

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	72.1	17.1	55.0	22.5	5.4	0.0
昨年度	70.1	78.3	22.5	55.8	17.5	4.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	89.9	45.0	45.0	6.2	3.9	0.0
昨年度	93.0	97.5	50.0	47.5	2.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	68.2	17.1	51.2	28.7	3.1	0.0
昨年度	69.3	71.7	19.2	52.5	24.2	4.2	0.0

② 社会

本年度	61.6	72.9	34.1	38.8	21.7	5.4	0.0
昨年度	67.9	75.0	30.8	44.2	18.3	6.7	0.0

③ 算数

本年度	65.9	76.7	36.4	40.3	17.1	6.2	0.0
昨年度	68.9	72.5	35.8	36.7	14.2	13.3	0.0

④ 理科

本年度	82.5	90.7	61.2	29.5	7.8	1.6	0.0
昨年度	83.6	93.3	61.7	31.7	5.8	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	82.2	41.9	40.3	10.1	7.8	0.0
昨年度	74.7	87.5	52.5	35.0	10.8	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	83.7	53.5	30.2	12.4	3.9	0.0
昨年度	88.9	90.8	59.2	31.7	4.2	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	92.2	71.3	20.9	6.2	1.6	0.0
昨年度	87.8	87.5	70.0	17.5	9.2	3.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	92.2	58.9	33.3	4.7	3.1	0.0
昨年度	88.1	92.5	60.0	32.5	5.0	2.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	75.2	30.2	45.0	17.8	7.0	0.0
昨年度	74.2	74.2	26.7	47.5	22.5	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	89.9	59.7	30.2	8.5	1.6	0.0
昨年度	89.3	92.5	65.8	26.7	6.7	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	85.3	49.6	35.7	14.0	0.8	0.0
昨年度	85.5	88.3	44.2	44.2	9.2	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	69.0	34.9	34.1	20.9	10.1	0.0
昨年度	77.5	75.8	35.8	40.0	15.8	8.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	99.2	84.5	14.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	87.5	10.0	1.7	0.0	0.8

