

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	76.5	16.0	60.5	19.3	4.2	0.0
昨年度	67.4	73.9	21.8	52.1	18.5	7.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	98.3	52.9	45.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.5	58.8	38.7	2.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	63.0	19.3	43.7	31.9	5.0	0.0
昨年度	66.7	73.1	23.5	49.6	20.2	6.7	0.0

② 社会

本年度	73.4	80.7	40.3	40.3	17.6	1.7	0.0
昨年度	74.1	79.8	51.3	28.6	20.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	68.2	70.6	38.7	31.9	19.3	10.1	0.0
昨年度	70.0	80.7	41.2	39.5	13.4	5.9	0.0

④ 理科

本年度	79.1	88.2	56.3	31.9	8.4	3.4	0.0
昨年度	80.1	91.6	52.1	39.5	6.7	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	91.6	55.5	36.1	6.7	1.7	0.0
昨年度	75.4	90.8	52.9	37.8	6.7	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	86.6	52.1	34.5	10.9	2.5	0.0
昨年度	83.1	84.0	52.9	31.1	12.6	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	87.4	67.2	20.2	9.2	3.4	0.0
昨年度	84.2	92.4	64.7	27.7	6.7	0.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	88.2	63.9	24.4	8.4	3.4	0.0
昨年度	83.3	91.6	49.6	42.0	7.6	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	79.0	29.4	49.6	18.5	2.5	0.0
昨年度	73.2	79.8	37.8	42.0	18.5	1.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	94.1	66.4	27.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.3	68.1	25.2	4.2	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	92.4	53.8	38.7	6.7	0.8	0.0
昨年度	86.6	89.9	56.3	33.6	8.4	1.7	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	76.5	32.8	43.7	15.1	8.4	0.0
昨年度	74.5	75.6	41.2	34.5	18.5	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	99.2	89.1	10.1	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.6	99.2	84.9	14.3	0.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	97.5	76.5	21.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	94.2	95.0	75.6	19.3	4.2	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.8	84.0	11.8	2.5	1.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	83.2	63.0	20.2	15.1	1.7	0.0
昨年度	83.1	87.4	52.9	34.5	10.9	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	79.8	35.3	44.5	14.3	5.9	0.0
昨年度	61.5	69.7	24.4	45.4	21.8	8.4	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	79.0	39.5	39.5	18.5	2.5	0.0
昨年度	67.5	76.5	37.0	39.5	16.0	7.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	93.3	62.2	31.1	5.0	1.7	0.0
昨年度	87.1	92.4	66.4	26.1	6.7	0.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	97.5	87.4	10.1	0.8	1.7	0.0
昨年度	97.0	99.2	85.7	13.4	0.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	97.5	76.5	21.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	90.2	93.3	75.6	17.6	5.0	1.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	91.6	66.4	25.2	7.6	0.8	0.0
昨年度	84.6	93.3	72.3	21.0	5.9	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	91.6	61.3	30.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	86.1	95.0	66.4	28.6	3.4	1.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	97.5	80.7	16.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	94.6	95.0	80.7	14.3	3.4	1.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	0.8	0.0	1.7	8.4	36.1	35.3	10.1	6.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.8	3.4	15.1	51.3	17.6	5.9	3.4	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	4.2	0.8	4.2	11.8	26.9	21.0	20.2	1.7	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	4.2	3.4	7.6	16.0	26.9	21.0	11.8	4.2	5.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.5	70.6	26.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.0	53.8	41.2	4.2	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	93.3	52.1	41.2	5.9	0.8	0.0
昨年度	92.1	94.1	58.8	35.3	5.0	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後までできちんと聞いている。

本年度	95.3	99.2	73.9	25.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	99.2	72.3	26.9	0.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	90.8	47.1	43.7	7.6	1.7	0.0
昨年度	79.2	84.0	52.9	31.1	14.3	1.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	80.7	31.1	49.6	17.6	1.7	0.0
昨年度	67.4	77.3	30.3	47.1	19.3	3.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	89.9	30.3	59.7	9.2	0.8	0.0
昨年度	80.9	90.8	50.4	40.3	5.9	3.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	96.6	68.1	28.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	98.3	62.2	36.1	1.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	84.0	40.3	43.7	16.0	0.0	0.0
昨年度	81.1	84.9	45.4	39.5	14.3	0.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	81.5	46.2	35.3	14.3	4.2	0.0
昨年度	77.0	80.7	54.6	26.1	12.6	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	95.0	63.9	31.1	2.5	2.5	0.0
昨年度	91.2	98.3	73.1	25.2	1.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	97.5	79.0	18.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	93.7	96.6	84.0	12.6	3.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.3	89.9	8.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.0	98.3	80.7	17.6	0.8	0.0	0.8

