

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	86.6	94.6	94.6	5.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	78.2	89.1	89.1	10.9	0.0

② さんすう

本年度	75.1	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	74.4	80.6	80.6	19.4	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	90.4	99.2	99.2	0.8	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	88.7	93.8	93.8	6.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	92.7	94.6	94.6	5.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	93.3	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	68.0	82.9	82.9	17.1	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.9	84.8	84.8	14.4	0.8
昨年度	87.1	94.6	94.6	5.4	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	86.9	96.1	96.1	3.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	4.8	13.6	24.0	29.6	12.0	8.8	0.8	4.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	5.4	12.4	17.1	31.8	20.2	5.4	1.6	4.7	1.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	20.0	12.0	26.4	17.6	10.4	7.2	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	14.7	14.7	19.4	21.7	21.7	2.3	2.3	2.3	0.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	90.1	97.7	97.7	2.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	76.8	76.8	22.4	0.8
昨年度	84.3	79.1	79.1	20.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.4	96.9	96.9	3.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.9	96.1	96.1	3.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	83.2	85.3	85.3	14.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	86.9	84.5	84.5	15.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	78.9	79.1	79.1	20.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	96.0	98.4	98.4	1.6	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	87.8	89.1	89.1	10.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	84.3	90.7	90.7	9.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.0	99.2	99.2	0.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	88.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	89.7	96.9	96.9	3.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	66.2	53.5	53.5	46.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.6	93.0	93.0	7.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定割合が90.4%で、市の割合を上回っている。教科については、生活科、音楽、体育、道徳、外国語活動において、肯定割合が市の平均を上回っている。特に、生活科や外国語活動で、市の肯定割合を5ポイント以上上回った。体験活動や友達とのコミュニケーションを重視した活動を多く取り入れた成果であると思われる。道徳においても、学校や日常生活での体験や各教科等とのつながりを意識し、相互の関連を図りながら指導したり、授業で児童同士の考えを活発に交流させることを重視したりして、意欲的に取り組むことにつながった。今後も、児童の興味関心が高まるような授業の工夫に努めていきたい。

・家庭学習については、本校が目標とする一日20分以上の児童が81.6%で、宿題もほとんどの児童がやってきている。しかし、ほとんどやっていないと回答した児童が平日で5%近く、休日では20%おり、学習習慣が十分に身に付いていない児童や、休日に学習する習慣が身に付いていない児童がいるため、今後も学級懇談会や学年だより等で啓発したり、家庭学習強化週間等の取り組みを効果的に活用したりするようにしていく。また、課題の出し方や内容を工夫し、休日でも取り組めるようにしていきたい。

・授業への取り組みについての質問「授業の始まりに席に着いている」「返事をする」「先生や友達の話をも最後まできちんと聞いている」の3つの質問については、肯定回答の割合は9割を上回っており、学校で示している学習の基本や約束を意識して取り組んでいることがうかがえる。一方で、「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか」の質問については、市の肯定割合を8.8ポイント下回っており、前日のうちに次の日の持ち物を準備する習慣がつくように指導を続けていきたい。また、家庭でも児童と一緒に持ち物の確認をするなど、学年だより等で協力を呼びかけていく。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強をしていて、面白いと思うことがありますか」では、市の肯定割合を上回っているが、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」と、「自分から進んで勉強していますか」では、市の割合を下回っている。学習の楽しさが感じられるように成果を称賛し、学習への主体的な取り組みにつなげていきたい。

・勉強の仕方についての、「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか」で市の割合を6.8ポイント下回っている。復習や繰り返し練習することの大切さを理解させ、「家庭学習の進め方」を活用したり、課題の内容を工夫したりして、家庭と連携をとりながら、習慣化を図っていく。

・世の中のことへの興味については、「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか」での肯定回答は92.8%と高かったが、「ふだんから不思議だなと思うことがありますか」については、64%と低かった。意図的に様々な分野の本を紹介し、読書や学習で知ったことをきっかけに、様々なことに興味関心を向けられるように働きかけていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	90.7	91.5	91.5	8.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	91.5	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	82.6	95.3	95.3	4.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	91.2	91.2	8.0	0.8
昨年度	90.5	95.3	95.3	4.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.1	96.1	96.1	3.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	11.2	22.4	24.0	20.8	5.6	5.6	4.0	0.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	18.6	22.5	22.5	20.9	9.3	1.6	3.1	1.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	18.4	20.0	13.6	20.8	12.0	5.6	1.6	1.6	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	19.4	20.9	15.5	25.6	7.0	4.7	0.8	1.6	4.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	17.6	13.6	12.8	21.6	18.4	4.0	2.4	3.2	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	17.1	9.3	11.6	24.0	21.7	5.4	3.9	5.4	1.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	13.6	9.6	10.4	21.6	19.2	4.8	6.4	3.2	11.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	5.4	10.1	14.0	20.2	25.6	10.9	3.1	4.7	6.2	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	9.6	19.2	16.8	9.6	18.4	12.0	6.4	1.6	1.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	9.3	23.3	10.9	13.2	22.5	14.7	3.1	0.8	1.6	0.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	12.0	9.6	11.2	9.6	16.0	20.0	6.4	5.6	1.6	7.2	0.8
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	9.3	17.8	8.5	10.9	23.3	17.1	4.7	4.7	2.3	1.6	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	8.8	23.2	47.2	11.2	4.0	1.6	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	7.8	17.8	49.6	17.8	3.9	0.8	1.6	0.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	8.8	14.4	9.6	30.4	24.0	9.6	0.0	0.0	2.4	0.8
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	3.9	16.3	7.8	38.8	25.6	6.2	0.8	0.0	0.8	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	88.3	93.0	93.0	7.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.1	89.9	89.9	10.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.6	96.1	96.1	3.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.3	98.4	98.4	0.8	0.8

