

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	73.9	21.8	52.1	18.5	7.6	0.0
昨年度	67.6	64.3	15.7	48.7	35.7	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.8	97.5	58.8	38.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	73.1	23.5	49.6	20.2	6.7	0.0
昨年度	69.6	75.7	17.4	58.3	22.6	1.7	0.0

② 社会

本年度	74.1	79.8	51.3	28.6	20.2	0.0	0.0
昨年度	71.8	80.0	44.3	35.7	18.3	1.7	0.0

③ 算数

本年度	70.0	80.7	41.2	39.5	13.4	5.9	0.0
昨年度	72.2	72.2	41.7	30.4	24.3	3.5	0.0

④ 理科

本年度	80.1	91.6	52.1	39.5	6.7	1.7	0.0
昨年度	77.5	81.7	38.3	43.5	17.4	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	90.8	52.9	37.8	6.7	2.5	0.0
昨年度	77.6	79.1	35.7	43.5	17.4	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	84.0	52.9	31.1	12.6	3.4	0.0
昨年度	83.3	76.5	41.7	34.8	22.6	0.9	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	92.4	64.7	27.7	6.7	0.8	0.0
昨年度	85.2	88.7	66.1	22.6	10.4	0.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	91.6	49.6	42.0	7.6	0.8	0.0
昨年度	84.7	80.9	48.7	32.2	14.8	4.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	79.8	37.8	42.0	18.5	1.7	0.0
昨年度	74.4	83.5	32.2	51.3	13.0	2.6	0.9

