

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	78.3	22.5	55.8	17.5	4.2	0.0
昨年度	73.6	70.3	20.3	50.0	22.9	6.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	97.5	50.0	47.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.3	44.9	53.4	1.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	71.7	19.2	52.5	24.2	4.2	0.0
昨年度	73.4	75.4	21.2	54.2	18.6	5.9	0.0

② 社会

本年度	67.9	75.0	30.8	44.2	18.3	6.7	0.0
昨年度	66.0	70.3	30.5	39.8	22.9	6.8	0.0

③ 算数

本年度	68.9	72.5	35.8	36.7	14.2	13.3	0.0
昨年度	70.5	76.3	45.8	30.5	16.9	6.8	0.0

④ 理科

本年度	83.6	93.3	61.7	31.7	5.8	0.8	0.0
昨年度	85.9	85.6	39.0	46.6	12.7	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	87.5	52.5	35.0	10.8	1.7	0.0
昨年度	80.8	90.7	53.4	37.3	5.1	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	90.8	59.2	31.7	4.2	5.0	0.0
昨年度	89.0	88.1	70.3	17.8	8.5	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	87.5	70.0	17.5	9.2	3.3	0.0
昨年度	87.8	90.7	77.1	13.6	4.2	5.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	92.5	60.0	32.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	90.2	91.5	61.0	30.5	6.8	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	74.2	26.7	47.5	22.5	3.3	0.0
昨年度	75.6	74.6	31.4	43.2	22.9	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	92.5	65.8	26.7	6.7	0.8	0.0
昨年度	89.5	89.8	61.9	28.0	7.6	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	88.3	44.2	44.2	9.2	2.5	0.0
昨年度	85.1	82.2	50.8	31.4	12.7	5.1	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	75.8	35.8	40.0	15.8	8.3	0.0
昨年度	78.4	72.0	30.5	41.5	18.6	9.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.5	87.5	10.0	1.7	0.0	0.8
昨年度	97.4	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	98.3	79.2	19.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	99.2	83.3	15.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.5	85.6	11.9	2.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	84.2	50.0	34.2	14.2	1.7	0.0
昨年度	84.9	83.9	45.8	38.1	13.6	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	66.7	34.2	32.5	23.3	10.0	0.0
昨年度	67.6	72.0	30.5	41.5	23.7	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	71.7	37.5	34.2	24.2	4.2	0.0
昨年度	70.5	73.7	34.7	39.0	19.5	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	86.7	55.0	31.7	9.2	4.2	0.0
昨年度	88.7	93.2	66.1	27.1	6.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	97.5	90.8	6.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.7	96.6	82.2	14.4	3.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	93.3	66.7	26.7	5.8	0.8	0.0
昨年度	90.6	94.9	69.5	25.4	4.2	0.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	91.7	64.2	27.5	6.7	1.7	0.0
昨年度	84.7	87.3	60.2	27.1	9.3	2.5	0.8