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	79.8	42.9	37.0	19.3	0.8	0.0
昨年度	79.4	75.6	47.9	27.7	21.8	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	73.9	19.3	54.6	24.4	1.7	0.0
昨年度	63.7	74.8	27.7	47.1	18.5	6.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	59.7	22.7	37.0	29.4	10.9	0.0
昨年度	54.7	61.3	28.6	32.8	28.6	10.1	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	89.1	63.0	26.1	9.2	1.7	0.0
昨年度	71.4	79.8	45.4	34.5	11.8	8.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	99.2	89.1	10.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.6	82.4	14.3	2.5	0.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	98.3	85.7	12.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	97.5	80.7	16.8	2.5	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	97.5	74.8	22.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	74.5	66.4	42.0	24.4	23.5	10.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	90.8	58.0	32.8	7.6	1.7	0.0
昨年度	69.0	61.3	27.7	33.6	20.2	18.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	80.7	19.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.3	85.7	12.6	0.8	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	90.8	67.2	23.5	7.6	1.7	0.0
昨年度	89.9	95.8	67.2	28.6	2.5	1.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	46.2	7.6	38.7	38.7	15.1	0.0
昨年度	48.9	52.9	10.1	42.9	32.8	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	69.7	33.6	36.1	27.7	2.5	0.0
昨年度	69.0	83.2	51.3	31.9	11.8	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	76.5	37.0	39.5	20.2	3.4	0.0
昨年度	72.1	73.9	39.5	34.5	16.0	10.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	95.0	74.8	20.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	87.7	90.8	70.6	20.2	4.2	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	93.3	63.0	30.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	85.9	91.6	72.3	19.3	4.2	4.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	89.9	48.7	41.2	8.4	1.7	0.0
昨年度	81.4	89.1	55.5	33.6	9.2	1.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	79.8	40.3	39.5	16.0	4.2	0.0
昨年度	73.4	84.9	44.5	40.3	11.8	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	90.8	59.7	31.1	8.4	0.8	0.0
昨年度	86.2	89.1	70.6	18.5	8.4	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	58.8	26.1	32.8	30.3	10.9	0.0
昨年度	60.7	68.1	32.8	35.3	21.8	10.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	84.0	43.7	40.3	12.6	3.4	0.0
昨年度	78.1	88.2	57.1	31.1	7.6	4.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	89.9	63.9	26.1	7.6	2.5	0.0
昨年度	81.7	88.2	62.2	26.1	8.4	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対して肯定割合は76.5%で、市の肯定割合を12.2ポイント上回った。各教科の学習は好きかの質問では、12教科中、国語・算数・理科・図工・体育の肯定割合が昨年度5年生のときより下がっているのに対し、社会・音楽・道徳・学級活動・総合的な学習の時間・英語の肯定割合は昨年度5年生のときより上がっている。更に、ほとんどの教科は「とても好き」と回答する児童が増えており、ほとんどの教科の肯定割合が上がっている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対して肯定割合は98.3%で、市の肯定割合を4.2ポイント上回っており、昨年度5年生のときより上がっている。このことから、各教科の学習内容が難しくなっていることへの漠然とした不安や戸惑いがあるものの、各教科を肯定的に受け止めている児童が増えていることが分かる。児童が主体的に学びに向かえるよう、振り返りの時間を確保するとともに、確実な理解や学力向上へとつなげることで、児童の自信を高めていけるよう、分かる授業展開の工夫をしていく。

・「各教科の学習が将来のために大切だと思うか。」という質問に対して、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っており、昨年度5年生のときよりも肯定割合も上がっていることから、教科によって多少の苦手意識があるものの、将来を見据えながら必要な学習だと理解しながら、真剣に学習に取り組んでいる児童が多いことが分かる。それは、家庭での学習時間に現れており、平日の家庭学習時間が1時間以上の割合が89%、土日の家庭学習時間が1時間以上の割合が79%で、どちらも市の割合を15ポイント程度上回っていることから、しっかり目的意識を持って学習している児童が多いことが分かる。

