4	90.4	9.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	78.7	78.7	19.7	1.6
昨年度	85.6	76.8	76.8	22.4	0.8

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	94.5	94.5	4.7	0.8
昨年度	93.0	92.8	92.8	7.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	96.9	96.9	2.4	0.8
昨年度	93.3	92.0	92.0	8.0	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	86.0	82.4	82.4	17.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	85.0	85.0	14.2	0.8
昨年度	87.6	83.2	83.2	16.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	79.9	82.4	82.4	17.6	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	95.0	91.2	91.2	8.8	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	86.2	83.2	83.2	16.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	84.4	77.6	77.6	22.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	95.8	98.4	98.4	1.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	96.3	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	88.3	89.6	89.6	10.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	65.1	64.0	64.0	36.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.5	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	93.4	92.8	92.8	7.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定割合が87.4%で、市の割合を上回っているが、昨年度の本校の肯定割合と比べると、3ポイント減っている。教科については、国語、算数、図工において、肯定割合が市の平均を上回っている。国語と算数においては、昨年度の本校の肯定割合と比べると4ポイント以上、算数においては6ポイント近く上回っている。しかし他の教科においては、市の平均を下回っている。国語、算数における基礎基本の徹底を図ってきたことが、児童にやる気を持たせることにつながったのではないかと考える。それ以外の教科ではコロナ禍で、体験活動を制限してきたことが、市の平均を下回ったことにつながったのではないかと考える。今後は、体験活動の在り方を工夫し、児童が意欲的に取り組める活動を増やすよう努めていきたい。

・授業への取り組みについての質問「授業の始まりに席に着いている」「返事をする」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」「グループの話し合いに自分から進んで参加している」についての肯定割合は、9割を上回った上、昨年度の割合も上回っている。学校で示している学習の基本や約束を意識して取り組んでいることがうかがえる。一方で、「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」については、昨年度より増えてはいるものの、市の肯定割合を9.2ポイント下回っている。前日に翌日の日の持ち物を準備する習慣がつくように、引き続き指導をしていきたい。また、家庭でも児童と一緒に持ち物の確認をするなど、学年だより等で協力を呼びかけていく。

・勉強に対する気持ちや態度について、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいか」の質問では肯定的割合が99ポイントでほぼ全員が学習の楽しさを感じられている。しかし「自分から進んで勉強しているか」では、市の割合を下回っている。引き続き学習の成果を称賛したり、自主学習を奨励したりして学習への主体的な取り組みにつなげていきたい。

・勉強の仕方についての、「新しく習ったことは、繰り返し練習しているか」で市の肯定的割合とほぼ同じであるが、「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめているか」では市の肯定的割合を下回っている。引き続き復習や繰り返し練習することの大切さを理解させ、家庭と連携をとりながら、「家庭学習の進め方」を活用したり、分かりやすいノートの書き方の工夫を紹介したりして習慣化を図っていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	90.2	90.4	90.4	9.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	91.5	91.2	91.2	8.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	82.7	79.2	79.2	20.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.6	91.2	91.2	8.0	0.8

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.3	92.0	92.0	8.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	12.6	26.8	22.0	15.7	9.4	4.7	0.8	0.8	5.5	1.6
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	11.2	22.4	24.0	20.8	5.6	5.6	4.0	0.8	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	18.1	16.5	15.0	27.6	11.8	2.4	0.0	2.4	5.5	0.8
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	18.4	20.0	13.6	20.8	12.0	5.6	1.6	1.6	6.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	13.4	11.8	9.4	18.9	18.9	12.6	7.1	3.9	3.1	0.8
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	17.6	13.6	12.8	21.6	18.4	4.0	2.4	3.2	6.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	10.2	13.4	10.2	12.6	20.5	8.7	11.0	3.9	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	13.6	9.6	10.4	21.6	19.2	4.8	6.4	3.2	11.2	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	11.8	20.5	11.0	7.9	19.7	17.3	2.4	3.1	3.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	9.6	19.2	16.8	9.6	18.4	12.0	6.4	1.6	1.6	4.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	10.2	11.8	8.7	13.4	8.7	19.7	4.7	4.7	4.7	7.9	5.5
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	12.0	9.6	11.2	9.6	16.0	20.0	6.4	5.6	1.6	7.2	0.8

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	14.2	22.0	39.4	17.3	3.9	0.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	8.8	23.2	47.2	11.2	4.0	1.6	0.0	4.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	8.7	9.4	7.9	46.5	19.7	7.1	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	8.8	14.4	9.6	30.4	24.0	9.6	0.0	0.0	2.4	0.8

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	88.1	87.2	87.2	12.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	87.1	80.0	80.0	20.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.1	90.4	90.4	9.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.6	97.6	1.6	0.8
昨年度	98.1	96.8	96.8	3.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	86.6	86.6	11.8	1.6
昨年度	89.8	85.6	85.6	12.8	1.6

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	96.1	96.1	2.4	1.6
昨年度	94.0	92.0	92.0	8.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	93.7	93.7	5.5	0.8
昨年度	96.2	93.6	93.6	5.6	0.8