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	90.8	56.7	34.2	6.7	2.5	0.0
昨年度	87.5	94.1	70.3	23.7	2.5	3.4	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	94.2	76.7	17.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.5	77.1	20.3	1.7	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	1.7	0.0	2.5	13.3	39.2	25.0	11.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	0.0	0.8	5.1	15.3	40.7	25.4	6.8	3.4	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	4.2	1.7	5.0	18.3	36.7	13.3	13.3	3.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	5.1	5.9	10.2	16.9	30.5	14.4	10.2	3.4	3.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	98.3	69.2	29.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	45.8	48.3	4.2	1.7	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	88.3	43.3	45.0	10.8	0.8	0.0
昨年度	91.9	89.0	46.6	42.4	10.2	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	96.7	64.2	32.5	2.5	0.8	0.0
昨年度	94.8	96.6	68.6	28.0	2.5	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	85.8	56.7	29.2	12.5	1.7	0.0
昨年度	80.4	83.1	42.4	40.7	13.6	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	70.8	27.5	43.3	24.2	5.0	0.0
昨年度	65.1	72.0	27.1	44.9	22.9	5.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	82.5	35.0	47.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	76.7	82.2	43.2	39.0	14.4	3.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	94.2	66.7	27.5	5.0	0.8	0.0
昨年度	92.0	96.6	55.9	40.7	2.5	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.0	33.3	51.7	14.2	0.8	0.0
昨年度	82.0	85.6	36.4	49.2	11.9	2.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	79.2	43.3	35.8	12.5	8.3	0.0
昨年度	80.2	86.4	43.2	43.2	11.0	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	95.0	67.5	27.5	3.3	1.7	0.0
昨年度	92.0	97.5	78.8	18.6	2.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	97.5	76.7	20.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	94.2	94.9	79.7	15.3	3.4	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	98.3	80.0	18.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.3	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	82.5	42.5	40.0	15.8	1.7	0.0
昨年度	79.3	85.6	41.5	44.1	11.0	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	80.0	30.0	50.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	61.3	72.9	19.5	53.4	21.2	5.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	62.5	26.7	35.8	32.5	5.0	0.0
昨年度	57.1	58.5	24.6	33.9	26.3	15.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	72.5	38.3	34.2	20.0	7.5	0.0
昨年度	58.7	55.9	30.5	25.4	26.3	17.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	95.0	63.3	31.7	4.2	0.8	0.0
昨年度	90.4	92.4	64.4	28.0	4.2	3.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	89.2	60.8	28.3	5.8	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	67.5	35.0	32.5	20.0	12.5	0.0
昨年度	51.8	34.7	12.7	22.0	30.5	33.9	0.8

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	61.7	29.2	32.5	24.2	14.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	97.5	83.3	14.2	0.8	1.7	0.0
昨年度	95.0	97.5	82.2	15.3	1.7	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	95.8	76.7	19.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.1	57.6	36.4	4.2	1.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	47.5	8.3	39.2	40.0	12.5	0.0
昨年度	51.4	47.5	11.0	36.4	36.4	16.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	68.3	33.3	35.0	25.0	6.7	0.0
昨年度	66.6	70.3	38.1	32.2	22.0	7.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	75.8	33.3	42.5	20.0	4.2	0.0
昨年度	73.3	80.5	31.4	49.2	14.4	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	89.6	90.7	72.0	18.6	7.6	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	94.2	64.2	30.0	3.3	2.5	0.0
昨年度	86.3	87.3	61.9	25.4	4.2	8.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	84.2	50.0	34.2	12.5	3.3	0.0
昨年度	75.1	77.1	40.7	36.4	15.3	7.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	80.8	40.0	40.8	14.2	5.0	0.0
昨年度	69.2	74.6	41.5	33.1	17.8	7.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	90.0	59.2	30.8	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	89.0	59.3	29.7	8.5	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	67.5	31.7	35.8	22.5	10.0	0.0
昨年度	67.3	75.4	50.8	24.6	16.1	8.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	77.5	39.2	38.3	16.7	5.8	0.0
昨年度	75.4	83.9	51.7	32.2	10.2	5.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	90.0	66.7	23.3	9.2	0.8	0.0
昨年度	84.0	84.7	65.3	19.5	9.3	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対して肯定割合は78.3%で、市の肯定割合を8.2ポイント上回った。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問においては、肯定割合が市の割合を約4ポイント上回るに留まっている。児童の興味・関心を生かして、「分かる授業の展開」を工夫していく。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問では、「よく分かる」と回答した児童が、50%であったが、「分からないことが多い」と回答した児童は2.5%いたことから、学習の理解に差が見られる。算数の習熟度別学習を行うなど、学習の理解が深まるような手立てを工夫していく。

・「ふだん、学校の授業以外に1日にどれくらい学習していますか。」という質問では、1時間くらいと回答した児童の割合が39.2%となっており、市の割合よりも高くなっている。家庭学習について、5年生の目安としている60分以上学習している児童が合計して80%を上回っており、学校外での学習習慣が身につけている児童が多いと言える。土曜日や日曜日に関しては、合計で70%ほどとなっていることから、休日の家庭学習時間を確保できるよう、自主学習等の学習の仕方について指導したり、家庭への協力を呼び掛けたりしていく。

