

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	78.0	24.4	53.5	15.0	7.1	0.0
昨年度	76.4	76.0	16.5	59.5	21.5	2.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	92.1	51.2	40.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.5	43.8	53.7	2.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.1	80.3	32.3	48.0	15.7	3.9	0.0
昨年度	74.0	71.9	19.8	52.1	24.8	3.3	0.0

② 社会

本年度	65.6	72.4	30.7	41.7	23.6	3.9	0.0
昨年度	71.8	72.7	21.5	51.2	23.1	4.1	0.0

③ 算数

本年度	76.6	81.1	52.0	29.1	12.6	6.3	0.0
昨年度	75.2	71.1	37.2	33.9	20.7	8.3	0.0

④ 理科

本年度	91.7	94.5	70.1	24.4	3.1	2.4	0.0
昨年度	90.1	94.2	67.8	26.4	5.0	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	89.8	61.4	28.3	7.9	2.4	0.0
昨年度	83.4	89.3	52.1	37.2	9.1	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	92.1	70.9	21.3	4.7	3.1	0.0
昨年度	90.8	86.8	56.2	30.6	9.1	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	89.8	68.5	21.3	8.7	1.6	0.0
昨年度	89.6	87.6	62.0	25.6	8.3	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	82.7	38.6	44.1	9.4	7.9	0.0
昨年度	80.3	75.2	31.4	43.8	22.3	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	92.9	61.4	31.5	4.7	2.4	0.0
昨年度	89.5	90.9	57.9	33.1	5.8	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	92.1	50.4	41.7	6.3	1.6	0.0
昨年度	85.6	85.1	37.2	47.9	13.2	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	79.5	40.9	38.6	15.0	5.5	0.0
昨年度	83.5	81.8	43.8	38.0	14.9	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.6	83.5	14.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	82.6	14.9	2.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	97.6	81.9	15.7	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.7	99.2	81.8	17.4	0.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	90.1	8.3	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	86.6	62.2	24.4	12.6	0.8	0.0
昨年度	87.0	90.9	52.9	38.0	8.3	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	73.2	40.9	32.3	18.9	7.9	0.0
昨年度	73.4	83.5	39.7	43.8	14.0	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	77.2	42.5	34.6	18.1	4.7	0.0
昨年度	76.3	86.0	38.8	47.1	9.1	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	92.1	64.6	27.6	5.5	2.4	0.0
昨年度	89.8	86.8	58.7	28.1	9.1	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	92.1	70.1	22.0	5.5	2.4	0.0
昨年度	91.2	93.4	71.9	21.5	3.3	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	85.0	56.7	28.3	11.0	3.9	0.0
昨年度	86.4	91.7	54.5	37.2	5.8	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	88.2	70.9	17.3	7.1	4.7	0.0
昨年度	88.5	95.9	55.4	40.5	2.5	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	97.6	84.3	13.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.4	91.7	76.9	14.9	7.4	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	0.8	3.1	7.9	22.8	33.9	17.3	8.7	4.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	2.5	4.1	5.0	24.0	34.7	14.9	11.6	2.5	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	4.7	2.4	8.7	22.8	31.5	17.3	9.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	9.1	7.4	10.7	24.8	26.4	11.6	6.6	1.7	1.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきになっている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.4	39.4	48.0	10.2	2.4	0.0
昨年度	91.9	94.2	60.3	33.9	5.0	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	88.2	38.6	49.6	9.4	2.4	0.0
昨年度	89.7	95.0	40.5	54.5	4.1	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	91.3	55.1	36.2	6.3	2.4	0.0
昨年度	93.0	95.9	66.1	29.8	4.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	78.0	44.1	33.9	16.5	5.5	0.0
昨年度	80.7	85.1	38.8	46.3	12.4	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	69.3	29.9	39.4	20.5	10.2	0.0
昨年度	68.5	67.8	19.0	48.8	27.3	5.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	80.3	37.0	43.3	12.6	7.1	0.0
昨年度	75.9	81.8	26.4	55.4	18.2	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	91.3	44.9	46.5	5.5	3.1	0.0
昨年度	90.6	94.2	62.8	31.4	5.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	78.7	30.7	48.0	17.3	3.9	0.0
昨年度	81.7	83.5	32.2	51.2	15.7	0.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	78.7	50.4	28.3	12.6	8.7	0.0
昨年度	82.1	82.6	47.1	35.5	10.7	6.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	90.6	70.9	19.7	5.5	3.9	0.0
昨年度	92.2	91.7	68.6	23.1	6.6	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	96.1	85.0	11.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	94.3	95.0	81.0	14.0	3.3	1.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	99.2	88.2	11.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.3	98.3	86.8	11.6	1.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.5	37.8	45.7	11.0	5.5	0.0
昨年度	78.3	82.6	35.5	47.1	12.4	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	71.7	25.2	46.5	20.5	7.9	0.0
昨年度	62.0	68.6	21.5	47.1	27.3	4.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	63.0	26.0	37.0	23.6	13.4	0.0
昨年度	61.9	63.6	25.6	38.0	30.6	5.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	61.4	33.1	28.3	21.3	17.3	0.0
昨年度	53.3	58.7	18.2	40.5	24.8	16.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	80.3	51.2	29.1	11.0	8.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	40.9	14.2	26.8	34.6	24.4	0.0
昨年度	38.0	33.9	9.1	24.8	35.5	29.8	0.8

