

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	85.0	87.8	87.8	12.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	72.8	82.4	82.4	17.6	0.0

② さんすう

本年度	70.3	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	74.8	67.9	67.9	32.1	0.0

③ 生かつ

本年度	94.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.3	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	87.8	87.8	87.8	11.5	0.8

⑤ ずこう

本年度	90.2	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	90.3	87.0	87.0	13.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.0	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	71.4	80.2	80.2	19.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	89.8	89.3	89.3	10.7	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	85.8	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	8.4	10.7	11.5	30.5	24.4	7.6	3.1	3.1	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	5.3	10.7	6.1	35.1	22.1	12.2	1.5	3.1	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	23.7	12.2	14.5	28.2	8.4	4.6	2.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	16.8	9.2	10.7	24.4	21.4	7.6	6.1	0.8	3.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	89.4	93.1	93.1	6.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	68.7	68.7	31.3	0.0
昨年度	85.2	90.1	90.1	9.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	90.9	95.4	95.4	4.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.9	97.7	97.7	2.3	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	81.4	85.5	85.5	14.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	80.8	80.2	80.2	19.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	83.6	84.7	84.7	15.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.2	99.2	99.2	0.8	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	81.5	80.9	80.9	19.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	78.8	80.2	80.2	19.8	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.4	93.1	93.1	6.1	0.8

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	96.9	96.9	2.3	0.8
昨年度	96.9	97.7	97.7	2.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	90.0	94.7	94.7	5.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	60.9	77.1	77.1	22.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	92.9	90.1	90.1	9.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問には、88.5%の肯定的回答が得られ、市の肯定割合を6.6ポイント上回っている。さらに昨年度の本校の肯定割合よりも0.7ポイント上回っている。教科ごとの設問では、国語・生活・音楽・体育・道徳・学級活動・外国語活動では、肯定割合が市を上回った。しかし算数では67.2%と、市を3.1ポイント下回っている。昨年度も算数では市の肯定割合を下回っているが、昨年度は6.9ポイント差であったので、今年度は改善が見られる。昨年度の反省を生かし、分かる授業、児童の興味関心を高める授業を心掛けてきた結果の表れだと思う。今後も児童の肯定割合が高まるように、こうした授業を心掛けていく。

・学校以外の学習時間については、平日も休日も30分くらいと回答している児童が一番多く、市とくらべて上回っているが、ほとんどしないと回答した児童も、市より上回っている。家庭学習への取り組みが各家庭で差があることも考えられるので、今後もより一層家庭学習の大切さを児童と保護者に向けて発信したり家庭学習の取り組み方について助言したりしていく。

・授業への取り組みについては、9割を超す高い割合を示す設問が多いが、授業に必要なものの準備については、68.7%と昨年度の本校の90.1%を大きく下回り、市よりも17.5ポイント下回っている。学習態度等の授業への取り組みについては、学校全体で指導してきた成果が表れていると思われる。今後は今までの指導を継続していくとともに、授業に必要なものをきちんと持ってくるような指導をしっかりと行っていく。

・「自分から進んで勉強していますか」の問いに対して、本校の児童は市よりも2.8ポイント下回っているが、それ以外の設問に対しては、すべて市の肯定割合を上回っている。学習の仕方を教われればきちんと取り組み、勉強が分かるとおもしろいと思える児童が多くいるので、今までの指導を継続しながら、自分から進んで学習に取り組める児童の育成を目指して指導を行っていく。

・世の中の興味に関する設問で、「ふだんから、ふしぎだなとおもうことはありますか。」の問いに対し、本校の児童には78.6%の肯定的回答が見られ、市の回答と比べると15.6%も大きく上回った。昨年度も市の結果より肯定的な回答が多かったが、今年度はさらに1.5%の伸びがあった。生活する中で起こる児童の興味や関心の高まりを教科での学習につなげ、学びに向かう力を尊重した指導を行っていく。

