1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	87.9	90.8	90.8	7.7	1.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	78.4	88.5	88.5	11.5	0.0

② さんすう

本年度	74.4	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	77.3	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 生かつ

本年度	90.4	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	89.6	90.8	90.8	9.2	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	88.0	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.1	90.0	90.0	9.2	0.8

⑥ たいいく

本年度	93.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	91.2	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	70.3	84.6	84.6	13.8	1.5

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	87.1	93.8	93.8	4.6	1.5

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	86.9	93.8	93.8	6.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	5.4	12.4	17.1	31.8	20.2	5.4	1.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	5.4	17.7	17.7	24.6	16.2	9.2	2.3	1.5	4.6	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	14.7	14.7	19.4	21.7	21.7	2.3	2.3	2.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	22.3	14.6	14.6	14.6	11.5	6.9	3.8	7.7	0.8	3.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	90.0	94.6	94.6	5.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	83.1	85.4	85.4	14.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.0	96.9	96.9	2.3	0.8

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.7	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	84.4	91.5	91.5	8.5	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	87.5	90.8	90.8	9.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	81.5	77.7	77.7	21.5	0.8

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.3	95.4	95.4	4.6	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	84.7	93.1	93.1	6.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	82.4	88.5	88.5	11.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	94.9	96.2	96.2	3.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.7	97.7	2.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようないをしていますか。

本年度	89.7	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	90.7	92.3	92.3	7.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	53.5	53.5	46.5	0.0
昨年度	67.0	72.3	72.3	27.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	92.7	93.1	93.1	6.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定割合が94.6%で、市の割合を上回っている。教科については、国語、算数、生活科、音楽、図工、体育、道徳、学級活動、外国語活動のすべてにおいて、肯定割合が市の平均を上回っている。特に、国語で10.9ポイント、道徳で14.9ポイントと市の肯定割合を10ポイント以上上回った。国語においては、本校が取り組んできた国語科の研究を生かして学習指導を行った成果であると思われる。また、道徳においても、学校や日常生活での体験や各教科等とのつながりを意識し、相互の関連を図りながら指導したり、授業で児童同士の考えを活発に交流させることを重視したりした成果であると思われる。今後も、児童の興味関心が高まるような授業の工夫に努めていきたい。

・家庭学習については、平日では「30分くらい学習している」と回答した児童が31.8%で最も多く、次に「1時間くらい」の20.2%であり、30分から1時間くらいの時間学習している児童が半分以上となった。また、休日においても、「30分くらい」「1時間くらい」と回答した児童がともに21.7%と一番多く、学習時間は30分から1時間くらいが定着していると思われる。家庭学習の習慣がついている児童がほとんどではあるが、一方で、習慣が十分に身に付いていない児童や、休日に学習する習慣が身に付いていない児童がいるため、今後も学級懇談会や学年だより等で啓発したり、家庭学習強化週間等の取り組みを効果的に活用したりするようにしていく。

・授業への取り組みについての5つの質問のうち、「授業の始まりに席に着いている」「返事をする」「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の4つの質問について市の平均を上回っていることから、学校での約束事を守ることや学習の準備をすることが身に付いている児童が多いと言える。特に、「授業の始まりには席に着いていますか」では、市の平均を7.6ポイント以上上回っており、時間を守って生活する意識が育ってきていると思われる。一方で、「授業に必要なものは忘れずに持って来ていますか」の質問については、市の肯定割合を5.2ポイント下回っており、前日のうちに次の日の持ち物を準備する習慣がつくように指導を続けていきたい。また、家庭でも児童と一緒に持ち物の確認をするなど、学年だより等で協力を呼びかけていく。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強をされていて、面白いと思うことがありますか」と「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」では市の肯定割合を上回っているが、「自分から進んで勉強していますか」では、下回っている。学習の楽しさを感じられるように成果を称賛し、学習への主体的な取り組みにつなげていきたい。

・勉強の仕方については、「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか」で市の割合を6ポイント以上上回った。今後も宿題等の家庭学習も含めて、繰り返し練習させて習熟させるよう働きかけていきたい。

・家での勉強については、全ての設問で肯定割合が100%に近く、市の割合を上回っている。基本的な学習習慣が身に付いている児童が多いが、十分とは言えない児童もおり、今後も児童を支援したり、家庭に啓発したりしていきたい。