② 社会

本年度	95.1	93.0	82.2	10.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	95.5	98.3	79.2	19.2	1.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	99.2	92.2	7.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	83.3	15.8	0.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	88.4	60.5	27.9	8.5	3.1	0.0
昨年度	82.3	84.2	50.0	34.2	14.2	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	63.6	31.0	32.6	25.6	10.9	0.0
昨年度	64.6	66.7	34.2	32.5	23.3	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	65.1	38.8	26.4	27.1	7.8	0.0
昨年度	68.8	71.7	37.5	34.2	24.2	4.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	92.2	60.5	31.8	7.8	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.7	55.0	31.7	9.2	4.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	96.1	84.5	11.6	2.3	1.6	0.0
昨年度	96.3	97.5	90.8	6.7	1.7	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	89.9	67.4	22.5	7.8	2.3	0.0
昨年度	90.6	93.3	66.7	26.7	5.8	0.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	86.8	51.9	34.9	7.8	5.4	0.0
昨年度	84.2	91.7	64.2	27.5	6.7	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	85.3	59.7	25.6	10.9	3.9	0.0
昨年度	86.0	90.8	56.7	34.2	6.7	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	93.0	79.8	13.2	6.2	0.8	0.0
昨年度	95.4	94.2	76.7	17.5	5.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	4.7	0.8	3.1	16.3	38.8	25.6	6.2	3.9	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	1.7	0.0	2.5	13.3	39.2	25.0	11.7	5.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	6.2	1.6	3.9	19.4	32.6	17.8	10.9	4.7	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	4.2	1.7	5.0	18.3	36.7	13.3	13.3	3.3	4.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.3	41.9	53.5	3.1	1.6	0.0
昨年度	92.7	98.3	69.2	29.2	1.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	91.5	41.1	50.4	7.8	0.8	0.0
昨年度	91.5	88.3	43.3	45.0	10.8	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.8	55.8	38.0	6.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.7	64.2	32.5	2.5	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	79.8	41.1	38.8	16.3	3.9	0.0
昨年度	79.3	85.8	56.7	29.2	12.5	1.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	65.9	23.3	42.6	25.6	8.5	0.0
昨年度	65.9	70.8	27.5	43.3	24.2	5.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	72.1	28.7	43.4	25.6	2.3	0.0
昨年度	76.9	82.5	35.0	47.5	15.0	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	92.2	49.6	42.6	7.0	0.8	0.0
昨年度	90.1	94.2	66.7	27.5	5.0	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	81.4	31.0	50.4	14.0	4.7	0.0
昨年度	81.3	85.0	33.3	51.7	14.2	0.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	77.5	43.4	34.1	17.1	5.4	0.0
昨年度	78.3	79.2	43.3	35.8	12.5	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	94.6	67.4	27.1	4.7	0.8	0.0
昨年度	90.9	95.0	67.5	27.5	3.3	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	96.1	84.5	11.6	3.1	0.8	0.0
昨年度	93.8	97.5	76.7	20.8	1.7	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.7	88.4	9.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.2	98.3	80.0	18.3	0.8	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	81.4	43.4	38.0	15.5	2.3	0.8
昨年度	79.0	82.5	42.5	40.0	15.8	1.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	71.3	24.8	46.5	19.4	9.3	0.0
昨年度	60.8	80.0	30.0	50.0	17.5	2.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	58.9	26.4	32.6	30.2	10.1	0.8
昨年度	55.9	62.5	26.7	35.8	32.5	5.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	77.5	37.2	40.3	15.5	6.2	0.8
昨年度	65.0	72.5	38.3	34.2	20.0	7.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	94.6	69.8	24.8	3.9	0.8	0.8
昨年度	92.3	95.0	63.3	31.7	4.2	0.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	95.3	72.1	23.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	83.7	89.2	60.8	28.3	5.8	5.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	88.4	46.5	41.9	10.9	0.8	0.0
昨年度	63.3	67.5	35.0	32.5	20.0	12.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	76.7	34.1	42.6	20.9	2.3	0.0
昨年度	59.0	61.7	29.2	32.5	24.2	14.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	96.9	80.6	16.3	2.3	0.8	0.0
昨年度	93.8	97.5	83.3	14.2	0.8	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	92.2	64.3	27.9	5.4	2.3	0.0
昨年度	89.7	95.8	76.7	19.2	4.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	50.4	12.4	38.0	39.5	10.1	0.0
昨年度	51.2	47.5	8.3	39.2	40.0	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	68.2	34.1	34.1	21.7	10.1	0.0
昨年度	66.6	68.3	33.3	35.0	25.0	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	76.0	35.7	40.3	19.4	4.7	0.0
昨年度	71.2	75.8	33.3	42.5	20.0	4.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	94.6	82.2	12.4	4.7	0.8	0.0
昨年度	88.9	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	87.6	59.7	27.9	6.2	6.2	0.0
昨年度	86.5	94.2	64.2	30.0	3.3	2.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	72.1	38.0	34.1	22.5	5.4	0.0
昨年度	76.0	84.2	50.0	34.2	12.5	3.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	76.0	34.1	41.9	16.3	7.8	0.0
昨年度	72.8	80.8	40.0	40.8	14.2	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	83.6	84.5	54.3	30.2	11.6	3.9	0.0
昨年度	86.4	90.0	59.2	30.8	10.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	53.5	21.7	31.8	34.9	11.6	0.0
昨年度	61.5	67.5	31.7	35.8	22.5	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	77.5	45.0	32.6	14.7	7.8	0.0
昨年度	75.8	77.5	39.2	38.3	16.7	5.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	86.0	62.8	23.3	11.6	2.3	0.0
昨年度	82.2	90.0	66.7	23.3	9.2	0.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対して肯定割合は72.1%で、市の肯定割合を6ポイント上回った。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問においては、肯定割合が市の割合を約3ポイント下回っている。今後は、児童の興味・関心を生かして、「分かる授業の展開」を工夫していく。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問では、「よく分かる」「だいたい分かる」と回答した児童が90%であったが、「分からないことが多い」という回答をした児童もあり、学習の理解に差が見られる。算数の習熟度別学習や少人数学習を行うなど、学習の理解が深まるような手立てを工夫していく。

・「教科などの学習は、好きですか。」という質問では、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っていた。また、「教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」という質問でも、市の肯定割合を上回っており、学習が将来のために役立つということを認識している児童が多いため、今後も学習の必要性を伝えながら指導していく。