⑩ 学級活動

本年度	89.3	93.3	68.1	25.2	4.2	2.5	0.0
昨年度	89.0	90.4	48.7	41.7	8.7	0.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	89.9	56.3	33.6	8.4	1.7	0.0
昨年度	87.7	85.2	52.2	33.0	14.8	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	75.6	41.2	34.5	18.5	5.9	0.0
昨年度	74.6	62.6	25.2	37.4	27.0	10.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	99.2	84.9	14.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.1	85.2	13.9	0.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.2	95.0	75.6	19.3	4.2	0.8	0.0
昨年度	91.8	95.7	68.7	27.0	3.5	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	87.4	52.9	34.5	10.9	1.7	0.0
昨年度	80.8	84.3	51.3	33.0	14.8	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	69.7	24.4	45.4	21.8	8.4	0.0
昨年度	64.0	65.2	32.2	33.0	24.3	10.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	76.5	37.0	39.5	16.0	7.6	0.0
昨年度	68.7	66.1	27.8	38.3	28.7	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	92.4	66.4	26.1	6.7	0.8	0.0
昨年度	87.0	90.4	59.1	31.3	8.7	0.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	99.2	85.7	13.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.0	82.6	10.4	3.5	3.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	93.3	75.6	17.6	5.0	1.7	0.0
昨年度	91.7	94.8	68.7	26.1	4.3	0.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	93.3	72.3	21.0	5.9	0.8	0.0
昨年度	85.3	92.2	55.7	36.5	6.1	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	95.0	66.4	28.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	87.6	90.4	54.8	35.7	8.7	0.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	95.0	80.7	14.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.9	97.4	75.7	21.7	1.7	0.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.8	3.4	15.1	51.3	17.6	5.9	3.4	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	2.6	1.7	3.5	15.7	34.8	26.1	6.1	2.6	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	4.2	3.4	7.6	16.0	26.9	21.0	11.8	4.2	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	8.7	6.1	4.3	20.0	27.8	14.8	6.1	4.3	7.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	95.0	53.8	41.2	4.2	0.8	0.0
昨年度	93.7	98.3	69.6	28.7	1.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	94.1	58.8	35.3	5.0	0.8	0.0
昨年度	92.2	88.7	47.0	41.7	10.4	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	99.2	72.3	26.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	99.1	75.7	23.5	0.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	84.0	52.9	31.1	14.3	1.7	0.0
昨年度	80.8	86.1	50.4	35.7	13.0	0.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	77.3	30.3	47.1	19.3	3.4	0.0
昨年度	69.3	73.9	33.0	40.9	22.6	3.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	90.8	50.4	40.3	5.9	3.4	0.0
昨年度	80.6	87.0	36.5	50.4	12.2	0.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	98.3	62.2	36.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.5	66.1	30.4	3.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	84.9	45.4	39.5	14.3	0.8	0.0
昨年度	83.1	87.8	39.1	48.7	11.3	0.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	80.7	54.6	26.1	12.6	6.7	0.0
昨年度	79.4	80.9	48.7	32.2	16.5	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	98.3	73.1	25.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.7	70.4	25.2	3.5	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	96.6	84.0	12.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.3	80.7	17.6	0.8	0.0	0.8
昨年度	97.1	99.1	91.3	7.8	0.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	75.6	47.9	27.7	21.8	2.5	0.0
昨年度	81.1	87.0	41.7	45.2	12.2	0.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	74.8	27.7	47.1	18.5	6.7	0.0
昨年度	63.7	67.0	23.5	43.5	29.6	3.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	61.3	28.6	32.8	28.6	10.1	0.0
昨年度	56.5	58.3	30.4	27.8	34.8	7.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	79.8	45.4	34.5	11.8	8.4	0.0
昨年度	69.1	77.4	46.1	31.3	15.7	7.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	96.6	82.4	14.3	2.5	0.8	0.0
昨年度	95.0	97.4	82.6	14.8	0.9	1.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	97.5	80.7	16.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	66.4	42.0	24.4	23.5	10.1	0.0
昨年度	67.7	77.4	40.9	36.5	19.1	3.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	61.3	27.7	33.6	20.2	18.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	98.3	85.7	12.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	94.7	99.1	81.7	17.4	0.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	95.8	67.2	28.6	2.5	1.7	0.0
昨年度	89.8	93.0	61.7	31.3	7.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	52.9	10.1	42.9	32.8	14.3	0.0
昨年度	51.1	47.0	14.8	32.2	42.6	10.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	83.2	51.3	31.9	11.8	5.0	0.0
昨年度	69.6	67.0	31.3	35.7	26.1	7.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	73.9	39.5	34.5	16.0	10.1	0.0
昨年度	73.5	73.9	44.3	29.6	21.7	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	90.8	70.6	20.2	4.2	5.0	0.0
昨年度	87.6	90.4	73.9	16.5	7.0	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	91.6	72.3	19.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.0	91.3	63.5	27.8	7.8	0.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	89.1	55.5	33.6	9.2	1.7	0.0
昨年度	82.8	85.2	47.0	38.3	13.0	1.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	84.9	44.5	40.3	11.8	3.4	0.0
昨年度	72.8	74.8	36.5	38.3	21.7	3.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	89.1	70.6	18.5	8.4	2.5	0.0
昨年度	85.6	87.0	53.9	33.0	10.4	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	68.1	32.8	35.3	21.8	10.1	0.0
昨年度	67.3	60.0	30.4	29.6	35.7	4.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	88.2	57.1	31.1	7.6	4.2	0.0
昨年度	79.4	83.5	41.7	41.7	13.0	3.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	88.2	62.2	26.1	8.4	3.4	0.0
昨年度	82.2	89.6	57.4	32.2	6.1	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」という質問に対しての肯定割合は73.9%で、市の平均より6.5ポイント高かった。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」においても、肯定的に回答した児童は97.5%と高い割合を示した。今後もすべての児童に「分かる授業の展開」を図るとともに、興味関心が高まる授業を工夫していく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という問いに、1時間くらいと回答した児童の割合は51.3%と市の平均を大きく上回り、昨年度の値も大きく上回った。また、土曜日や日曜日など学校が休みの日の学習時間も、1時間くらいと回答した児童の割合が最も高く、土日を含めた学習についても学校の目標をほぼ達成している。しかし、1時間30分以上と回答した児童の割合は、市を下回っている。現在行っている自主学習をさらに発展的な学習へとつなげる工夫を促していく。

