

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	79.2	32.3	46.9	17.7	3.1	0.0
昨年度	82.3	85.3	33.9	51.4	11.0	3.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	93.1	53.1	40.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.6	48.6	45.0	6.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	76.9	34.6	42.3	19.2	3.8	0.0
昨年度	75.1	75.2	22.0	53.2	22.0	2.8	0.0

② 社会

本年度	63.8	66.2	33.1	33.1	20.0	13.8	0.0
昨年度	66.4	66.1	23.9	42.2	27.5	6.4	0.0

③ 算数

本年度	79.2	78.5	45.4	33.1	13.8	7.7	0.0
昨年度	81.6	86.2	51.4	34.9	12.8	0.9	0.0

④ 理科

本年度	91.7	86.9	61.5	25.4	9.2	3.1	0.8
昨年度	92.0	97.2	72.5	24.8	1.8	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	80.8	50.0	30.8	14.6	4.6	0.0
昨年度	85.6	91.7	69.7	22.0	7.3	0.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	82.3	65.4	16.9	16.2	1.5	0.0
昨年度	91.5	93.6	78.9	14.7	4.6	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.8	79.2	14.6	4.6	1.5	0.0
昨年度	92.4	94.5	80.7	13.8	2.8	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	83.8	48.5	35.4	12.3	3.1	0.8
昨年度	76.6	82.6	42.2	40.4	11.9	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	95.4	69.2	26.2	3.8	0.8	0.0
昨年度	89.5	89.9	58.7	31.2	8.3	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	90.8	56.9	33.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	83.8	65.1	33.9	31.2	24.8	10.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	77.7	38.5	39.2	13.1	9.2	0.0
昨年度	84.8	87.2	48.6	38.5	11.9	0.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	97.7	77.7	20.0	1.5	0.8	0.0
昨年度	96.9	97.2	73.4	23.9	2.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	97.7	80.0	17.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.4	76.1	19.3	4.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	98.2	87.2	11.0	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	87.0	86.2	56.2	30.0	12.3	1.5	0.0
昨年度	86.8	89.0	49.5	39.4	8.3	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	78.5	44.6	33.8	14.6	6.9	0.0
昨年度	74.7	72.5	29.4	43.1	22.9	4.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	66.2	40.8	25.4	24.6	9.2	0.0
昨年度	75.4	66.1	27.5	38.5	27.5	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	92.3	71.5	20.8	6.2	1.5	0.0
昨年度	90.0	92.7	66.1	26.6	5.5	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	88.5	60.8	27.7	7.7	3.8	0.0
昨年度	88.4	84.4	58.7	25.7	11.0	4.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	80.8	51.5	29.2	13.1	6.2	0.0
昨年度	82.0	83.5	45.9	37.6	11.9	4.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	91.5	55.4	36.2	6.2	2.3	0.0
昨年度	86.1	76.1	47.7	28.4	16.5	7.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	92.3	83.8	8.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	95.2	91.7	78.9	12.8	7.3	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	3.8	3.8	6.9	21.5	40.0	14.6	4.6	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	0.0	1.8	4.6	20.2	37.6	22.9	7.3	1.8	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	8.5	7.7	8.5	21.5	24.6	10.0	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	4.6	11.0	11.9	27.5	21.1	12.8	6.4	1.8	2.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	96.2	53.8	42.3	3.1	0.8	0.0
昨年度	90.5	95.4	36.7	58.7	4.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	86.9	36.2	50.8	11.5	1.5	0.0
昨年度	89.5	80.7	32.1	48.6	14.7	4.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.8	72.3	21.5	5.4	0.8	0.0
昨年度	94.1	97.2	67.0	30.3	2.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	86.2	51.5	34.6	7.7	6.2	0.0