・「授業への取り組み」については、どの質問においても市の肯定割合を上回っている。本校の研究課題の一つでもある「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」という質問では、市の肯定割合を11.3ポイント上回っており、昨年度5年生のときより9.9ポイント上がったことから、研究の成果が現れたと言える。しかし、「授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。」の質問に対しては、昨年度5年生のときより1.7ポイント下がっていることから、自分の持ち物の管理を徹底して意識させる指導を継続していく。

・「学習の仕方」については、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の質問では市の肯定割合を4.5ポイント上回っているものの昨年度5年生のときよりも8.9ポイント下がっている。逆にパソコンに関連する質問では、ほぼ90%以上の肯定割合となった。これは、国のGIGA構想により一人一台のタブレット端末が貸与され、一つの文房具としてタブレットを使った学習を積み重ねてきた結果であるといえる。これからも、情報モラル教育を徹底しながらタブレットを活用した学習を進めていく。

・「家庭での学習」については、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の質問に対して、市の肯定割合を上回り、昨年度5年生の時より上がっている。「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合が市の肯定割合より5.5ポイント上回っていることから、本校の保護者は家庭の学習に対する意識が高く、必要なアドバイスをしていることが、この結果につながっていることがうかがえる。反対に、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の質問に対して、市の肯定割合より0.8ポイント下回り、昨年度5年生の時より1.3ポイント下がっていることから、宿題だけでなく自主学習で復習することを奨励し、家庭へも協力を促していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	95.0	76.5	18.5	4.2	0.8	0.0
昨年度	93.9	95.8	76.5	19.3	3.4	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.5	82.4	15.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.3	90.8	7.6	1.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	94.1	73.9	20.2	5.0	0.8	0.0
昨年度	88.4	95.0	80.7	14.3	4.2	0.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	95.8	76.5	19.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.1	68.9	25.2	5.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	95.8	67.2	28.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.1	59.7	34.5	5.0	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.3	79.8	18.5	1.7	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	22.7	6.7	10.9	41.2	11.8	4.2	0.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	28.6	11.8	21.8	21.0	5.9	4.2	4.2	0.8	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	18.5	7.6	6.7	30.3	23.5	4.2	5.0	0.8	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	21.8	14.3	6.7	33.6	10.1	4.2	3.4	2.5	3.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.4	0.8	0.8	13.4	20.2	21.8	14.3	10.9	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	4.2	2.5	5.9	8.4	22.7	10.1	15.1	6.7	24.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.8	1.7	0.8	5.0	12.6	13.4	23.5	15.1	26.1	0.8
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	1.7	2.5	1.7	3.4	14.3	13.4	10.9	15.1	37.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	3.4	9.2	2.5	4.2	14.3	26.9	18.5	11.8	6.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	1.7	13.4	3.4	3.4	15.1	24.4	11.8	15.1	5.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	2.5	6.7	3.4	1.7	7.6	19.3	15.1	16.8	16.0	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	1.7	8.4	1.7	4.2	5.0	15.1	12.6	15.1	12.6	23.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	1.7	31.9	50.4	15.1	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.7	0.8	23.5	48.7	17.6	6.7	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.7	2.5	6.7	31.9	42.9	12.6	0.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.8	2.5	5.9	25.2	42.9	21.8	0.0	0.0	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	79.8	53.8	26.1	16.0	4.2	0.0
昨年度	80.7	89.9	66.4	23.5	5.9	4.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	95.0	57.1	37.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	86.8	90.8	71.4	19.3	5.0	4.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	88.2	49.6	38.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	85.8	89.1	55.5	33.6	10.1	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	89.9	42.9	47.1	9.2	0.8	0.0
昨年度	86.0	92.4	61.3	31.1	4.2	3.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	98.3	76.5	21.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.6	73.9	22.7	1.7	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.2	94.1	5.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	94.1	60.5	33.6	5.0	0.8	0.0
昨年度	87.3	94.1	59.7	34.5	4.2	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	95.0	4.2	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.2	92.4	6.7	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	100.0	65.5	34.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	99.2	68.9	30.3	0.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	96.6	63.9	32.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.9	64.7	25.2	8.4	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	92.4	5.9	0.0	1.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	95.0	65.5	29.4	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.5	75.6	21.8	2.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	94.1	62.2	31.9	5.0	0.8	0.0
昨年度	90.3	95.8	74.8	21.0	4.2	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	37.0	16.0	21.0	26.1	37.0	0.0
昨年度	48.4	38.7	20.2	18.5	18.5	42.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	77.3	47.9	29.4	12.6	10.1	0.0
昨年度	80.4	87.4	59.7	27.7	10.9	1.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	86.6	51.3	35.3	10.9	2.5	0.0
昨年度	76.5	80.7	47.1	33.6	13.4	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	95.8	58.0	37.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.0	63.9	31.1	3.4	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	90.8	72.3	18.5	7.6	1.7	0.0
昨年度	87.8	95.0	77.3	17.6	2.5	2.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	99.2	90.8	8.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	88.2	8.4	2.5	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.5	91.6	5.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	93.3	4.2	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.2	90.8	8.4	0.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	97.5	78.2	19.3	1.7	0.8	0.0
昨年度	90.1	93.3	79.0	14.3	5.0	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	80.7	52.9	27.7	14.3	5.0	0.0
昨年度	77.5	81.5	64.7	16.8	10.9	7.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	97.5	79.0	18.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.8	79.8	16.0	3.4	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	95.8	69.7	26.1	3.4	0.8	0.0
昨年度	90.8	92.4	78.2	14.3	4.2	3.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	97.5	77.3	20.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.1	86.6	7.6	2.5	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	99.2	83.2	16.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.5	86.6	10.9	1.7	0.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	97.5	77.3	20.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.3	83.2	10.1	5.0	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	66.4	33.6	32.8	18.5	15.1	0.0
昨年度	58.5	65.5	41.2	24.4	20.2	14.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	79.8	43.7	36.1	17.6	2.5	0.0
昨年度	77.1	80.7	42.9	37.8	16.0	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	82.4	47.9	34.5	10.9	6.7	0.0
昨年度	73.4	72.3	42.9	29.4	12.6	15.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	79.0	42.9	36.1	16.0	5.0	0.0
昨年度	65.9	60.5	30.3	30.3	25.2	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	77.3	42.0	35.3	15.1	7.6	0.0
昨年度	58.1	68.9	44.5	24.4	18.5	12.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人や先生・友達、地域の方々にあいさつをしている」と答えた肯定割合はそれぞれ95%、97.5%、94.1%と、市の肯定割合を上回っている。日頃から教職員から率先して挨拶したり、児童による挨拶運動が浸透してきている結果だといえる。

