

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	77.1	28.4	48.6	19.3	3.7	0.0
昨年度	76.8	78.0	24.4	53.5	15.0	7.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	54.1	45.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.1	51.2	40.9	7.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	74.3	22.0	52.3	20.2	5.5	0.0
昨年度	73.1	80.3	32.3	48.0	15.7	3.9	0.0

② 社会

本年度	61.2	75.2	33.0	42.2	18.3	6.4	0.0
昨年度	65.6	72.4	30.7	41.7	23.6	3.9	0.0

③ 算数

本年度	74.1	80.7	42.2	38.5	17.4	1.8	0.0
昨年度	76.6	81.1	52.0	29.1	12.6	6.3	0.0

④ 理科

本年度	91.3	99.1	70.6	28.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.5	70.1	24.4	3.1	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	92.7	58.7	33.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	81.7	89.8	61.4	28.3	7.9	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	92.7	73.4	19.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.4	92.1	70.9	21.3	4.7	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	91.7	73.4	18.3	5.5	2.8	0.0
昨年度	89.6	89.8	68.5	21.3	8.7	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	80.7	43.1	37.6	14.7	4.6	0.0
昨年度	78.5	82.7	38.6	44.1	9.4	7.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	91.7	62.4	29.4	7.3	0.9	0.0
昨年度	90.7	92.9	61.4	31.5	4.7	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	80.7	33.9	46.8	15.6	3.7	0.0
昨年度	85.8	92.1	50.4	41.7	6.3	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	85.3	45.0	40.4	11.9	2.8	0.0
昨年度	81.5	79.5	40.9	38.6	15.0	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.3	82.6	13.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	83.5	14.2	2.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	95.4	86.2	9.2	3.7	0.9	0.0
昨年度	95.7	97.6	81.9	15.7	1.6	0.8	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.2	91.7	6.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	89.9	55.0	34.9	8.3	1.8	0.0
昨年度	86.0	86.6	62.2	24.4	12.6	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	78.0	37.6	40.4	16.5	5.5	0.0
昨年度	71.3	73.2	40.9	32.3	18.9	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	73.4	40.4	33.0	19.3	7.3	0.0
昨年度	75.1	77.2	42.5	34.6	18.1	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	90.8	67.0	23.9	6.4	2.8	0.0
昨年度	89.4	92.1	64.6	27.6	5.5	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	93.6	73.4	20.2	4.6	1.8	0.0
昨年度	91.0	92.1	70.1	22.0	5.5	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	90.8	61.5	29.4	8.3	0.9	0.0
昨年度	83.3	85.0	56.7	28.3	11.0	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	92.7	67.0	25.7	4.6	2.8	0.0
昨年度	88.4	88.2	70.9	17.3	7.1	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	92.7	77.1	15.6	4.6	2.8	0.0
昨年度	95.3	97.6	84.3	13.4	1.6	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	1.8	1.8	3.7	28.4	36.7	20.2	4.6	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	0.8	3.1	7.9	22.8	33.9	17.3	8.7	4.7	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.1	5.5	3.7	25.7	31.2	11.0	7.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	4.7	2.4	8.7	22.8	31.5	17.3	9.4	1.6	1.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.8	48.6	42.2	9.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	87.4	39.4	48.0	10.2	2.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	89.9	30.3	59.6	10.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.2	38.6	49.6	9.4	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	99.1	62.4	36.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.3	55.1	36.2	6.3	2.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	79.8	47.7	32.1	18.3	1.8	0.0
昨年度	78.8	78.0	44.1	33.9	16.5	5.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	66.1	22.0	44.0	29.4	4.6	0.0