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	44.9	18.1	26.8	33.9	21.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	94.5	71.7	22.8	3.9	1.6	0.0
昨年度	93.5	95.9	78.5	17.4	2.5	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	95.3	70.1	25.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	89.6	94.2	62.8	31.4	4.1	1.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	46.5	7.9	38.6	37.8	15.7	0.0
昨年度	53.0	54.5	7.4	47.1	37.2	8.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	69.3	32.3	37.0	22.0	8.7	0.0
昨年度	64.8	72.7	28.1	44.6	23.1	4.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	78.0	48.8	29.1	15.7	6.3	0.0
昨年度	77.7	78.5	41.3	37.2	18.2	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	93.7	81.9	11.8	5.5	0.8	0.0
昨年度	91.1	95.0	71.1	24.0	2.5	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	91.3	70.1	21.3	5.5	3.1	0.0
昨年度	87.1	94.2	64.5	29.8	3.3	2.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	79.5	47.2	32.3	15.7	4.7	0.0
昨年度	76.7	85.1	41.3	43.8	7.4	7.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.1	74.8	40.2	34.6	18.1	7.1	0.0
昨年度	69.2	71.1	33.9	37.2	19.8	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	89.0	58.3	30.7	8.7	2.4	0.0
昨年度	86.6	87.6	59.5	28.1	7.4	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	52.8	22.8	29.9	35.4	11.8	0.0
昨年度	69.8	68.6	27.3	41.3	24.0	7.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	70.9	37.0	33.9	22.0	7.1	0.0
昨年度	75.4	71.9	28.9	43.0	20.7	6.6	0.8

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	89.0	66.9	22.0	8.7	2.4	0.0
昨年度	85.1	90.1	64.5	25.6	5.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問についての肯定割合は、78%で市とほぼ同じであるが、昨年度、3年生のときと比べ12.2ポイント下がっている。「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問については、市の肯定割合を2ポイント下回り3年生のときより4.6ポイント下がっている。学校の授業を難しく感じている児童が増加するとともに勉強が好きではない児童が増えていると思われる。その一方、「各教科の学習が将来のために大切だと思うか」という質問に対しては、全教科で市の肯定割合を上回っている。授業内容を難しく感じている児童への個別指導や少人数指導などで学習支援に努めていく。