・「ふだん、学校の授業以外に1日にどれくらい学習していますか。」という質問では、1時間くらいと回答した児童の割合が38.8%となっており、市の割合よりも高くなっている。家庭学習について、5年生の目安としている60分以上学習している児童が合計して75%を上回っており、学校外での学習習慣が身に付いている児童が多いと言える。土曜日や日曜日に関しては、合計で70%ほどとなっていることから、休日の家庭学習時間を確保できるよう、自主学習等の学習の仕方について指導したり、家庭への協力を呼び掛けたりしていく。

・「授業への取り組み」についての項目では、「授業の始まりには席についている。」「授業を集中して受けている。」で市の肯定割合を上回っていることから、学習のルールを守り、落ち着いて学習に臨むことができていると考えられる。

・「学習に対する気持ちや態度について」の項目では、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の質問では、本校の肯定割合は94.6%で市の肯定割合よりも4.7ポイント高くなっている。また、「学習して身に付けた知識は、しょう来的の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の質問では、97.7%と高い割合だったことから、学習への興味・関心の高さを生かして、キャリア教育を通して自分の将来に希望と意欲を持てるよう支援していく。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」という質問でも、肯定割合が96.1%と高い割合であるため、児童に分かる喜びを実感させながら、授業をしていく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の質問では、本校の肯定割合が市の肯定割合より10.9ポイント高かった。学習したことが身に付くよう繰り返し復習し、理解を深めている児童が多い。学習を通して身に付けたことを活用し、発展的な問題に挑戦させるなど、さらに学習を深められる手立てを施していきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の学習では、昨年度の肯定割合を上回っており、一人一台タブレットを使うことができるようになり、キーボードに触れる機会が増えたことがこのような結果になったと考えられる。今後も、タブレットを活用した授業をしていく。

・「家庭での学習について」の項目の「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の質問について、市の肯定割合よりも1.9ポイント上回っているが、復習していない児童も多く見られる。宿題等で繰り返し復習している児童は多いが、自主的に復習できている児童は少ないとみられる。今後は、家庭学習や自主学習を奨励し、家庭へも協力を促していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.6	75.2	19.4	4.7	0.8	0.0
昨年度	94.1	95.8	84.2	11.7	3.3	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.9	72.9	24.0	2.3	0.0	0.8
昨年度	93.9	97.5	75.8	21.7	2.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	89.1	69.0	20.2	9.3	0.8	0.8
昨年度	87.9	95.8	65.8	30.0	4.2	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	89.1	58.1	31.0	7.0	3.9	0.0
昨年度	86.5	95.0	71.7	23.3	5.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	96.1	58.1	38.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	92.9	97.5	67.5	30.0	1.7	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	20.9	10.9	17.1	35.7	8.5	3.9	1.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	11.7	5.0	20.0	35.8	16.7	5.0	3.3	1.7	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	19.4	10.1	15.5	24.0	17.8	3.9	6.2	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	15.0	9.2	12.5	25.8	18.3	4.2	8.3	5.0	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.3	0.0	1.6	10.9	28.7	14.7	16.3	10.9	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	1.7	0.8	0.8	19.2	32.5	19.2	14.2	5.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	3.1	1.6	0.0	3.1	14.7	20.2	16.3	9.3	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	5.0	0.0	0.8	4.2	18.3	20.0	24.2	10.0	17.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.8	17.1	3.9	3.9	14.7	29.5	10.9	12.4	3.9	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	3.3	12.5	1.7	2.5	22.5	35.0	13.3	5.0	2.5	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	1.6	6.2	3.9	1.6	10.1	20.9	15.5	21.7	8.5	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.2	9.2	0.8	1.7	14.2	21.7	20.8	12.5	7.5	7.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	2.3	7.0	31.0	46.5	10.1	2.3	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	3.3	46.7	40.8	7.5	1.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.3	1.6	7.0	22.5	51.2	14.7	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.5	3.3	8.3	32.5	40.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	80.6	58.1	22.5	11.6	7.8	0.0
昨年度	82.5	85.0	60.0	25.0	9.2	5.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	86.8	52.7	34.1	10.9	2.3	0.0
昨年度	86.0	90.8	55.8	35.0	6.7	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	85.3	42.6	42.6	14.0	0.8	0.0
昨年度	83.8	85.0	47.5	37.5	13.3	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	86.0	43.4	42.6	10.9	3.1	0.0
昨年度	83.9	85.8	45.8	40.0	14.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.6	64.3	30.2	4.7	0.8	0.0
昨年度	92.1	95.8	70.8	25.0	3.3	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.2	93.0	6.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.2	95.0	4.2	0.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.4	89.1	9.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	91.7	7.5	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	91.5	56.6	34.9	7.0	1.6	0.0
昨年度	86.3	89.2	53.3	35.8	9.2	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	99.2	94.6	4.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	95.0	4.2	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.2	93.0	6.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.2	91.7	7.5	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	92.5	6.7	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	96.9	59.7	37.2	2.3	0.0	0.8
昨年度	93.6	95.0	60.0	35.0	4.2	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	91.5	57.4	34.1	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.0	60.8	34.2	3.3	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	99.2	89.9	9.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	94.2	5.0	0.8	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	96.1	74.4	21.7	2.3	1.6	0.0
昨年度	93.1	93.3	67.5	25.8	5.8	0.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	94.6	64.3	30.2	3.1	2.3	0.0
昨年度	90.6	92.5	65.0	27.5	6.7	0.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	52.7	25.6	27.1	23.3	24.0	0.0
昨年度	45.5	33.3	17.5	15.8	28.3	38.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	82.9	47.3	35.7	12.4	4.7	0.0
昨年度	76.5	76.7	50.8	25.8	14.2	9.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	78.3	38.0	40.3	15.5	6.2	0.0
昨年度	76.0	83.3	35.0	48.3	12.5	3.3	0.8