・「ア 授業への取り組み」についての項目では、「授業の始まりには席についている。」「授業を集中して受けている。」で市の肯定割合を上回っていることから、学習のルールを守り、落ち着いて学習に臨むことができていると考えられる。「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」や、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができていく。」の項目では、それぞれ市の肯定割合よりも5ポイント以上、上回っていることから、本校の学校課題である表現力の育成に力を入れてきた成果が見られたと言える。

・「イ 学習に対する気持ちや態度について」の項目では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問について、肯定割合が市の肯定割合より3.7ポイント上回った。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の質問では、本校の肯定割合は95.0ポイントで市の肯定割合よりも4.1ポイント高くなっている。学習への興味・関心の高さを生かして、キャリア教育を通して自分の将来に希望と意欲を持てるよう支援していく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の質問では、本校の肯定割合が80.0%で市の肯定割合より19.2ポイント高かった。学習したことが身に付くよう繰り返し復習し、理解を深めている児童が多い。学習し身に付けたことを活用し、発展的な問題に挑戦させるなどさらに、学習を深められる手立てをしていきたい。

・「エ 家庭での学習について」の項目の「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の質問について、市の肯定割合よりも3.7ポイント下回っている。宿題等で繰り返し練習している児童は多いが、自主的に復習できている児童は少ないとみられる。今後は、家庭学習や自主学習を奨励し、家庭へも協力を促していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	95.8	84.2	11.7	3.3	0.8	0.0
昨年度	94.2	95.8	77.1	18.6	2.5	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.5	75.8	21.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.5	78.0	19.5	1.7	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	95.8	65.8	30.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	93.2	68.6	24.6	5.1	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	95.0	71.7	23.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	90.7	55.9	34.7	6.8	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	97.5	67.5	30.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	93.5	97.5	61.0	36.4	1.7	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.3	69.5	28.8	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	11.7	5.0	20.0	35.8	16.7	5.0	3.3	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	19.5	18.6	25.4	20.3	11.0	3.4	0.8	0.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	15.0	9.2	12.5	25.8	18.3	4.2	8.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	27.1	5.9	12.7	30.5	12.7	5.1	1.7	2.5	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	1.7	0.8	0.8	19.2	32.5	19.2	14.2	5.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	5.9	7.6	2.5	10.2	24.6	17.8	9.3	6.8	15.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	5.0	0.0	0.8	4.2	18.3	20.0	24.2	10.0	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.4	3.4	1.7	7.6	16.9	13.6	17.8	9.3	26.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	3.3	12.5	1.7	2.5	22.5	35.0	13.3	5.0	2.5	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	6.8	19.5	8.5	11.0	10.2	22.0	11.0	3.4	1.7	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.2	9.2	0.8	1.7	14.2	21.7	20.8	12.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	6.8	11.9	1.7	10.2	10.2	14.4	13.6	13.6	5.9	11.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	3.3	46.7	40.8	7.5	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.8	1.7	33.9	45.8	11.0	4.2	1.7	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.5	3.3	8.3	32.5	40.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	0.8	7.6	22.0	44.9	24.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	85.0	60.0	25.0	9.2	5.8	0.0
昨年度	85.1	92.4	63.6	28.8	6.8	0.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	90.8	55.8	35.0	6.7	2.5	0.0
昨年度	86.4	92.4	64.4	28.0	7.6	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	85.0	47.5	37.5	13.3	1.7	0.0
昨年度	86.5	83.9	47.5	36.4	11.9	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	85.8	45.8	40.0	14.2	0.0	0.0
昨年度	84.3	85.6	48.3	37.3	11.9	2.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	95.8	70.8	25.0	3.3	0.8	0.0
昨年度	92.9	95.8	61.9	33.9	4.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	95.0	4.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	95.8	3.4	0.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.2	91.7	7.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.5	93.2	4.2	2.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	89.2	53.3	35.8	9.2	1.7	0.0