・授業への取り組みについて「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」という質問の肯定割合は69.3%、「ものごとをく比べながら考えている」という質問では80.3%で、ともに市の肯定割合を上回っている。今後も理由を明確にして発言したり、既習事項と現在の学習事項を比較したりするような場面を授業で展開するように努めていく。

・学習に対する気持ちや態度について「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」という質問では、市の肯定割合をわずかに下回っている。授業の導入を工夫して、授業への関心を高めたり、学習の成就感を味わえるような問題解決的な学習展開の工夫に努めていく。

・学習の仕方について「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」という質問では5.4ポイント、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」という質問では7.5ポイント、市の肯定割合を上回っている。今後も、授業や家庭学習を通して、基礎基本の着実な定着を図っていく。一方、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」という質問の肯定割合は40%台で市の肯定割合を3～9ポイント下回っている。今後はGIGAスクール構想に合わせた一人一台PC端末を積極的に活用して、パソコンの習熟を高めるような授業展開に努める。

・家庭での学習について「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」という質問では肯定割合が95.3%で市の肯定割合を4ポイント上回っているが、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」という質問では肯定割合が46.5%で市の肯定割合を8.4ポイント下回っている。このことから、宿題以外で自主的に授業内容を復習する児童が比較的少ないと考えられる。授業内容に応じて、復習の必要性を伝えることで児童一人一人が自ら必要性を考えて自主学習の内容を決定していくことができるように努めていく。

・世の中のことへの興味・関心については、ほとんどの質問で市の肯定割合を上回っている。特に「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」という質問では肯定割合が89%で、学校全体で取り組んでいる「家読」が定着し、成果が表れているものと思われる。しかし、「地域のお祭りにすすんで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術にふれている」という質問では52.8%で市の肯定割合を6.7ポイント下回っている。今年はコロナウィルスの影響で行えなかったが、今後は、学校で文化や芸術にふれる体験学習の機会を積極的にもち、「二小祭り」や学校以外で行われるお祭りや行事等についても地域と連携しながら、保護者や児童の意識を高め参加を呼びかけていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	93.7	75.6	18.1	5.5	0.8	0.0
昨年度	93.7	95.0	69.4	25.6	4.1	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	96.9	63.8	33.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	92.1	90.9	58.7	32.2	8.3	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	89.8	61.4	28.3	7.9	2.4	0.0
昨年度	87.3	88.4	56.2	32.2	9.1	2.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	94.5	66.1	28.3	3.1	2.4	0.0
昨年度	84.9	90.9	57.9	33.1	8.3	0.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.5	48.8	45.7	4.7	0.8	0.0
昨年度	92.2	95.0	62.8	32.2	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	97.6	69.3	28.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.4	98.3	72.7	25.6	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	15.7	12.6	22.0	29.1	11.0	3.1	1.6	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	17.4	12.4	21.5	28.1	14.9	1.7	0.8	2.5	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	16.5	11.0	11.8	26.8	22.0	4.7	3.1	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	11.6	11.6	10.7	26.4	24.0	6.6	4.1	1.7	3.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	5.5	2.4	1.6	9.4	26.0	23.6	10.2	6.3	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	3.3	3.3	3.3	15.7	33.1	15.7	17.4	1.7	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	6.3	0.8	3.1	4.7	19.7	15.0	19.7	6.3	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.8	1.7	1.7	9.1	26.4	17.4	17.4	6.6	13.2	0.8