昨年度	79.6	79.8	44.0	35.8	17.4	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	69.2	27.7	41.5	22.3	8.5	0.0
昨年度	70.4	65.1	17.4	47.7	28.4	6.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	83.8	35.4	48.5	14.6	1.5	0.0
昨年度	79.2	67.0	24.8	42.2	26.6	6.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	93.1	66.2	26.9	4.6	2.3	0.0
昨年度	90.5	93.6	44.0	49.5	6.4	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	84.6	40.8	43.8	13.8	1.5	0.0
昨年度	83.7	87.2	31.2	56.0	11.0	1.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	80.0	43.8	36.2	15.4	4.6	0.0
昨年度	82.7	77.1	35.8	41.3	14.7	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.6	70.6	22.9	5.5	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	93.8	83.8	10.0	5.4	0.0	0.8
昨年度	95.1	95.4	79.8	15.6	4.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.4	80.7	14.7	4.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	80.0	40.8	39.2	18.5	1.5	0.0
昨年度	79.3	78.0	34.9	43.1	20.2	1.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	68.5	28.5	40.0	25.4	6.2	0.0
昨年度	69.4	79.8	27.5	52.3	15.6	4.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	70.8	32.3	38.5	18.5	10.8	0.0
昨年度	66.5	67.0	29.4	37.6	25.7	7.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	76.2	46.9	29.2	15.4	8.5	0.0
昨年度	56.4	49.5	22.9	26.6	26.6	23.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	75.4	43.8	31.5	19.2	5.4	0.0
昨年度	70.2	53.2	29.4	23.9	29.4	17.4	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	66.2	27.7	38.5	23.1	10.8	0.0
昨年度	41.9	18.3	7.3	11.0	20.2	61.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	68.5	26.9	41.5	18.5	13.1	0.0
昨年度	41.3	15.6	3.7	11.9	22.0	62.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.3	72.3	20.0	6.2	1.5	0.0
昨年度	92.1	93.6	80.7	12.8	6.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	88.5	66.9	21.5	10.0	1.5	0.0
昨年度	91.0	89.9	62.4	27.5	8.3	1.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	59.2	16.2	43.1	25.4	15.4	0.0
昨年度	56.6	56.9	16.5	40.4	29.4	13.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	76.2	42.3	33.8	16.9	6.9	0.0
昨年度	65.5	66.1	25.7	40.4	22.9	11.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	77.7	48.5	29.2	15.4	6.9	0.0
昨年度	79.9	84.4	40.4	44.0	10.1	5.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.3	91.7	76.1	15.6	6.4	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	83.8	65.4	18.5	8.5	7.7	0.0
昨年度	87.3	86.2	67.9	18.3	10.1	3.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	67.7	30.8	36.9	20.0	12.3	0.0
昨年度	71.7	69.7	37.6	32.1	16.5	13.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	70.8	39.2	31.5	20.0	9.2	0.0
昨年度	70.4	61.5	32.1	29.4	21.1	17.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	81.5	53.8	27.7	12.3	6.2	0.0
昨年度	83.5	80.7	48.6	32.1	12.8	6.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	58.5	27.7	30.8	29.2	12.3	0.0
昨年度	63.2	65.1	32.1	33.0	22.9	11.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	72.3	45.4	26.9	18.5	9.2	0.0
昨年度	71.3	69.7	27.5	42.2	18.3	11.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	87.7	71.5	16.2	6.9	5.4	0.0
昨年度	86.2	88.1	68.8	19.3	7.3	4.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問には、肯定割合が79.2%で、市の肯定割合を1ポイント下回っていた。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問は、肯定割合が93.1%で、市の肯定割合を1ポイント上回っていた。学校の授業に真剣に取り組む、内容を理解している児童が多いことだといえる。今後の課題として、分かる授業、児童の興味関心を高める授業を心がけていく必要がある。