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	85.6	85.6	12.8	1.6
昨年度	88.8	93.8	93.8	6.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	99.0	99.2	99.2	0.8	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.8	98.4	98.4	1.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑪ いのちは、なにより也大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	93.6	93.6	5.6	0.8
昨年度	96.3	99.2	99.2	0.8	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.8	99.2	99.2	0.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	91.9	92.2	92.2	7.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	90.6	93.0	93.0	7.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	93.0	96.1	96.1	3.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	84.8	83.7	83.7	16.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	74.1	81.4	81.4	18.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	89.0	88.4	88.4	11.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	62.4	62.4	37.6	0.0
昨年度	59.4	62.8	62.8	37.2	0.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	73.3	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	72.9	76.7	76.7	23.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	50.1	50.4	50.4	49.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、「いえの人にあいさつをしている」「学校で、先生やともだちにあいさつをしている」について肯定的割合は90%と高いが、「ちいきで、している人にあいさつをしている」について肯定的割合は約79%で市の割合と比べて低くなっている。日頃から挨拶の大切さについては指導しているが、地域の方や来校者にも挨拶ができるよう今後も挨拶の大切さについて指導していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいるか」では、平日も休日の20分以上読んでいると回答した割合が60%を超えていて市の平均よりも高い。コロナウイルス感染症対策で教室や家にいる時間が増え、読書をする時間も増えたと考えられる。週末の家読や朝の読書タイムなど、日頃から本に触れる時間を意識させているので、今後も継続していきたい。

・自分のよさについては、肯定的割合が80%と市や昨年度の割合よりも低くなっている。友達のよさを見つけ合う活動や人権週間で自分の良いところや得意なことを書く活動を通して、自分のよさを意識させていきたい。

・「学校のきまりや約束を守っている」については、肯定的割合が約98%となっている。姿二小のきまりや約束を常に確認し、落ち着いた生活が送れるように指導してきた成果が表れていると考える。今後も継続して指導していきたい。

・家でのお手伝いについては、肯定的割合が市や昨年度の割合よりも高くなっている。道徳科の授業や当番活動を通して、家族の一員であることを自覚したり、自分でできることを積極的に行ったりしようという意識が高まっていると考えられる。今後も継続していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	68.0	13.6	7.2	10.4	0.8
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	82.2	8.5	3.1	6.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	73.6	95.7	95.7	4.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	80.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきよう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	43.6	20.5	7.7	17.9	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	43.5	34.8	17.4	0.0	4.3	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	51.3	28.2	2.6	10.3	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した児童の割合は市より7.5ポイント低い。また、17.6%の児童は、持っていると答えている。しかし、持っている児童のフィルタリングを利用している割合や家の人とルールを決めている割合は市の平均と比べて高い。「フィルタリング100%キャンペーン」や、朝会を利用した児童指導主任の講話などが効果的だったと考えられる。今後も継続して指導していく。

・学校の授業のある日にスマートフォンやインターネットなどの使用に関する設問において、ほとんどしないと回答した児童の割合は市の平均よりも10.5%上回っている。しかし、2～3時間使用する児童もいるため、長時間使用するリスクなどの情報を積極的に発信していきたい。

・使用時間帯に関しては、7時まで使用している児童が市の平均よりも2.1%下回り、10時以降使用する児童もいるため、児童の睡眠時間が確保できるよう、使用時間帯についての指導を強化するとともに、保護者にも啓発をしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	77.3	84.5	84.5	15.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	87.1	84.5	84.5	15.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	73.5	82.2	82.2	17.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.9	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.3	95.3	95.3	4.7	0.0

④ すきらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	89.3	96.1	96.1	3.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	73.4	72.1	72.1	27.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.1	99.2	99.2	0.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	93.0	94.6	94.6	5.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	87.3	95.3	95.3	4.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.8	99.2	99.2	0.8	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.7	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.8	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.3	96.9	96.9	3.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」について、肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも、7.3ポイント下回っている。コロナウイルス感染症の影響で、教室や家にいる時間が増えたことが考えられる。感染症対策を講じながら、「1日1回外遊び」を合言葉に、学校全体で外遊びを推奨し、体力増強の取り組みに努めていきたい。

・「すききらいしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」について、肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも、3.2ポイント上回っている。給食時に、苦手なものも一口は食べられるように励ましの言葉掛けをしたり、栄養バランスについての掲示物を掲示したりする取り組みの成果が表れている。今後も好き嫌いしないで食べることのよさを意識できるように努めていきたい。

・「ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」について、肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも、2.5ポイント上回っているが、昨年度より4ポイント下回っている。家族で食事をすることの大切さについて保健だよりや学年だよりなどで啓発を図っていきたい。

・「しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」について、肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも4.7ポイント下回っていて、昨年度より13.7ポイント下回っている。給食の時に正しくお箸を持ったり、良い姿勢で食事をしたりすることに対しての意識が低い児童が見られる。声掛けをしたり、食事をするものの大切さを伝えたりして、食事のマナーに気をつけて食べることへの意識付けにつながるように努めていきたい。

・「こうつうじこにあわないよう、ルールをまもっていますか。」について、肯定割合が99.2%と100%に近く、月に一回の登校指導や日々の下校指導の成果が表れている。今後も、交通ルールを守ることの大切さを学年便りや学級内で発信し、また自転車に乗るときには、ヘルメットをかぶることなど意識を高く持つように努めていきたい。