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	96.1	58.9	37.2	1.6	2.3	0.0
昨年度	89.8	95.0	49.2	45.8	4.2	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	89.1	68.2	20.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	86.0	91.7	68.3	23.3	7.5	0.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	96.1	85.3	10.9	1.6	2.3	0.0
昨年度	96.3	99.2	90.8	8.3	0.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.9	92.2	4.7	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.7	99.2	92.5	6.7	0.0	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.2	83.7	15.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.4	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	93.0	78.3	14.7	4.7	2.3	0.0
昨年度	91.8	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	73.6	51.2	22.5	18.6	7.8	0.0
昨年度	77.4	77.5	45.8	31.7	17.5	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	96.9	77.5	19.4	2.3	0.8	0.0
昨年度	93.8	98.3	82.5	15.8	1.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	88.9	88.4	69.8	18.6	10.1	1.6	0.0
昨年度	90.1	95.0	69.2	25.8	3.3	1.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	94.6	79.1	15.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.5	80.0	17.5	0.8	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	92.2	77.5	14.7	5.4	2.3	0.0
昨年度	93.4	96.7	84.2	12.5	3.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	91.5	73.6	17.8	6.2	2.3	0.0
昨年度	91.7	97.5	77.5	20.0	1.7	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	66.7	38.0	28.7	18.6	14.7	0.0
昨年度	62.9	80.0	48.3	31.7	12.5	7.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	76.7	41.1	35.7	17.1	6.2	0.0
昨年度	80.7	77.5	44.2	33.3	20.0	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	70.5	42.6	27.9	17.1	12.4	0.0
昨年度	70.6	73.3	42.5	30.8	20.0	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	72.1	31.0	41.1	14.0	14.0	0.0
昨年度	66.5	70.8	41.7	29.2	20.8	8.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	73.6	41.9	31.8	15.5	10.9	0.0
昨年度	64.1	82.5	55.0	27.5	12.5	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人・先生や友達・地域の人に対して、「あいさつをしていますか」についての肯定的回答は94.8%と、市の肯定割合93.4%を上回っており、昨年度、4年生時と比べて0.9～3ポイント高まっている。高学年になり、下学年の手本としての意識の変容の表れである。最高学年に向けて、今後も引き続き挨拶指導を継続していく。

・「学校や公共の場所でのルールやマナー」についての肯定割合は市の肯定割合を上回っている。今後も、学校生活のきまりの周知を徹底するとともに、時と場に応じたきまりやマナーを守る大切さを指導し、実践する態度を育てていく。

・「読書量」について、30分くらいと回答した児童が最も多く、平日は35.7%、土日は24%である。市の回答と比べて、30分くらいと回答した児童は、平日で10.9ポイント、土日で7.7ポイント上回っており、本校児童の読書習慣が身に付いていることが分かる。平日30分以上読書をする割合は、4年生時と比べて、49.5%から51.3%と、1.3ポイント上がっている。また、土日30分以上読書をする割合も15.2ポイントも上がっていることから、読書を楽しんでいる様子が伺える。今後も家読などの読書啓発指導を継続していく。