・世の中のことへの興味については、「色々な種類の本を読むことは楽しいですか」で肯定割合が93%と高い。一方で、「普段から、不思議だなと思うことがありますか」では、市の割合を12.7ポイント下回っており、読書や学習で知ったことをきっかけに、様々なことに興味関心を向けられるように働きかけていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.6	90.0	90.0	10.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	90.4	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	82.7	84.6	84.6	14.6	0.8

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.0	95.4	95.4	4.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.1	97.7	97.7	2.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	18.6	22.5	22.5	20.9	9.3	1.6	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	20.0	17.7	15.4	19.2	9.2	1.5	3.8	5.4	6.2	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	19.4	20.9	15.5	25.6	7.0	4.7	0.8	1.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	30.0	18.5	12.3	14.6	8.5	3.8	4.6	2.3	4.6	0.8

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	17.1	9.3	11.6	24.0	21.7	5.4	3.9	5.4	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	10.0	23.1	13.1	17.7	15.4	5.4	1.5	5.4	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	5.4	10.1	14.0	20.2	25.6	10.9	3.1	4.7	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	9.2	13.8	16.2	18.5	16.9	7.7	3.8	2.3	11.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	9.3	23.3	10.9	13.2	22.5	14.7	3.1	0.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	18.5	21.5	11.5	13.8	6.2	13.1	0.0	3.8	3.8	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	9.3	17.8	8.5	10.9	23.3	17.1	4.7	4.7	2.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	14.6	17.7	13.1	11.5	7.7	13.8	4.6	3.8	3.1	10.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	7.8	17.8	49.6	17.8	3.9	0.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	9.2	16.2	45.4	20.0	3.8	3.1	0.8	1.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	3.9	16.3	7.8	38.8	25.6	6.2	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	7.7	9.2	9.2	30.8	25.4	14.6	2.3	0.0	0.8	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	88.1	89.2	89.2	10.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	84.3	91.5	91.5	8.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.9	90.8	90.8	8.5	0.8

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	99.2	0.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	87.9	95.4	95.4	4.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.3	99.2	99.2	0.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.8	99.2	99.2	0.8	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	96.3	96.2	96.2	3.1	0.8

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	95.0	96.9	96.9	3.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.4	90.0	90.0	10.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.2	92.3	92.3	6.9	0.8

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	97.7	1.5	0.8

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.6	90.8	90.8	9.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.4	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	84.7	83.8	83.8	16.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	72.8	76.2	76.2	23.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	88.5	93.8	93.8	6.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	62.8	62.8	37.2	0.0
昨年度	61.5	62.3	62.3	37.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	72.7	80.8	80.8	19.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	50.1	50.4	50.4	49.6	0.0
昨年度	71.8	79.2	79.2	20.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしている」について、肯定割合が市の肯定割合より、高い。日頃からあいさつの大切さを指導している成果が表れている。今後もあいさつの大切さを継続して指導していきたい。

・「1日にどれくらい テレビ ビデオ スマートフォンやタブレット パソコンのどうがを見ていますか」では、平日は30分くらいが一番多く、休日は1時間くらいが一番多い。「ゲーム」では、平日はほとんどしないが一番多く、休日は30分くらいが一番多い。「ゲーム」については、市では休日は「ほとんどしない」が一番多い結果となっているが、日ごろから長時間のテレビ視聴やゲームはよくないということを見聞に話している成果が表れていると考えられる。今後も指導を継続していきたい。

・「あなたじしんのことについて」の項目では、ほとんどの質問で市の肯定割合を上回っている。「じかん ややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか」だけ、市の肯定割合をやや下回るが、本校児童の肯定割合は98.4%である。自分や相手のことを大切に思う気持ちが強い児童が多い。今後も自分に自信をもって充実した生活を送れるよう、支援していきたい。

・「ともだちのことについて」の項目では、すべての質問で市の肯定割合を上回っている。今後も思いやりの気持ちをもつことの大切さを話し、誰に対しても優しくできる児童の育成を目指していきたい。

・「いえの人や先生について」の項目でも、市の肯定割合より多少低いものもあるが、肯定割合が80%を超えている。本校は家庭環境にも恵まれ、落ち着いて日常生活を過ごせる児童が多い。

・「本やしんぶんをよんでいますか」についての肯定回答割合は、81.4%と市の割合を7.3ポイント上回っている。週末の家読や朝の読書タイムなど、日頃から本に触れる時間を意識した結果と思われるので、今後も継続していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	82.2	8.5	3.1	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	76.9	11.5	2.3	7.7	1.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		70.8	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		78.4	78.6	78.6	21.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		78.8	89.3	89.3	7.1	3.6