昨年度	67.4	69.3	29.9	39.4	20.5	10.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	75.2	21.1	54.1	22.0	2.8	0.0
昨年度	76.3	80.3	37.0	43.3	12.6	7.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	97.2	64.2	33.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.3	44.9	46.5	5.5	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.6	32.1	50.5	14.7	2.8	0.0
昨年度	81.6	78.7	30.7	48.0	17.3	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	79.8	44.0	35.8	17.4	2.8	0.0
昨年度	80.7	78.7	50.4	28.3	12.6	8.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	94.5	76.1	18.3	4.6	0.9	0.0
昨年度	92.7	90.6	70.9	19.7	5.5	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	99.1	85.3	13.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.1	85.0	11.0	3.1	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	99.1	87.2	11.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	88.2	11.0	0.0	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	86.2	37.6	48.6	11.9	1.8	0.0
昨年度	78.1	83.5	37.8	45.7	11.0	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	63.3	21.1	42.2	34.9	1.8	0.0
昨年度	64.2	71.7	25.2	46.5	20.5	7.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	64.2	19.3	45.0	25.7	10.1	0.0
昨年度	60.8	63.0	26.0	37.0	23.6	13.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	66.1	29.4	36.7	23.9	10.1	0.0
昨年度	61.5	61.4	33.1	28.3	21.3	17.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	81.7	43.1	38.5	13.8	4.6	0.0
昨年度	72.4	80.3	51.2	29.1	11.0	8.7	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	48.6	11.0	37.6	31.2	20.2	0.0
昨年度	49.3	40.9	14.2	26.8	34.6	24.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	49.5	14.7	34.9	33.0	17.4	0.0
昨年度	48.2	44.9	18.1	26.8	33.9	21.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	95.4	80.7	14.7	3.7	0.9	0.0
昨年度	94.2	94.5	71.7	22.8	3.9	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	89.9	67.0	22.9	10.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.3	70.1	25.2	2.4	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	52.3	11.0	41.3	32.1	15.6	0.0
昨年度	54.9	46.5	7.9	38.6	37.8	15.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	69.7	31.2	38.5	23.9	6.4	0.0
昨年度	67.2	69.3	32.3	37.0	22.0	8.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	73.4	38.5	34.9	22.0	4.6	0.0
昨年度	75.5	78.0	48.8	29.1	15.7	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	92.7	70.6	22.0	6.4	0.9	0.0
昨年度	91.3	93.7	81.9	11.8	5.5	0.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.2	57.8	29.4	8.3	4.6	0.0
昨年度	87.6	91.3	70.1	21.3	5.5	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	73.4	34.9	38.5	18.3	8.3	0.0
昨年度	74.9	79.5	47.2	32.3	15.7	4.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	63.3	25.7	37.6	27.5	9.2	0.0
昨年度	71.1	74.8	40.2	34.6	18.1	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	87.2	45.0	42.2	11.0	1.8	0.0
昨年度	85.7	89.0	58.3	30.7	8.7	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	56.9	15.6	41.3	31.2	11.9	0.0
昨年度	59.5	52.8	22.8	29.9	35.4	11.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	67.0	29.4	37.6	23.9	9.2	0.0
昨年度	70.4	70.9	37.0	33.9	22.0	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	85.3	61.5	23.9	10.1	4.6	0.0
昨年度	84.8	89.0	66.9	22.0	8.7	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」という質問についての肯定割合は、77.1%と市の肯定割合を2.6ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問についての肯定割合は100%を占めており、市の肯定割合を6.4ポイント上回っている。学校の授業をある程度理解し、勉強が好きというような肯定的な印象を抱いている児童が増加していると思われる。「各教科の学習は好きですか」という質問での「総合的な学習の時間」については、市の肯定割合を5.2ポイント下回っている。しかし、それ以外の教科については全て市の肯定割合を上回っている。特に社会、音楽については10ポイント以上上回っている。「各教科の学習が将来のために大切だと思うか」という質問に対しては、国語、社会、図工、外国語活動が市の肯定割合を下回っている。今後は学習する目的やめあてを更に明確にした学習指導に努めていく。