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.5	15.7	3.1	3.1	11.8	32.3	16.5	6.3	1.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	3.3	21.5	6.6	6.6	19.0	26.4	7.4	3.3	1.7	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.3	7.1	2.4	4.7	7.1	24.4	18.1	15.7	3.9	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	3.3	14.0	7.4	4.1	14.9	23.1	10.7	9.1	0.8	12.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	3.9	3.1	40.9	40.2	8.7	1.6	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	4.1	4.1	52.9	33.9	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.6	4.7	4.7	26.0	41.7	20.5	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	3.3	1.7	4.1	28.9	45.5	14.9	0.0	0.8	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	78.7	64.6	14.2	11.8	9.4	0.0
昨年度	86.8	87.6	62.0	25.6	6.6	5.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	81.9	41.7	40.2	11.0	7.1	0.0
昨年度	82.3	85.1	47.1	38.0	6.6	8.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	81.1	40.2	40.9	14.2	4.7	0.0
昨年度	83.7	90.1	39.7	50.4	8.3	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	81.9	43.3	38.6	11.8	6.3	0.0
昨年度	82.3	87.6	38.0	49.6	9.9	2.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	90.6	59.8	30.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	90.6	95.9	55.4	40.5	3.3	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	90.6	7.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.4	97.5	85.1	12.4	1.7	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	88.2	10.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.6	98.3	86.0	12.4	1.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	88.2	45.7	42.5	9.4	2.4	0.0
昨年度	86.5	90.9	54.5	36.4	7.4	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	98.1	99.2	92.1	7.1	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.6	99.2	86.0	13.2	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	99.2	91.3	7.9	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.3	88.4	9.9	1.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.4	88.2	10.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.9	50.4	42.5	4.7	2.4	0.0
昨年度	91.6	95.0	50.4	44.6	4.1	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	90.6	54.3	36.2	7.9	1.6	0.0
昨年度	88.9	92.6	47.9	44.6	7.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	96.1	91.3	4.7	3.1	0.8	0.0
昨年度	98.0	99.2	96.7	2.5	0.0	0.8	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	94.5	70.1	24.4	2.4	3.1	0.0
昨年度	93.7	97.5	69.4	28.1	2.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	92.9	63.0	29.9	3.9	3.1	0.0
昨年度	91.8	96.7	73.6	23.1	2.5	0.0	0.8

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	48.8	17.3	31.5	19.7	31.5	0.0
昨年度	52.5	43.8	24.8	19.0	24.8	31.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	72.4	36.2	36.2	17.3	10.2	0.0
昨年度	75.0	84.3	44.6	39.7	11.6	4.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.9	52.0	40.9	6.3	0.8	0.0
昨年度	88.6	90.1	38.0	52.1	8.3	1.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.2	70.9	17.3	7.1	4.7	0.0
昨年度	85.9	93.4	66.1	27.3	5.8	0.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	96.1	86.6	9.4	1.6	2.4	0.0
昨年度	94.0	98.3	83.5	14.9	0.8	0.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.4	89.8	8.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.5	99.2	88.4	10.7	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	96.9	87.4	9.4	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	96.9	85.8	11.0	2.4	0.8	0.0
昨年度	92.7	96.7	86.8	9.9	2.5	0.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	81.9	50.4	31.5	8.7	9.4	0.0
昨年度	79.2	81.8	60.3	21.5	13.2	5.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	99.2	88.2	11.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	95.2	98.3	81.0	17.4	0.8	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	87.4	66.1	21.3	10.2	2.4	0.0
昨年度	88.7	93.4	71.1	22.3	4.1	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	93.7	78.0	15.7	3.9	2.4	0.0
昨年度	93.1	94.2	76.9	17.4	4.1	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	97.6	81.9	15.7	1.6	0.8	0.0
昨年度	92.7	97.5	76.9	20.7	1.7	0.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	92.1	66.1	26.0	4.7	3.1	0.0
昨年度	90.1	95.0	68.6	26.4	3.3	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	76.4	41.7	34.6	11.0	12.6	0.0
昨年度	65.8	81.0	38.8	42.1	11.6	7.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	76.4	48.0	28.3	19.7	3.9	0.0
昨年度	80.4	79.3	39.7	39.7	15.7	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	68.5	40.2	28.3	16.5	15.0	0.0
昨年度	67.0	72.7	34.7	38.0	14.9	12.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.2	70.1	33.9	36.2	19.7	10.2	0.0
昨年度	65.4	75.2	31.4	43.8	19.0	5.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	67.7	37.0	30.7	15.0	17.3	0.0
昨年度	71.4	85.1	47.1	38.0	6.6	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」について、肯定的回答をしている児童は市の割合を上回った。しかし昨年度の結果と比較すると、「家の人にあいさつをしていますか」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」は昨年度の割合を下回っている。学校という場に限らず、家庭内や地域でのあいさつの大切さを指導し、実践する態度を育てていく。