・「どの教科の学習が好きですか。」の質問では、「総合的な学習の時間」を「好き」と答えた児童は95.4%と昨年度を6ポイント近く上回っていた。タブレット端末を利用した調べ学習を行うようになり、課題に対して自分で調べて知識を得る楽しさが身に付いてきたと考えられる。

・チャイム着席や話の聞き方、授業への集中など、授業へ取り組む姿勢については、どの質問にも高い肯定的回答があるが、ただ一つ「授業に必要なものの準備」については市の肯定割合を下回っていた。忘れ物については日ごろ指導しているところであり、継続して指導を続ける。

・学習に対する気持ちや態度について「学習しておもしろい、楽しいと思うことがある」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の質問については、肯定割合が95%以上で、わずかではあるが市の肯定割合を上回っていた。このことから学習する意義や楽しさを実感しているものと思われる。今後も学習する楽しさや達成感を味わわせる授業展開の工夫に努めたい。

・学習の仕方についての項目では、「インターネットやパソコンの利用」「パソコンのキーボード入力」「パソコンを使ってまとめる」については昨年を大きく上回った肯定割合だった。市の肯定割合よりも上回っており、これは今年度から導入されたタブレット端末の成果と思われる。タブレット端末を利用した学習はさらに増えるので、活用マナーを含めて指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	93.1	74.6	18.5	5.4	1.5	0.0
昨年度	93.6	96.3	73.4	22.9	2.8	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	94.6	68.5	26.2	3.8	1.5	0.0
昨年度	91.5	90.8	67.0	23.9	8.3	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	85.4	56.9	28.5	13.8	0.8	0.0
昨年度	84.8	86.2	59.6	26.6	9.2	4.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	93.1	65.4	27.7	4.6	2.3	0.0
昨年度	88.8	93.6	62.4	31.2	4.6	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	96.9	66.2	30.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.5	55.0	39.4	5.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	97.7	67.7	30.0	1.5	0.8	0.0
昨年度	95.8	98.2	66.1	32.1	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	20.8	15.4	18.5	23.1	13.8	5.4	2.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	18.3	18.3	18.3	22.9	12.8	5.5	0.9	1.8	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	20.0	19.2	16.9	14.6	13.8	5.4	5.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	22.9	16.5	10.1	27.5	12.8	1.8	1.8	1.8	4.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をんでいますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	8.5	6.2	5.4	15.4	27.7	10.8	10.0	3.1	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	11.0	5.5	11.0	15.6	31.2	9.2	7.3	5.5	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.4	3.8	5.4	12.3	25.4	7.7	13.8	4.6	20.8	0.8
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	2.8	4.6	4.6	15.6	26.6	11.9	15.6	1.8	16.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	3.8	16.9	4.6	7.7	16.2	22.3	7.7	6.9	6.2	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	11.9	14.7	7.3	11.9	15.6	25.7	1.8	5.5	1.8	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	3.1	9.2	5.4	5.4	9.2	22.3	13.1	13.8	5.4	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	11.9	10.1	8.3	8.3	16.5	18.3	6.4	8.3	3.7	8.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	3.8	7.7	51.5	30.0	4.6	1.5	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	2.8	12.8	45.0	28.4	6.4	1.8	0.0	0.9	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.3	5.4	9.2	29.2	41.5	11.5	0.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.5	3.7	7.3	36.7	35.8	8.3	0.9	0.9	0.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	85.4	64.6	20.8	9.2	4.6	0.8
昨年度	88.7	89.0	62.4	26.6	8.3	1.8	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	82.3	43.8	38.5	11.5	4.6	1.5
昨年度	83.9	90.8	45.9	45.0	8.3	0.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	83.8	49.2	34.6	11.5	4.6	0.0
昨年度	85.0	84.4	42.2	42.2	14.7	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	86.9	56.2	30.8	8.5	4.6	0.0
昨年度	84.7	86.2	51.4	34.9	9.2	4.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	93.8	74.6	19.2	5.4	0.8	0.0