・「学校生活に満足している」と答えた肯定割合は95.8%であり、その中でも「とても満足している」割合は73.9%と、高い値を示した。居心地の良い学校学級であったり、やりがいのある仕事に取り組んだりしていることが結果に表れているといえる。

・「社会生活におけるルールやマナーの遵守」については、学校で95.8%、公共の場で100%守っているとの肯定割合を得た。道徳や日頃の指導を通して善悪の判断や場に応じた態度の涵養をはかることができたといえる。

・「1日にどれくらい読書しているか」については、平日で30分～1時間の間を解答した割合が53%、休日の同じ時間帯においても54%と、それぞれ市の割合を大きく上回った。加えて、1時間以上読書している割合についても、市の平均を上回った。「家読」活動や図書の充実、図書委員による啓蒙活動などを通して、児童が本に触れる機会が多くあることが結果に表れたといえる。

・「1日にどれくらいテレビ・ビデオ・スマホ・タブレット・パソコンを視聴しているか」については、平日では「1時間～1時間30分」と答えた児童が42%と最も多かった。休日では「3時間以上」と答えた児童が、市の37.7%よりも少ないとはいえ、26.1%と最も多かった。ケータイスマホ宮つ子ルールをもう一度よく指導したり、家庭での使用ルールを確認させたりする必要があるといえる。

・「1日にどれくらいゲームをするか」については、平日も休日も「1時間～2時間」と答えた児童が最も多く、それぞれ57.2%、51.2%であった。学校や家庭の時間に関するルールに従ってゲームをしているといえる。また「3時間以上」と答える割合が、市と比べて大幅に低かったため、これを継続させていきたい。

