

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第5学年

|      | 4月                                   | 5月                                 | 6月                              | 7月                            |
|------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 国語   | この言葉、あなたならどう考える                      | 言葉の伝えたいことを考えよう 動物たちが暮らしている場所の中をくらし | 環境問題について報告しよう                   | 書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう       |
|      | 事実と考えを区別しよう                          | 漢字の成り立ち                            | 山や川がもたらす変化について考えよう 世界でいちばんやかいしい | 本は友達                          |
|      | 人物の思いを言葉で伝えよう「だいたいようが」だいたいようが        | 知りたいことを聞き出そう                       | しまった！～情報活用スキルアップ～インタビュー         | (書) 目的に合った筆記具、ひらがな            |
|      | 図書館へ行こう                              | (書) 組み立て方                          | (書) 漢字どうしの大きさ、生活に広げよう           |                               |
|      | (書) 学習の準備をしよう                        | 漢字SU②                              | 書くことSU①                         |                               |
|      | 漢字SU①                                |                                    |                                 |                               |
| 社会   | 世界の中の国土                              | 低い土地のくらし/高い土地のくらし                  | くらしを支える食料生産                     | 米づくりのさかんな地域                   |
|      | 国土の地形の特色                             | 国土の気候の特色                           | 米づくりのさかんな地域                     | 水産業のさかんな地域                    |
|      | 低い土地のくらし/高い土地のくらし                    | あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし               |                                 |                               |
| 算数   | 2つに分けよう                              | 3 2つの量の変わり方                        | 4 小数のかけ算                        | 6 小数のわり算                      |
|      | 1 整数と小数                              | 2000cm3を作ろう                        | ふくしゅう②                          | ご石の数え方                        |
|      | 2 体積                                 | ふくしゅう①                             | 5 合同と三角形、四角形                    | ふくしゅう③                        |
|      |                                      | 4 小数のかけ算                           |                                 |                               |
| 理科   | 自然を読みとく                              | 2 メダカのたんじょう                        | 3 ヒトのたんじょう                      | 台風と気象情報                       |
|      | 花のつくり                                |                                    |                                 | 自由研究                          |
|      | 1 植物の発芽と成長                           |                                    |                                 | 4 花から実へ                       |
|      |                                      |                                    |                                 |                               |
| 音楽   | 夢色シンフォニー                             | 和音や低音のはたらき                         | 声のひびき合い                         | 星笛                            |
|      | (にっぽん①)こいのぼり                         | 声のひびき合い                            | 星笛                              |                               |
|      | 和音や低音のはたらき                           |                                    |                                 |                               |
| 図画工作 | 季節を感じて                               | みんなでたのしく、「はい、ポーズ」                  | 糸のこの寄り道散歩                       | 同じもの、たくさん                     |
|      | みんなでたのしく、「はい、ポーズ」                    | 形を集めて                              | 同じもの、たくさん                       | 動きの不思議                        |
| 体育   | 体ほぐしの運動                              | 鉄棒運動                               | マット運動                           | 水泳                            |
|      | ソフトボール投げ                             | 表現                                 |                                 |                               |
| 家庭   | これまでの学習を家庭科につなげよう                    | 2 クッキング はじめの一步                     | 3 ソーイング はじめの一步                  | 4 整理・整とんで快適に                  |
|      | 1 家族の生活再発見                           | 3 ソーイング はじめの一步                     |                                 |                               |
|      | 2 クッキング はじめの一步                       |                                    |                                 |                               |
| 外国語  | Let's start                          | 2 When is your birthday?           | 3 What do you have on Monday?   | Review 世界の友達 1                |
|      | 1 Hello, everyone.                   |                                    |                                 |                               |
| 道徳科  | 1「ありがとう上手」に(B(8)感謝)                  | 4 遠足の子どもたち(A(1)善悪の判断、自律、自由と責任)     | 7 ひさの星(D(21)感動、畏敬の念)            | 11 おばあちゃんが残したもの(D(19)生命の尊厳)   |
|      | 2 いつも全力で～首位打者イチロー(A(5)希望と勇気、努力と強い意思) | 5 オーストラリアで学んだこと(B(9)礼儀)            | 8 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ(A(6)真理の探究)      | 12 かれてしまったヒマワリ(C(16)よりよい学校生活) |
|      | 3 見えた答案(A(2)正直、誠実)                   | 6 お父さんは救急救命士(C(12)勤労、公共の精神)        | 9 卵焼き(C(15)家族愛、家庭生活の充実)         |                               |
|      |                                      |                                    | 10 一ふみ十年(D(20)自然愛護)             |                               |

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。

※【道徳科】NHK for School「オン・マイ・ウェイ」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認することが必要です。