昨年度	92.0	93.6	67.9	25.7	6.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.5	90.0	8.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.2	90.8	7.3	0.9	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	96.2	90.0	6.2	3.1	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.1	91.7	7.3	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	92.3	56.2	36.2	5.4	1.5	0.8
昨年度	88.7	93.6	51.4	42.2	5.5	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	99.2	93.1	6.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.9	89.2	7.7	2.3	0.0	0.8
昨年度	98.6	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	86.9	12.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.1	89.0	10.1	0.9	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	94.6	63.8	30.8	4.6	0.8	0.0
昨年度	93.1	95.4	62.4	33.0	4.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	94.6	70.8	23.8	4.6	0.8	0.0
昨年度	91.4	97.2	55.0	42.2	2.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.5	96.2	2.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.9	83.1	13.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	95.1	98.2	71.6	26.6	1.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.6	74.6	20.0	3.8	1.5	0.0
昨年度	93.1	96.3	71.6	24.8	3.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	43.1	26.2	16.9	21.5	35.4	0.0
昨年度	51.8	33.9	13.8	20.2	22.9	43.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	69.2	33.1	36.2	20.0	10.8	0.0
昨年度	68.4	55.0	31.2	23.9	28.4	16.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	93.8	62.3	31.5	5.4	0.8	0.0
昨年度	91.0	92.7	62.4	30.3	6.4	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	90.8	70.8	20.0	5.4	3.8	0.0
昨年度	86.8	89.9	67.9	22.0	7.3	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.3	80.0	12.3	4.6	3.1	0.0
昨年度	92.2	95.4	82.6	12.8	2.8	1.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.5	93.1	5.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	93.6	3.7	2.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.5	91.5	6.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.6	81.5	13.1	3.8	1.5	0.0
昨年度	93.8	92.7	78.0	14.7	6.4	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	78.5	49.2	29.2	9.2	12.3	0.0
昨年度	78.5	72.5	45.0	27.5	13.8	13.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	99.1	89.0	10.1	0.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	90.0	67.7	22.3	4.6	5.4	0.0
昨年度	86.8	82.6	61.5	21.1	12.8	4.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	92.3	80.0	12.3	6.2	1.5	0.0
昨年度	92.8	94.5	81.7	12.8	2.8	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	90.8	80.0	10.8	7.7	1.5	0.0
昨年度	94.4	99.1	81.7	17.4	0.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	90.8	73.1	17.7	5.4	3.8	0.0
昨年度	90.9	92.7	69.7	22.9	7.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	65.4	33.8	31.5	18.5	16.2	0.0
昨年度	66.2	65.1	38.5	26.6	17.4	17.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	86.9	45.4	41.5	10.0	3.1	0.0
昨年度	80.6	77.1	45.9	31.2	18.3	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	73.8	40.0	33.8	15.4	10.8	0.0
昨年度	67.1	68.8	35.8	33.0	19.3	11.9	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	68.5	37.7	30.8	17.7	13.8	0.0
昨年度	68.7	72.5	38.5	33.9	18.3	9.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	59.2	31.5	27.7	22.3	18.5	0.0
昨年度	64.7	62.4	37.6	24.8	19.3	18.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の挨拶に関する3つの項目で、市の肯定割合を上回っている。学校での挨拶運動や登校指導などを行っていることもあり、子供たちの挨拶をする習慣が身に付いていると感じる。今後も自分から進んで気持ちの良い挨拶ができるよう指導していきたい。