・「平日の就寝時刻、起床時刻」について、就寝時刻は「9時～10時」と答えた児童が82.3%、起床時刻は「6時～6時30分」と答えた児童が78.4%と、比較的良好な生活リズムができているといえる。しかし、就寝時刻が「11時」と答える児童も15.1%いるので、睡眠による正しい生活リズムの構築について、保健指導等を通して指導していきたい。

・「自分自身のこと」については、19の質問項目に対して、17項目において市の肯定的割合を上回った。特に、「自分のよさを人のために生かしたい」「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」「言葉遣いに気をつけている」「誰に対しても思いやりの心を持って接している」「お年寄りの役に立ちたいと思う」などの項目は大幅に上回った。最上級生として学校における様々な仕事に積極的に取り組ませる機会に恵まれており、その経験がこの結果に出ているといえる。対して、「中学校の学習や生活が楽しみである」という項目においては若干低い割合を示していた。中学校生活を撮影した様子や部活動の様子を児童に視聴させたり、宮つ子チャレンジウィークで本校にきた中学生に話を聞いたりすることで、中学校に対する希望を持たせていきたい。

・「友達のことについて」では、どの項目においても市の肯定的回答を上回った。特に「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」と答えた児童が95.8%と、友達の些細な変化を見逃さない習慣が身に付いているといえる。

・「家の人や先生」については、どの項目においても市の肯定的割合を上回っている。自分の身近に相談できたり、信頼できたり、応援してくれたりする大人が居ることがうかがえる。これからも児童一人一人の様子に気を配り、些細な変化・変容を見逃さないよう支援・指導していきたい。

・「家での過ごし方」について、どの項目においても市の肯定的割合を上回った。読書の習慣が身に付いていたり、家庭内での与えられた仕事に責任を持って取り組んだり、スケジュール管理を自分で行ったり、地域の活動に参加したりと、意欲的に取り組んでいる様子が見えてくる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	41.2	14.3	3.4	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	42.0	24.4	0.8	32.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	80.6	89.9	89.9	10.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	81.3	84.1	84.1	15.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	32.9	24.3	17.1	18.6	2.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	36.2	23.2	27.5	5.8	0.0	7.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	21.4	10.0	47.1	18.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	24.6	14.5	37.7	13.0	7.2	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを持っている児童は、41.2%と市とほぼ同等であるが、昨年度より8.4ポイント高くなった。
・使い方に関する設問では、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている。」98.6%、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」94.3%、さらに「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている。」は100%と肯定的回答の割合が市の割合を大きく上回っており、保護者の管理のもと、安全な使用の仕方を意識して使用できている様子がうかがえる。
・1日の使用時間については、「ほとんど使用しない」の割合は32.9%で市の割合より0.9ポイント少なかったが、1時間以上使用している割合は25.8%で、市の割合より5.9ポイント少ない。また、夜10時以降も使用している児童は2.8%と市の12.7%に比べ10ポイント以上低く、使用はしているが、保護者と決めた時間を守って使用している様子がうかがえる。
・スマートフォンの使い方については、これまでも定期的に「宮っ子ルール」の確認と併せ、保護者と児童がルールについて話合う機会を設けてきた。児童だけでなく、保護者にも安全な使用の仕方について意識してもらう機会を設けていることが、約束を守った使用の仕方につながっていることがうかがえる。これからも家庭への啓発を継続的に働きかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.5	84.9	12.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	65.5	27.7	37.8	25.2	9.2	0.0
昨年度	68.2	76.5	51.3	25.2	16.0	7.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	64.7	40.3	24.4	27.7	7.6	0.0
昨年度	65.0	72.3	42.0	30.3	19.3	8.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	80.7	39.5	41.2	18.5	0.8	0.0
昨年度	76.0	70.6	42.0	28.6	16.8	12.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	93.3	67.2	26.1	5.0	1.7	0.0
昨年度	90.4	90.8	73.9	16.8	6.7	2.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	77.3	20.2	1.7	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	92.4	6.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	85.7	10.1	4.2	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	70.6	25.2	3.4	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	64.7	18.5	10.1	5.9	0.8