・「学校の決まりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」については、肯定的回答の割合が市の割合を上回ったが、昨年度の割合を下回った。学校生活のきまりの周知を徹底するとともに、時と場に応じたきまりやマナーを守る大切さの指導を継続し、実践する態度を育てていく。

・「平日の読書量」について、30分くらいと回答した児童が最も多く、昨年度と比べて読書量が増えている。また、「学校が休みの日の読書量」についても、30分くらいと回答した児童が多い。市の回答では、ほとんど読まないという回答が最も多いことから、休日の読書が定着していることがわかる。今後も、家読などの読書指導を継続していく。

・「動画の視聴」について平日では「1時間くらい」と回答した児童が最も多く、適切な使い方をしている児童が多い。しかし、休日については「3時間以上」と回答した児童が最も多かった。また、「ゲームの利用」について平日と休日のどちらも「1時間くらい」と回答した児童が多かった。昨年度と比較すると動画の視聴やゲームの利用の時間が増えている。「スマホケータイ宮っコルール」や「ノースマホデー」の取り組みなどをもとに、節度を守った使い方の指導をするとともに、家庭への啓発に努める。

・普段の寝る時刻については、「9時ごろ」と回答した児童が最も多かったが、2番目に多かった回答が「10時ごろ」だった。昨年度の割合と比べると、寝る時刻が遅くなっている傾向にある。生活リズムを整えることの大切さを指導するとともに、家庭と連携を図り、協力を仰いでいく。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」について、肯定的回答は99.2%だが、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問では、前述の通り「よく守っている」と答える児童は94.5%にとどまっている。大切だと思っはいるが、時と場によって実行することができない児童が多数いると考えられるため、きまりやマナーを守らないとどのようなことが起こるのか理由を明確にして、道徳教育等を通し、守ろうとする態度を育成していく。

・「将来の夢や目標を持っている」について、市の肯定割合を7.8ポイント下回り、昨年度の肯定割合と比べても5.9ポイント下回る。家庭、学校や地域での諸活動の中で、各自の役割を果たす体験を意図的に取り入れたり、身の回りの働く人の姿にふれさせたり、将来の自分について考える活動を取り入れたりするなどして、働くことへの理解を深めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	55.1	25.2	3.1	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	57.0	25.6	1.7	15.7	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	80.6	86.5	86.5	13.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	81.3	94.2	94.2	5.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.9	94.2	94.2	5.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	49.1	17.5	17.5	14.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	63.5	21.2	7.7	5.8	0.0	1.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	50.9	19.3	17.5	10.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	53.8	13.5	25.0	5.8	0.0	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」割合は、44.8%で、市の割合を2.4ポイント上回り、また昨年度の本校4年生と比べ1.8ポイント増えた。昨年度の本校4年生とその内訳を比較すると、キッズケータイの所持率は0.4ポイント減ったが、携帯電話の所持率は1.4ポイント増え、スマートフォンの所持率は0.8ポイント増えた。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定的回答の割合は、昨年度の4年生と比べ6.5ポイント増え、市の割合を13.7ポイント上回っていた。保護者の方々のフィルタリングを設定して安全に使わせようとする意識の高さがうかがえる。宇都宮市教育委員会からのリーフレット等をもとにして、さらに周知を目指していく。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定的回答の割合は、昨年度の4年生と比べ15.3ポイント減り、市の割合を1.3ポイント下回っていた。家庭に対して、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを再確認し、ルールについてよく話し合ってくださいと呼びかけていく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.2	87.4	11.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.7	85.1	11.6	2.5	0.8	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	85.8	57.5	28.3	8.7	5.5	0.0
昨年度	78.3	81.0	55.4	25.6	14.0	5.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	70.9	42.5	28.3	18.1	11.0	0.0
昨年度	74.9	79.3	43.8	35.5	11.6	9.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.5	44.1	39.4	10.2	6.3	0.0
昨年度	80.0	82.6	52.1	30.6	12.4	5.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	73.2	21.3	3.9	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	80.2	19.0	0.8	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	85.0	12.6	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	91.7	6.6	0.0	1.7	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	64.6	30.7	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	65.3	28.9	2.5	3.3	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	75.6	59.8	15.7	11.0	13.4	0.0
昨年度	73.9	76.9	58.7	18.2	9.1	14.0	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	94.3	96.9	89.0	7.9	0.0	3.1	0.0
昨年度	93.7	96.7	91.7	5.0	1.7	1.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	92.1	78.7	13.4	3.9	3.9	0.0
昨年度	93.8	95.9	81.0	14.9	3.3	0.8	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	92.1	59.1	33.1	5.5	2.4	0.0
昨年度	87.2	86.8	57.0	29.8	9.9	2.5	0.8