・「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。」の問いに対して、肯定割合が99.2%と市の肯定割合を4.4ポイント上回っている。また、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」という問いに対しての肯定割合は84.0%、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の肯定割合は77.3%で、市の肯定割合をそれぞれ、4.8ポイント、9.9ポイント上回っている。話を聞いて、自分の意見をもち、積極的な話合い活動に至っていることがうかがえる。「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の問いに対しての肯定割合は94.1%で、市の肯定割合を上回り、昨年度の肯定割合も上回ったことから、忘れ物をしないように意識して生活する習慣が身についてきていると言える。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の問いの肯定割合は85.6%で、市より3.6ポイント高い。また、「しよ来の仕事についての希望を持って学習している。」と答えた児童の割合は86.4%と、市より6.2ポイント高い。今後もキャリア教育を進め、自分の将来に希望と意欲をもてるよう支援していく。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の問いに対する肯定割合は、74.8%で、市より11.1ポイント高い。意欲的に繰り返し学習に取り組んでいることがうかがえる。しかし、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」の問いには、肯定割合が66.4%で市より8.1ポイント下回っている。パソコンを使う授業を計画し、インターネットで情報を集めたり、集めた情報を自分なりにまとめたりする授業を展開していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.8	76.5	19.3	3.4	0.8	0.0
昨年度	93.5	94.8	80.0	14.8	5.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	98.3	90.8	7.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	99.1	86.1	13.0	0.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	95.0	80.7	14.3	4.2	0.8	0.0
昨年度	89.8	95.7	72.2	23.5	3.5	0.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	94.1	68.9	25.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	98.3	67.0	31.3	1.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	59.7	34.5	5.0	0.8	0.0
昨年度	93.6	96.5	59.1	37.4	2.6	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	79.8	18.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	28.6	11.8	21.8	21.0	5.9	4.2	4.2	0.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	25.2	16.5	7.8	25.2	16.5	2.6	3.5	0.9	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	21.8	14.3	6.7	33.6	10.1	4.2	3.4	2.5	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	17.4	13.9	13.0	23.5	10.4	8.7	5.2	0.9	7.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	4.2	2.5	5.9	8.4	22.7	10.1	15.1	6.7	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	6.1	0.9	0.9	13.9	22.6	18.3	16.5	4.3	16.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	1.7	2.5	1.7	3.4	14.3	13.4	10.9	15.1	37.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	6.1	0.0	1.7	8.7	8.7	18.3	15.7	12.2	28.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	1.7	13.4	3.4	3.4	15.1	24.4	11.8	15.1	5.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	4.3	20.0	5.2	2.6	13.9	25.2	7.8	8.7	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	1.7	8.4	1.7	4.2	5.0	15.1	12.6	15.1	12.6	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	4.3	14.8	4.3	4.3	9.6	13.9	13.0	13.0	7.8	14.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.7	0.8	23.5	48.7	17.6	6.7	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.9	26.1	47.0	20.9	5.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.8	2.5	5.9	25.2	42.9	21.8	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	2.6	2.6	5.2	31.3	43.5	13.0	1.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	89.9	66.4	23.5	5.9	4.2	0.0
昨年度	81.2	83.5	53.0	30.4	10.4	6.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	90.8	71.4	19.3	5.0	4.2	0.0
昨年度	87.5	92.2	60.9	31.3	5.2	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	89.1	55.5	33.6	10.1	0.8	0.0
昨年度	88.1	87.0	55.7	31.3	12.2	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	92.4	61.3	31.1	4.2	3.4	0.0
昨年度	86.4	88.7	51.3	37.4	8.7	2.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	96.6	73.9	22.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.5	95.7	62.6	33.0	2.6	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	90.4	7.8	1.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.3	94.1	59.7	34.5	4.2	1.7	0.0
昨年度	86.3	87.8	47.0	40.9	10.4	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.1	91.3	7.8	0.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.2	95.0	4.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.3	88.7	9.6	1.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.2	92.4	6.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.1	92.2	7.0	0.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	99.2	68.9	30.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.4	61.7	35.7	1.7	0.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	89.9	64.7	25.2	8.4	1.7	0.0
昨年度	90.4	87.8	59.1	28.7	11.3	0.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	98.3	92.4	5.9	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.1	97.4	90.4	7.0	2.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	97.5	75.6	21.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.8	61.7	33.0	3.5	1.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	95.8	74.8	21.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.8	61.7	33.0	5.2	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	38.7	20.2	18.5	18.5	42.9	0.0
昨年度	47.0	36.5	21.7	14.8	27.8	35.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	87.4	59.7	27.7	10.9	1.7	0.0
昨年度	80.6	89.6	62.6	27.0	7.8	2.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	80.7	47.1	33.6	13.4	5.9	0.0
昨年度	72.4	73.0	33.0	40.0	20.0	7.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	95.0	63.9	31.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	90.5	93.0	53.9	39.1	5.2	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	95.0	77.3	17.6	2.5	2.5	0.0
昨年度	87.7	92.2	69.6	22.6	5.2	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	96.6	88.2	8.4	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.5	98.3	89.6	8.7	0.9	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.5	93.3	4.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.1	87.0	12.2	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	99.2	90.8	8.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.5	84.3	12.2	3.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	93.3	79.0	14.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	90.7	94.8	77.4	17.4	2.6	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	81.5	64.7	16.8	10.9	7.6	0.0
昨年度	78.1	79.1	55.7	23.5	16.5	4.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	95.8	79.8	16.0	3.4	0.8	0.0
昨年度	91.8	94.8	75.7	19.1	2.6	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	92.4	78.2	14.3	4.2	3.4	0.0
昨年度	90.6	92.2	75.7	16.5	6.1	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	94.1	86.6	7.6	2.5	3.4	0.0
昨年度	93.2	94.8	80.9	13.9	4.3	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	97.5	86.6	10.9	1.7	0.8	0.0
昨年度	93.2	94.8	73.0	21.7	5.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	93.3	83.2	10.1	5.0	1.7	0.0
昨年度	91.3	93.9	75.7	18.3	4.3	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	65.5	41.2	24.4	20.2	14.3	0.0
昨年度	57.0	60.9	33.9	27.0	29.6	9.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	80.7	42.9	37.8	16.0	3.4	0.0
昨年度	77.6	74.8	37.4	37.4	20.0	5.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	72.3	42.9	29.4	12.6	15.1	0.0
昨年度	71.8	73.9	40.9	33.0	20.9	5.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	60.5	30.3	30.3	25.2	14.3	0.0
昨年度	65.5	60.9	26.1	34.8	28.7	10.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	68.9	44.5	24.4	18.5	12.6	0.0
昨年度	66.0	73.0	37.4	35.7	14.8	12.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・様々な場面で「あいさつができています」の肯定割合はいずれも市の平均を上回り、全て95%を超えている。特に「地域で、知っている人などにあいさつをしているか」という質問では、市の肯定割合を6.6ポイント上回っている。今年度は例年行っている校内あいさつ運動や地域学校園でのあいさつ運動がコロナウイルスの影響で実施できなかったものの、地域のスクールリーダーやボランティアの方々が、児童に対して積極的にあいさつを促していることで意識が高まっていると思われる。