昨年度	87.0	89.0	46.6	42.4	8.5	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	99.2	95.0	4.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	91.5	7.6	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.2	91.7	7.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	89.8	8.5	1.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	99.2	92.5	6.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	95.0	60.0	35.0	4.2	0.8	0.0
昨年度	93.9	95.8	56.8	39.0	4.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	95.0	60.8	34.2	3.3	1.7	0.0
昨年度	89.7	94.1	58.5	35.6	5.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	99.2	94.2	5.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.2	92.4	6.8	0.8	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	93.3	67.5	25.8	5.8	0.8	0.0
昨年度	93.6	94.1	67.8	26.3	4.2	1.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	92.5	65.0	27.5	6.7	0.8	0.0
昨年度	91.2	93.2	68.6	24.6	4.2	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	33.3	17.5	15.8	28.3	38.3	0.0
昨年度	45.1	42.4	20.3	22.0	20.3	37.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	76.7	50.8	25.8	14.2	9.2	0.0
昨年度	76.3	84.7	54.2	30.5	8.5	6.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	83.3	35.0	48.3	12.5	3.3	0.8
昨年度	72.6	68.6	36.4	32.2	18.6	12.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	95.0	49.2	45.8	4.2	0.8	0.0
昨年度	90.5	97.5	59.3	38.1	2.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	91.7	68.3	23.3	7.5	0.8	0.0
昨年度	86.7	93.2	75.4	17.8	5.1	1.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	99.2	90.8	8.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.5	86.4	11.0	2.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	99.2	92.5	6.7	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.9	95.8	87.3	8.5	3.4	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	89.0	8.5	1.7	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.2	77.1	16.1	5.1	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	77.5	45.8	31.7	17.5	5.0	0.0
昨年度	78.0	78.8	55.1	23.7	11.9	9.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	98.3	82.5	15.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.9	77.1	17.8	1.7	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.1	95.0	69.2	25.8	3.3	1.7	0.0
昨年度	89.7	89.0	69.5	19.5	5.9	5.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.5	80.0	17.5	0.8	1.7	0.0
昨年度	92.6	93.2	78.0	15.3	2.5	4.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	96.7	84.2	12.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.5	79.7	17.8	1.7	0.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	97.5	77.5	20.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	90.7	93.2	73.7	19.5	5.1	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	80.0	48.3	31.7	12.5	7.5	0.0
昨年度	61.3	67.8	41.5	26.3	13.6	18.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	77.5	44.2	33.3	20.0	2.5	0.0
昨年度	79.4	78.0	48.3	29.7	18.6	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	73.3	42.5	30.8	20.0	6.7	0.0
昨年度	68.7	66.1	37.3	28.8	20.3	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	70.8	41.7	29.2	20.8	8.3	0.0
昨年度	64.1	59.3	28.0	31.4	19.5	21.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	82.5	55.0	27.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	67.8	85.6	58.5	27.1	8.5	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人・先生や友達・地域の人に対して、「あいさつをしていますか」についての肯定割合は、市の肯定割合を上回っており、昨年度、4年生時と比べても、0.8～7.4ポイント高まっている。これは、高学年として率先してあいさつをしようという、児童の意識の変容の表れである。また、宇都宮市学校教育スタンダードによる「あいさつ」について、学年、学校あげて指導を行ってきた成果が表れている。最高学年に向けて、今後も引き続きあいさつ指導を継続していく。

・「学校や公共の場所でのルールやマナー」についての肯定割合は市の肯定割合を上回っている。4年生時と比べても、1.7～2.5ポイント高まっている。今後も、学校生活のきまりの周知を徹底するとともに、時と場に応じたきまりやマナーを守る大切さを指導し、実践する態度を育てていく。