・「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の問いに対しては、肯定的な回答が昨年度から2.3%増加している。市の回答とほぼ同水準であるため、今の指導を継続する。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	91.5	91.6	91.6	8.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	92.2	92.4	92.4	7.6	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	84.6	84.7	84.7	15.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	95.4	95.4	3.8	0.8
昨年度	91.3	93.1	93.1	6.1	0.8

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	92.5	90.8	90.8	7.6	1.5

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	18.3	19.1	10.7	23.7	13.7	6.1	3.8	3.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	21.4	19.8	14.5	28.2	10.7	1.5	1.5	0.0	2.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	16.8	16.8	16.8	22.9	9.9	4.6	5.3	2.3	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	29.8	11.5	9.9	26.7	13.7	2.3	0.0	1.5	4.6	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	8.4	7.6	7.6	19.8	31.3	9.9	6.9	2.3	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	9.2	13.7	10.7	19.1	17.6	14.5	8.4	0.0	6.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.6	2.3	6.1	17.6	20.6	9.2	13.7	10.7	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	7.6	5.3	11.5	13.7	24.4	10.7	8.4	6.9	11.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	6.9	17.6	11.5	5.3	19.1	21.4	3.8	3.8	2.3	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	8.4	17.6	9.9	13.0	11.5	21.4	6.1	3.8	0.8	7.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	6.9	12.2	6.1	4.6	16.0	22.1	6.9	7.6	6.1	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	9.9	10.7	8.4	6.9	9.9	26.0	6.9	6.9	3.8	10.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.6	15.3	55.7	17.6	4.6	1.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	3.8	16.8	45.8	29.8	2.3	0.8	0.0	0.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.8	8.4	11.5	37.4	29.8	11.5	0.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	3.1	6.9	7.6	29.8	38.2	12.2	0.8	0.8	0.8	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.0	82.4	82.4	17.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	83.5	78.6	78.6	21.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	89.3	90.1	90.1	9.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばがかいいに気をつけていますか。

本年度	86.6	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	86.9	87.0	87.0	13.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	91.5	87.0	87.0	13.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.1	97.7	97.7	2.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.7	97.7	97.7	2.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	90.8	90.1	90.1	9.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.5	96.2	96.2	3.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	93.7	96.9	96.9	3.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	87.0	85.5	85.5	14.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	74.6	75.6	75.6	24.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	85.9	87.8	87.8	12.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	60.3	60.3	39.7	0.0
昨年度	59.7	66.4	66.4	33.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	70.5	69.5	69.5	30.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	54.2	54.2	45.8	0.0
昨年度	61.6	69.5	69.5	30.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」について、肯定的割合が92.4%と市平均よりも高く、学校全体で積極的に挨拶をしようとする態度が育っている。今後も全児童が交替で参加する挨拶運動などを通して元気な挨拶を推奨していきたい。・「自分にはよいところがあると思いますか。」について、肯定的割合が89.3%と市平均よりも高く、自尊心を育むことができている。今後も、人権教育の一環として行っている「ぼく・わたしのよいところ」や「人権標語」の作成を通して自他を尊重する態度を育てていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」について、肯定的割合が84.7%と昨年度より6.1%低下し市平均よりも下回っている。「すが二小のやくそく」を掲示し定期的に学級で確認していくことで、規範意識の向上に努めたい。

・「1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか」について、昨年度は「30分くらい」の割合が一番多かったが、今年度は「1時間くらい」が最多の31.3%となっている。これは市平均と比べても7.6%高くなっている。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を学校で指導し、家庭での協力を得ながら「ノースマホ・ノーゲームデー」を定着させて、親子で動画の見過ぎを防止するルールの構築が図れるよう啓発を行ってきたい。

・「将来の夢や目標を持っていますか。」について、肯定的割合が88.5%と昨年度と比べて6.1%高くなり市平均とほぼ同じ数字になった。「キャリアパスポート」や「宮・未来キャリア教育」を通して、各自の役割を果たす体験とその振り返りを実施することにより、自分の良さや得意分野をさらに伸ばそうとする意欲や態度の育成に努めたい。