・「一日の読書量について」では、「30分くらい」と回答した児童が最も多かった。平日に関しては市の平均と同等である。市では、「休日はほとんど読まない」との回答が最も多かったが、本校では休日でも30分程度読書している児童が多い。本校で全学年で取り組んでいる週末の「家読」の効果がこの数値に表れていると言える。

・「将来の夢や目標を持っている」では、肯定割合が89.9%と高く、市の平均より6.4ポイント上回った。また、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」でも、肯定的割合が高く、市の平均よりも6.4ポイント上回った。向上心が高いことや、我慢強く頑張る心が育っていることが分かる。

・動画を視聴する時間については、3時間以上と回答した割合が、平日、休日ともに一番多く、市の平均よりも長い。適切な使い方の指導をするとともに家庭への啓発に努める。

・「お年寄りについて」では、感謝の気持ちをもっていると回答した割合は97.5%、役に立ちたいと回答した割合は95.8%と、市の平均を大きく上回っている。1年生の頃から継続して学校の隣りの高齢者福祉施設と交流してきたことが、この数値に表れていると言える。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」では、肯定割合が80.7%と高く、昨年度を7.7ポイント上回った。今年度から総合的学習の時間で「宇都宮学」の学習が始まったことによる結果であると言える。

・「友達のことについて」では、全ての項目で肯定割合が95%を越え、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回った。今後も継続して人権教育で心の涵養を図り、いじめゼロの意識を徹底させていく。