・授業への取り組みについて「先生や友達の話をも最後まできちんと聞いている」という質問の肯定割合は99.1%、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」という質問では66.1%で、ともに市の肯定割合を上回っている。話の聞き方については、多くの児童が肯定的な回答をしているが、今後も家庭と連携をしながら聞き方の指導に努めていく。また、今後も、自分の考えを整理し、理由を挙げながら話すという活動を、積極的に取り入れた授業の実践に努める。

・学習に対する気持ちや態度について「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」という質問では、市の肯定割合を上回っている。今後も、授業の導入の工夫や、学習の成就感を味わえるような問題解決的な学習展開に努めていく。

・学習の仕方について「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」という質問では、28.2ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」という質問では、20.7ポイント、市の肯定割合を大きく下回っている。市の肯定割合は、昨年度と比べ、約20ポイント増えているのに対し、本校の肯定割合は、約5ポイント程度しか増えていない。「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」という質問についても、約10ポイント程度下回っている。タブレットPCの活用方法を再確認し、様々な学習において積極的に活用することで、文章入力や資料作成などのスキルを身に付けさせるよう努める。

・家庭での学習について「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という質問では、肯定割合が69.7%で市の肯定割合を5.6ポイント上回っている。「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」という質問では、市の肯定割合を1.6ポイント下回っている。宿題の提出や間違えた問題のやり直し等の質問についても、市の肯定割合をわずかに下回っている。このことから、自分の計画で家庭学習を進めるが、疎かになってしまう学習活動もみられる。児童の学習状況や学校での様子を伝えるといった継続的な連携から、保護者の意識を高めていけるよう努めていく。

・世の中のことへの興味・関心について「世の中で問題になっていることについて、どうすればをよいか考えたことがある」という質問では、63.3%で市の肯定割合を5.9ポイント下回っている。「ふだんからふしぎだな、なぜだろうとを感じることもある」という質問では、市の肯定割合をわずかに上回っている。日々の疑問に対して、解決の手立てを助言したり、模索する機会を増やしたりすることで、問題解決能力の育成に努めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	99.1	81.7	17.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.7	75.6	18.1	5.5	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	96.3	73.4	22.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.9	63.8	33.1	1.6	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	90.8	66.1	24.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	86.1	89.8	61.4	28.3	7.9	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	93.6	71.6	22.0	4.6	1.8	0.0
昨年度	87.3	94.5	66.1	28.3	3.1	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	96.3	57.8	38.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.5	48.8	45.7	4.7	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	99.1	69.7	29.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.6	69.3	28.3	1.6	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	13.8	13.8	26.6	31.2	11.0	1.8	0.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	15.7	12.6	22.0	29.1	11.0	3.1	1.6	3.1	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	17.4	14.7	13.8	33.0	14.7	1.8	0.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	16.5	11.0	11.8	26.8	22.0	4.7	3.1	0.0	3.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.6	1.8	3.7	21.1	29.4	17.4	10.1	1.8	9.2	0.9
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	5.5	2.4	1.6	9.4	26.0	23.6	10.2	6.3	15.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	5.5	0.9	3.7	11.0	20.2	10.1	24.8	11.9	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	6.3	0.8	3.1	4.7	19.7	15.0	19.7	6.3	24.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.4	14.7	2.8	8.3	22.0	30.3	7.3	4.6	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.5	15.7	3.1	3.1	11.8	32.3	16.5	6.3	1.6	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	5.5	6.4	2.8	3.7	15.6	25.7	16.5	11.0	4.6	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.3	7.1	2.4	4.7	7.1	24.4	18.1	15.7	3.9	10.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.8	6.4	51.4	34.9	3.7	0.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	3.9	3.1	40.9	40.2	8.7	1.6	0.8	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.7	2.8	14.7	25.7	42.2	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.6	4.7	4.7	26.0	41.7	20.5	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	89.0	54.1	34.9	9.2	1.8	0.0
昨年度	86.5	78.7	64.6	14.2	11.8	9.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	87.2	50.5	36.7	8.3	4.6	0.0
昨年度	82.6	81.9	41.7	40.2	11.0	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	83.5	36.7	46.8	11.0	5.5	0.0
昨年度	83.1	81.1	40.2	40.9	14.2	4.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.4	44.0	40.4	12.8	2.8	0.0
昨年度	83.7	81.9	43.3	38.6	11.8	6.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	91.7	56.0	35.8	6.4	0.9	0.9
昨年度	91.3	90.6	59.8	30.7	7.1	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	90.6	7.9	0.0	1.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	99.1	86.2	12.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	88.2	10.2	0.0	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	92.7	52.3	40.4	6.4	0.9	0.0
昨年度	87.9	88.2	45.7	42.5	9.4	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	98.3	99.1	92.7	6.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	92.1	7.1	0.0	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	99.1	92.7	6.4	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.5	99.2	91.3	7.9	0.0	0.8	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.4	88.2	10.2	0.8	0.8	0.0