・「夜は決まった時間に寝ていますか」について、肯定的割合が75.6%と市平均より4.9%高く昨年度より6.1%向上した。今後も発達段階に応じて道徳科や学級活動の学習で、健康な生活を進んで送ろうとする態度の育成に努めたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	73.3	12.2	7.6	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	73.3	13.0	5.3	8.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	75.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.5	77.1	77.1	22.9	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	84.1	88.6	88.6	11.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	40.0	37.1	14.3	2.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	34.3	20.0	28.6	8.6	2.9	5.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	45.7	22.9	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	37.1	17.1	28.6	5.7	5.7	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所持率は、昨年度と同率であった。持っている児童の中でフィルタリングをかけたり、キッズ携帯を利用したりしている割合が昨年度より2.9ポイント高く74.3%となっている。
- ・携帯電話やスマートフォンなどの使用率は昨年度より5.7ポイント低い40.0%となっているが、30分以内の使用率は17.1ポイント高く37.1%となっている中で、短時間での携帯電話やスマートフォンの使用率は高く、フィルタリングをかけたりキッズ携帯を利用したりしている割合が昨年度より2.9ポイント高く74.3%となっている。
- ・「使用上のルールを家の人と決めているか」においては、8.6ポイントも高く85.7%となっていることから、家の人の意識が高くなったことが分かる。
- ・夜に使用するポイントが宇都宮市よりも15.2ポイント高いことから、今後も使用時間をきちんと守ることなどの指導を強化するとともに、保護者にも啓発をしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.2	97.7	97.7	2.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	75.7	84.7	84.7	15.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	80.4	87.0	87.0	13.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	74.8	78.6	78.6	21.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.7	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.0	94.7	94.7	5.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	89.8	90.1	90.1	9.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	68.8	69.5	69.5	29.0	1.5

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.0	96.9	96.9	2.3	0.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	93.2	95.4	95.4	4.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気を付けてたべていますか。

本年度	83.5	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	85.5	85.5	85.5	14.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	98.5	0.8	0.8

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	99.2	99.2	0.0	0.8

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.0	97.7	97.7	1.5	0.8

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	1.5	0.8

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.0	0.8

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.5	97.7	97.7	1.5	0.8

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	97.7	95.4	95.4	3.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」の肯定割合は99.2%と非常に高い。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」の肯定割合は80.9%で市よりも7.1ポイント高く、「健康や体力に自信がありますか」の肯定割合は84.7%で市よりも3.6ポイント高かった。年間を通じて縄跳び・鉄棒・水泳などの各種検定を行うことにより、運動への興味・関心を高めることができている。しかし、コロナ禍で休み時間の外遊びの機会が制限されていることもあるため、今後も学校全体で健康・体力の向上を図る指導を行っていく。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の肯定割合は100%であった。しかし、「食事のときには『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」の肯定割合は90.1%で市より2.8ポイント低く、「食事のマナーに気を付けて食べていますか」の肯定割合は87.8%となっており、食事マナーの大切さへの理解や意識は高いが、実践が伴っていない児童がいることが分かる。学級活動や毎日の給食指導の際に、担任や栄養士がマナーについての指導を継続して行うことが必要である。

・「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思いますか」の肯定割合は96.2%、「健康のためにたばこを吸ってはいけないと思いますか」の肯定割合は95.4%と高い数値を示しているが、市の平均や昨年度の肯定割合と比べると下がっている。保健指導や学級活動等の機会を捉え、飲酒や喫煙が健康に及ぼす影響について児童に知らせていく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っていますか」の肯定割合は100%であった。交通安全教室や登校指導、毎日の下校指導の成果が出ていると思われる。今後も、家庭や地域と連携していきたい。

・「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」の肯定割合は93.9%で、市より3.5ポイント、昨年度より1.5ポイント低くなっている。交通安全のみならず、避難訓練等を通して、災害や犯罪等から自分で自分の身を守る必要性やその具体的な方法について指導を続けていく。