

# 令和8年度 姿一小グランドデザイン

宇都宮市立姿川第一小学校

## 教育目標

- 基本目標 - 人間尊重を基盤として、心身ともに健康で、自ら学び正しい判断力と実践力のある心豊かでたくましく生きる児童の育成
- 具体目標 (目指す児童像) - 合言葉 「なかよく かしこく げんきに がんばる 姿一の子」



【なかよく】	【かしこく】	【げんきに】	【がんばる】
心豊かで 思いやりのある子	深く考え よく学ぶ子	健康で たくましい子	ねばり強く やりぬく子
基本的な生活習慣を身に付け、 他を思いやる心で行動する子	自ら考え、判断・行動するための 基礎的な学力を身に付けている子	心身の健康のために、自らの体 力向上に取り組む子	強い意志をもち、自己実現のた めに最後までやりぬく子

## - 学校経営の理念及び方針 -

児童に「社会でたくましく生きる力を育む学校」、児童と教職員の「活力あふれる学校」、児童のために「家庭や地域と共に伸びていく開かれた学校」を目指し、充実した学校経営を展開する。(兼 信頼される学校宣言)

- 1 心の教育の充実
- 2 宇都宮版「主体的・対話的で深い学び」の実践
- 3 たくましさの涵養
- 4 やり抜く力の育成
- 5 特別支援教育の推進
- 6 教職員の資質・能力の向上
- 7 業務量管理・健康確保措置の実施
- 8 地域と協働した開かれた学校

姿川地域学校園教育ビジョン 発達段階に応じた教育活動を通して、基礎・基本の定着を図るとともに、心豊かな子どもを育てる。

## - 今年度の重点目標 -

児童が、将来、社会の一員として、自分で考え、自ら行動し、どのような環境でもたくましく生きていくことができるように、当たり前のことを大切にした指導を通して、主体的な態度やコミュニケーション能力の育成に努める。

具体目標「がんばる」を重点として取り組む。

### 1 心を育む活動の充実

- ① 基本的な生活習慣の定着と規範意識の醸成
  - ・「姿一小の合言葉」を中心とした生活目標の設定
  - あいさつ運動の推進
- ① 思いやりの心の育成
  - ・「ほかほか言葉」の推進
  - 異学年交流、縦割り班交流
  - ・幼児や高齢者との交流
- ② 望ましい人間関係の確立を目指した集団の育成
  - 道徳科の授業の充実
  - ・Q-Uを活用した学級集団づくり
  - ・教育相談の実施
- ③ 読書活動の充実
  - ・読書タイムや読み聞かせボランティアの活用

### 2 学力の向上

- ① 基本的な学習習慣と基礎学力の定着
  - 学習態度の指導と学びに向かう集団づくり
  - ・朝の学習の充実
  - 習熟度別学習・少人数指導・T Tの充実及び教科担任制の推進
  - ・標準化されたテストの活用
  - 自分の考えを伝える活動の充実
- ① 授業の工夫・改善
  - 「主体的・対話的で深い学び」の学習過程の実践
  - ・外国語科、外国語活動の指導工夫
  - 1人1台端末の効果的な利活用
- ② 家庭学習の充実
  - ・家庭学習強化週間の設定
  - 自一1グランプリの実施

### 3 健康・体力の向上

- ① 体育指導の充実
  - サーキット運動
  - ・がんばりカードの活用
- ② 運動の日常化の推進
  - ・主体的に取り組む体力増強
  - なかよタイムでの共遊
  - ・「うつのみや版ミニマム」の取組
- ③ 健康教育の充実
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の奨励
  - ・歯磨チェックの実施
  - 姿勢指導の強化
  - 栄養や正しい食事マナーの啓発
- ④ 安全指導の徹底
  - ・交通安全教室の実施
  - ・避難訓練の実施

○重点とする取組

### 4 自己のよさを生かす態度の育成

- ① 学級経営の充実
  - 居がいのある学級づくりの推進
  - ・自己肯定感を育む学級活動の推進
  - ・朝の会や帰りの会での称賛の機会の設定
  - ・主体的に取り組む係活動の充実
- ② 自己理解を促す道徳科や特別活動の充実
  - ・エンカウンター等により自己のよさに気付く活動の工夫
  - 考え、議論する道徳による自己理解への工夫
- ③ 児童一人一人のよさを認め、褒め、伸ばす指導と自信をもたせる支援

## 特色ある学校づくり 「つながりプロジェクト」

### 心・人とのつながり

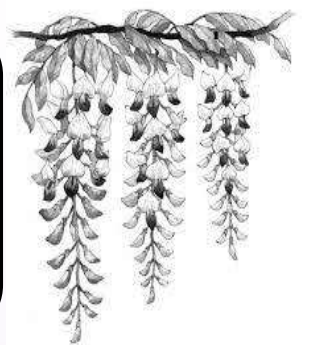
～児童・保護者・地域・先生と共に生きる～

- ・縦割り班活動 ・登下校班 ・交通指導員、登下校見守り隊への感謝の会
- ・大フジを大切に育てる活動やフジ集会
- ・「フジリン・フジルン (本校のキャラクター)」の活用
- ・あいさつ運動 (校内・地域学校園)
- ・Q-Uを活用した学級経営の充実

### 学びとのつながり

～学習支援ボランティアや働く人に学ぶ～

- ・職業人と関わる活動
- ・外部講師による授業
- ・地域学習での人材活用
- ・学校支援ボランティアによる授業支援



### 自然とのつながり

～環境に対する学びと働き～

- ・SDGsの取組
- ・植物栽培、農業見学等活動
- ・クリーン活動 ・トイレトペーパーの芯回収
- ・大フジを大切に育てる活動やフジ集会

### PTA・地域協議会との連携

### 家庭・地域とのつながり

～小中一貫教育・幼保小連携・家庭・地域との連携～

- ・姿川地域学校園内の小中一貫教育 ・幼保小連携の実践
- ・子ども科学館等の地域施設、地域資源の活用
- ・生活科、社会科、総合的な学習での校外学習
- ・フジ愛護会による大フジの世話