⑫ 友だちのいけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	91.7	54.1	37.6	7.3	0.9	0.0
昨年度	92.4	92.9	50.4	42.5	4.7	2.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	93.6	48.6	45.0	5.5	0.9	0.0
昨年度	89.1	90.6	54.3	36.2	7.9	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	99.1	95.4	3.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.1	91.3	4.7	3.1	0.8	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	95.4	67.9	27.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.5	70.1	24.4	2.4	3.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.4	69.7	25.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.9	63.0	29.9	3.9	3.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	45.0	20.2	24.8	27.5	27.5	0.0
昨年度	50.8	48.8	17.3	31.5	19.7	31.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	74.3	20.2	54.1	17.4	8.3	0.0
昨年度	72.8	72.4	36.2	36.2	17.3	10.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.7	50.5	42.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.9	52.0	40.9	6.3	0.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	91.7	68.8	22.9	6.4	1.8	0.0
昨年度	86.8	88.2	70.9	17.3	7.1	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	98.2	88.1	10.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.1	86.6	9.4	1.6	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.2	89.0	9.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	89.8	8.7	0.8	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.2	90.8	7.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	96.9	87.4	9.4	2.4	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	98.2	87.2	11.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.9	85.8	11.0	2.4	0.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	78.9	46.8	32.1	16.5	4.6	0.0
昨年度	78.4	81.9	50.4	31.5	8.7	9.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	99.1	82.6	16.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	99.2	88.2	11.0	0.0	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	89.0	67.9	21.1	7.3	3.7	0.0
昨年度	87.8	87.4	66.1	21.3	10.2	2.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	98.2	81.7	16.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	93.1	93.7	78.0	15.7	3.9	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	97.2	77.1	20.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.6	81.9	15.7	1.6	0.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.9	66.1	23.9	6.4	3.7	0.0
昨年度	90.6	92.1	66.1	26.0	4.7	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	67.9	31.2	36.7	21.1	11.0	0.0
昨年度	65.0	76.4	41.7	34.6	11.0	12.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	78.0	38.5	39.4	20.2	1.8	0.0
昨年度	82.4	76.4	48.0	28.3	19.7	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	67.9	32.1	35.8	22.9	9.2	0.0
昨年度	67.7	68.5	40.2	28.3	16.5	15.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	75.2	34.9	40.4	18.3	6.4	0.0
昨年度	67.2	70.1	33.9	36.2	19.7	10.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	59.6	32.1	27.5	22.9	17.4	0.0
昨年度	62.1	67.7	37.0	30.7	15.0	17.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に意欲的に取り組んでおり、全ての質問で市の肯定割合を上回っている。特に、「地域で、知っている人などにあいさつしていますか。」について、肯定的回答をしている児童は、市の割合を4.9ポイント上回っており、日々の指導の成果が表れていると考えられる。今後も、学校という場に限らず、家庭内や地域での挨拶の大切さを指導し、実践する態度を育てていく。

・「読書量」について、平日、休日どちらも30分くらいと回答した児童が最も多く、市と昨年度と比べるとどちらにも上回っていた。また、「休日の読書量」は平日に比べて長時間の読書をしている児童が多い傾向にあることから、家庭での読書が定着していることがわかる。今後も家読などの読書指導を継続し、児童が本に親しむ態度や習慣をつけていく。

・「助け合ったり、協力し合ったりすることは大切だと思う。」について、肯定的回答は100%だった。それに対し、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」については92.7%にとどまっていることから、周りの人や友達との助け合い、協力を大切だと思っているが、実際に行動できていない児童がいると考えられる。教師が児童同士の交流のきっかけをつくり、お互いに気軽に話しかけられるような関係づくり、雰囲気づくりに努め、児童自ら友達に手助けができるよう促していく。

・「平日の動画の視聴」「平日、休日のゲームの時間」について、「1時間くらい」と回答した児童が最も多く、市の平均を上回っていた。また、「休日の動画の視聴」について「2時間くらい」と回答した児童が最も多かった。「スマホケータイ宮っこルール」や「ノースマホデー」の取り組みなどをもとに、節度を守った使い方の指導をするとともに、家庭への啓発に努める。