・「動画の視聴」について、平日は「1時間くらい」と回答した児童が28.7%と多い。しかし、1時間30分以上と回答した児童は、56.6%と、半数以上が長時間動画を視聴をしていることが分かる。4年生時と比べると、24.5ポイント低くなっている。土日については、3時間以上と回答した児童が31.8%と最も多く、これはコロナウィルス感染症予防による在宅時間が増え、動画の視聴時間が増えたことが原因ではないかと考えられる。

・「ゲーム」について、平日は「1時間くらい」と回答した児童が29.5%と多い。1時間30分以上と回答した児童は30.3%と、市の割合を24.2ポイント下回っていた。また、土日は「2時間くらい」と回答した児童が21.7%と最も多く、4年生時は「1時間くらい」が多かったことを考えると、コロナウィルス感染症予防のため、在宅時間が増えたことや、オンラインゲームを自宅に取り入れている家庭の増加によるものだと考えられる。一方、「3時間以上」と回答した児童は、4年生時とほぼ同じ割合であった。ゲームの長時間使用の影響について、学校で指導をし、各家庭においてもゲーム使用時の約束を話し合うよう協力と呼び掛け、今後も、節度を守った使い方の指導と家庭への啓発に努めていく。

・「ふだん、何時に寝て何時に起きていますか。」について、10時ごろ就寝、6時半ごろ起床と回答した児童が多かった。しかし、寝る時刻が11時以降と答える児童は12.3%いるので、よい生活習慣を身に付けるために学級懇談などを利用して家庭の協力と呼び掛けていく。

・「将来の夢や希望を持っている。」の問いに肯定的に答えた児童は92.4%と市の平均を7.3ポイント上回った。しかし、「自分で決めたことは最後まで努力している。」の問いは83.9%と市の平均を3.6ポイント下回った。将来の夢や希望に向かって諦めずに最後まで努力する粘り強さを普段の授業や学校行事などで育てていく。

・「責任」「協力」「働くこと」については、市の肯定割合より高く、4年生時と比べても高くなっている。中でも「時間や約束を守ることは大切だと思う」については肯定的割合が100%と高かった。

・「友達」に関する設問については「こまっている友だちに自分から進んで手助けをしている」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う」などの肯定的回答が市の割合を上回っていることから友達との良好な人間関係が築けていることが分かる。

・「家の人や先生について」の設問において「なやみごとなどを相談できる大人がいる」「家の人と一緒に過ごす時間は楽しい」「家的人是自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」について市の肯定的回答を上回っており、家族との豊かな関わりが持てていることがうかがえる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	37.2	24.0	3.1	34.9	0.8
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	46.7	22.5	3.3	27.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	81.0	92.2	92.2	7.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	83.8	83.8	13.8	2.5
昨年度	82.5	92.2	92.2	7.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	96.3	96.3	2.5	1.3
昨年度	93.3	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	36.3	20.0	16.3	18.8	6.3	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	53.1	20.3	12.5	9.4	3.1	1.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	37.5	17.5	23.8	16.3	2.5	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	46.9	6.3	31.3	15.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、62.8%と昨年度の5年生の割合や今年度の本市の割合を上回っており、半数以上の児童が自分専用のものを持っている。また、使い方に関する設問の「見てはいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしている。」が87.5%と本市の割合を上回っていた。これは、情報モラル教育について学校全体で指導を行ってきた成果が表れたものと考えられる。引き続き、携帯電話やスマートフォンなどの安全な使い方の指導を進めるとともに、家庭への啓発活動も行っていく。