・「読書量」について、30分くらいと回答した児童が最も多く、平日は35.8%、土日は25.8%である。市の回答では、30分くらいと回答した児童は、平日で9.3ポイント、土日で8.4ポイント上回っており、本校児童の読書習慣が身についていることが分かる。平日30分以上読書をする割合は、4年生時と比べて、48.8%から63.3%と、14.5ポイント上がっている。一方で、土日30分以上読書をする割合は、若干下がっていることから、今後も家読などの読書啓発指導を継続していく。

・「動画の視聴」について、平日は「1時間くらい」と回答した児童が32.5%と多い。しかし、1時間30分以上と回答した児童は、45.1%と、半数近くが長時間動画を視聴をしていることが分かる。さらに、平日1時間30分以上と回答した児童の割合は、4年生時と比べると、3.7ポイント高くなっている。土日1時間30分以上と回答した児童の割合については、4年生時が55.5%に対し、今年度71.7%と16.3ポイント高くなっている。これは、コロナウイルス感染症予防のため、在宅時間が増えたことで、動画視聴の機会が増えた影響ではないかと考えられる。土日の読書量が昨年度より低くなり、動画視聴の時間が長くなっていることから、適切な動画視聴について啓発していく。

・「ゲーム」について、平日は「1時間くらい」と回答した児童が35%と多い。しかし、1時間30分以上と回答した児童は22.5%と、4年生時と比べると、6ポイント高くなっている。また、土日1時間30分以上と回答した児童は48.3%と、4年生時と比べると、15.3ポイント高くなっている。これも、コロナウイルス感染症予防のため、在宅時間が増えたことや、オンラインゲームを自宅に取り入れている家庭の増加によるものだと考えられる。一方、「3時間以上」と回答した児童は、4年生時より少なくなっているため、ゲームの長時間使用の影響について、学校で指導をしてきたことで、各家庭においてもゲーム使用時の約束を話し合っていると考えられる。今後も、節度を守った使い方の指導と家庭への啓発に努めていく。

・「責任」「協力」「働くこと」については、市の肯定割合より高く、4年生時と比べても高くなっている。一方、「お年寄りへの感謝」や「お年寄りの役に立ちたい」については、市の肯定割合をやや上回っているが、4年生時と比べるとやや下がっている。コロナウイルス感染症対策のため、地域の高齢者と関わる学校行事や機会が削減された影響も考えられる。今後も、道徳や学級活動などで、お年寄りの役に立とうという気持ちを育てていく。

・「家の人や先生について」の本校児童の肯定的回答の割合は、すべて市の割合を上回っている。これは、日頃より児童と保護者、教師が豊かな関わりをしている表れだと考えられる。今後も、学校と家庭間の連携を深めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	46.7	22.5	3.3	27.5	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	48.3	31.4	0.8	18.6	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	81.9	81.7	81.7	16.7	1.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	81.8	75.0	75.0	23.3	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	94.2	91.7	91.7	5.0	3.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	53.1	20.3	12.5	9.4	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	58.3	13.3	13.3	10.0	0.0	3.3	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	46.9	6.3	31.3	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	50.0	6.7	28.3	6.7	3.3	3.3	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分専用の携帯電話・スマートフォンを持っているか」という質問に、46.7%の児童が持っていないと回答しており、半分以上の児童が携帯電話やスマートフォン等を所持している。特に、スマートフォンを所持している児童が27.5%と昨年度を大きく上回った。

・フィルタリングや家庭での使用のきまりについては、いずれも肯定的回答が9割を超え、正しい使い方ができていると言える。

・平日、携帯電話やスマートフォン等で電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりする時間については、「ほとんどしない」「30分以内の使用」を合わせると73.4%となっている。また、3時間以上使用すると回答した割合が1.6%と、昨年度よりも使用時間が短くなっている。