・「将来の夢や目標を持っている。」について、肯定割合は高いものの「とてもあてはまる」と回答する児童が昨年度より10.5%下回っている。家庭、学校や地域での活動の中で、各自の役割を果たす体験を意図的に取り入れたり、身の回りの働く人の姿にふれさせたり、将来の自分について考える活動を取り入れたりするなどして、働くことへの理解を深めていく。また、総合的な学習の時間での2分の1成人式の学習を通して、なりたい自分を想像し、目標に向かって努力する態度を育てていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	52.3	27.5	2.8	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	55.1	25.2	3.1	16.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	79.3	93.0	93.0	7.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	80.2	78.9	78.9	21.1	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.2	94.7	94.7	5.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	59.6	23.1	3.8	11.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	49.1	17.5	17.5	14.0	1.8	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	44.2	13.5	26.9	9.6	3.8	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	50.9	19.3	17.5	10.5	1.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」割合は、47.7%で、市の割合を2.6ポイント上回り、また昨年度の本校4年生と比べ2.8ポイント増えた。昨年度の本校4年生とその内訳を比較すると、携帯電話の所持率は0.3ポイント減ったが、キッズケータイの所持率は2.3ポイント増え、スマートフォンの所持率は0.9ポイント増えた。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定的回答の割合は92.3%で、市の割合を14.6ポイント上回っていた。保護者の方々のフィルタリングを設定して安全に使わせようとする意識の高さがうかがえる。宇都宮市教育委員会からのリーフレット等をもとにして、さらに周知を目指していく。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」についての肯定的回答の割合は96.2%で、市の割合を3.4ポイント上回っていた。しかし、犯罪に巻き込まれる危険性を考えれば100%になることが望ましい。今後も児童に指導をしていくとともに、保護者の方々に協力の呼び掛けを続けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	87.4	11.8	0.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	81.7	53.2	28.4	13.8	4.6	0.0
昨年度	77.1	85.8	57.5	28.3	8.7	5.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	81.7	44.0	37.6	11.9	6.4	0.0
昨年度	75.1	70.9	42.5	28.3	18.1	11.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	86.2	56.0	30.3	11.0	2.8	0.0
昨年度	81.5	83.5	44.1	39.4	10.2	6.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	73.2	21.3	3.9	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	92.7	5.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	85.0	12.6	0.8	1.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	53.2	31.2	11.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	64.6	30.7	3.1	1.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	82.6	69.7	12.8	7.3	10.1	0.0
昨年度	73.4	75.6	59.8	15.7	11.0	13.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	93.6	88.1	5.5	3.7	2.8	0.0
昨年度	94.3	96.9	89.0	7.9	0.0	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.2	84.4	12.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.1	78.7	13.4	3.9	3.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	90.8	55.0	35.8	8.3	0.9	0.0
昨年度	88.2	92.1	59.1	33.1	5.5	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.3	85.3	11.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.9	82.7	14.2	2.4	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.1	91.7	7.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.2	92.1	7.1	0.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.1	89.9	9.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.4	92.1	6.3	0.8	0.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	89.9	66.1	23.9	6.4	3.7	0.0
昨年度	86.5	88.2	66.1	22.0	5.5	6.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	99.1	95.4	3.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	98.4	92.9	5.5	1.6	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	91.3	7.1	0.8	0.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	89.9	56.9	33.0	6.4	3.7	0.0
昨年度	85.2	81.9	54.3	27.6	12.6	5.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.2	87.2	11.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.3	97.6	87.4	10.2	2.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.2	79.8	17.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.7	97.6	84.3	13.4	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	97.2	67.9	29.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.4	96.1	74.0	22.0	2.4	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について「運動をすることは大切だと思う。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の質問での肯定的回答の割合は、市の割合を上回っていた。しかも、「運動をすることは大切だと思う。」の質問では全員が肯定的回答をしていた。引き続き健康の増進や体力の向上を目指すことの大切さを実感できる学習や活動を行っていく。

・コロナ禍が続いており、運動や外遊びの機会が少なくなっている状態が続いていることが懸念され、健康や体力への影響が心配である。感染予防対策を踏まえた上で運動や外遊びの環境を整えたり、実施方法を工夫することを指導したりしていく。

・健康や食事については「朝食は家の人と一緒に食べている。」が市の肯定的割合を10.8ポイント上回ったのを始め、15ある質問のすべてで肯定的回答が市の割合と同等か上回る結果であった。保護者の方々の高い意識のもとで、健康や食事面での整った生活習慣を身につけている児童が多いことがうかがえる。一方「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも1口は食べている。)」という質問においては、肯定的回答の割合が53.2%という結果であった。このことについては、今後も給食指導において栄養のバランスを考えて、好き嫌い無く食べることの大切さを指導したり、家庭と協力しながら食育や健康について考えたりしていく。

・安全については「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定的回答の割合が市の割合を1.4ポイント上回ったほか、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」では市とほぼ同等の割合であった。引き続き家庭と連携しながら、自転車乗車時のヘルメット着用や防犯ブザーの携帯等についての働きかけを、今後も継続して行っていくとともに、一人一人が安全に対する意識をさらに高めていけるように指導を続けていく。