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	94.5	94.5	4.7	0.8
昨年度	95.0	92.0	92.0	8.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	92.1	88.0	88.0	12.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	91.6	88.8	88.8	11.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.5	98.4	98.4	1.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	93.0	87.2	87.2	12.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.3	96.8	96.8	3.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	86.2	75.2	75.2	24.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	75.5	76.8	76.8	23.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	88.2	88.2	11.0	0.8
昨年度	89.3	92.0	92.0	8.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	60.6	60.6	38.6	0.8
昨年度	62.1	62.4	62.4	37.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	74.8	74.8	23.6	1.6
昨年度	73.3	78.4	78.4	21.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	53.5	53.5	46.5	0.0
昨年度	53.6	60.0	60.0	40.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、「学校で、先生やともだちにあいさつをしている」について肯定的回答は94.5%と市や昨年度の割合よりも高くなっているが、「ちいきで、している人にあいさつをしている」について肯定的回答は約79%と市の割合と比べて低くなっている。日頃から挨拶の大切さについては指導しているが、地域の方や来校者にも挨拶ができるよう今後も挨拶の大切さについて指導していきたい。また、「いえの人にあいさつをしているについて肯定的回答は約85%と市や昨年度の割合よりも低くなっている。さらに、「いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれる」についての肯定的回答は約80%と市の割合よりも低くなっている。挨拶の大切さについて、家庭への啓発も行っていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっている」について肯定的回答は約96%と市や昨年度の割合よりも高くなっている。また、「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもう」の肯定的回答は約99%となっている。日頃から「姿二小のやくそく」を確認したり、道徳の授業を通してきまりの大切さについて考えたりしたことで意識が高まっていると考えられる。今後も継続して指導していきたい。

・「学校が休みの日にどれくらい本をよんでいるか」では、30分以上読んでいると回答した割合が49.5%と市よりも13.2ポイント高くなっている。家読を推奨をしていることで高くなっていると考えられる。今後も、活動を継続していきたい。

・「1日にどれくらいゲームをしているか」について、市と比べると1時間くらいと答えた児童は平日も休日も高くなっている。「ノースマホ・ノーゲームデー」の継続を図っていくとともに、家庭への啓発も行っていきたい。

--

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	80.3	10.2	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	68.0	13.6	7.2	10.4	0.8

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	75.0	84.6	84.6	15.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	81.9	84.6	84.6	15.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	88.0	88.0	8.0	4.0
昨年度	84.2	82.1	82.1	17.9	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	36.0	24.0	8.0	12.0	0.0	4.0	16.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	43.6	20.5	7.7	17.9	5.1	5.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	56.0	4.0	12.0	4.0	8.0	0.0	16.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	51.3	28.2	2.6	10.3	0.0	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した児童の割合は市より、4.8ポイント高い。フィルタリングをしている割合は昨年度よりも高くなっている。しかし、家の人とルールを決めている割合は昨年度よりも低くなっている。「フィルタリング100%キャンペーン」の指導を継続して指導していく。
- ・学校の授業がある日にスマートフォンやインターネットなどの使用についてほとんどしないと回答した割合が市と比べてほとんど同じ。2時間から3時間使用する児童はいないが、3時間以上使用する児童もいるので、長時間使用する健康面での危険性などを指導していきたい。
- ・使用時間帯については、7時まで使用している児童の割合が昨年度よりも高く、11時より遅い時間に使用している児童がいらない。今後も児童の睡眠時間の確保や規則正しい生活についての指導を継続していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	74.0	74.0	25.2	0.8
昨年度	76.9	69.6	69.6	30.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	86.5	87.2	87.2	12.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	75.9	72.8	72.8	27.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.0	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	93.7	93.7	3.9	2.4
昨年度	95.6	96.0	96.0	4.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	89.0	89.0	10.2	0.8
昨年度	88.8	92.0	92.0	8.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	74.0	74.0	25.2	0.8
昨年度	72.6	72.0	72.0	28.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	93.7	93.7	5.5	0.8
昨年度	92.7	95.2	95.2	4.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	91.7	87.2	87.2	12.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	86.6	86.6	12.6	0.8
昨年度	86.3	81.6	81.6	18.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.8	95.2	95.2	4.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.2	95.2	4.8	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	95.3	95.3	3.9	0.8
昨年度	93.5	96.0	96.0	4.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.2	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.9	96.0	96.0	4.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	97.2	96.0	96.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」について、肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも、3.4ポイント下回っているが、昨年度より5.6ポイント上回った。コロナウイルス感染症の影響で、教室や家にいる時間が増えていたが、今年度は感染症対策を講じながら外に出掛ける機会が増えたと考えられる。学校でも引き続き、「1日1回外遊び」を合言葉に、学校全体で外遊びを推奨し、体力向上の取り組みに努めていきたい。

・「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。」について、肯定割合が100%となった。また、「しょくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）に気をつけてたべていますか。」について、肯定割合が98.4%と100%に近い結果となった。しかし、「まい日、あさごはんをたべていますか。」や「しょくじのマナーに気をつけて食べていますか。」の肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも下回った。声掛けをしたり、食事をする事の大切さを伝えたりして、食事のマナーに気をつけて食べることへの意識付けにつながるように努めていきたい。また、食育日よりなどで一日三回の食事や朝ごはんの大切さを家庭にも周知し、家庭とも連携を図り、引き続き指導を続けていく。

・「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」について、肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも、17.2ポイント下回っている。避難訓練や防犯教室、日頃の学級での指導を通して、安全に対する意識を高め、自分や周りの人が安全に過ごせるように実際の行動に移せるよう指導を続けていく。