・本校では、児童指導主任を中心に、「みやつこスマホケータイルール」について児童に指導したり、保護者にフィルタリング・ノースマホデーを啓発したりしているので、その効果が表れていると思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	72.5	41.7	30.8	19.2	8.3	0.0
昨年度	76.4	83.1	55.1	28.0	7.6	9.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	68.3	39.2	29.2	21.7	10.0	0.0
昨年度	70.8	74.6	35.6	39.0	19.5	5.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	78.3	48.3	30.0	16.7	5.0	0.0
昨年度	77.0	74.6	39.8	34.7	15.3	10.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	90.0	63.3	26.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	87.5	84.7	61.9	22.9	11.0	4.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	75.0	24.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	75.4	22.9	1.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	92.5	5.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	81.4	12.7	5.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	71.7	24.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	63.6	23.7	7.6	5.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	80.0	63.3	16.7	8.3	11.7	0.0
昨年度	68.6	72.9	57.6	15.3	11.0	16.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	96.7	93.3	3.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.4	95.8	84.7	11.0	4.2	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	97.5	86.7	10.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.5	85.6	5.9	5.1	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.2	55.8	33.3	10.0	0.8	0.0
昨年度	88.0	83.9	53.4	30.5	10.2	5.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.5	98.3	88.1	10.2	0.8	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.7	94.2	2.5	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.2	97.5	91.5	5.9	0.8	1.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.3	94.2	4.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.8	96.6	89.8	6.8	1.7	1.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	90.0	56.7	33.3	7.5	2.5	0.0
昨年度	84.4	89.8	60.2	29.7	5.9	4.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	89.2	60.8	28.3	5.8	5.0	0.0
昨年度	83.4	75.4	57.6	17.8	12.7	11.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	85.0	58.3	26.7	13.3	1.7	0.0
昨年度	79.9	83.9	59.3	24.6	10.2	5.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	53.3	23.3	30.0	34.2	12.5	0.0
昨年度	51.4	50.8	29.7	21.2	29.7	19.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	87.5	70.0	17.5	9.2	3.3	0.0
昨年度	83.6	83.1	66.1	16.9	9.3	7.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	95.8	2.5	0.8	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	99.2	99.2	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.2	99.2	0.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.2	97.5	1.7	0.8	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	93.3	71.7	21.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.4	92.4	70.3	22.0	3.4	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.3	87.3	11.0	1.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	99.2	85.0	14.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.3	85.6	12.7	0.8	0.8	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	99.2	77.5	21.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.3	82.2	16.1	1.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力面については、コロナ禍の影響もあり、「運動の大切さ」や「自分で進んで運動するようにしている」といった項目が、昨年度よりやや下回った。コロナ禍という制限の中でもできる運動を指導したり、運動ができるような環境を整えたりする必要がある。

・健康面では、「早寝早起きを心掛けている」と肯定的回答をした児童が78.3%と、昨年度を上回った。また、「健康診断で指摘されたところを早めに治療している」に肯定回答した割合も、昨年度を上回った。コロナ禍でも健康な生活を心掛けている家庭の様子が見える。

・「飲酒・喫煙・薬物乱用」はとても危険だと考えている児童が、ほぼ100%である。今後も、家庭と連携をとりながら、これらについての意識を高めていく。

・食事面では、「好き嫌いをしないで食べている」「食事のマナーに気をつけて食べている」などの質問では、昨年の肯定的回答を上回った。日頃の給食指導の成果と思われる。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切」「食品の原材料や賞味期限に関心がある」「食品の品質や安全性を考えて食材を選んでいる」についての肯定回答は9割前後で、いずれも市の割合を上回っている。「家庭で行事食や郷土料理の話題が出る」についての肯定回答は53.3%であったが、昨年の肯定割合、今年度の市の割合をともに上回った。家庭科の学習や食育だより等で情報を発信したことが、食への関心、郷土食への関心を高めることにつながった。

・高学年の家庭科で学習した内容をもう一度学び直したり、給食の献立で出た際に詳細を紹介したりすることを今後も食への関心を高めていきたい。

・安全面では、「交通ルールを守っている」の肯定的割合は100%と、昨年度を上回った。「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「身の周りの人々と安全に配慮して行動している」という項目についても、それぞれ99.2%と、高い肯定割合だった。今後も、交通安全教室や避難訓練などの行事を通して、より一層安全教育に力を入れていく。