・「家の人や先生について」では、どの項目においても市の肯定割合を上回り、家の人や先生と良好な関係を築いているといえる。今後も、ほめて伸ばす指導を心がけていく。

・「朝、自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合は、市の肯定的割合を下回った。家庭と連携を図りながら、家庭内での自分の役割を再確認したり生活習慣の見直しを図ったりする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	42.0	24.4	0.8	32.8	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	42.6	23.5	2.6	31.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	81.1	87.9	87.9	10.6	1.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	80.2	80.3	80.3	18.2	1.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.9	93.9	4.5	1.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	36.2	23.2	27.5	5.8	0.0	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	34.8	24.2	19.7	10.6	4.5	6.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	24.6	14.5	37.7	13.0	7.2	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	34.8	15.2	25.8	18.2	1.5	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・キッズケータイやスマートフォンを持っている児童は、合わせて58.0%と市より1.9ポイント高い。
 ・使い方に関する設問では、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」が89.9%、「使用するときのルールを家の人と決めている。」が84.1%と、肯定割合は、ともに市の割合を大きく上回っており、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」と肯定的に答えた児童は100%で、保護者の配慮のもと使用していることがうかがえる。
 ・1日の使用時間について、「ほとんど使用しない」児童は36.2%で、市の割合より少ない。しかし、使用しても1時間より短いと回答した児童が50.7%であり、1時間以上使用している割合は、市の割合を下回っている。しかし、3時間以上と回答した割合は7.2%、10時以降も使用していると回答した児童も10.1%いる。
 ・使用するにあたっての約束事をはじめ、個人情報の取り扱いや使用時刻・時間など、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」の徹底について、児童の指導だけでなく、家庭への啓発も含めて今後も継続的に働きかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	89.6	7.8	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	76.5	51.3	25.2	16.0	7.6	0.0
昨年度	70.5	62.6	40.0	22.6	32.2	5.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	72.3	42.0	30.3	19.3	8.4	0.0
昨年度	66.3	65.2	37.4	27.8	27.0	7.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	70.6	42.0	28.6	16.8	12.6	0.0
昨年度	76.1	87.0	46.1	40.9	11.3	1.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	90.8	73.9	16.8	6.7	2.5	0.0
昨年度	90.3	93.9	61.7	32.2	4.3	1.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	77.3	20.2	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	81.7	17.4	0.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	85.7	10.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	82.6	12.2	5.2	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	64.7	18.5	10.1	5.9	0.8
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	63.5	27.8	7.0	1.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	76.5	63.0	13.4	8.4	14.3	0.8
昨年度	69.1	72.2	58.3	13.9	13.0	14.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	95.8	92.4	3.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.5	90.4	6.1	1.7	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.6	85.7	10.9	2.5	0.8	0.0
昨年度	93.8	96.5	86.1	10.4	1.7	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	93.3	67.2	26.1	5.0	1.7	0.0
昨年度	88.5	94.8	68.7	26.1	4.3	0.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.3	92.4	5.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.3	86.1	12.2	0.9	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	92.4	5.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	89.6	9.6	0.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	91.6	59.7	31.9	5.9	2.5	0.0
昨年度	85.4	92.2	56.5	35.7	3.5	4.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	85.7	58.8	26.9	8.4	5.9	0.0
昨年度	87.1	91.3	63.5	27.8	5.2	3.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	90.8	73.9	16.8	6.7	2.5	0.0
昨年度	83.7	80.0	53.9	26.1	15.7	4.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	62.2	42.0	20.2	24.4	13.4	0.0
昨年度	54.3	53.0	22.6	30.4	35.7	11.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	88.2	77.3	10.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.4	90.4	71.3	19.1	8.7	0.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	97.5	95.8	1.7	0.8	1.7	0.0
昨年度	98.4	97.4	93.9	3.5	1.7	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	97.5	95.0	2.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.3	98.3	0.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.7	99.1	97.4	1.7	0.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	92.4	71.4	21.0	4.2	3.4	0.0
昨年度	89.1	88.7	67.0	21.7	7.0	3.5	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.3	91.6	6.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.0	96.5	85.2	11.3	2.6	0.0	0.9

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	97.5	84.0	13.4	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.3	97.4	82.6	14.8	1.7	0.0	0.9

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	98.3	82.4	16.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.3	80.0	18.3	0.9	0.0	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の問いには、全員が肯定的にとらえている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の問いに肯定的回答をした児童の割合は76.5%と市より8.3ポイント高い。今年度はコロナ禍で運動制限があったが、できることを工夫しながら体を動かすことができた結果と言える。引き続き、体を動かす良さを感じながら健康増進を図っていききたい。

・「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」では、90.8%の肯定的回答が得られている。保護者の児童への健康意識と学校保健教育への理解の高さがうかがえる。

・「早ね、早起きを心がけている。」の肯定的割合は70.6%で市の平均より5.4ポイント低い。また、「毎日朝食を食べていますか。」の問いに85.7%の児童が「はい」と回答している反面、「食べないことが多い」と回答した児童が4.2%いた。児童に、早寝早起きの習慣づけや、朝食の大切さ、時間の使い方を指導していくとともに、保護者への啓発も行っていく。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の肯定的割合は90.8%と高かった。「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の肯定的割合は62.2%と市を上回っているが、低い結果であった。家庭科や宇都宮学などの時間にしっかりと学習をするとともに、家庭でも行事食や郷土料理に関心をもてるように、給食だよりなどを通して引き続き啓発していききたい。

・「未成年は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」という設問についての肯定割合は、それぞれ97.5%、97.5%、98.3%とほとんどの児童が飲酒や喫煙、薬物に対する正しい知識と考えをもっていると言える。今後100%となるよう、家庭と連携しながら、薬物乱用防止教室や喫煙防止教室など専門家による講話を取り入れ、高い意識と態度の維持に努めていく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」と肯定的に回答した児童の割合は98.3%、「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」は97.5%、「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」は98.3%と、児童の安全に対する意識が高いことがうかがえる。今後も、自転車乗車時のヘルメット着用や防犯ブザーの携帯、「いかのおすし」の心がけなど、家庭と連携しながら指導を続けていく。