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	73.9	59.7	14.3	9.2	16.8	0.0
昨年度	67.0	76.5	63.0	13.4	8.4	14.3	0.8
⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	93.2	96.6	91.6	5.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.4	95.8	92.4	3.4	4.2	0.0	0.0
⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	94.2	95.8	82.4	13.4	2.5	1.7	0.0
昨年度	94.1	96.6	85.7	10.9	2.5	0.8	0.0
⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。							
本年度	88.4	89.1	65.5	23.5	10.1	0.8	0.0
昨年度	88.9	93.3	67.2	26.1	5.0	1.7	0.0
⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.6	99.2	90.8	8.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.7	98.3	92.4	5.9	1.7	0.0	0.0
⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.3	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	92.4	5.9	1.7	0.0	0.0
⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	97.8	99.2	95.0	4.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0
⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。							
本年度	85.2	90.8	52.9	37.8	6.7	2.5	0.0
昨年度	84.1	91.6	59.7	31.9	5.9	2.5	0.0
⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。							
本年度	84.8	87.4	55.5	31.9	7.6	5.0	0.0
昨年度	85.0	85.7	58.8	26.9	8.4	5.9	0.0
⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	86.6	93.3	68.1	25.2	5.0	1.7	0.0
昨年度	86.2	90.8	73.9	16.8	6.7	2.5	0.0
⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。							
本年度	53.7	56.3	32.8	23.5	27.7	16.0	0.0
昨年度	50.7	62.2	42.0	20.2	24.4	13.4	0.0
⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	86.5	93.3	66.4	26.9	5.9	0.8	0.0
昨年度	84.2	88.2	77.3	10.9	5.9	5.9	0.0
⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	98.1	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.5	95.8	1.7	0.8	1.7	0.0
⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.9	99.2	97.5	1.7	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.6	97.5	95.0	2.5	1.7	0.8	0.0
⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.6	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.3	98.3	0.0	0.8	0.8	0.0
㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	89.9	95.0	79.8	15.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	90.1	92.4	71.4	21.0	4.2	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.2	95.0	4.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	91.6	6.7	0.8	0.8	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	99.2	87.4	11.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	95.9	97.5	84.0	13.4	1.7	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	99.2	90.8	8.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.3	82.4	16.0	1.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」では、肯定的回答が、65.5%で市の肯定的割合より低く、また昨年度の6年生に比べ10ポイント以上低い。長いコロナ禍の影響で、外で遊ぶ時間が減ったことが影響していると思われるが、自宅やその周辺で一人でも気軽にできる運動を紹介するなどして、運動することの気持ちよさを味わうことで運動に親しめるようにしていきたい。

・生活習慣に関する質問についての肯定的回答の割合が「早寝早起きを心がけている」で80.7%、「歯磨きをしている」で78.2%、「朝食を食べている」で92.4%と市の肯定的割合を上回っており、健康な生活習慣を意識して生活していることがうかがえる。

・食事に関する質問に関しての肯定的回答は、「好き嫌いをしないで食べていますか。」で70.4%と、市より10ポイント以上高く、また、「3食きちんと食べることは大切だ」で100%、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」で99.2%と、こちらも市の割合を上回っており、栄養のバランスや健康を考え食事をとることができていることがうかがえる。今後も、家庭科や保健の授業の際だけでなく、お弁当の日(おにぎりの日)などの機会を活用し、バランスの良い食事をとることの大切さについて考えていけるようにしたい。

・食事の取り方について「朝食」、「夕食」とも家族と一緒に食べている割合が市よりも高い。また、「食事の時には、あいさつをしている」95.8%、「食事のマナーに気を付けて食べている」で89.1%と肯定的割合が高かった。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定的回答が93.3%で市の割合より6.8ポイント高いことから、家庭で食事をともにしながら、食生活に関する話題を取り上げ、指導しており、それが児童に浸透している様子がうかがえる。今後も給食だよりや学年だより等を通して、学校と家庭で協力し合って食生活について指導していくことを啓蒙していきたい。

・飲酒、喫煙、薬物乱用については、ほぼ全員がいけないことだと思うに肯定的な回答をしており、保健の授業での取り組みや「アルコールに関する健康教室出前講座」、「薬物乱用防止教室」の実施により子供たちの意識が高まったことがうかがえる。

・安全に関する質問では、「交通事故にあわないように、交通ルールをも守っている」、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」、「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の3項目とも、99.2%と安全に気を付けて生活できていると感じている児童が多い。しかし、下校の際、並んで歩いたり、帰宅時刻を守れたりしない児童もあり、意識だけでなく実際に安全を考えた行動をとることができるよう、学級活動の時間や朝の会、帰りの会などを活用し指導を続けていくようにしたい。