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	96.9	82.7	14.2	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.0	94.2	81.8	12.4	5.0	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	99.2	92.1	7.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	91.7	5.8	1.7	0.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.4	92.1	6.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.5	96.7	83.5	13.2	1.7	1.7	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	88.2	66.1	22.0	5.5	6.3	0.0
昨年度	87.8	94.2	71.9	22.3	4.1	1.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	98.4	92.9	5.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.4	91.3	7.1	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.2	93.4	5.8	0.8	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	81.9	54.3	27.6	12.6	5.5	0.0
昨年度	83.4	87.6	51.2	36.4	9.9	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.6	87.4	10.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	86.0	13.2	0.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	97.6	84.3	13.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.5	86.0	11.6	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	96.1	74.0	22.0	2.4	1.6	0.0
昨年度	95.0	98.3	73.6	24.8	0.8	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問での肯定的回答の割合は、市の割合を上回っていた。しかし、「健康や体力に自信があると思う。」での肯定的回答の割合は、市の割合を4.2ポイント下回っていた。健康や体力に自信をもつことができるように、健康の増進や体力の向上のための知識を教えたり、実践の場を与えたりしていく。

・コロナ禍により運動や外遊びの機会が少なくなっていることが懸念され、健康や体力への影響が心配である。感染予防対策を踏まえた運動や外遊びの方法を指導したり、またその環境を整えたりする必要がある。

・健康や食事については、「食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。」が市の割合を3.9ポイント上回るなど、15ある質問中、12の質問で、肯定割合が市の割合を上回る結果であった。保護者の方々の高い意識のもとで、健康や食事面での整った生活習慣を身につけている児童が多いことがうかがえる。一方、肯定的回答の割合が市の割合を下回った3つの質問は「毎日、朝食を食べていますか。」「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」「男子や女子のからだの変化について学ぶことは大切だと思う。」であった。これらのことについて、今後も家庭と協力し合いながら、肯定回答の割合が上がっていくように指導を行っていく。また、「男子や女子のからだの変化」については、体育での保健の授業等を通じて、児童の認識の向上を目指していく。

・安全について、「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」の質問での肯定的回答の割合が市の割合を0.7ポイント下回り、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」と「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」での肯定的回答の割合は市の割合を、それぞれ0.9ポイント、0.7ポイント上回った。今後も、家庭に協力を求めながら、一人一人が安全に対する意識をさらに高めていけるように指導を続けていく。

・家庭と連携しながら、自転車乗車時のヘルメット着用や防犯ブザーの携帯等についての働きかけを、今後も継続して行っていく。