・「世の中からのできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。」では、67.7%と市の肯定割合を2.6ポイント下回り、「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術にふれている。」では、58.5%と市の肯定割合を3.4ポイント下回っている。今年度からタブレットが普及されたり、コロナ禍でイベントが中止されたりしていることが要因と考えられる。タブレットで情報を集めている児童も多い為、世の中の出来事に興味を持てるよう引き続き声を掛けていくとともに、コロナ禍の中でも文化や芸術にふれる機会を作していきたい。

・読書量については、平日は30分程度と答える児童が一番多い。これは、市の平均とほぼ変わらない。土日は、ほとんど読まないと答えた児童が一番多い。これは、市の平均よりも10.3%下回っている。図書室の本の持ち帰りは昨年に続きできないが、本校では、土日の宿題で家読を宿題としているため、家庭でも読書をする習慣が身に付いている結果といえる。また、コロナ禍で外出自粛ということもあり、家で読書を楽しむ児童が増えたと考えられる。引き続き家読の宿題を奨励して、読書量を増やしていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見えていますか。」について、学校の授業がある月曜日から金曜日では、1時間くらいと答えた児童は27.7%と市の平均を2.4ポイント上回った。土曜日や日曜日など、学校が休みの日でも、25.4%と市の平均を6.4ポイント上回る結果となった。コロナ禍ということもあり、家での時間が増えたことが要因と考えられる。今後も宮っコルールの周知に努めていきたい。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。」「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」の3つの項目では、市の平均を2ポイント以上上回っている。日頃の道徳の授業や5月と11月の年2回行われているいじめゼロ月間、12月の人権週間等により、児童一人一人が相手の気持ちを考えられる児童が多い傾向にある。コロナ禍で人とのコミュニケーションが難しい部分もある中ではあるが、今後も引き続き、指導にあたっていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	60.0	17.7	5.4	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	57.8	24.8	0.0	17.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	82.7	82.7	15.4	1.9
昨年度		72.9	89.1	89.1	10.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度		78.3	84.8	84.8	13.0	2.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにはのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		87.1	95.7	95.7	0.0	4.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	42.3	26.9	7.7	11.5	5.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	45.7	37.0	4.3	10.9	0.0	0.0	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	50.0	21.2	17.3	5.8	1.9	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	45.7	10.9	26.1	10.9	2.2	0.0	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、60.0%と市の平均より3.9ポイント低い。
 ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにでも見られるサイトにはのせないようにしている。」の質問の肯定的割合は、それぞれ11.1ポイント、9.1ポイント、3.0ポイント、市の肯定割合を上回っている。『スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言』のリーフレット配付や学校からの呼びかけなどにより、保護者がフィルタリングを設定して安全に使わせようとする意識が高まっていることがうかがえる。
 ・「夜は何時まで使っているか」の項目については、11時以降使用している児童が昨年度よりも1.9ポイント増加し、市と比べても0.5ポイント高い。今後も、宮っ子ルールにもある『夜間は9時まで』を守るよう呼びかけていくとともに、家庭とも連携を図りながら対応していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	99.2	90.8	8.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.1	89.9	9.2	0.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	81.5	53.8	27.7	14.6	3.8	0.0
昨年度	78.3	81.7	50.5	31.2	11.0	7.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	77.7	55.4	22.3	14.6	6.9	0.8
昨年度	79.1	78.9	50.5	28.4	13.8	7.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.4	56.9	28.5	6.2	8.5	0.0
昨年度	82.3	84.4	53.2	31.2	12.8	2.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	74.6	22.3	2.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	63.3	35.8	0.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	91.5	2.3	4.6	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	93.6	4.6	0.9	0.9	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	46.9	30.0	17.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	61.5	26.6	8.3	3.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	73.8	60.0	13.8	12.3	13.8	0.0
昨年度	74.6	89.0	78.0	11.0	5.5	5.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.4	86.2	9.2	1.5	3.1	0.0
昨年度	93.5	97.2	93.6	3.7	0.9	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	94.6	83.1	11.5	4.6	0.0	0.8
昨年度	93.3	96.3	87.2	9.2	0.9	2.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.5	61.5	26.9	9.2	2.3	0.0
昨年度	88.2	91.7	54.1	37.6	6.4	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.5	88.5	10.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.9	98.2	87.2	11.0	1.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.9	87.7	9.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.1	98.2	0.9	0.0	0.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.5	88.5	10.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.2	98.2	91.7	6.4	1.8	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.5	71.5	16.9	9.2	2.3	0.0
昨年度	87.9	89.0	63.3	25.7	8.3	2.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	93.1	88.5	4.6	3.1	3.8	0.0
昨年度	95.9	97.2	95.4	1.8	0.0	2.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	93.8	93.1	0.8	1.5	4.6	0.0
昨年度	96.2	98.2	96.3	1.8	0.0	1.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	86.2	53.8	32.3	6.2	6.9	0.8
昨年度	87.3	87.2	61.5	25.7	5.5	7.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.5	93.1	5.4	0.8	0.0	0.8
昨年度	98.4	99.1	94.5	4.6	0.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	94.6	88.5	6.2	3.1	0.8	1.5
昨年度	97.1	98.2	88.1	10.1	1.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	94.6	79.2	15.4	2.3	1.5	1.5
昨年度	95.4	96.3	79.8	16.5	1.8	1.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する「運動をすることは大切であると思う」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の2つの質問について、肯定的な回答をしている児童の割合が市の肯定割合と比べ高い。また「運動をすることは大切だと思う」についての回答の肯定割合は、99.2%と高い水準を保っている。運動をすることは大切だと思っている児童がほとんどだが、進んで運動するようにしている児童の割合が低い。感染症対策に配慮した休み時間の外遊びや、家庭の運動などを引き続き実践させていきたい。

・健康や食事について、「早寝、早起きを心がけている」では肯定割合が85.4%と宇都宮市肯定割合よりも高い。また朝食について、毎日朝食を食べていると答えた割合は、93.6%と高い。しかし「好き嫌いをしないで食べていますか」では、肯定の回答が昨年より11.2ポイント下がり、市の肯定割合と比べても6.4ポイント低い結果となった。普段の食生活の中で栄養のバランスを考えることに関する意識の低さがうかがえる。今後、食べ物の体内での主な働きや好き嫌いをしないで食べることの重要性について指導を行っていく。

・「朝食は家の人と一緒に食べている」と「夕食は家の人と一緒に食べている」ではともに昨年度より肯定割合が下がり、市の肯定割合と比べても低い。今後、家族が食卓を囲んで共に食事をとりながらコミュニケーションを図ることは食育の原点であり、共食を通じて、食の楽しさを実感するだけでなく、食や生活に関する基礎を習得する機会にもなっていることを指導していく。

・男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと考えている児童は、昨年と比べて、7.3ポイント低い。体の変化は学校生活についても影響が大きく、学習だけでなく集団生活の中でも望ましい人間関係や心と体を大切にする気持ちを学び、日頃の細かい声掛けをすることで大切さを意識させていきたい。