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんぎょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	43.5	34.8	17.4	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	32.1	32.1	21.4	3.6	7.1	3.6	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	57.1	28.6	7.1	3.6	0.0	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した児童の割合は市より7.2ポイント高い。しかし、17.8%の児童は、持っていると答えている。持っている児童のフィルタリングを利用している割合や家の人とルールを決めている割合は市や昨年度と比べ、高くなっている。また、個人情報や載せないことなどの使用上のルールを家の人と決めている児童が100%だった。「フィルタリング100%キャンペーン」や、朝会を利用した児童指導主任の講話などが効果的だったと考えられる。今後も継続して指導していく。

・学校の授業のある日にスマートフォンやインターネットなどの使用に関する設問において、ほとんどしないと回答した児童の割合は昨年度よりも11.4ポイント上回っている。しかし、2～3時間使用する児童もいるため、長時間使用するリスクなどの情報を積極的に発信していきたい。使用時間帯に関しては、7時まで使用している児童が昨年度より8.1ポイント上回り、10時以降使用しない児童が多い、など概ね良い傾向にある。

4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	75.0	83.8	83.8	16.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	84.5	77.7	77.7	21.5	0.8

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	75.1	84.6	84.6	15.4	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.6	94.6	94.6	5.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.8	95.4	95.4	4.6	0.0

④ すききらいをしなないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	89.2	90.8	90.8	8.5	0.8

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	71.5	69.2	69.2	30.0	0.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	92.9	93.1	93.1	6.9	0.0

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.6	95.4	95.4	3.8	0.8

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	85.7	89.2	89.2	10.8	0.0

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	97.7	1.5	0.8

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	94.0	94.6	94.6	4.6	0.8

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.1	93.1	93.1	6.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.8	96.9	96.9	2.3	0.8

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.7	98.5	98.5	0.8	0.8

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.4	98.5	98.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」について、肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも7.2ポイント上回っている。「1日1回外遊び」を合言葉に学校全体で外遊びを推奨している成果が表れている。低学年のうちから外で運動することで基礎体力を身に付けさせるために、今後も積極的に外遊びを推奨し、体力増強の取り組みに努めていきたい。

・「すききらいしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」については、肯定割合が昨年度よりも5.3ポイント増加しており、好きなものだけでなく、苦手なものも一口は食べられるように励ましの声掛けをしたり、栄養バランスについての掲示物を掲示したりする取り組みの成果が表れている。また、苦手なものでも一口は食べることを意識して給食を食べている児童が多く見られるので、今後も苦手なものでも食べられたという経験を大切にしながら、好き嫌いしないで食べることのよさを意識できるように努めていきたい。

・「まい日、あさごはんをたべていますか。」については、宇都宮市の肯定割合より1.0ポイント低く、4.7%の児童が「食べていない」と回答している。朝ご飯を食べることで脳も体も活発に動くことや勉強に集中できることなど、朝ご飯を食べることのよさを伝えたり、保健便りや学年便りなどで毎日の朝ご飯の大切さを家庭に発信したりするなどしながら、より一層意識を高めていきたい。

・「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもって食べることは大せつだとおもいますか。」については、昨年度より2.3ポイント増加しており、100%となっている。給食のときにも正しくお箸を使ったリ、姿勢よく食事をしたりすることに対して意識を高くもっている児童が多く見られる。今後も声掛けをしたり、マナーを守って食事をする大切さを伝えたりして、食事のマナーに気をつけて食べることへの意識付けにつなげられるように努めていきたい。

・飲酒・喫煙については昨年度よりも3.8ポイント増加しており、飲酒・喫煙をしてはいけないことに対して意識を高く持っている児童が多くなる。未成年で飲酒・喫煙をする怖さを伝えたり、掲示物などでいけないことであることを発信するなどしながら、より一層児童の意識を高めていきたい。

・「こうつうじこにあわないよう、ルールをまもっていますか。」について、肯定割合が99.2%と100%に近く、交通安全教室で危険な場所についてや横断歩道の渡り方などを学んだことや月に一回の登校指導等の成果が表れている。今後も、交通ルールを守る大切さを学年便りや学級内で発信し、自転車に乗るときには、ヘルメットをかぶることなど意識を高く持つように努めていきたい。