・1日の使用時間で「ほとんど使用しない」と答えた児童の割合は本市の36.3%を上回り、44.2%だった。2時間以上使用している割合は下回っているが、使用するにあたっての約束事をはじめ、個人情報の取り扱いや使用時刻や使用時間など「スマホ・ケータイ宮子ルール」の徹底について、児童の指導だけでなく、家庭への啓発も含めて今後も継続的に働きかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	77.5	42.6	34.9	16.3	6.2	0.0
昨年度	73.7	72.5	41.7	30.8	19.2	8.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	65.9	38.8	27.1	27.1	7.0	0.0
昨年度	68.6	68.3	39.2	29.2	21.7	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	79.8	45.0	34.9	12.4	7.8	0.0
昨年度	76.8	78.3	48.3	30.0	16.7	5.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	92.2	58.9	33.3	4.7	3.1	0.0
昨年度	88.8	90.0	63.3	26.7	8.3	1.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	75.0	24.2	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	84.5	10.9	2.3	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	92.5	5.8	1.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	60.5	34.1	4.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	71.7	24.2	4.2	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	77.5	60.5	17.1	7.8	14.7	0.0
昨年度	70.4	80.0	63.3	16.7	8.3	11.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	96.9	88.4	8.5	0.8	1.6	0.8
昨年度	93.9	96.7	93.3	3.3	1.7	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.8	85.3	8.5	3.9	2.3	0.0
昨年度	94.2	97.5	86.7	10.8	2.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	89.9	60.5	29.5	9.3	0.8	0.0
昨年度	87.7	89.2	55.8	33.3	10.0	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	98.4	89.1	9.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.9	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	93.0	5.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	94.2	2.5	1.7	1.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	90.7	7.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	94.2	4.2	0.8	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	86.8	58.1	28.7	8.5	4.7	0.0
昨年度	84.5	90.0	56.7	33.3	7.5	2.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	83.7	52.7	31.0	10.9	5.4	0.0
昨年度	82.9	89.2	60.8	28.3	5.8	5.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	79.1	56.6	22.5	12.4	8.5	0.0
昨年度	77.0	85.0	58.3	26.7	13.3	1.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	55.0	27.1	27.9	29.5	15.5	0.0
昨年度	50.8	53.3	23.3	30.0	34.2	12.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	77.5	60.5	17.1	12.4	10.1	0.0
昨年度	84.0	87.5	70.0	17.5	9.2	3.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.1	93.8	2.3	1.6	2.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	98.2	99.2	99.2	0.0	0.0	0.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.4	96.1	2.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.8	99.2	99.2	0.0	0.8	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	92.2	66.7	25.6	4.7	3.1	0.0
昨年度	91.6	93.3	71.7	21.7	5.0	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.2	89.1	10.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.7	80.6	17.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	99.2	85.0	14.2	0.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	96.9	75.2	21.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	99.2	77.5	21.7	0.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力面については、「運動をすることは大切だと思う」に肯定的回答をした児童が100%と本市の平均数値を上回っている。また、「自分から進んで運動をしている」児童もいることから、コロナ禍で体育や休み時間の遊びに制限のある中でも、指導や遊びを工夫して運動をしていると考えられる。しかし、「健康や体力に自信がある」に肯定的回答をした児童は昨年度より下回っていた。運動はするように気を付けているが、運動量が足りていないことが伺えるため、体育や休み時間での運動量の確保に努める必要がある。

・健康面では、「早寝早起きを心掛けている」と肯定的回答をした児童が79.8%と、昨年度を上回った。また、「健康診断で指摘されたところを早めに治療している」に肯定回答した割合も、昨年度を上回った。コロナ禍だからこそ、健康な生活を心掛けている家庭の様子がうかがえる。

・食事面では、「食事のマナー」や「3食食べること」に気を付けている児童が昨年度より増えた。盛り付け表を見ながら配膳をしている児童や、コロナ禍における黙食において児童が食事と向き合う時間ができたことなどの日頃の給食指導の成果だと思われる。

・「栄養バランスを考えて食べる」についての肯定的回答は98.4%、「食品の原材料や消費期限に関心を持っている」ことについての肯定的回答は86.8%といずれも本市を上回っている。また、「郷土料理」についても本市の平均数値を上回っていた。コロナ禍で思うように家庭科の学習ができない中、宮っ子ランチのときにパワーポイントで料理の成り立ちや原料を知ったり、実際に味わってみたりすることが、児童の興味関心につながったと思われる。

・未成年の飲酒・喫煙・薬物の乱用が危険だと考えている児童が、95%以上である。学校では、保健の授業や薬物乱用教室などを通して周知していく。また、家庭との連携を図り、これらの意識を高めていく。

・安全面では、「交通ルールを守っている」の肯定的割合は、ほぼ100%となっている。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「身の回りの人々の安全に気を配って行動している」に肯定的回答をした児童は本市の平均数値を上回っている。今後も、交通安全教室や避難訓練などを通して、安全教育に力を入れていく。